

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Низкова Е.Р. /
«___» _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО:
Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD
в образовательном процессе ДОО**

(24 часа)

Нижний Тагил
2022г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в образовательном процессе ДОО» направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования интерактивных технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Мартынова Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии Специальное дошкольное образование

Протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК _____ // О.А.Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы	
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2 Область применения программы	4
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	5
2.Учебный план	6
3.Календарный учебный график	6
4.Содержание программы модулей	6
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	8
5.1 Материально-техническое обеспечение	8
5.2 Информационное обеспечение программы	8
5.3 Организация образовательного процесса	9
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в образовательном процессе ДОО» составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный N 34958 от 27.11.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». С изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014г., 5 августа 2016г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013г. Регистрационный N 30550).

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов дошкольных образовательных организаций в области использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица имеющие уровень образования – высшее и среднее профессиональное. Область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций слушателей:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Организовывать игровую и образовательную деятельность, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и применение образовательных информационно-коммуникационных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5 Форма документа – по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические работы	Практика (стажировка)	Аттестация, форма
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1: Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6		2	4	-	зачет
Модуль 2: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в педагогической деятельности	18		4	14	-	Защита практической работы
Итого	24		6	18	-	
Итого часов по программе	24					

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия, час				Итоговая аттестация
	1 этап		2 этап		
	1 день	2 день	3 день	4 день	4 день
Модуль 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6				
Модуль 2. Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в педагогической деятельности		6	6	4	
Итоговая аттестация				2	Защита практической работы

4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО		6
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	<p>Содержание Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ в ДОО. Нормативно-правовые акты по технике безопасности.</p> <p>Лекция</p>	2
Тема 1.2. Информационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности	<p>Содержание Основы интерактивных технологий и перспективы их использования в образовательном процессе ДОО. Использование интерактивных технологий в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Лекция</p>	2
Тема 1.3. Использование документ-камеры в профессиональной деятельности педагога ДОО	<p>Содержание Знакомство с документ-камерой, устройство, установка программного обеспечения, разбор интерфейса. Работа в программе Sphere2. Фото, захват, съемка.</p> <p>Практическое занятие Применение документ-камеры в работе педагога – практическая работа</p>	2
Модуль 2. Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в педагогической деятельности		18
Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение SMART BOARD	<p>Содержание Принципы работы интерактивной доски. Обзор технологии. Правила эксплуатации. Включение, выключение и настройка интерактивной доски. Калибровка доски. Знакомство с интерфейсом программы NOTEBOOK. Просмотр готовых файлов NOTEBOOK.</p> <p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Работа с основным меню и панелями инструментов интерактивной доски. Панель инструментов (маркеры, ластик, функциональные кнопки). Правый клик мыши. Виртуальная экранная клавиатура. Работа с электронным пером и электронными чернилами. Основные принципы работы: касание, написание, сохранение элементов.</p>	4

Тема 2.2. Использование интерактивной доски в образовательной и совместной деятельности	Содержание Работа с интерфейсом программы Notebook. Инструменты интерактивной доски. Средство записи. Видеоплеер. Меню, свойства, настройка. Перемещаемая панель инструментов. Подсветка, лупа, затемнение экрана, указатель, инструмент захвата экрана. Параметры оборудования. Панель рисования. Панель управления инструментом «Перо», настройки приложения «Умное перо».	2
	Практическое занятие Создание и редактирование таблиц. Графические объекты в программном обеспечении интерактивной доски: копирование, клонирование, группировка, закрепление, порядок, свойства. Графические объекты в программном обеспечении интерактивной доски: анимация объектов, вставка звука.	4
Тема 2.3. Создание тематических игр с использованием инструментов программы NOTEBOOK	Содержание Типы игр, их классификация, создание игр (мемори, ходилки, sudoku, крестики-нолики, найди лишнее, установи соответствие, классификация). Подбор игры к дидактическому занятию. Создание игры.	2
	Практическое занятие Разработка и проведение игры (образовательная область и тема по выбору слушателя курсов)	2
Итоговая аттестация		2
Итого:		24

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование спец. аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования и программного обеспечения
Аудитория 42	Лекции, практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в интернет Операционная система: допускается использование Windows 7, Windows 8, Windows 10 Программа для работы с интерактивной доской Notebook - версия программы – Notebook 16.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12 2014 № 373)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12 2013 № 72, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основные источники:

1. Примерные основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. Внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru)
2. Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей

дошкольного возраста [Текст] / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

Дополнительные источники:

1. Белая К.Ю. Использование современных информационных технологий в ДОУ и роль воспитателя в освоении детьми начальной компьютерной грамотности. [Текст] // Современное дошкольное образование. №4/2019. – С.14.

2. Дашниц Н. Л. Подготовка педагогических кадров к комплексному использованию информационных и коммуникационных технологий: методические рекомендации. [Текст] – Ярославль: изд-во «Александр Рутман», 2015.

3. Иванова Е.В. Повышение ИКТ-компетентности педагогов / Е.В. Иванова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. [Текст] – 2019. – № 12. – 62 с.

4. Кащук Ю.О. Вопросы использования ИКТ в развитии и обучении детей дошкольного возраста [Текст] // Психология, социология и педагогика. – 2016. – № 1. – 23 с.

5. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. [Текст] – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – С.128.

6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Е.Н. Вераксы, С.Комаровой, М.А. Васильевой. [Текст] - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 стр.

7. Программы дополнительного профессионального образования для специалистов дошкольных образовательных учреждений / Под ред. О.А.Соломенниковой. [Текст] – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 384 стр.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. [Текст] – М.:УЦ Перспектива, 2014

9. Ходакова Н.П. Информационные технологии – часть профессиональной подготовки специалиста дошкольного образования. [Текст] // Современный детский сад. – 2009. - № 3.С. 26.

Интернет-ресурсы:

1. Лаборатория «IT-сопровождение» ГБУ ГППЦ ДОНМ. Мультимедийные дидактические игры: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://project.gppc.ru/it/game>
2. Образовательное сообщество SMART - комплекс программ для педагогов и образовательных учреждений, активно применяющих средства обучения SMART в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smarttech.ru/trainings.html/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: единый доступ к образовательным ресурсам, раздел «дошкольное образование». – Режим доступа: www.edu.ru
4. . Сайт для педагогов. Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, игры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
5. Юг Смарт Медиа. Примеры дидактических игр, созданных с помощью программы SMART Notebook: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yugsmartmedia.ru/primery-didakticheskikh-igr/>

5.3. Организация образовательного процесса

Содержание учебной программы, излагается на теоретических и практических занятиях. Основной формой является практическое занятие, направленное на освоение навыков работы в программе SMART NOTEBOOK 16.

Основной целью практических занятий является планирование содержания дидактических игр на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, реализующие программу повышения квалификации «Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в образовательном процессе ДОО» должны иметь высшее образование по направлению «Дошкольное воспитание», опыт работы в дошкольных образовательных организациях.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом настоящей программы. Слушатель, освоивший программу повышения квалификации «Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в образовательном процессе ДОО» должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (компетенции: знания, навыки, умения)	Показатели (или критерии) оценивания	Формы и методы контроля
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами; – программное обеспечение Notebook интерактивных обучающих систем; – методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает технику безопасности при работе с ПК, интерактивной панелью, и другими периферийными устройствами; – демонстрирует знания основных компонентов, интерфейса и программного обеспечения интерактивной панели, документ-камеры и других периферийных устройств; – демонстрирует знания подбора дидактических игр для различных образовательных областей ФГОС ДО 	зачет, выполнение практических заданий
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; – создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски и документ-камеры; – организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; – использование современных информационных систем в своей профессиональной деятельности; – подбор дидактических игр с учетом возрастных особенностей воспитанников; – умение работать с различными источниками информации. 	Выполнение практических заданий, создание дидактических игр, защита практических заданий.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием интерактивного оборудования для создания интерактивных дидактических игр; – навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – навыками использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует дидактические игры, созданные с использованием интерактивной доски в программе NoteBook, при построении образовательного процесса; – демонстрирует владение навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программами. – демонстрирует грамотную работу по поиску информации в сети интернет. 	Выполнение практических заданий, создание дидактических игр, защита практических заданий

