

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08. 2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.)

Председатель ПЦК  /Герлин О.Л. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оптимизация ресурсов организаций(подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) по программе «Логистический менеджмент» для логистов, имеющих стаж менее 2 лет, работающих на транспортных предприятиях, предприятиях оптовой торговли, складах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости, в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –393 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов; самостоятельной работы обучающегося – 89 часов; учебной и производственной практики –126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	189	126	54	63		96
ПК 3.1-3.2.	Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	99	66	28	33		
ПК 3.3-3.4.	Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	90	60	26	30		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов						96
	<i>Всего</i>	189	126	54	63		96

3.2. Содержание обучения
по профессиональному модулю ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		66	
Тема 1.1. Управление материальными потоками внутри производства как основа логистической оптимизации производственного процесса	<i>Содержание</i>	16	
	1. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времен. Понятие производственной логистики	2	1
	2. Варианты управления материальными потоками	2	1
	3. Объекты логистического управления. Понятие потока. Классификация потоков.	2	2
	4. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки.	2	2
	5. Информационные потоки. Виды информационных потоков. Взаимосвязь информационных и материальных потоков. Информационные потоки и систематизация данных.	2	2
	6. Финансовые потоки. Виды финансовых потоков. Особенности управления финансовыми потоками. Способы синхронизации финансовых и материальных потоков.	2	2
	7. Поток услуг.	2	2
	8. Транспортные потоки	2	2
	<i>Практические занятия</i>		4
1. Анализ логистической системы предприятия		2	

	2	Классификация материальных и нематериальных потоков	2	
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	<i>Содержание</i>		30	
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	2	
	2	Виды и источники возникновения логистических издержек.	2	1
	3	Классификация логистических затрат по различным критериям	2	1
	3	Трансакционные издержки в логистических системах.	2	1
	5	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	1
	6	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	1
	7	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	2
	8	<i>Показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.</i> Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	2	2
	9	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	3
	10	Оценка эффективности функционирования логистических систем. Обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем	2	2
	11	Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	2	2
12	Характеристики состояния логистики. Средний запас на складе; товарооборот; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.	2	2	

	13	Ключевые показатели результативности логистической деятельности. Общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	3
	14	Оценка эффективности функционирования логистических систем.Обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.	2	3
	15	Анализ факторов эффективности логистических подсистем.		
	<i>Практические занятия</i>		6	
	1	Методы расчета показателей эффективности логистической системы	2	
	2	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы	2	
	3	Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов	2	
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	<i>Содержание</i>		16	
	1	Понятие логистических издержек. <i>Значение издержек и способы анализа логистической системы.</i> Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	2	2
	2	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	2
	3	Трансакционные издержки в логистических системах	2	2
	4	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	2
	5	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	3
	6	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	2
	7	Методы системного анализа.	2	2
	8	Оптимизация издержек в логистической системе.Пути снижения уровня логистических затрат. Оптимизация издержек по отдельным элементам цепочки ценностей.		2
	<i>Практические занятия</i>		16	

	1	Расчетно-графическое задание «Формирование групп логистических издержек для анализа».		
	2	Ситуационно-производственная задача «Анализ затрат по видам деятельности (ABC)».		
	3	Расчетно-графическое задание «Анализ издержек «узких мест» в логистической цепи».		
	4	Расчетно-аналитическое задание «Анализ смет расходов на обслуживание производства и управления»		
	5	Расчетно-аналитическое задание «Анализ факторов снижения затрат»		
	6	Расчетно-аналитическое задание «Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса»		
	7	Расчетно-графическое задание «Разработка схемы документирования затрат на услугу»		
	8	Ситуационно-производственная задача «Разработка рабочего плана проведения функционально-стоимостного анализа логистических издержек».		
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	<i>Содержание</i>		20	1
	1	Особенности стратегического планирования в логистике.	2	
	2	Критерии оптимального выбора стратегии логистической системы.	2	
	3	Сущность стратегии сокращения затрат	2	
	4	Сущность стратегии минимизации инвестиций.	2	
	5	Сущность стратегии улучшения потребительского сервиса	2	
	6	Логистический план. Планирование логистической деятельности. Основные требования к системе логистического планирования.	2	
	7	Классификация видов планирования в логистике.	2	
	8	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.	2	
	9	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.	2	
10	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ	2		

	внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
1.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК. 03.01.		33	3
<p>Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам:</p> <p>1.«Экономические особенности логистических систем»</p> <p>2. «Ресурсы логистики и основы их рационального использования».</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий по темам: «Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность».</p> <p>4.Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>Изучение ГОСТ Р 52107-2013 Национальный стандарт Российской Федерации/Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. Оформление задания в виде технологической карты.</p> <p>5. Аннотирование научной статьи «Факторы ресурсосбережения в современных условиях» Исмагилов Р.Х. // Вопросы инновационной экономики. — 2013. — № 4 (14) . — http://www.creativeconomy.ru/articles/26942/</p> <p>6.Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?»</p> <p>7.Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе».</p> <p>8.Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».</p>			
Примерная тематика домашних заданий			
Составление классификации потоков по различным параметрам.			
Установление взаимосвязи между информационными и материальными потоками.			
Выявление особенностей управления финансовыми потоками.			
Выявление элементов экономии затрат логистической системы.			
Учебная практика ПМ 03.01 Виды работ			
Особенности логистической системы предприятия. Показатели эффективности логистической системы			
Расчет показателей эффективности логистической системы			
Оптимизация календарного плана			
Калькулирование полной себестоимости продукции			
Учет фактической и нормативной себестоимости			
Процедура разработки логистической стратегии предприятия.			
Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы			
Раздел 2. МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в		60	

логистической системе					
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	<i>Содержание</i>		2		
	1.	Капитальные вложения (инвестиции). Сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.			
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Понятие и экономический смысл инвестиций			
Тема 2. 3. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе	<i>Содержание</i>		12	2	
	1.	Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов.	2		
	2	Основы формирования инвестиционных проектов в логистике.	2		3
	3	Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы.	2		2
	4	Бизнес-план инвестиционного проекта.	2		3
	5	Особенности подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта логистической системы.	2		2
	6	Особенности реализации бизнес-плана инвестиционного проекта логистической системы.	2		2
Тема 2.4. Инвестиции и риски в логистике	<i>Содержание</i>		10	3	
	1.	Понятие и виды рисков.	2		
	2.	Риски в логистической системе и их оценки	2		
	3.	Инвестиции как инструмент развития логистических систем. Основные типы инвестиций. Классификация инвестиций.	2		
	7.	Формирование инвестиционных программ.	2		
	<i>Практические занятия</i>		10		
	1.	Расчет простых процентов			
	2.	Расчет сложных процентов			
	3.	Определение настоящей и будущей стоимости денег			
	4.	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции			
5.	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания				
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных	<i>Содержание</i>		8		
	1.	Оценка стоимости облигаций.	2		
	2	Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.	2		

кредитов	3	График возврата долгосрочных кредитов	2	
	4	Амортизационное погашение кредита	2	
	<i>Практические занятия</i>		6	2
	1.	Оценка стоимости облигации		
	2.	Оценка стоимости акции		
3.	Составление графика возврата долгосрочного кредита			
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	<i>Содержание</i>		4	6 сестр
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.	2	
	2.	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	2	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Определение стоимости собственного капитала	22	
	2.	Определение стоимости заемного капитала		
Тема 2.7. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе	<i>Содержание</i>		18	2
	1.	Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике	2	
	2	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости	2	
	3	Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности.	2	
	4	Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта	2	
	5	Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции.	2	
	6	Методы оценки инвестиционных проектов в условиях риска.	2	

	7	Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»	2	2
	8	«Защита бизнес-плана инвестиционного проекта»	2	
	9	разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков и страхование	2	
	Практические занятия		14	
	1.	Определение дисконтированного периода окупаемости		
	2.	Определение чистого приведенного дохода		
	3.	Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции		
	4.	Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций		
	5.	Принятие решения по критерию наименьшей стоимости		
	6.	Расчет рентабельности инвестиций		
7.	Выбор наилучшего варианта инвестирования			
Тема 2.8. Стратегическое планирование развития логистических систем	Содержание		8	2
	1	<i>Этапы стратегического планирования логистической системы. Роль стратегии в логистике.</i>	2	
	2.	<i>Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Стратегическое управление временем выполнения заказа</i>	2 2 2	
	3.	Анализ концепции срока выполнения заказа.		
	4.	Дефицит времени выполнения заказа		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК. 03.02			33	3
1. Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика». 2. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3. Аннотирование научной статьи: «Инвестиционная политика предприятия: восемь основных этапов»//И. А. Бланк, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики предпринимательства Киевского торгово-экономического университета// http://www.elitarium.ru/2012/11/21/investicionnaja_politika_predprijatija.html 4. Составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе». 5. «Понятие проекта и проектного цикла» 6. «Стадии разработки и анализа проекта». 7. Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ»				
Примерная тематика домашних заданий				
Определить масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости, в процессе анализа				

предложений создания и оптимизации логистических систем. Описать этапы стратегического планирования		
Учебная практика. Виды работ.		
1. Понятие и экономический смысл инвестиций		
2. Проектирование и выбор инвестиционного проекта		
3. Расчет простых процентов и сложных процентов		
4. Определение настоящей и будущей стоимости денег		
5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		
6. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		
7. Оценка стоимости облигации		
8. Оценка стоимости акции		
9. Расчет предельной цены капитала (WACC)		
10. Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
11. Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR).		
12. Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе		
13. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций		
14. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		
Производственная практика. Виды работ.		
1. Понятие оптимизации ресурсов организации (подразделений)		
2. Самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации		
3. Анализ предложений по созданию логистических систем организации (подразделений)		
4. Самостоятельное определение отдачи капиталовложений и срока окупаемости капиталовложений		
5. Самостоятельное определение срока окупаемости капиталовложений		
6. Оценка основных параметров инвестиционных проектов		
7. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций.		
8. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений		
Примерная тематика курсовых работ		
1. Опыт стратегического планирования на предприятии		

2.Совершенствование организационной структуры управления предприятием		
3.Организация и стимулирование труда на предприятии		
4.Реализация инвестиционного проекта		
5.Планирование и управление денежными потоками предприятия.		
6.Оценка конкурентоспособности предприятия		
7.Методы бюджетирования на предприятии		
8.Управление оборотными активами		
9.Формирование и использование прибыли предприятия		
10.Опыт разработки и реализации бизнес-плана		
11.Управление качеством продукции		
12.Обоснование инвестиционного проекта		
13.SWOT-анализ и разработка стратегии		
14.Анализ экономических показателей деятельности предприятия		
15.Управление проектом в сфере услуг		
Всего	178	
Учебная, производственная практика	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К», 2013.
3. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2005.
4. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В. П. Савчук. – М.: Изд-во «Перспектива», 2014.
Самолаев Ю.Н. Основы таможенной логистики [Текст]: учеб. пособие / Ю.Н. Самолаев – М.: Альфа-М : ИНФА-М, 2012.
Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения [Текст]: учебно-практ. пособие / Г.И. Пospelов. – М.:Алфа-Пресс, 2012.
Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения [Текст]: учебно-практ. пособие / Г.И. Пospelов. – М.:Алфа-Пресс, 2012.
Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Текст] : учебник / В.П. Савчук – М.: Перспектива, 2012.
5. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ «Академия», 2013.
6. Рыжова И.О. Турков А.М. Логистика в торговле. ОИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники

1. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. —

- М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2013.
 3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014.
 4. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),

МДК. 03.02.- Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Изучение профессионального модуля заканчивается производственной практикой. Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками» и специальности «Операционная деятельность в логистике».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Имеет практический опыт: оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; Умеет: применять методы оценки капитальных вложений на практике; Знает: показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Имеет практический опыт: проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы Умеет: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; Знает: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы;</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Имеет практический опыт: расчета и анализа логистических издержек; Умеет: рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: значение издержек и способы анализа логистической системы;</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Имеет практический опыт: применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. Умеет: применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. Знает: методы оценки капитальных вложений,</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа</p>

	используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Понимает: сущность и характеристику профессии</p> <p>Умеет: объяснять роль профессии, применять теоретические знания на практике.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, выполнения практических заданий на высоком уровне.</p>	<p>собеседование,</p> <p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знает: способы организации собственной деятельности; методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: организовывать собственную деятельность, владеть несколькими способами для решения поставленных задач, анализировать свою деятельность, самостоятельно определять пути повышения квалификации..</p> <p><u>Имеет практический опыт:</u> планирования собственной деятельности, оценивания собственной деятельности</p>	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знает: способы разрешения конфликтных ситуаций; теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Имеет практический опыт:</p>	<p>Решение производственных ситуаций, деловая игра</p>

	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знает:</p> <p>понятие «информация», источники информации, методы получения информации</p> <p>Умеет:</p> <p>различать достоверную информацию и недостоверную, использовать в профессиональной деятельности различные источники; составлять программу профессионального и личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <p>приемы работы с учебной литературой, преимущества компьютерной техники, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умеет:</p> <p>грамотно строить речь, пользоваться компьютерной техникой, эффективно общаться с коллегами, уметь решать конфликтные ситуации, работать в команде</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>работы на компьютере, применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знает:</p> <p>основы работы в команде, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умеет:</p> <p>работать в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, анализировать качество выполнения работы, отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды разрешать конфликтные ситуации</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>работы в команде, эффективного</p>	Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.

	общения с коллегами, руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает: технологии принятия решения Умеет: анализировать сложившуюся ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, Имеет практический опыт: действовать в стандартной и нестандартной ситуации, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает: источники получения информации; Умеет: определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Имеет практический опыт: повышения своего уровня образования	Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знает: источники получения информации; основы работы справочно-правовых системах. Умеет: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знает: основы начальной военной подготовки Умеет: применять теоретические знания на практике Имеет практический опыт: организации и планирования работы подразделения	Анкетирование тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по таблице качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

