

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «Основы информационной культуры  
и проектной деятельности»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
49.02.01 Физическая культура**

г. Нижний Тагил, 2021 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 11/21 от 30 августа 2021 г.)

Председатель ПЦК  /Перезолов А.Е. /

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: **Основы информационной культуры и проектной деятельности**

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы информационной культуры и проектной деятельности» входит в состав прикладного модуля «Введение в педагогическую профессию»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы информационной культуры и проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы информационной культуры и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающимися понятия информационной культуры,

– приобретение обучающимися опыта использования современных информационных технологий, технологий работы с различными информационными объектами,

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации для профессионального и личностного развития;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств ИКТ;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– планирование, организация и управление проектной деятельностью;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях.

Достичь поставленных целей возможно при решении следующих *задач*:

1. Овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.
2. Развитие познавательных интересов за счет использования методов и средств ИКТ.
3. Воспитание информационной культуры, включающей соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности.
4. Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть.
5. Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.
6. Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы информационной культуры и проектной деятельности» студенты должны знать:

- понятие информационной культуры, её классификацию;
- современные информационные технологии, технологии работы с различными информационными объектами, информационные системы (СУБД), компьютерные сети (организация локальных и глобальных сетей);
- сетевой этикет;
- особенности проектной деятельности.

Уметь:

- адекватно выражать свою потребность в конкретной информации;
- перерабатывать полученную информацию и создавать новую;
- эффективно осуществлять поиск необходимых данных;
- вести индивидуальные поисковые информационные системы;
- адекватно оценивать информацию;
- правильно отбирать необходимые данные;
- способность к компьютерной грамотности и информационному общению;
- применять исследовательские методы;
- ставить цели и формулировать гипотезы исследования,
- отбирать и интерпретировать необходимую информацию,
- структурировать результаты исследования на основе собранных данных,
- презентовать полученные результаты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной культуры и проектной деятельности»

Наименование тем (объем часов)	Тема учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. <b>Информация и информационные процессы</b> (6 часов)	1.1. Информация. Информационная культура.	Понятие информации. Свойства информации. Понятие информационной культуры.	2	2
	1.2. Информационные связи в системах различной природы.	Система. Классификация систем. Информационные связи. Системы управления. Модель системы управления. Классификация систем управления.	2	3
	1.3. Информационные процессы.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: поиск, обработка, передача и хранение информации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информационное общество. Информационная грамотность. Единицы измерения информации.		3	3
Тема 2. <b>Компьютер и его программное обеспечение</b> (12 часов)	2.1 История развития вычислительной техники.	Информационные революции. Поколения ЭВМ.	2	2
	2.2 Устройство персонального компьютера	Основные устройства ПК: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь». Их назначение и основные характеристики.	2	1
	2.3 Программное обеспечение компьютера.	Виды программного обеспечения компьютера.	2	3
	2.4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	<b>Практическое занятие:</b> Основные приёмы работы в операционной системе Windows	2	3
	2.5. Архив информации.	Архив информации.	2	1
	2.6. Создание архива	<b>Практическое занятие:</b>	2	2

	данных.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Внешние устройства компьютера. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		<b>6</b>	3
Тема 3. <b>Современные технологии создания и обработки текстовых документов.</b> (14 часов)	3.1 Создание и редактирование текстовых документов.	Современные технологии создания текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Основные приемы редактирования текстов.	<b>2</b>	1
	3.2 Форматирование текстовых документов	<b>Практическое занятие:</b> Основные приемы форматирования текстовых документов.	<b>2</b>	1
	3.3 Специальные элементы текста: сноски, таблицы, оглавление.	<b>Практическое занятие:</b> Создание сносок. Создание и форматирование таблиц. Создание автособираемого оглавления в текстовом документе.	<b>2</b>	2
	3.4 Диаграммы в MS Word.	<b>Практическое занятие:</b> Создание диаграмм в текстовом процессоре.	<b>2</b>	2
	3.5 Создание и форматирование таблиц в MS Word.	<b>Практическое занятие:</b> Создание и форматирование таблиц в MS Word.	<b>2</b>	2
	3.6 Оформление документов с помощью стилей.	<b>Практическое занятие:</b> Создание стилей в MS Word. Форматирование текста с помощью стилей.	<b>2</b>	2
	3.7 Проверка правописания в MS Word.	Проверка орфографии и грамматики в тексте.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Специальные элементы текста. Работа с рисунками и картинками в MS Word. Формулы в MS Word.		<b>7</b>	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Тема 4. <b>Технологии создания и</b>	4.1. Гипертекстовое представление информации.	<b>Практическое занятие:</b> Гипертекстовое представление информации.	<b>2</b>	2



<b>обработки информационных объектов.</b> (16 часов)	4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Обработка числовой информации с использованием табличных редакторов. Математическая обработка числовых данных. Формулы в MS Excel.	<b>2</b>	1
	4.3 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	<b>Практическое занятие:</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	<b>2</b>	2
	4.4. Средства графического представления статистических данных.	<b>Практическое занятие:</b> Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	<b>2</b>	2
	4.5. Представление об организации баз данных.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Проектирование баз данных.	<b>2</b>	1
	4.6. Организация баз данных. Заполнение баз данных.	<b>Практическое занятие:</b> Организация баз данных. Заполнение баз данных. Возможности СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	<b>2</b>	2
	4.7. Представление о программных средах компьютерной графики.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	<b>2</b>	1
	4.8. Создание и редактирование графических объектов.	<b>Практическое занятие:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представление результатов выполнения расчетных работ средствами деловой графики. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, учебниками и журналами.		<b>8</b>	2

Тема 5. <b>Основы проектной деятельности</b> (18 часов)	5.1. Проектная деятельность как особый вид технологий	Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.	<b>2</b>	1
	5.2. Классификация проектов	Многообразие типологий и классификаций проектов.		
	5.3. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	Организация проектной деятельности. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта.	<b>2</b>	2
	5.4. Специфика учебных проектов	Учебный проект как дидактическое средство. Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Основные требования к проектному методу. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	<b>2</b>	2
	5.5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.	<b>2</b>	1
	5.6. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Принципы планирования. Структура проекта.	<b>2</b>	1
	5.7. «Продукты» проектной	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования.	<b>2</b>	2

	деятельности	<p>Проект в форме атласа.</p> <p>Бизнес-план в качестве проекта учащихся.</p> <p>Создание проекта школьного театра.</p> <p>Школьная газета как продукт творческой проектной деятельности.</p> <p>Реклама книги.</p>		
	5.8. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	<p>Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания.</p> <p>Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.</p>	2	2
	5.9 Защита и презентация проекта	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Требования к презентации как основной форме защиты проектов.</p> <p>Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов.</p> <p>Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.</p> <p>Деловая игра как одна из форм защиты проекта.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа: Индивидуальный проект</b>		9	3
Тема 6. <b>Телекоммуникационные технологии</b> (10 часов)	6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузеры.</p>	2	1
	6.2. Поиск информации с использованием компьютера.	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.</p>	2	2
	6.3. Поисковые	<b>Практическое занятие:</b>	2	2

	системы. Осуществление поиска информации.	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	6.4. Передача информации между компьютерами.	Передача информации между компьютерами. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации.	2	1
	6.5. Возможности сетевого программного обеспечения.	<b>Практическое занятие:</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах. Электронная почта и формирование адресной книги. Примеры сетевых информационных сетей. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		5	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного персональными компьютерами.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект преподавателя (доска, компьютерный стол, комп. стул) – 1 шт
2. Комплект студента (компьютерный стол, комп. стул) – 12 шт
3. Стол одноместный -15 шт.
4. Стул – 15 шт.

#### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер – 12 шт.
2. Принтер лазерный
3. Видеопроектор Epson
4. Ноутбук «ACER»
5. Интерактивная доска Smart
6. Наушники – 12 шт.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### Для студентов

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс: учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс: учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
3. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень: в 2 частях. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.

### Для преподавателей

1. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. 10– 11 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

### Интернет-ресурсы

1. БИНОМ. Лаборатория знаний. [Электронный ресурс] Ссылка: [Босова Л. Л. \(lbz.ru\)](http://bosova.l.l. (lbz.ru))
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю УМК «Информатика». [Электронный ресурс] URL: <https://bosova.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие информационной культуры, её классификацию;</li><li>- современные информационные технологии, технологии работы с различными информационными объектами, информационные системы (СУБД), компьютерные сети (организация локальных и глобальных сетей);</li><li>- сетевой этикет;</li><li>- особенности проектной деятельности.</li></ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>адекватно выражать свою потребность в конкретной информации;</p> <p>перерабатывать полученную информацию и создавать новую;</p> <p>эффективно осуществлять поиск необходимых данных;</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>вести индивидуальные поисковые информационные системы;</p> <p>адекватно оценивать информацию;</p> <p>правильно отбирать необходимые данные;</p> <p>способность к компьютерной грамотности и информационному общению;</p> <p>применять исследовательские методы;</p> <p>ставить цели и формулировать гипотезы исследования,</p> <p>отбирать и интерпретировать необходимую информацию,</p> <p>структурировать результаты исследования на основе собранных данных,</p> <p>презентовать полученные результаты</p>	<p><i>Индивидуальный проект</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Индивидуальный проект</i></p> <p><i>Индивидуальный проект</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Индивидуальный проект</i></p> <p><i>Индивидуальный проект</i></p>
---	--



**Разработчик программы:**

**Ф.И.О.:** *Поляренко Наталья Викторовна*

**Место работы:** *ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»*

**Должность:** *преподаватель (высшая квалификационная категория)*

**Адрес работы:** *622048, г. Н Тагил, ул. Коровина 1*

**Рабочий телефон:** *33-76-86*