

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Бухгалтерский учёт**

**для специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Нижний Тагил  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Председатель ПЦК  /Герлин О.Л. /

## Содержание

- |   |       |
|---|-------|
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины                      | стр.3 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины                 | стр.5 |
| 3.Условия реализации учебной дисциплины                     | стр.4 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | стр.5 |

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## «Бухгалтерский учет»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Операционная деятельность в логистике» среднего специального образования. Программа учебной дисциплины имеет прикладной характер. Изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности (самостоятельно вести бухгалтерский учет предприятия, заполнять формы отчетности).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам базовые теоретические знания в области теоретических и практических основ бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций.

**Задачи курса:**

1. сформировать систему знаний студентов в области бухгалтерского учета;
2. создать условия для овладения студентами профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения дисциплины;
3. сформировать у студентов умения рациональной организации своего труда.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета;
- нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства;
- положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ;
- первичную и сводную учетную документацию;
- источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и методы их распределения;
- компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность;
- оценивать ликвидность и платежеспособность предприятия ;
- использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию справочный материал в своей профессиональной деятельности;

-пользоваться нормативными документами Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам РФ и других государственных органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала: Значение дисциплины, задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях рыночной экономики. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в организациях отрасли.	2	1
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>		6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет, его значение и задачи. Классификация средств предприятия.</b>	Содержание учебного материала: История возникновения и развития хозяйственного учета. Сущность и значение хозяйственного учета. Понятие хозяйственного учета. Система хозяйственного учета. Виды учета. Задачи учета. Функции бухгалтерского учета (контрольная, информационная, обратной связи и аналитическая). Основные принципы бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Взаимосвязь всех видов учета.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Значение статистический учета»; « Особенности	2	

	оперативного учета»		
<b>Тема 1.2 Элементы метода бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала: Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств и источников их образования. Документация, как способ бухгалтерского наблюдения. Значение документов в обеспечении достоверности учетно-отчетных данных. Классификация документов и требования, предъявляемые к составлению учетных документов. Понятие о документообороте. Характеристика счетов бухгалтерского учета. Понятие «сальдо», «дебет», «кредит». Синтетический и аналитический учет.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: «Метод бухгалтерского учета».	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация заемных средств».	1	
<b>Тема 1.3 Российские и международные стандарты бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета.</b>	Содержание учебного материала Бухгалтерский учет, как информационная система, ее правовое и методическое обеспечение. Понятие бухгалтерских стандартов, их назначение и виды. Российские стандарты бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Учетные регистры, их характеристика. Порядок ведения записей в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета. Хранение бухгалтерских документов на предприятии.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: « Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры»	1	
	Контрольные работы		



	Самостоятельная работа обучающихся: «Национальные модели учета».	1	
<b>Раздел 2. Учет собственного капитала.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.1 Учет уставного, резервного и добавочного капитала. Учет целевого финансирования.</b>	Содержание учебного материала: Особенности формирования уставного (складочного) капитала в организации. Отражение операций по учету движения средств уставного капитала, по расчетам с учредителями и акционерами, по учету движения средств добавочного и резервного капиталов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Резервы по сомнительным долгам».	1	
<b>Тема 2.2 Учет кредитов и займов</b>	Содержание учебного материала: Учет банковских кредитов. Отражение операций по учету кредитов банка. Учет займов. Отражение операций по учету краткосрочных и долгосрочных займов.	2	1

	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Преимущества банковского кредита»	1	
<b>Раздел 3 Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций.</b>	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала: Хозяйственные связи и расчетные отношения организации. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.	2	2
<b>Порядок учета денежных средств и расчетов.</b>			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Характеристика денежных и расчетных операций в РФ»	1	
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала: Порядок открытия расчетного и валютного счетов. Документальное	2	2
<b>Учет операций по расчетным счетам.</b>			

	оформление операций по расчетному счету. Выписка банка. Учет операций по расчетному и валютному счетам.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение расчетного счета»	1	
<b>Тема 3.3</b>  <b>Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах.</b>	Содержание учебного материала: Специальные счета в банках. Аккредитивы. Депозитные счета. Порядок осуществления расчетов. Синтетический и аналитический учет.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Чековые книжки, их назначение»	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Учет труда и его оплата.</b>	Содержание учебного материала: Общие положения по учету труда. Формы и системы оплаты труда. Классификация и учет личного состава предприятия.	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных материалов».	1	

<b>Тема 4.1</b> <b>Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления</b>	Содержание учебного материала: Организация учета использования рабочего времени. Порядок начисления заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда. Порядок оплаты работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Оплата работ по трудовому соглашению и договору подряда.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных материалов».	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Синтетический учет расчетов по оплате труда.</b>	Содержание учебного материала: Синтетический учет основной и дополнительной заработной платы. Аналитический учет выработки и оплаты труда	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Учет труда и расчетов с персоналом организации».	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</b>	Содержание учебного материала: Порядок начисления ЕСН. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных материалов».	1	
<b>Тема 4.4 Учет удержаний из заработной платы.</b>	Содержание учебного материала: Заработанная плата. Учет удержаний заработной платы.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: «Учет удержаний из заработной платы».	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Начисление заработной платы при различных условиях работы»; «Организация труда и заработной платы»	2	
<b>Раздел 5. Учет финансовых результатов</b>		6	
<b>Тема 5.1 Понятие и классификация доходов организации. Учет операционных и в нереализационных доходов и расходов</b>	Содержание учебного материала: Понятие и классификация доходов организации. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанной с обычными видами деятельности. Учет операционных и внереализационных доходов и расходов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных документов»;	1	

<b>Тема 5.2</b> <b>Учет недостач и потерь от порчи ценностей. Учет расходов будущих периодов</b>	Содержание учебного материала: Инвентаризация. Недостачи и потери от порчи ценностей. Естественная убыль. Взыскание с виновных лиц. Расходы будущих периодов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных документов»	1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Учет прибылей и убытков.</b>	Содержание учебного материала: Учет финансовых результатов деятельности предприятия. Учет прибыли и убытков от реализации продукции (работ, услуг). Учет использования прибыли.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: «Учет прибылей и убытков».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 6.</b> <b>Бухгалтерская отчетность организации.</b>		2	
<b>Тема 6.1 Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Порядок составления бухгалтерского баланса.</b>	Содержание учебного материала: Сущность бухгалтерской отчетности. Значение бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности.	2	2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 6.2 Порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности</b>	Содержание учебного материала: Порядок предоставления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности».	1	
<b>Итого</b>		36/18	

### 3.Условия реализации учебной дисциплины

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинет: парты, стулья стол для преподавателя, шкаф, доска,

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные средства, интернет-технологии, телевизор, телевизор, DVD-плеер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература**

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, М., ЮНИТИ, 2018.
2. Камышанов П.И., Камышанов А.П., Современная бухгалтерия и аудит на предприятиях и в банках, М., Элиста: АПП «Джангар», 2018.
3. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2018.
4. Налоговый Кодекс РФ (части 1 и II).
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, М., ИПБ-БИНФА, 2017.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, М., ИПБ-БИНФА, 2018.
7. Теория бухгалтерского учета, под редакцией Е.А. Мизиковского, М., ЮРИСТЪ, 2017.
8. Трудовой Кодекс РФ.
9. Юткина Т.Ф., Налоги и налогообложение, М., ИНФРА-М, 2018.

#### **Дополнительная литература**

- 1 Ковалева О.В. Бухгалтерский учет и аудит бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий, Ростов на Дону, Феникс, 2018.
- 2 Нормативная база бухгалтерского учета. Сборник официальных материалов. Бакаев А.С., М., Бухгалтерский учет, 2018.
- 3 Шмейдман Л.З. Рекомендации по переходу на новый план счетов, М., Бухгалтерский учет, 2018.
- 4 Экономический анализ, под редакцией Баканова М.И. и Шеремета А.Д., Москва «Финансы и статистика», 2018.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: требования характеристики оперативного, статистического бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета. Усвоенные умения: значение учета в системе управления организации; принципы, стадии и правила построения учетного процесса; основные принципы бухгалтерского учета.	практическое задание, тест
Усвоенные знания: объекты бухгалтерского учета; классификация хозяйственных средств и источников их образования; строение активного и пассивного счетов; двойную запись, ее сущность и значение; план счетов бухгалтерского учета. Усвоенные умения: иметь представление: о предмете бухгалтерского учета; об элементах метода бухгалтерского учета; о документообороте; об аналитическом и синтетическом учете.	самостоятельная работа
Усвоенные знания: особенности оформления уставного (складочного) капитала; порядок формирования фондов и резервов. Усвоенные умения: составлять бухгалтерские записи по учету собственных средств	тест
Усвоенные знания: порядок отражения операций по учету долгосрочных и краткосрочных кредитов банков. Усвоенные умения: составлять бухгалтерские записи по учету кредитов и финансовых результатов	практическое задание
Усвоенные знания: назначение и порядок открытия расчетного счета; документальное оформление операций по расчетному счету; аналитический и синтетический учет расчетного счета. Усвоенные умения: составлять первичные документы по учету операций на расчетном счете.	тест
Усвоенные знания: специальные счета в банках. Усвоенные умения: отражать хозяйственные операции по специальным счетам в бухгалтерском учете.	самостоятельная работа

<p>Усвоенные знания: организацию учета труда и заработной платы.</p> <p>Усвоенные умения: проводить начисление заработной платы.</p>	тест
<p>Усвоенные знания: порядок ведения аналитического учета заработной платы.</p> <p>Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете расчеты по оплате труда.</p>	практическое задание
<p>Усвоенные знания: порядок начисления заработной платы и пособий по временной нетрудоспособности; порядок обязательных отчислений от фонда оплаты труда.</p> <p>Усвоенные умения: проводить начисления и расчеты по обязательным отчислениям от фонда оплаты труда.</p>	самостоятельная работа
<p>Усвоенные знания: виды удержаний и вычетов из заработной платы.</p> <p>Усвоенные умения: проводить расчетные удержания и вычеты из заработной платы.</p>	тест
<p>Усвоенные знания: классификацию доходов и расходов.</p> <p>Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете операционные и внереализационные доходы и расходы.</p>	самостоятельная работа
<p>Усвоенные знания: расходы будущих периодов.</p> <p>Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете недостачи и потери от порчи ценностей; отражать в бухгалтерском учете расходы будущих периодов</p>	тест
<p>Усвоенные знания: отражать в бухгалтерском учете расходы будущих периодов.</p> <p>Усвоенные умения: определять финансовый результат работы предприятия, общую сумму прибыли и налогооблагаемую прибыль.</p>	практическое задание
<p>Усвоенные знания: состав бухгалтерской отчетности; порядок составления бухгалтерского баланса; правила и порядок хранения документов бухгалтерского учета.</p> <p>Усвоенные умения: составлять бухгалтерский баланс.</p>	самостоятельная работа

## Аннотация

В условиях становления современной рыночной экономики меняется система финансово-экономических отношений в обществе. Дисциплина «Бухгалтерский учет» тесно связана с такими дисциплинами как «Налоги, налогообложение», «Финансы и кредит». Дисциплина «Бухгалтерский учет» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» носит прикладной характер, и изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для проведения занятий используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам бухгалтерского учета, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения и вычислительная техника. При изучении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств. Для развития творческой активности студентов запланировано выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам учета и отчетности. Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки. Наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов по соответствующей тематике.