

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нишнетагильский педагогический колледж № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Право

Основной профессиональной образовательной программы по
специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (автор - Е.А. Певцова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Корсакова Ирина Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК _____ / О.Л. Герлин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является общей дисциплиной обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования, дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Право» составлена:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Е.А. Певцовой 2013 г., рекомендованной к использованию при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по реализуемым в колледже специальностям на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Право» направлена на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний

для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными документами	
Составление нормативных документов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, состоящего из 2 частей:	
Часть 1 содержит устное задание	
Часть 2 содержит задачи	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2/2	1
Раздел 1. Теория государства и права		36/55	
Тема 1.1. Право и государство	1. Предмет. Происхождение теории государства и права. 2. Государство в политической системе общества. 3. Функции государства. 4. Формы государства. 5. Формы государственного устройства. Политические режимы Практические занятия: Характеристика государственного устройства РФ Самостоятельные занятия: Проанализировать теории происхождения государства. Составить характеристику: Форма государственного устройства государства (на примере страны)	8/13 1 1 1 1 2 2 1 1	1 2 3
Тема 1.2. Система и структура права	1. Понятие права. Теории происхождения права. 2. Признаки, функции, принципы права. 3. Норма права. Структура. 4. Виды правовых норм. 5. Источники права. Практические занятия: Основные тенденции развития законодательства в России Самостоятельная работа обучающихся: Составить характеристику: Основные правовые семьи мира. Анализ: действие нормативно-правовых норм.	6/10 1 1 1 1 2 2 2	1 2 3
Тема 1.3.	1. Понятие, принципы и способы	8/10	1

Правотворчество и правоприменение	<p>правотворчества.</p> <p>2. Стадии правотворческого процесса.</p> <p>3. Приемы и методы, используемые в правотворчестве.</p> <p>4. Правоприменительный акт</p> <p>Практические занятия: Составление нормы права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Стадии правотворческого процесса</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.4. Правоотношения и правонарушения	<p>1. Правомерное поведение.</p> <p>2. Понятие, признаки, виды правонарушений.</p> <p>3. Состав правонарушений.</p> <p>4. Юридическая ответственность.</p> <p>5. Законность и правопорядок.</p> <p>Практические занятия: Социальное значение законности и правопорядка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Помилование как акт милосердия со стороны государства</p> <p>Юридическая ответственность.</p>	<p>7/11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 1.5. Право и личность	<p>1. Основные положения правового статуса личности.</p> <p>2. Принципы правового статуса личности.</p> <p>3. Правовая культура и правовое воспитание: понятие, принципы, виды.</p> <p>Практические занятия: Формы и методы правового воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Правовая культура. Воспитание правовой культуры у молодого поколения.</p> <p>Механизм реализации правового статуса личности.</p>	<p>7/11</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Раздел 2 Основные отрасли права		42/60	
Тема 2.1. Конституционное право	<p>1. Понятие, предмет конституционного права.</p> <p>2. Конституционные правоотношения и нормы.</p> <p>3. Ответственность в конституционном праве.</p> <p>4. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>5. Организация государственной власти.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Правовое положение гражданина.</p> <p>Ответственность граждан</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>7/8</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	Анализ конституционных прав и обязанностей граждан России.	1	
Тема 2.2. Гражданское право	1. Понятие, сущность. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права 2. Физическое лицо. Юридическое лицо. 3. Сделка и представительство. 4. Обязательное право. 5. Понятие и сущность договора. Виды. 6. Право собственности. Виды. 7. Защита права собственности Практические занятия: Общая характеристика ЮЛ, сходство и различия Субъекты малого предпринимательства Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Виды договоров. Сравнительная характеристика видов собственности. Защита прав	9/13 1 1 1 2 2 2 2 1 1	1 2 3
Тема 2.3. Семейное право	1. Правовые нормы института брака. 2. Родители и дети. Правовые основы взаимоотношения. Практические занятия: анализ прав и обязанностей отношений родителей и детей. Самостоятельная работа обучающихся: сообщение: Брачный контракт	5/7 1 2 2 2	1 2 3
Тема 2.4. Трудовое право	1. Понятие, принципы, источники трудового права. 2. Занятость и трудоустройство. 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации. Практические занятия: Работа с Трудовым Кодексом РФ. Существенные условия трудового договора Самостоятельная работа обучающихся: Занятость и безработица. Гарантии государства. Договор с работодателем. Материальная ответственность. Сообщение.	5/9 1 2 2 1 1 2	1 2 3
Тема 2.5. Административное право	1. Понятие административного права, принципы. 2. Административные правоотношения. 3. Административные правонарушения и административная ответственность. 4. Административный спор.	5/7 1 1	1

	Производство по делам об административных правонарушениях Практические занятия: Анализ КоАП РФ правонарушения и наказания. Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать: Административная ответственность. Виды. Административное наказание	2 1 1 1	2 3
Тема 2.6. Уголовное право	1. Понятие и сущность уголовного права. 2. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Практические занятия: Работа с Уголовным кодексом РФ. Виды преступлений. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по отдельным видам преступления. Ответственность несовершеннолетних	5/8 1 1 2 2 2 1	1 2 3
Тема 2.7. Международное право	1. международное право как основа взаимоотношений государств. 2. Международная защита прав человека. 3. Международное гуманитарное право Практические занятия: Анализ Конвенции по правам ребенка Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по Всеобщей декларации по правам человека.	6/8 2 2 2 2	1 2 3
Итого:	Всего часов: 117, в том числе аудиторских часов: 78, из них практических 22. Часы для самостоятельной работы: 39		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, DVD-плеер, магнитола, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Международные Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (ООН) от 01.12.1948 года
2. Конвенция о защите прав и основных свобод (Совет Европы) от 04.11.1950 года
3. Конвенция № 103 об охране материнства (МОТ) от 28.06.1952 года
4. Декларация прав ребенка (ООН) от 20.11.1959 года
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕСКО) от 14.12.1960 года
6. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах (ООН) от 19.12.1966 года
7. Декларация социального прогресса и развития (ООН) от 11.12.1969 года
8. Конвенция о правах ребенка (ООН) от 20.11.1989 года

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 г.

9. Федеральный закон №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 года

10. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761)

11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 04.02.2010 года № 271)

12. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. №2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

14. Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р)

Нормативно-правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ

2. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г. N 28-ОЗ "О защите прав ребенка"

3. Областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010-2014 годы

4. Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы (утв. Указом Губернатора Свердловской области» от 07.09.2010 года № 787-УГ)

Дополнительные источники:

1. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2018.
2. "Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) (6-е издание, исправленное, дополненное и переработанное) / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2019.
3. Летушева Н.И. Теория государства и права. ОИЦ «Академия» 2014.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 2 части. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. – М.: Русское Слово, 2013.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2016.
4. Шатулла В.И. Шатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2016.