

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»


Г. Л. Сибирякова
«01» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации общеобразовательных и профессиональных программ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области
Нижнетагильском педагогическом колледже №2**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в ГБПОУ СО НТПК №2 (далее – Колледж) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823), Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом и другими локальными актами Колледжа.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для Колледжа, реализующего образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.4. *Система дистанционного обучения* (далее СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4.5. *Контент* или *электронный контент* — (от англ. *content* — содержание) это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.6. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.7. *Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)* — это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированный на достижение диагностических целей обучения.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Колледжа является предоставление возможности повышения качества образования обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Колледжа:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение результативности учебной деятельности обучающихся; повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам.

Для обеспечения права каждого обучающегося на образование Колледж предоставляет дополнительные часы для самостоятельной работы учащихся в кабинете № 6 (библиотека) по графику, утвержденному руководителем.

2.3. Учебно-методический комплект для организации обучения с использованием ДОТ может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

2.4. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.5. При использовании дистанционного и электронного обучения по общеобразовательным и профессиональным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ при наличии таковых.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных и профессиональных программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР, СДО при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. Колледж реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО:

3.3.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СДО слушателей, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

3.3.2. Доступ в СДО обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме семь дней в неделю с коэффициентом доступности всех компонентов не ниже 99,5% в месяц) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

3.3.3. Обучающимся в Колледже предоставляются рабочие места для самостоятельной работы с ЭОР и специальным программным обеспечением с понедельника по пятницу с 8ч. 30мин. до 15ч. 40мин.

3.3.4. Доступ ко всем сервисам СДО персонализированный (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки размещаются внутри курса).

3.3.5. Занятия, предполагающие применение электронного обучения, ДОТ, проводятся с использованием рабочих мест, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) взаимодействие преподавателя и слушателей.

3.3.6. Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ, согласуется с заведующей учебной частью и утверждается руководителем с учетом соответствия технических возможностей аудиторий.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

3.4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с соответствующими учебными планами образовательных программ.

3.4.2. Требования, порядок разработки ЭКДО регламентируется локальным актом.

3.4.3. ЭОР, используемые в ЭКДО, описание ЭКДО, необходимые учебно-методические материалы хранятся в бумажном и/или электронном виде.

3.4.4. Все ЭКДО обновляются по мере необходимости.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.5.1. Для реализации дистанционного обучения привлекаются педагоги, которые регулярно (не реже 1 раза в три года) повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения или информационно-коммуникационных технологий.

3.5.2. Технический специалист поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.5.3. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с учетом количества слушателей;
- лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО и доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);
- проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости).

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа.

4.2. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.
- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.3. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяются преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.4. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО;

- через форум, электронную почту, skype и т.п.;
- на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

4.5. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимые в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.6. В случае реализации дистанционного обучения Колледж вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.7. Колледж вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.8. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.9. Колледж вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в центрах доступа (библиотека).

4.10. При реализации дистанционного обучения Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепиться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучающихся.

4.11. При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.12. Процесс обучения осуществляется в Колледже педагогическими работниками при помощи ресурсов программного обеспечения для реализации дистанционного обучения.

4.13. Оценка учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.14. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение обучающимися информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; контрольные задания и упражнения по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах.

4.15. Начало изучения каждой из тем сопровождаются рекомендациями по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации.

4.16. На каждый учебный период обучающийся получает план-график (может быть электронным) всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4.17. Требования к текущей и Государственной итоговой аттестации определяется соответствующим локальным актом Колледжа.

4.18. Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет:

4.18.1. Технологическое сопровождение (администрирование серверной части включает в себя настройку, обеспечение работы, корректировку серверной части) – технический специалист СДО.

4.18.2. Организационно-техническое сопровождение (регистрация, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи) – технический специалист СДО.

4.18.3. Техническое сопровождение ЭКДО (создание курса и/или копии: распределение ролей, подключение к курсу слушателей и преподавателей; консультации по возникающим вопросам у пользователей) – специалист по ДО в Колледже.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются администрация, обучающиеся, родители обучающихся, педагогический персонал (преподаватель) и координатор (методист) дистанционного обучения

5.2. Администрация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при промежуточной и итоговой аттестации.

5.3. Учащийся:

- должен быть зарегистрирован в системе дистанционного обучения;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.4. Родители (законные представители или лица их заменяющие):

- должны контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Колледжа.

6.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

Прошнуровано 4 листа.
Директор Г. Л. Сибирякова

