

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

СОГЛАСОВАНО

На заседания Педагогического Совета № 9  
от 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

И.А. Старцева

05.07.2021



Положение об основной профессиональной образовательной программе  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Нижний Тагил

2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОПОП СПО в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

– Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

1.4. ОПОП СПО в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена, является обязательным внутренним нормативным документом для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом с учётом потребностей работодателей и обучающихся.

1.5. ОПОП СПО самостоятельно разрабатывается и утверждается Решением педагогического Совета в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона;

в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждённые Министерством просвещения РФ от 14.04.2021 г.

1.6. Перед началом проектирования ОПОП разработчики (руководители колледжа, педагогические работники) определяют её специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

1.7. При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные с применением цифровых образовательных ресурсов.

1.8. При реализации ОПОП в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.9. Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.10. В состав ОПОП СПО входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, МДК, модулей, оценочные материалы, методические материалы по организации внеаудиторной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

1.11. Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы; к материально-техническим ресурсам колледжа, обеспечивающим проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики в соответствии с учебным планом.

1.12. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение студентами практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и профильных организациях-базах практической подготовки в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

## **2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы СПО**

2.1. Организация процедуры разработки ОПОП начинается с создания рабочей группы, в состав которой могут входить руководители структурных подразделений, педагогические работники, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена. В состав рабочей группы включаются представители работодателей, которые по завершению разработки ОПОП СПО на титульном листе ставят подпись о согласовании.

2.2. Состав рабочей группы, график работ и сроки представления утверждаются приказом директора ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

2.3. Разработчики (руководящие и педагогические работники):

- имеют право использовать объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязаны ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, включённых в учебный план, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы через разработку индивидуальных учебных планов, в том числе, по сокращённому сроку обучения;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для гармоничного развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, анализа профессиональных ситуаций, тренингов,

дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 2.4. Студенты:

– при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе получения предшествующего образования в других профессиональных образовательных организациях;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

– имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

2.5. ОПОП СПО рассматривается на Педагогическом совете, принимающем решение о реализации программы, которая в готовом виде утверждается руководителем ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

### **3. Структура и содержание ОПОП**

3.1. ОПОП СПО имеет следующую структуру: обязательным элементам структуры ОПОП СПО, реализуемой в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», относятся: титульный лист с отметкой согласования ОПОП с работодателями (Приложение 1), 2 лист с указанием разработчиков (Приложение 2), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 3), приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы.

1.4. Область и объекты профессиональной деятельности

1.5. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Рабочий учебный план, включающий календарный учебный график.

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

2.3. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

2.4. Рабочая программа учебной и производственной практики (оформляется в качестве приложения)

3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств).

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **4. Оценка эффективности реализации ОПОП**

4.1. Оценка эффективности реализации ОПОП осуществляется по следующим показателям:

– реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

– качество знаний, умений, практического опыта студентов;

– сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;

– степень удовлетворённости студентов образовательным процессом в колледже;

– положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

#### **5. Хранение и использование ОПОП**

6.1. ОПОП оформляется в печатном и (или) электронном виде и хранится у заместителя директора по организации образовательного процесса.

6.2. Электронная версия ОПОП размещается на сайте колледжа.

6.3. Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, студенты всех форм обучения.

К Положению об основной  
профессиональной образовательной программе  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

СОГЛАСОВАНА

Представителем работодателей  
03.07.2021  
Директор МАДОУ детский сад Детство  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шадрина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»  
\_\_\_\_\_ И.А. Старцева

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 9 от 29.06.2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УГЛУБЛЁННОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с  
отклонениями в развитии и с сохранным  
развитием

Нижний Тагил

2021

К Положению об основной  
профессиональной образовательной программе  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г. N 34958

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)

Разработчики:

Лыжина Наталья Геннадьевна, зам. директора по организации образовательного процесса;

Журавлёва Ольга Алексеевна, преподаватель

Перезолов А.Е., преподаватель

Тельпухова О.В., преподаватель

Программа рассмотрена на Педагогическом Совете № 9 от 29.06.2021 , согласована с представителем работодателей, утверждена директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»



## Приложение 3

К Положению об основной профессиональной образовательной программе ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### Макет содержания ОПОП

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии/специальности

---

*(код и наименование профессии/специальности)*

является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) по профессии/специальности

---

*(код и наименование профессии/специальности)*

составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021),

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности..... *(код и наименование профессии/специальности)*

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Приложение 1. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей

среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Устав колледжа

Положение о Государственной (итоговой) аттестации

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов

Положение о самостоятельной работе

Приказы директора колледжа об утверждении макетов рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения – (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования/среднего общего образования) –

Приём на ОПОП колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании. Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет \_\_\_ часов (\_\_\_ недель)

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результату освоения ОПОП**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: \_\_\_\_\_

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК №	
	<b>Профессиональные компетенции</b>

ПК №	
------	--

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской)

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам.

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет со всех компьютеров.

### **5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию.

### **6. Оценка результатов освоения ОПОП**

#### **6.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Порядком текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2». Колледж разрабатывает комплекты ФОС.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Положением о Государственной (итоговой) аттестации студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» и Программой Государственной (итоговой) аттестации студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», согласованной с работодателями.