

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

для специальности:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:
Петрова Наталья Андреевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: **Информатика**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Достичь поставленной цели возможно при решении следующих *задач*:

1. Освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира.
2. Владение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
3. Развитие познавательных интересов за счет использования методов информатики и средств ИКТ.
4. Воспитание информационной культуры, включающей соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том

числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	47
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий.	1	1
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой.	3	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4/4/8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	1
	Практические занятия Информационные ресурсы общества.	2	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой. выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	4	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2	1
	Практические занятия Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.	4	3
		10/6/14	

Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	2
	Контрольная работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.1. Информационные объекты различных видов.	4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. 2. Алгоритмы и способы их описания. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	2
	Практические занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Компьютерная модель различных процессов. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	6	3
Тема 2.3. Управление процессами.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	1
	Практические занятия: АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.3.	4	3

	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		6/14/9	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2
	Практические занятия: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4	2
	Контрольная работа: Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	3
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.1. Операционная система Windows (история развития, состав, особенности)	4	2-3

Тема 3.2. Компьютерные сети.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.2. Антивирусное программное обеспечение	3	2-3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Уход за персональным компьютером.	2	1
	Практические занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	4	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой.	2	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		14/14/10	

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	2
	Контрольная работа: Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации	2	
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой.	2	3
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Математическая обработка числовых данных. Возможности табличных редакторов (MS Excel, OpenOffice).	4	2
	Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	3
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	4	2
	Практические занятия Проектирование баз данных. Разработка многотабличной базы данных.	2	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой.	2	3
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Мультимедийные технологии: классификация, возможности, использование. Компьютерная графика: область применения. Двумерная графика: векторная, растровая. Графические редакторы.	4	1
	Практические занятия Создание графических изображений. Создание анимационных изображений.	4	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой. Обзор систем управления базами данных. Издательские системы Графические редакторы	6	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		14/8/3	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Браузеры.	6	2
	Практические занятия Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4	2
	Самостоятельная работа: работа студентов с конспектом занятий и учебной литературой.	3	3
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами.	Проводная и беспроводная связь. Способы организации межкомпьютерной связи. Топология сетей. Электронная почта как средство передачи информации.	4	2
	Контрольная работа: Работа с электронной почтой: создание и настройка электронного ящика. Формирование адресной книги.	2	2-3
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Дистанционное обучение.	4	2
	Практические занятия: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2-3
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		51/46/47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информатики*

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект преподавателя (доска, компьютерный стол, комп. стул) – 1 шт
2. Комплект студента (компьютерный стол, комп. стул) – 12 шт
3. Стол одноместный -15 шт.
4. Стул – 15 шт.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер – 12 шт.
2. Принтер лазерный
3. Видеопроектор Epson
4. Ноутбук «ACER»
5. Интерактивная доска Smart
6. Наушники – 12 шт.
7. Интерактивный курс «Microsoft Office 2007», М.: «Новая школа», 2006
8. Интерактивный курс «Microsoft Word 2007», М.: «Новая школа», 2007
9. Интерактивный курс «Microsoft Access 2007», М.: «Новая школа», 2007
10. Интерактивный курс «Офисные пакеты», М.: «Новая школа», 2008
11. Интерактивный курс «Азбука Windows XP», М.: «AG Group», 2004
12. Видеосамоучитель Office 2007. – СПб.: Питер , 2008.
13. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
14. ПК для начинающих. - М.: Media 2000, 2004.
15. Информатика – шпаргалки. – М.: Мультисофт, 2004.
16. Самоучитель «Microsoft Windows XP», М.: CompactBook, 2002
17. Интерактивный курс «Microsoft Office 2007», М.: «Новая школа», 2006

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. -М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2011.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова - М., 2011.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2010.

5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2013.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. - М., 2013.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М., 2013.
9. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. - М., 2014.
10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2012
11. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.
12. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.
13. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, Темы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять различные подходы к определению понятия «информация»; • различать методы измерения количества информации; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • осуществлять выбор способа представления информации в 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмм и пр.); • ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска; • оценивать уровень сформированности собственной информационной культуры; • соблюдать этические и правовые нормы в области информационной деятельности; 	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единицы измерения информации; • назначения и функции операционных систем; • правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и ли процессы; • назначение баз данных и информационных систем как средств автоматизации информационной деятельности. • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов. Текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); • основные характеристики и возможности сетевых технологий; • основные возможности сервисных служб Интернета; • основные характеристики 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<p>информационного общества, закономерности его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие информационной культуры; • этические и правовые нормы в области информационной деятельности; • иметь представление об информационной безопасности. • Дифференцированный зачет 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
--	--

Разработчик программы:

Ф.И.О.: *Петрова Наталья Андреевна*

Место работы: *Нижнетагильский педагогический колледж: №2*

Должность: *преподаватель (первая квалификационная категория)*

Адрес работы: *622048, г. Н Тагил, ул. Коровина 1*

Рабочий телефон: *33-76-86*