

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:

директор
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»
И.А. Старцева
« 14 » декабря 20 23 года

Согласовано:

директор
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида г. Нижний Тагил
Шадрина Н.В.
« 14 » декабря 20 23 года

Рассмотрено на заседании предметной
кафедры по подготовке воспитателей детей
дошкольного возраста

« 13 » декабря 20 23 года

Согласовано:

директор
МАУ ДО Дзержинский дворец детского и
юношеского творчества г. Нижний Тагил
Артёмов О.В.
« 14 » декабря 20 23 года

Рассмотрено на заседании предметной
кафедры по подготовке педагогов
дополнительного образования

« 13 » декабря 20 23 года

Согласовано:

директор
МБУ ДО «СПШ № 2» г. Нижний Тагил
Перминов О.Р.
« 14 » декабря 20 23 года

Рассмотрено на заседании предметной
кафедры по подготовке учителей
физической культуры

« 13 » декабря 20 23 года

Согласовано:

доцент кафедры
государственного и муниципального
управления
Трубина Г.Ф.
« 14 » декабря 20 23 года

Рассмотрено на заседании предметной
кафедры по подготовке операционных
логистов

« 13 » декабря 20 23 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
В ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

1.2 Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

1.3 Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР - 4 недели и на защиту ВКР - 2 недели. Колледж имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению. Колледж не имеет права использовать данное время не по назначению.

1.4 Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в соответствии с осваиваемой специальностью.

1.6 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

II Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1 При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2 Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования, обеспечивающим данную квалификацию. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.3 Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4 Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования и соответствовать социальному заказу общества. Темы выпускных квалификационных работ должны быть согласованы с работодателями.

2.5 Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Директор

колледжа назначает приказом руководителей выпускных квалификационных работ по представлению заместителя директора по организации образовательного процесса. На все виды консультаций руководителю ВКР для каждого студента должно быть предусмотрено 12 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

2.6 Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентами осуществляется приказом директора колледжа.

2.7 По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план выполнения дипломной работы (проекта). В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по организации образовательного процесса.

2.8 Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения

руководителем и обучающимся хода работ;

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

2.9 Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

2.10 По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по организации образовательного процесса.

III Рецензирование выпускных квалификационных работ

3.1 Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются преподавателями колледжа или специалистами из числа работников образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

3.2 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

3.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;
- оценку выпускной квалификационной работы.

3.4 Содержание рецензий доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

3.5 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

3.6 Заместитель директора по организации образовательного процесса при наличии положительного отзыва руководителя, положительной рецензии, решает совместно с председателем предметно-цикловой комиссии вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

IV Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

4.2 Выпускная квалификационная работа по специальности среднего педагогического образования может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический или проектный характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60 страниц печатного текста (без приложений).

4.3 Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера

имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- *теоретическая часть*, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- *практическая часть* должна быть направлена на решение выбранной проблемы и может включать материалы проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя обследование уровня воспитанности, обученности, развития субъекта исследования, систему разработанных занятий, уроков, внеурочных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, системы воспитания конкретной образовательной организации) и др. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. Практическая часть ВКР обязательно включает анализ и оценку результативности проведенной работы.

- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- *список используемых источников* (не менее 20 источников);

- *приложение*.

4.4. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера

имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;

- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- *практическая (экспериментальная) часть*, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- *список используемых источников* (не менее 20 источников);
- *приложение*.

4.5 Выпускная квалификационная работа теоретического характера

имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема, объект, предмет, цели, задачи работы и др.;
- *теоретическая часть*, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- *список используемых источников* (не менее 25 источников);
- *приложение*.

4.6 Содержанием **выпускной квалификационной работы проектного характера** является разработка продукта творческой педагогической деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, проектной части, аналитической части, списка источников и приложения.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

В проектной части продукты творческой деятельности представляются в виде программ, моделей, сценариев, готовых изделий, художественных произведений, картин, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Аналитическая часть представляет собой описание и анализ результатов апробации проекта.

4.7 Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Содержание курсовой работы может быть использовано в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

V Защита выпускных квалификационных работ

5.1 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 1 академический час на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут)
- ознакомление с отзывом и рецензией
- вопросы членов комиссии
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. При определении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы. Оценка производится в соответствии с разработанными критериями (показателями).

5.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но

получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

5.6. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

VI Хранение выпускных квалификационных работ

6.1 После защиты выпускная квалификационная работа остается в образовательной организации в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

6.2 Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в образовательной организации после их защиты не менее пяти лет (возможно в электронном варианте на CD-диске). По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

6.3 Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

6.4 Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

6.5 По запросу заинтересованных организаций, учреждений директор колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов.

6.6 Изделия и продукты творческой деятельности по решению

государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т. п.