

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ  
СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«06» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК.02.01 « Практикум по судейству»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Нижний Тагил

2015

Рабочая программа МДК «Практикум по судейству» разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель, первая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Перезолов А.Е. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01 Практикум по судейству

### 1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 Практикум по судейству является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры (вариативная часть) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Примерная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам обучения по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- Использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований.
- Использовать навыки судейства при обслуживании внутриколледжных и районных соревнований по базовым видам спорта.
- Готовить документацию для проведения соревнований.
- Составлять отчёт о проведении соревнований.
- Работать с судейской документацией.

#### **Уметь:**

- Использовать навыки рационального применения аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований.
- Применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

#### **Знать:**

- Нормативно- правовые документы организации и проведения спортивных соревнований.
- Официальные правила соревнований по базовым видам спорта.
- Основы судейства базовых видов спорта.

- Основные требования к материально-технической базе для проведения соревнований.
- Систему подготовки спортивных судей.
- Методы организации комплексного контроля в судействе.
- Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
- Этику спортивного судейства.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по судейству»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация спортивных соревнований</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Управление системой спортивных соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов и судей различной квалификации. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями. Специфические особенности и функции спортивных соревнований. Уровни спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация, проводящая соревнования	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика органов управления физической культурой и спортом. Задачи, стоящие перед организацией проводящей соревнования. Подготовка и проведение соревнований. Механизмы взаимодействия организации, проводящей соревнования, с различными службами. Функции и полномочия организации, проводящей соревнования. Пропаганда спортивных соревнований. Нормативно-правовые основы управления системой спортивных соревнований. Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Правонарушения и их профилактика при подготовке и проведении соревнований; нормативно-правовые вопросы.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Единая всероссийская спортивная классификация	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и задачи Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Положение о ЕВСК, её разделы и содержание. Виды спорта в реестре ЕВСК. Спортивные звания и разряды. Нормативные требования единой всероссийской спортивной классификации. Возрастные требования при присвоении спортивных званий и разрядов. Статус соревнований для присвоения спортивных званий и разрядов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности требований ЕВСК по 5 видам спорта и возраст присвоения спортивных званий и разрядов.	2	

<b>Тема 1.4.</b> Спортивная база проведения соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности представителей спортивной базы. Оформление мест подготовки и проведения соревнований на спортивных сооружениях. Обеспечение условий безопасного проведения соревнований. Требования к материально-техническому обеспечению соревнований – оборудование, инвентарь, требования к спортивным объектам, местам проведения соревнований. Дополнительный инвентарь и оборудование. Аппаратура судейская, информационная. Проверка состояния инвентаря и оборудования.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Планирование спортивных соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Система спортивных соревнований. Принципы спортивных соревнований – иерархичность, комплексность соревнований, перспективность, преемственность, открытость, демократичность, экономическая эффективность, рациональная оптимизация соревнований Предпосылки планирования спортивного соревнования. Сетевые системы целевого планирования спортивных мероприятий. Требования, предъявляемые к планированию. Директивное и целевое планирование. Основные стадии планирования соревнований. Структура организации и формы планирование спортивных соревнований. Принципы, используемые в системе спортивных соревнованиях. Экономико-управленческие, финансовые и хозяйственные вопросы в период подготовки и проведения соревнований. Положение по проведению соревнований, его структура. Смета расходов на проведение соревнования. Состав, права и обязанности членов судейской коллегии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Составить смету на проведение внутришкольных соревнований и приобретение спортивного инвентаря.	2	

<b>Тема</b> Календарный план соревнований	<b>1.6.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни). Судейские коллегии (уровни формирования и утверждения составов; права и обязанности). Принципы их функционирования. Формирование судейских коллегий: регулирование деловых взаимоотношений; практическое судейство. Форма и содержание календарного плана соревнований. Задачи спортивных соревнований. Взаимосвязь календарных планов соревнований различного уровня. Система подготовки и повышения квалификации споривных. судей. Подготовка и проведение семинаров. Средства массовой информации в системе подготовки и проведения соревнований. Информационная пропаганда и просветительство в условиях проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях по различным видам спорта. Права и обязанности представителя команды. Права и обязанности участников соревнований. Допинговый контроль. Контроль на половую принадлежность.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ годового календарного плана соревнований по виду спорта. Особенности составления календарей соревнований по различным видам спорта. Изучение единого календарного плана всероссийский и областных спортивных мероприятий на текущий год.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка календарного плана соревнований и общешкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	2	
<b>Тема</b> Положение по проведению спортивных соревнований	<b>1.7.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Форма и содержание положения о соревнованиях. Утверждение положения о соревнованиях. Характеристика разделов положения о соревнованиях. Цели и задачи. Время и место проведения. Руководство соревнованиями. Участвующие организации и участники соревнований. Программа и условия проведения соревнований. Порядок определения победителей. Награждение победителей. Заявки на участие в соревнованиях. Особенности составления положения соревнований по видам спорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить положение по проведению соревнований. Составить заявку образовательного учреждения на участие в соревнованиях по легкой атлетике.	2	
<b>Раздел 2. Судейство соревнований по базовым видам спорта</b>			



<b>Тема</b> Содержание и технология спортивного судейства	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав, права и обязанности членов судейской коллегии. Обязанности и права главного судьи. Права и обязанности главного секретаря. Заместитель главного судьи. Права и обязанности судьи по информации. Проведение заседаний мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Рассмотрение протестов. Заседание главной судейской коллегии вместе с представителями по утверждению результатов соревнований. Отчет главного судьи о проведенном соревновании. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Требования к повышению квалификации спортивных судей.	4	2,3
		<b>Практическое занятие</b> Определение победителей соревнований в циклических и игровых видах спорта. Количественная оценка эстетичности исполнительского мастерства в технико-эстетических видах спорта.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Права и обязанности членов судейской коллегии на соревнованиях».	2	
<b>Тема</b> Проведение соревнований по легкой атлетике	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплины лёгкой атлетики. Правила соревнований по легкой атлетике. Уровни и характер соревнований. Организация, проводящая соревнования. Требования к местам проведения соревнований по видам легкой атлетики. Положение о соревнованиях по лёгкой атлетике. Заявка на участие в соревнованиях по лёгкой атлетике. Техническая заявка. Протесты в ходе соревнований. Проведение соревнований по бегу. эстафетному бегу и спортивной ходьбе. Судейство соревнований по барьерному бегу, бегу с препятствиями. Судейство соревнований по кроссовому бегу.	2	1,2
		<b>Практическое занятие</b> Разметка стадиона для проведения классических беговых видов программы соревнований. Определение победителей личного и командного первенства.	4	

<b>Тема</b> Правила, организация и проведение соревнований по баскетболу	<b>2.3.</b> и по	<b>Содержание учебного материала</b> Официальные правила соревнований по баскетболу. Права и обязанности главного судьи соревнований. Судьи, судьи за столиком, комиссар: их обязанности. Время и место для принятия решений. Обязанности при несоблюдении правил. Травмы судей. Жесты и последовательности жестов судей. Правила 6 прямоугольников при двойном судействе Секретарь и помощник секретаря, их обязанности. Ошибки в протоколах. Секундометрист: его обязанности. Оператор 24 секунд, его обязанности. Правила ведения протоколов игры по баскетболу. Условные обозначения в протоколе. Типы фолов в протоколе. Текущий счет в протоколе. Окончание игры и итоговый счет. Порядок проверки и подписания протоколов. Исправляемые ошибки в протоколе. Процедура подачи протеста.	4	1,2
		<b>Практическое занятие</b> Терминология и жестикуляция судей в баскетболе. Составить положение о соревнованиях по одной из спортивных игр с различными системами розыгрыша (круговой, с выбыванием, смешанный).	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить наглядное пособие: «Игровое поле по баскетболу». Составить схемы жестикуляции судейства соревнований в баскетболе.	3	
<b>Тема</b> Правила, организация и проведение соревнований по волейболу	<b>2.4.</b> и по	Официальные правила соревнований по волейболу. Обязанности членов судейской коллегии, бригады, судейская терминология, жестикуляция Терминология и жестикуляция судей в волейболе. Организация и судейство соревнований по волейболу. Распределение команд на подгруппы. Системы розыгрыша. Взаимодействие судей в игре, их обязанности. Обязанности старшего судьи, судьи, судей на линиях. Секретарь, его обязанности. Трактовка правил и случаев в волейболе. Объявление счета. Правила ведения протокола игры по волейболу. Порядок и время заполнения протокола. Проверка расстановки и номеров. Условные обозначения в протоколе.	4	1,2
		<b>Практическое занятие</b> Составить расписание игр соревнований по волейболу круговым способом с участием 7 команд. Разработать положение о проведения спортивного мероприятия с элементами волейбола с учащимися 10-11 классов.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить наглядное пособие: «Схема игрового поля для проведения спортивных соревнований по волейболу».	2	

<b>Тема 2.5.</b> Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	<b>Содержание учебного материала</b> Правила соревнований по лыжным гонкам. Классификация соревнований в лыжных гонках по масштабу и спортивной значимости. Положение о соревнованиях. Собрания представителей команд. Организационный комитет. Судьи соревнования и их обязанности. Технические характеристики трасс для лыжных гонок. Подготовка трассы к соревнованиям, разметка трассы Стартовая позиция. Стили передвижения на лыжах. Прохождение дистанции Особенности финиша в лыжных гонках. Основные виды лыжных гонок. Соревновательные дистанции. Программа соревнований. Снаряжение для соревнований. Определение соревновательных стилей. Медицинское обеспечение соревнований. Апелляционная комиссия. Участники соревнований. Заявки участников. Страхование. Медицинский и допинговый контроль.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Определение победителей личного и командного первенства в лыжных гонках. Практическая работа по выполнению обязанностей хронометристов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Представить условия безопасного проведения соревнований по лыжным гонкам с учащимися.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Правила и основы судейства в мини-футболе	<b>Содержание учебного материала</b> Правила мини-футбола. Оборудование и площадка для игры. Основные обязанности судей. Старший судья, судья, запасной судья. Техника и механика судейства в мини-футболе. Размеры футбольного поля в зависимости от ранга соревнований. Судейская бригада. Действие судьи в поле и боковых судей. Расписание игр по футболу способом с выбыванием и комбинированным (смешанным) способом.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Элементарные правила проведения соревнований избранного вида спорта (на выбор студента). Подготовка и проведение соревнований. Основная документация.	2	

<b>Тема 2.7.</b> Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия как пропаганда физической культуры и спорта. Основные принципы организации проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Организационный Комитет (Оргкомитет) как основной орган, ответственный за подготовку массового физкультурно-спортивного мероприятия. Положение, судейская бригада, сценарий массового физкультурно-спортивного мероприятия. План подготовки спортивного мероприятия. Медицинское обеспечение массовых спортивных мероприятий. Церемония открытия и закрытия соревнований.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия, церемонии открытия, закрытия и награждения.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Обеспечение мер безопасности при проведении соревнований	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Инструктивные предписания по обеспечению мер безопасности и предупреждению травматизма при проведении соревнований. Формы отчетности, акты проверки спортсооружений при подготовке спортивных соревнований. Особенности организации мер безопасности при проведении соревнований по видам спорта.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности обеспечения мер безопасности при проведении соревнований учащихся образовательных учреждений.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Этика спортивного судейства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об этике судейства. Предмет, задачи и функции этики спортивного судейства. Основные принципы этики спортивного судейства. Категории этики спортивного судейства. Нравственное сознание: нравственные взгляды и этические знания, нравственные убеждения и чувства. Нравственная деятельность и нравственные отношения судей к участникам соревнований, представителям команд, обслуживающему персоналу. Роль спортсменов, средств массовой информации в пропаганде спорта.	2	1

**Всего: 66 часов**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. – М., 2012.
2. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.
3. Богданова, С.В. Правовые вопросы основы физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки, 2012.
4. Единая всероссийская спортивная классификация. М., 2014
5. Железняк Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности. — М., 2010.
6. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. – Тюмень, Вектор Бук, 2013.
7. Лахов В.И. Легкая атлетика. Правила соревнований.– М., 2011
9. Макаров А.Г. Организация и судейство соревнований. Омск, 2012.
10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. М., 2013.
11. Официальные правила игры в баскетбол. М., 2014.
12. Правила соревнований по легкой атлетике на 2016-2017 годы. М., 2016.
13. Правила соревнований по волейболу. М., 2013.
14. Правила соревнований по лыжным гонкам. М., 2013.
15. Сборник правил соревнований по зимним видам спорта. Тюмень, 2014.
16. Толковый словарь спортивных терминов. Составители: Ф.П. Суслов, С.М. Вайцеховский М.: Физическая культура и спорт, 1993.

**Дополнительные источники:**

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С. Легкая атлетика. М., 2006.
2. Иванов Д. О ключевых компетенциях и компетентностном подходе в образовании. // Вестник городского образования. Н. Тагил. МИМЦ, Выпуск №17, 2008.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
4. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
5. Рабочая программа педагога. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. - Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2008.
6. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2003.
7. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А. Кисилев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
5. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.r>
6. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел методическая литература. <http://www.volley.ru>
7. Спортивная Россия - национальная информационная сеть <http://www.infosport.ru/>
8. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
12. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkultura.ru>



### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Иметь практический опыт:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований	Оценка выполнения практических работ, опрос по теме 1.3
Использовать навыки судейства при обслуживании внутриколледжных и районных соревнований по базовым видам спорта.	Наблюдение
Готовить документацию для проведения соревнований	Оценка выполнения практических работ по темам 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Составлять отчет о проведении соревнований	Оценка выполнения практических работ по темам 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Работать с судейской документацией	Оценка выполнения практических работ по темам 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
<b>Уметь:</b>	
Использовать навыки рационального применения оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований	Наблюдение и оценка выполнения практических работы
Применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по темам: 1.1.; 1.3
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;	Опрос
Готовить документацию для проведения соревнований	Оценка выполнения практических работ по темам 1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
<b>Знать:</b>	
Нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований	Опрос по теме 1.3
Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми	Оценка выполнения практических работ по теме 1.2



мероприятиями	
Официальные правила соревнований по базовым видам спорта	
Основные требования к материально-технической базе для проведения соревнований	Оценка устных ответов студентов по темам 1.4
Систему подготовки спортивных судей	Оценка устных ответов учащихся по теме 2.1
Методы организации комплексного контроля в судействе	Оценка выполнения практических работ по темам: 1.1; 1.2; 1.3
Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	Оценка устных ответов учащихся по теме 1.1
Этику спортивного судейства, роль спортсменов, средств массовой информации в пропаганде спорта.	Оценка устных ответов учащихся по теме 2.9

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в кабинете «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».

Консультационная помощь для обучающихся организуется во внеаудиторное время.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, ученую степень, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности по специальности не менее 3-х лет.