

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**Согласовано:**

Председатель совета родителей (законных  
представителей) обучающихся ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»

  
\_\_\_\_\_ О.С.Новоселова

Председатель совета обучающихся ГАПОУ  
СО «Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»

  
\_\_\_\_\_ Е.Константинова

**Утверждаю:**

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»

  
\_\_\_\_\_ И.А.Старцева  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»**

2022 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
2. Общая характеристика колледжа и условия его функционирования	5
3. Пояснительная записка	9
4. Единые тематические информационные часы	21
5. Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	25
6. План воспитательной работы	27
7. План мероприятий по профилактике правонарушений	36
8. Работа педагога-психолога	40
9. План работы социального педагога	42

## Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Государственная программа свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного</p>

	<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	<p>2022 – 2023 учебный год</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по социально – педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

## **Общая характеристика колледжа и условия его функционирования**

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» основан по приказу Министерства РСФСР № 138 от 05.06.85 г. Инициатором создания второго педагогического училища в городе Нижнем Тагиле был коллектив производственного объединения «Уралвагонзавод». Дошкольные учреждения в районе нуждались в большом количестве педагогов, воспитателей с профессиональным образованием.

Педагогическое училище готовило выпускников по специальности «Дошкольное воспитание» с дополнительной специализацией:

030802 «Воспитатель и руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях

030803 «Воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях».

В 1987 году открывается отделение «Физическая культура». Для занятий по легкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, плаванию, гимнастике, подвижным играм арендовались спортивные сооружения СК «Спутник» ПО «Уралвагонзавод». Преподавательский коллектив пополнился квалифицированными преподавателями по различным видам спорта.

Для учащихся отделения «Дошкольное воспитание» открылась возможность получить дополнительную специализацию "Воспитатель дошкольного учреждения с правом преподавания иностранного языка".

С 1993 года педагогическое училище становится одним из центров по оказанию образовательных услуг населению города: открывается Центр развития дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения; приступает к работе Консультационный пункт для педагогических работников дошкольных учреждений и абитуриентов, поступающих в НТПУ №2.

По приказу №281-д от 14.06.1995 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 1995 году Нижнетагильскому педагогическому училищу №2 присваивается статус колледжа. В период перехода педагогического училища в новый статус колледжа задачей образовательного учреждения являлось не просто дать знания студентам, а создать условия, побуждающие будущего специалиста к саморазвитию, самообразованию, самореализации. Механизмом, способным дать такой результат, явился механизм стандартизации образования в педагогическом училище (вариативный компонент, училищный компонент).

2011 год - колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический

колледж №2». Учитывая потребности города Нижний Тагил, колледж с 2011 г. реализует основную профессиональную образовательную программу базовой подготовки 080214 «Операционная деятельность в логистике». В соответствии с региональной Концепцией транспортно-логистической системы (ТЛС), разработанной до 2015-2030 гг., Нижний Тагил способен ежегодно вводить по 10-20 тысяч квадратных метров контейнерных терминалов, доведя их площадь к 2030 году до 400 тысяч, поэтому развитие транспортно-логистической инфраструктуры всего уральского региона и города Нижний Тагил, в частности, требует подготовки операционных логистов. В 2011г колледж стал: победителем конкурса среди образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы патриотического воспитания, победителем конкурса музеев образовательных учреждений, экспериментальной площадкой УрГПУ «Научно-методическое сопровождение разработки содержательной модели прикладного бакалавриата педагогического образования и технологии её реализации на базе учреждения среднего профессионального образования».

Колледж – участник конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы, в частности, «Здоровьесбережение как средство повышения эффективности обучения», участник выставок «Инновации в образовании», «Иннопром», «Техническое и декоративно-прикладное творчество детей и учащейся молодёжи», победитель конкурса среди государственных и муниципальных образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы патриотического воспитания, обладатель гранта конкурса среди государственных образовательных учреждений в Свердловской области, реализующих «Программы патриотического воспитания граждан Свердловской области на 2011-2015 гг.»

Сегодня, в условиях рыночной экономики, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» не изменил основной профиль учебного заведения – педагогический, осуществляется подготовка по профессиям из ТОП-Регион «Дошкольное образование» и «Физическая культура», по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по дневной и заочной формах обучения.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» функционирует как составляющая городской и региональной системы педагогического образования. Но

особенность ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» состоит в создании ИКТ насыщенной образовательной среды для личностно-профессионального развития студента при условии включения его в эту среду как активного субъекта.

### **Миссия ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Образовательную систему Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 сегодня следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью. Проблема качества подготовки специалиста актуальна в связи с тем, что:

- система среднего профессионального образования – это важнейший регулятор рынка труда, позволяющий не только чутко реагировать на его небольшие изменения, но и на основе опережающей подготовки осуществлять влияние на его структуру и динамику;

- система СПО способна наиболее динамично «отрабатывать» все изменения потребностей рынка труда, как по направлениям подготовки специалистов, так и по содержанию;

- система среднего профессионального образования это саморазвивающаяся система, формирующая свою структуру и функции в соответствии с динамично изменяющимися внешними условиями – требованиями рынка труда.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательной системы колледжа первоочередное внимание уделяется социальному заказу, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-

техническому обеспечению (логистике).

**Стратегическая цель развития колледжа** - удовлетворение потребности региона в конкурентоспособных специалистах, соответствующих требованиям инновационного социально ориентированного развития Свердловской области. Подготовка высококвалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным возможна только при постоянном диалоге с социальными партнёрами.



## **Пояснительная записка**

Программа воспитания ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» воспитывающей организацией.

Воспитательная работа ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно. В соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), а также приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике

В основу воспитательной системы колледжа положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся колледжа.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание историей. Воспитательная работа по данному направлению ведется в методическом ключе «10 граней патриотизма». Педагогика, культура, медиа, защита Отечества, спорт, добровольчество, экология, история, семья, наука — 10 граней патриотизма, которые помогают молодежи реализовать себя и быть патриотом в мирное время. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию охватывают все грани и стороны. По данному направлению в колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел» и программа Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. Окружной Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки является структурным подразделением колледжа ориентированным на решение организационных, информационных, образовательных задач по реализации государственной политики в области патриотического воспитания молодежи.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование чувства достоинства, чести и честности, уважения к людям. На развитие ответственности, принципов коллективизма и солидарности, милосердия и сострадания, заботе о детях и взрослых. Большая работа проводится педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

Трудовое и экологическое воспитание направлено на воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Содействие профессиональному самоопределению помогает обучающимся приобщиться к социально-значимой деятельности для закрепления профессионального выбора, привитие любви и гордости за свою профессию. Нижнетагильский педагогический колледж № 2 в соответствии с реализацией государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 г. (с изменениями на 05.02.2019): осуществляет сетевое взаимодействие с 10 государственными профессиональными образовательными организациями Свердловской области педагогического профиля и 3 муниципальными дошкольными образовательными организациями, входящие в состав МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида г. Нижний Тагил, реализуя проект «Уральская инженерная школа», что повышает уровень конкурентоспособности выпускников колледжа, обеспечивающий их трудоустройство в сегменте рынка по реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.

Ключевые партнеры:

1. МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида г. Н Тагил; МБДОУ детский сад Родничок г. Н Тагил, МБДОУ детский сад Гармония комбинированного вида г. Н Тагил, МАДОУ детский сад Звездочка комбинированного вида г. Н Тагил.

2. Учреждения дополнительного образования г. Н Тагил

3. Учреждения физкультурно-оздоровительной направленности

4. ДОЛ Свердловской области

5. Профессиональные образовательные организации педагогического профиля

6. Управления образования

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. Особое внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов), видео лектории, различные акции, станционные игры и другие формы работы, направленные на весь контингент обучающихся.

Каждое из них направлений воспитательной работы представлено в модулях:

№ п/п	Название модуля	Содержание модуля
1.	Модуль ««Ключевые дела колледжа»»	Главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов. Это система общеколледжных мероприятий и кураторских часов, охватывающая весь контингент обучающихся.
2.	Модуль «Волонтерство»»	Предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В колледже

		<p>реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Творческое объединение волонтеров» (144 часа).</p> <p>Благотворительные акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Эстафета поколений» - в течение года - работа с ветеранами.</li> <li>2. «Мы рядом!» - в течение года (и. ко дню Пожилых людей и ко Дню инвалидов).</li> <li>3. «Внимание!!! Дорога!!!» - в течение года (профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).</li> <li>4. «Помощь в радость» - в течение года помощь Детскому клубу «Забота».</li> <li>5. Посещение приютов для животных - помощь по уходу за животными, в уборке территории – в течение года</li> <li>6. «Солнышко в ладошках» - декабрь (сбор подарков к Новому году для детей Детского клуба «Забота».)</li> <li>7. «Вместе Ярче-2022» - «Час энергосбережения». Акция направлена на осознанное и рациональное потребление энергоресурсов и заключается в привлечении внимания к проблемам энергосбережения.</li> <li>8. «Письмо солдату»</li> <li>9. «Открытка ветерану» - май</li> <li>10. Помощь в организации концерта инвалидов ВОВ, сопровождение</li> </ol>
--	--	--

		«Бессмертного полка» (в рамках добровольческого движения «Волонтёры победы») – май
3.	Модуль «Кураторство»	<p>Куратор — это один из преподавателей колледжа, который выполняет роль связующего звена между студентами и педагогами колледжа, администрацией. Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом студентов учебной группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями. Куратор проводит кураторские часы и профилактические мероприятия с обучающимися группы согласно плану Профилактической работы, контролирует социальные сети студентов, собирает портфолио группы и др.</p> <p>Обязанности куратора студенческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в собраниях группы.</li> <li>- Помощь в организации учебного процесса группы (вплоть до изменения расписания).</li> <li>- Контроль за посещаемостью и успеваемостью.</li> <li>- Организация воспитательной работы.</li> <li>- Дежурство в общежитии, где живут студенты группы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия между администрацией колледжа и студента-ми группы.</li> <li>- Извещение о разнообразных конкурсах и мероприятиях в колледже.</li> <li>- Помощь в организации учебной, производственной, преддипломной практики.</li> <li>- Организация культурно-развлекательных мероприятий (экскурсии, посещение театров и выставок, поездки и пр.).</li> <li>- Организация взаимодействие с родителями.</li> </ul>
4.	Модуль «Профессиональный выбор»	<p>Проориентационная работа в колледже, направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;</li> <li>- Формирование позитивного имиджа колледжа;</li> <li>- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Подготовка квалифицированных кадров;</li> <li>- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.</li> </ul> <p>Проориентационная работа в колледже строится по 3 направлениям:</p>

		со школьниками, со студентами, с выпускниками. В рамках профориентационной работы реализуется проект «Билет в будущее» и мероприятия «Моя профессия – мой выбор», «Твоя карьера».
5.	Модуль «Патриотическое воспитание».	Цель модуля - формирование гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранении преемственности поколений, развитии правовой и политической культуры, расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы. В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел» (144 часа) и программа Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.
6.	Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности



		<p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
7.	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	<p>Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В колледже создан Студенческий спортивный клуб «Чемпион». В качестве структурного подразделения спортивный клуб осуществляет свою деятельность по развитию массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления студентов и сотрудников.</p>

		<p>Секции Студенческого спортивного клуба «Чемпион»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный теннис</li> <li>- Силовая гимнастика</li> <li>- Фитнес.</li> </ul>
8.	Модуль «Художественное творчество»	<p>Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В колледже реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия» (144 часа);</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия» (144 часа);</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная студия «Мир дизайна» (144 часа);</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная</li> </ul>

		<p>общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело» (144 часа);</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» (144 часа).</p>
9.	Модуль «Самоуправление»	<p>Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих коллективов;</li> <li>• через работу постоянно действующего колледжного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);</li> <li>• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за</li> </ul>

		<p>проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост, ответственных за дежурство, физоргов), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов.</li> </ul>
--	--	---

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время.

Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту. В колледже проводятся внеаудиторные мероприятия: викторины, олимпиады, конкурсы, выставки, тематические вечера и другие мероприятия по специальным дисциплинам.

## Единые тематические информационные часы

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия  
России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Значимая дата	Тема информационного часа
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	Международный день учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника

9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма и России
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры

1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка - Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодёжи
5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)





**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»**

Каждый понедельник в колледже начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Дата	Тема занятия
сентябрь	
5 сентября	Мы - Россия. Возможности - будущее
12 сентября	Мы сами создаем свою Родину
19 сентября	Невозможное сегодня станет возможным завтра
26 сентября	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим
октябрь	
3 октября	Какие качества необходимы учителю?
10 октября	Отчество- от слова «отец»
17 октября	Что мы музыкой зовём?
24 октября	«Готов к труду и обороне»
31 октября	Мы едины, мы — одна страна!
ноябрь	
14 ноября	Многообразие языков и культур народов России
21 ноября	Материнский подвиг
28 ноября	Государственные символы России: история и современность
декабрь	
5 декабря	Жить - значит действовать
12 декабря	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)
19 декабря	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
26 декабря	Светлый праздник Рождества
январь	
9 января	Полет мечты
16 января	Кибербезопасность: основы
23 января	Ты выжил, город на Неве...
30	С чего начинается театр?

января	
февраль	
6 февраля	Ценность научного познания
13 февраля	Россия в мире
20 февраля	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
27 февраля	Нет ничего невозможного
март	
6 марта	Букет от коллег
13 марта	Гимн России
20 марта	Крым на карте России
27 марта	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)
апрель	
3 апреля	Истории великих людей, которые меня впечатлили
10 апреля	Есть такие вещи, которые нельзя простить?
17 апреля	Экологично VS вредно
24 апреля	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)
май	
4 мая	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...
15 мая	О важности социально - общественной активности
22 мая	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)

## План воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители
<b>1. Информационно-организационная работа</b>			
1.1.	Проведение адаптационных мероприятий со студентами и обучающимися первого курса	Сентябрь - октябрь (по плану)	кураторы, педагог - организатор, педагог-психолог
1.2.	Организация заселения студентов в общежития «ВПТ»	Август - сентябрь	Социальный педагог
1.3.	Организация и планирование работы: Заместителя директора по СПР: - педагога - психолога; - социального педагога; - педагога - организатора; - кураторской службы; - руководителя БЖ; - руководителя ФК - творческих объединений.	до 10.09.22	кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог-организатор
1.4.	Организация учебно – воспитательной работы	1 - 10 сентября	Социальный педагог, кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог - организатор
1.5.	Информационно - организационные собрания администрации колледжа с первокурсниками.	2 сентября	Кураторы
1.6.	- Организация	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог,

	психологического тестирования студентов 1-го курса; - Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.		кураторы
1.7.	Организация летнего отдыха студентов	май-июнь	социальный педагог, кураторы групп
1.8.	Подведение итогов за семестр и учебный год:	Декабрь-январь май-июнь	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп
<b>2. Работа Кураторской службы</b>			
2.1	Утверждение приказа о закреплении за студенческими группами кураторов	до 02.09.2022	Зам.директора по организации образовательного процесса. зав.отделениями
2.2	Разработка и утверждение планов воспитательной работы Кураторской службы	до 10.09.2022	кураторы групп
2.3	Составление и ведение журнала куратора: - личных карточек студентов - социального паспорта группы - результаты анкетирования, мониторинга, предупреждающих действий и т.п. - результаты и отчеты о работе куратора	сентябрь	Зам. директора по СПР, кураторы групп

2.4	Разработка и проведение тренингов, круглых столов, кураторских тематических часов по различным направлениям учебно – воспитательной деятельности	в течение года	кураторы групп
2.5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами колледжа, имеющими статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» (ведение и обработка документации, диагностика и др.)	В течение года - постоянно	педагог- психолог, кураторы групп, социальный педагог
2.6	Индивидуальная работа с родителями студентов и учащихся «группы риска»	В течение года - постоянно	педагог - психолог, кураторы групп, социальный педагог
2.7	Подведение итогов работы за семестр и учебный год	Декабрь 2022, май - июнь 2023	Зав. отделениями, кураторы групп
<b>3. Духовно – нравственное воспитание.</b>			
3.1	«День знаний». Торжественная встреча студентов первого курса.	01.09.2022	Педагог организатор
3.2	Организация внеучебной деятельности: привлечение первокурсников к участию в работе молодежных общественных объединений, творческих коллективов	сентябрь-октябрь 2022	Зав. отделениями, кураторы групп, руководители творческих объединений
3.3	Участие студентов в районных, городских, областных и всероссийских мероприятиях,	в течение года	Зам. директора по СПР, Кураторы групп, педагог-организатор,

	конкурсах, фестивалях, акциях		руководители объединений
3.4	Организация и проведение массовых мероприятий колледжа: - День знаний - День учителя - «Посвящение в студенты» - Новый год - спортивная эстафета «Призы Деда Мороза» - Всероссийский день студента «Татьянин день» - «Масленичная неделя» - 8 марта - Последний звонок	сентябрь октябрь октябрь декабрь ноябрь январь март март май	Зам. директора по СПР, кураторы групп, педагог-организатор, руководители объединений
3.5	Мониторинг и подведение итогов работы	Декабрь - январь, май - июнь	Педагог –организатор, социальный педагог
<b>4. Воспитание здорового образа жизни</b>			
4.1	Презентация творческих объединений реализующих дополнительные общеобразовательные программы и набор в них первокурсников	сентябрь	Руководители творческих объединений
4.2	Формирование сборных спортивных команд колледжа	Сентябрь - октябрь	Руководитель физвоспитания, руководители секций
4.3	Проведение внутренних соревнований: - кросс - по волейболу (юноши и девушки)	В течение года	Руководитель физвоспитания

	- по баскетболу - по футболу - по гандболу		
4.4	Участие в окружной и областной Спартакиадах СПО (по заявленным в «Положении о проведении Спартакиады» видам спорта)	В течение года	Руководитель физвоспитания
4.5	Организация и проведение кураторских часов, акций, мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами и др. общественными организациями	В течение года	Социальный педагог, фельдшер, руководитель физвоспитания, руководители секций
4.6	Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листков по пропаганде и развитию здорового образа жизни	В течение года	фельдшер, социальный педагог, кураторы групп
<b>5. Патриотическое воспитание</b>			
5.1.	Организация работы военно-патриотического клуба «Вымпел»	Два раза в неделю	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.2.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	По плану работы в группах	Кураторы групп, методист ВПК «Вымпел»
5.3.	Организация участия студентов в мероприятиях, посвященных приобщению к традиционной культуре России	В течение всего периода	Педагог-организатор, Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.4.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:	В течение всего периода	Педагог – организатор, кураторы групп Руководитель и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дня Победы</li> <li>· Дня защитника Отечества</li> <li>· Дня народного единства</li> <li>· Дня годовщины вывода войск из Афганистана</li> </ul>		методист ВПК «Вымпел»
5.5.	Организация и проведения встреч с представителями в/ч 6748	В феврале месяце	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.6	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	По плану работы преподавателя ОБЖ	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.7.	Участие в районной военно-спортивной игре «Победа»	По совместному плану с Администрацией Дзержинского района	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.9	Организация шефской работы с ветеранами, бывшими работниками колледжа, с ветеранами Дзержинского района, закрепленными за колледжем.	В течение всего периода	Волонтерский отряд
5.10	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества	февраль	Руководитель и методист ВПК «Вымпел», Кураторы
5.11	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на	В течение всего периода	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»



	патриотическое воспитание		
5.12	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение всего периода	Библиотека колледжа
5.13	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	В течение всего периода	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.14	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	Ежегодно (июнь)	Преподаватель – организатор ОБЖ
5.15	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	2 раза в год	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.16	Проведение военно-спортивных игр	В течение всего периода	Преподаватели физической культуры
5.17	Организация работы спортивных секций	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания
5.18	Конкурс патриотической песни	Май	Педагог-организатор
5.19	Кубок игр по баскетболу, посвященный памяти выпускника колледжа В.Киселева	Март	Руководитель физ. воспитания Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
5.20	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	Кураторы групп
5.21	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»	май	Руководитель и методист ВПК «Вымпел»
<b>6. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями</b>			

.1	Выборы студенческого актива в группах. Организация работы органов студенческого самоуправления колледжа (Студенческий совет)	сентябрь	Кураторы групп
.2	Заседание Студенческого совета	ежемесячно	Председатель совета
.3	Выборы студенческого актива в студенческом общежитии	сентябрь	Председатель совета
<b>7. Трудовое воспитание</b>			
7.1	Организация и проведение дежурства в колледже	В течение года, по графику	Социальный педагог, кураторы групп
7.2	Уборка прилегающей к колледжу территории.	по графику	Заведующий АХЧ, кураторы групп
7.3	Участие в городских, областных, всероссийских субботниках.	в течение года	Педагог - организатор, кураторы групп
<b>8. Работа с родителями</b>			
8.1	Информирование родителей о заселении в общежитие, о социально-педагогической службе, об успеваемости студентов	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, заведующие отделениями, заведующий общежитием, воспитатели общежитий
8.2	Родительские собрания	в течение года	кураторы групп, заведующие отделениями
8.3	Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими	в течение года	кураторы групп, заведующие отделениями
<b>9. Социальная поддержка студентов</b>			
9.1	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий со	в течение года	Педагог-психолог

	студентами категории «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»		
9.2	Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа сирот, малообеспеченных семей	в течение года	социальный педагог

## План мероприятий по профилактике правонарушений

№ п/п	Вид деятельности /мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений на 2021-2022 уч. год	сентябрь	
2.	Включение в состав Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений инспектора ОДН ОП №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское», согласовав с ними планы работы.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Составление списков несовершеннолетних на новый учебный год. Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоявших на учете по предыдущему месту обучения.	сентябрь-октябрь	Зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог
4.	Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь-октябрь	кураторы групп, социальный педагог
5.	Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	постоянно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Актуализация информации на стендах правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, юрисконсульт, педагог-психолог
7.	Групповые собрания со студентами по правилам поведения в общественных местах, законопослушному поведению, о недопустимости появления несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) с 22.00 до 06.00 часов, с законом Российской Федерации №15-ФЗ от 23.02.13г. и приказом по колледжу о запрещении	сентябрь	кураторы групп, социальный педагог

	курения, а также по безопасности дорожного движения и поведению в экстремальных ситуациях.		
8.	Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
9.	Проведение индивидуальной работы с проблемными студентами с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснения причин и характера проблем студентов.	по мере необходимости	Педагог-психолог
10.	Проведение заседания Совета профилактики с приглашением студентов, их родителей, инспектора ПДН.	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Анализ состояния преступности и правонарушений среди студентов колледжа, работу кураторов групп по профилактике правонарушений (планы работы).	1 раз в квартал	Социальный педагог
12.	Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	постоянно	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Своевременное выявление и по мере необходимости постановка на профилактический учет студентов, склонных к совершению правонарушений, уклоняющихся от учебы, пропускающих занятия, употребляющих ПАВ.	постоянно	Зам.директора по СПР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
14.	При работе со студентами, состоящими на учете в ПДН необходимо: -обеспечить личный контакт куратора с инспектором ПДН; -регулярно обмениваться информацией о поведении, обучении	постоянно	Зав. отделениями, инспектор ОДН, кураторы групп, социальный педагог

	студентов, находящихся в социально опасном положении; -провести обследование жилищных условий; - разработать индивидуальный план социально-психологической адаптации студентов; -регулярно направлять характеристики по месту их требования.		
15.	Привлечение правоохранительных органов, врачей-наркологов, врачей Центра борьбы со СПИДом для участия в педагогических советах, родительских собраниях, кураторских часах.	согласно плану воспитательной работы	Социальный педагог, фельдшер, кураторы групп
16.	«Дни правовых знаний»	декабрь-февраль	юрисконсульт, работники правоохранительных органов
17.	Приглашение инспектора ОДН на заседания Кураторской службы для обсуждения вопросов профилактики правонарушений	в течение года	Зав. отделениями, инспектор ОДН
18.	Розыск несовершеннолетних обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самовольно покинувших колледж.	в течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
19.	Содействие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	апрель-май	Социальный педагог, кураторы групп
20.	Взаимодействие с сотрудниками ОДН, ТКДН и ЗП по вопросам: -жестокое обращения с подростками; -по фактам вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пьянство, наркоманию, токсикоманию, экстремизм, терроризм.	постоянно	Социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп, работники правоохранительных органов
21.	Привлечение несовершеннолетних студентов к занятиям в творческих	постоянно	Руководители творческих объединений, кураторы,

	объединениях колледжа, спортивных секциях и общественных объединениях студентов		
22.	Участие в социально значимых акциях : «Мы против террора» «День борьбы со СПИДом» «Жизнь без наркотиков» и др.	Сентябрь - май	Педагог – организатор, кураторы
23.	Анализ работы колледжа по профилактике правонарушений и преступлений.	май	Социальный педагог, юрисконсульт Инспектор ОДН

## Работа педагога-психолога

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Диагностическое направление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика профессиональной пригодности первокурсников</li> <li>2. Диагностика мотивации учения, личностных особенностей студентов первого курса, их статуса.</li> <li>3. Диагностика личностного роста студентов 2 курса</li> <li>4. Диагностика профессионально-важных качеств выпускников для портфолио</li> <li>5. Диагностика студентов, имеющих трудности в обучении, взаимоотношениях в коллективе, личной жизни.</li> <li>6. Диагностика личностных особенностей субъектов педагогического процесса (по заказу)</li> <li>7. Организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь-март</p> <p>Март-Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p>	Педагог-психолог
<b>Методическое направление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психолого-педагогических консилиумов и миниконсилиумов по группам и отделениям</li> <li>2. Участие в минипедсоветах по группам и отделениям.</li> <li>3. Составление программы адаптационной недели для первокурсников</li> <li>4. Организация совещания по результатам адаптационной недели</li> <li>5. Заполнение карты</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог кураторы групп, зав. отделения «ФК», «ПДО», «ОДЛ», «СДО»



	<p>профессионально-личностного роста студентов</p> <p>6. Систематизация диагностических данных, диагностического инструментария</p>	В течение года	
<b>Коррекционно-развивающее</b>	<p>1. Организация и проведение адаптационной недели для первокурсников</p> <p>2. Организация и проведение часа психолога по заказам кураторов.</p> <p>3. Проведение психолого-педагогических практикумов для педагогов ( по заказу)</p> <p>4. Организация и проведение психологических акций</p> <p>5. Проведение кураторских часов и индивидуальных консультаций студентов по результатам диагностики студентов</p> <p>6. Проведение индивидуальных консультаций для субъектов образовательного процесса</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог

## План работы социального педагога

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Анализ полученных результатов. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог	Август-Сентябрь
2.	1. Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. 2. Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и родителями, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность, кружки по интересам. 3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности) 4. работа с ТКДН и ЗП, и другими структурами 5. Сотрудничество с пенсионным фондом по персонифицированному учету обучающихся	Кураторы групп, педагог-психолог, соц. педагог, директор	В течение года
3.	Организация заселения студентов в общежития, организация документационного обеспечения	Зав. общежитием, соц.педагог, директор	В течение года
4.	1. Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности. 2. Индивидуальные консультации родителей и подростков	Социальный педагог, кураторы групп	Октябрь, ноябрь

	3. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	Сентябрь
6.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	Социальный педагог, кураторы групп, зав. отделениями	В течение учебного года.
7.	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в колледже	Социальный педагог, кураторы групп	По мере необходимости
8.	Работа со специалистами ОПДН, ТКДН и ЗП. Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог	В течение года
9.	1. Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности 2. социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Оказание помощи кураторам в работе с «трудными детьми». 4. диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся. 5. Помощь в прохождении диспансеризации детей-сирот и оформлении мед. книжек.	Социальный педагог	В течение года
10.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма.	Социальный педагог, кураторы	Октябрь

	Помощь в организации кураторских часов.		
11.	Тренинг «Профилактика Вич – инфекции среди молодежи»	Социальный педагог	Ноябрь
12.	Проведение бесед с обучающимися на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Инспектор ОПДН, врач-нарколог, фельдшер	Февраль
13.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Сентябрь, Март
14.	Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности	Социальный педагог, сотрудники ПДН, ТКДН и ЗП	В течение года
15.	Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Апрель
16.	1. Организация летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Работа с ТКДН и ЗП, ОПДН и другими структурами	Социальный педагог	Май
17.	1. Подведение итогов социально-педагогической деятельности 2. Анализ работы социально-педагогической службы колледжа за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции 3. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.	Социальный педагог	Июнь
18.	1. Посещать семинары для социальных педагогов. 2. Знакомиться с материалами периодической печати. 3. Приобретать и изучать новые издания для социальной работы.	Социальный педагог	В течение года

	<p>4. Составлять анализ и отчет о работе за год.</p> <p>5. Пополнять банк данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.</p>		
--	--	--	--