

Рассмотрено:

Совет ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж
№2» № 71 от 21.09.2020

Утверждаю:

Г.Л. Сибирякова,
директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2№2»



Положение

о практической подготовке обучающихся

в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.2020);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требованиями к средствам обучения и воспитания (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-281 от 18.03.2014)

1.2. Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся.

1.3. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Организация практической подготовки обучающихся

2.1. Практическая подготовка обучающихся колледжа организуется непосредственно в колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется колледжем при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, уроков-наблюдений, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и календарно-тематических/перспективно-тематических планах преподавателей.

2.4. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.5. Планирование, организация и проведение практических занятий и лабораторных работ

2.5.1. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5.2. В рабочих учебных планах определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5.3. Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должна охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс.

2.5.4. Темы лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

2.5.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.5.6. В ходе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

2.5.7. Для проведения лабораторных работ и практических занятий учебные лаборатории, мастерские и кабинеты должны быть оснащены необходимыми оборудованием, приборами, инструментами, информационно-справочными материалами и т.п. Лабораторные и практические работы могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий, используя электронные ресурсы и образовательные платформы

2.5.8. Основными структурными элементами лабораторной работы или практического занятия являются:

инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность студентов под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

2.5.9. На каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда. По тем дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

2.5.10. Самостоятельному выполнению заданий должна предшествовать проверка подготовленности обучающихся.

2.5.11. Методические указания для лабораторных работ и практических занятий должны быть разработаны преподавателем, рассмотрены предметно-цикловой комиссией.

2.5.12. При выполнении обучающимися заданий преподаватель должен последовательно обходить все рабочие места, следить за правильностью выполнения работы, соблюдением требований охраны труда, консультировать обучающихся по возникающим у них вопросам.

2.5.13. Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных работ и практических занятий – осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы. Поэтому при обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия.

2.5.14. Формы организации учебной деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микрогруппами (бригадами) по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

2.6. Необходимость оформления отчета обучающимися по лабораторным работам и практическим занятиям, а также требования к его содержанию и оформлению определяются преподавателем дисциплины, МДК.

2.7. Оценками за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут быть: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.8. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

2.9. Практика в колледже организуется в следующих видах:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

2.10. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

2.11. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.12. При организации практической подготовки обучающиеся и работники колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

2.13. Колледж несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке, в том числе, за жизнь и здоровье работников колледжа при проведении практической подготовки обучающихся.

2.14. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2.15. При организации практической подготовки по профессиональным образовательным программам СПО по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

2.16. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья. 4.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися колледж учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

2.18. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

3. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

3.1. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3.2. Учебная практика реализуется в рамках модулей ОПОП ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.3. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности реализуется в рамках модулей ОПОП ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.4. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

3.5. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП ППСЗ (учебным планом, графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами в рамках ОПОП ППСЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.5. В организации и проведении практики участвуют: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» и профильные организации.

3.6. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП специальностей;

- заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- разрабатывает программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- привлекает к разработке программы представителей профильной организации;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы для проведения практики;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента совместно с образовательными учреждениями и организациями.

3.7. Профильная организация:

- заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- участвует в разработке программы практики, содержания, планируемых результатов практики, форм отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в организации и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.7. В качестве профильной организации могут выступать: общеобразовательные школы, дошкольные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, летние оздоровительные, спортивные лагеря и санатории, спортивные школы, клубы, предприятия и организации, соответствующего логистического профиля.

3.8. Обучающиеся, осваивающие ОПОП ППСЗ в период прохождения практики в профильных организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.9. По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник учебной/производственной практики. По результатам практики обучающимся предоставляется отчетная документация, обозначенная в программе практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

4. Этапы прохождения практики и её виды

4.1. Организация учебной и производственной практики обеспечивает:

- связь практики с теоретическим обучением;
- непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретической и практической подготовки.

4.2. Учебная практика для получения первоначального профессионального опыта.

Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей, привитие им практических навыков по избранной специальности. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебными планами (графиком учебного процесса). При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы. По окончании учебной практики обучающиеся сдают зачет. Обучающиеся, не выполнившие программы учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.3. Производственная практика (по профилю специальности)

Задачей практики по профилю специальности является приобретение обучающимися профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении МДК и ПМ, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления. Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебными планами (графиком учебного процесса). При освоении профессиональных модулей допускается объединение видов производственной практики, и её

рассредоточенное проведение по дням (неделям) в период концентрированной практики. При проведении производственной практики группа может делиться на подгруппы. По окончании производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет. Результаты учебной и производственной практики, приобретенный практический опыт представляются на итоговом экзамене по модулю – экзамене квалификационном. Обучающиеся, не выполнившие программы производственной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

5. Организация практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При необходимости допускается интеграция форм обучения, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. При реализации программ практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

5.3. Практика может быть проведена непосредственно в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. В случае необходимости колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

5.5. Если практика проходит в особых санитарно-эпидемиологических условиях, в обязательном порядке необходимо строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических мер.

5.6 Практика может проходить:

- на базе профильной организации;
- на базе мастерских, лабораторий ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж;
- № 2»
- в удаленном доступе (при наличии возможностей).

5.7. При организации прохождения практики в дистанционном режиме, в содержание программ практики и заданий вносятся соответствующие изменения, которые утверждаются приказом директора.

В задании определяется последовательность изучения и выполнения работ с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе. При разработке заданий используется рабочая программа практики, а также общедоступные материалы и документы, размещенные на сайтах.

5.8. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» и профильная организация заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

5.9. По окончании практики студенты предоставляют: - характеристику с подписью руководителя профильной организации (допускается представление в электронном виде);

- отчет (дневник) по практике (допускается представление в электронном виде);

- конспекты уроков, занятий, мероприятий (по выбору обучающегося) (допускается представление в электронном виде);

- другую (по выбору обучающегося) документацию, подтверждающую факт прохождения практики (допускается представление в электронном виде).

5.10. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение в электронном виде и учитываются при итоговой аттестации. В диплом выносятся результаты прохождения практики по профессиональным модулям (УП, ПП, ПДП).

6. Финансовое обеспечение руководства практикой студентов, обучающихся:

по профессиональной образовательной программе СПО 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование»

семестр	вид практики	оплата деятельности преподавателя колледжа
3	УП 01.01Медико-биологические и социальные основы здоровья	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы

3	УП 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 4 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	УП 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 4 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
5	УП.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы

5	УП.02.05 Теоретические основы и методика развития речи	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
5	ПП.02.05 Теоретические основы и методика развития речи	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы,
5	ПП.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы,

7	ПП 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы,
7	ПП.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением интеллекта	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	Производственная практика по профилю специальности ПП 02.04 « Теоретические основы и методика музыкального воспитания» ПП02.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	4 часа за одного студента за весь период реализации программы объемом 144 часа
6	ПП 03.02 «Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития»	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы

6	ПП03.07 «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	ПП 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещ.) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 4 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	УП 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещ.)и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 4 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	УП 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем

		чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	ПП 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	ПП 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	ПП 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы

4	ПП 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	ПП 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4ч. за одного студента за весь период реализации программы объемом 108 часов
4	УП 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
4	ПП 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 4 часа, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы

8	УП.07.01 Современные технологии дошкольного образования	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться непрерывно
8	ПП 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляться непрерывно
8	Производственная практика (преддипломная)	6 часов за одного студента за весь период реализации программы объемом 144 часа

по профессиональной образовательной программе СПО 49.02.01 «Физическая культура»

семестр	вид практики	Оплата деятельности преподавателя колледжа
---------	--------------	--

7	УП. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры/ Комплексный педагогический анализ урока по ФК	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
7	ПП.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 7 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
7	ПП.02.03к МДК 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться непрерывно
4	УП 01.01 к МДК 01.01 Методика обучения по предмету «Физическая культура»: Практическое овладение базовыми видами физических упражнений	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться непрерывно
4	УП 01.01 к МДК 01.01 Методика обучения по предмету «Физическая культура»: знакомство с профессией учителя ФК, с особенностями преподавания ФК в образовательных организациях разного типа	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться

		непрерывно
6	ПП 01.01 Методика обучения по предмету «Физическая культура»: Пробные уроки и занятия	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 9 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	ПП 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополн. обр. в обл. ФК: Проведение внеурочных мероприятий по физической культуре и спорту	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 7 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	УП 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и доп. обр. в обл. ФК: Подготовка к летней практике	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 7 выходов, 3 выхода – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	ПП 02.01 Методика внеурочной работы и доп. обр. в обл. ФК: Лагерная практика	3 часа за одного студента за весь период реализации программы объёмом 108 часов

6	УП.02.03 к МДК 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса: Ознакомительная практика в ДЮСШ	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 6 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться непрерывно
8	Производственная практика (преддипломная)	6 часов за одного студента за весь период реализации программы объёмом 144 часа

по профессиональной образовательной программе СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

3	УП.01.02 к МДК 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 16 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляться путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
---	--	--

5	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 16 выходов, 1 выход – не более 6 часов, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
7	УП. 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса к МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагогов дополнительного образования	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 12 выходов, 1 выход – 6 часов, осуществляется непрерывно
6	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 10 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	ПП.02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляется непрерывно

6	ПП 02.02 Подготовка, проведение, анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	3 часа за одного студента за весь период реализации программы объемом 108 часов
8	ПП 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 12 выходов, 1 выход – 4 часа
8	Производственная практика (преддипломная)	6 часов за одного студента за весь период реализации программы объемом 144 часа

по профессиональной образовательной программе СПО «Операционная деятельность в логистике»

5	ПП.02.03 к МДК. 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
---	--	---

5	УП.03.02 к МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
5	ПП.03.02 к МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 5 выходов, 1 выход – 4 часа, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
5	УП 04.01 к МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Деление на подгруппы не менее 8 человек, 3 выхода, 1 выход – 6 часов, осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы
6	Производственная практика (преддипломная)	6 часов за одного студента за весь период реализации программы объемом 144 часа

