

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля 01

**«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам»**

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«06» сентября 2015 г.

г. Нижний Тагил, 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:
Захаричева Людмила Александровна
Балуева Анна Сергеевна, преподаватель.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 90 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура	366	244 (4,5,6, 7 с.)			122			
	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура		76 (4 с.)			38			
	Учебная практика	36						36	
	Учебная практика	72						72	
	МДК.01.01. Методика		60			30			

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	обучения предмету «Физическая культура		(5 с.)						
	Производственная практика	36							36
	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура		76 (6 с.)			38			
	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура		32 (7 с.)	8		16			
	Производственная практика	54							54

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			
МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		244	
IV семестр		76	
Раздел 1. Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»		8	
Тема 1.1 Методика физического воспитания как педагогическая наука.	Содержание учебного материала Цель науки в физической культуре и спорте. Факторы, обуславливающие содержание и технологию профессионального образования. Формы методической деятельности, виды методических работ, их классификация.	2	
Тема 1.2. Основные понятия предмета «Физическая культура».	Содержание учебного материала Основные понятия физической культуры. Задачи физического воспитания. Терминология в области физической культуры.	2	
	Контрольная работа Основные понятия предмета «Физическая культура».	2	

	<p>Самостоятельная работа Составление схемы «Взаимосвязь основных понятий предмета «Физическая культура».</p>	2	
Тема 1.3. Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе.	<p>Содержание учебного материала Физическая культура в системе образования и воспитания. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития. Функции и основные направления физической культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение документов, регламентирующих содержание образования по предмету «Физическая культура».</p>	2	
Раздел 2. Формы построения занятий в физическом воспитании.		8	
Тема 2.1 Классификация форм занятий в физическом воспитании.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика форм построения занятий. Классификация форм занятий.</p>	2	
Тема 2.2 Характеристика форм занятий физическими упражнениями: урочные формы занятий.	<p>Содержание учебного материала Урок в процессе обучения физической культуре. Содержание и структура урока в общеобразовательной школе. Методика урока физической культуры в школе. Организация деятельности учащихся на уроке.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление таблицы «Урочные формы занятий физическими упражнениями».</p>	2	
Тема 2.3 Характеристика форм занятий физическими упражнениями: неурочные формы занятий.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика неурочных форм занятий. Классификация. Методика организации и проведения неурочных форм занятий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление таблицы «Неурочные формы занятий физическими упражнениями».</p>	2	

Тема 2.4 Формы физического воспитания в семье.	Содержание учебного материала Формы физического воспитания в семье. Методика организации и проведения физического воспитания в семье.	2	
Раздел 3. Планирование и контроль в физическом воспитании		32	
Тема 3.1 Планирования физического воспитания в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала Планирования физического воспитания. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования.	2	
Тема 3.2 Технология разработки документов планирования: общий план работы по физическому воспитанию.	Содержание учебного материала Понятие о педагогической технологии. Общий план физического воспитания как составная часть плана работы образовательного учреждения. Разделы плана и примерное их содержание: организационная работа, учебная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время, организационно-пропагандистская работа, врачебный контроль и медико-санитарный надзор, хозяйственная работа.	2	
	Практическое занятие Составить общий план работы по физическому воспитанию.	2	
	Практическое занятие Составить план спортивно - массовой работы в школе на учебный год.	2	
	Практическое занятие Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.	2	
	Самостоятельная работа Составить план организационно - пропагандистской работы на учебный год.	2	
	Самостоятельная работа Составить план работы по организации врачебного контроля и медико-санитарного надзора в школе на учебный год.	2	

<p>Тема 3.3 Технология разработки документов планирования: рабочая программа по физическому воспитанию.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные документы, необходимые для составления рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.4 Технология разработки документов планирования: годовой план-график учебного процесса по физической культуре.</p>	<p>Содержание учебного материала Рекомендации по разработке годового план-графика учебного процесса. Структура и содержание.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие Составить годовой план-график учебного процесса по физической культуре.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию по результатам практического занятия.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.5 Технология разработки документов планирования: поурочный (тематический) план на четверть.</p>	<p>Содержание учебного материала Рекомендации по разработке поурочного тематического плана на четверть. Разновидности тематического плана: графический, текстовый.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие Составить поурочный (тематический) план на четверть.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию по результатам практического занятия.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.6 Технология разработки документов планирования: конспект урока физической культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала Методические рекомендации по разработке план - конспекта урока. Структура и содержание. Определение темы, формулировка целей и задач.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие Составить план-конспект подготовительной части урока.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Формулировка задач для каждой части урока.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа Подбор упражнений для каждой части урока.</p>	<p>4</p>	

Тема 3.7 Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала Педагогический контроль физического воспитания.	2	
Тема 3.8 Виды контроля в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Характеристика видов контроля в физическом воспитании.	2	
Тема 3.9 Методы контроля и требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Характеристика методов контроля. Требования к контролю в физическом воспитании.	2	
	Контрольная работа Планирование и контроль в физическом воспитании	2	
Раздел 4. Возрастные особенности физического воспитания населения		14	2
Тема 4.1 Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей. Формы организации занятий физическими упражнениями. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2	
Тема 4.2 Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста. Средства физического воспитания детей. Формы организации занятий физическими упражнениями. Методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.	2	
Тема 4.3 Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Средства физического воспитания детей. Формы организации занятий физическими упражнениями. Методические особенности	2	

	физического воспитания детей среднего школьного возраста.		
Тема 4.4 Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. Средства физического воспитания детей. Формы организации занятий физическими упражнениями. Методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.	2	
Тема 4.5 Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания детей с ослабленным здоровьем. Характеристика медицинских групп. Методические особенности физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.	2	
	Самостоятельная работа Познакомиться с заболеваниями школьников и их профилактика средствами физической культуры.	4	
Тема 4.6 Физическое воспитание студенческой молодежи.	Содержание учебного материала Значение и задачи физического воспитания студенческой молодежи. Методические особенности физического воспитания студенческой молодежи.	2	
	Самостоятельная работа Разработать методические рекомендации по формированию положительной мотивации молодежи для занятий физической культурой.	3	
	Контрольная работа Возрастные особенности физического воспитания	2	
Раздел 5. Методика воспитания физических качеств		14	
Тема 5.1 Сила и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала Определение. Классификация силовых способностей. Средства воспитания силы. Методы воспитания силы. Методика воспитания силовых способностей. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей.	2	
Тема 5.2 Скоростные способности и основы методики их воспитания.	Содержание учебного материала Определение. Классификация скоростных способностей. Средства воспитания скоростных способностей. Методы воспитания скоростных способностей. Методика воспитания скоростных способностей.	2	

	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.		
Тема 5.3 Выносливость и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала Определение. Классификация выносливости. Средства воспитания выносливости. Методы воспитания выносливости. Методика воспитания выносливости. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости.	2	
Тема 5.4 Гибкость и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала Определение. Классификация гибкости. Средства воспитания гибкости. Методы воспитания гибкости. Методика развития гибкости. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости.	2	
Тема 5.5 Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.	Содержание учебного материала Определение. Средства воспитания координационных способностей. Методические подходы воспитания координационных способностей. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координационных способностей.	2	
	Практические занятия Составить комплексы упражнений на развитие физических качеств на уроках физической культуры.	2	
	Практические занятия Составить комплексы упражнений на развитие физических качеств в избранном виде спорта.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Сенситивные периоды развития физических качеств».	2	
	Самостоятельная работа Подбор упражнений для развития физических качеств на уроках лыжной подготовки, спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики.	5	
Учебная практика: Методика обучения предмету «Физическая культура»		36	
Раздел 1. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях различных видов и типов.			
Тема 1. Организация физического воспитания в общеобразовательной школе.		18	
Тема 2. Организация физического воспитания в системе внешкольных учреждений.		12	
Тема 3. Организация физического воспитания в коррекционных образовательных учреждениях.		6	

Учебная практика: Базовые и новые виды спорта		72	
Раздел 2. Виды физических упражнений. Организация и методика проведения.		36	
Тема 1. Гимнастика. Гимнастические выступления и спортивные праздники в ОУ.		6	
Тема 2. Ритмическая гимнастика. Основные компоненты содержания занятий.		6	
Тема 3. Спортивные игры. Основы владения технико-тактическими приемами игры в футбол.		6	
Тема 4. Легкая атлетика. Виды легкоатлетических упражнений и особенности обучения по основным опорным точкам (ООТ) в урочных формах занятий.		6	
Тема 5. Подвижные игры. Планирование, организация и методика проведения занятий в условиях Уральского региона.		6	
Тема 6. Плавание. Подвижные игры и развлечение на воде.		6	
Раздел 3. Туризм. Организация и проведение водного путешествия.		36	
Тема 1. Снаряжение для водного путешествия.		4	
Тема 2. Привалы, ночлег и питание в водном путешествии.		6	
Тема 3. Ориентирование в водном путешествии.		4	
Тема 4. Техника движения и преодоления препятствий.		8	
Тема 5. Обеспечение безопасности.		6	
Тема 6. Игры и развлечения в походных условиях.		4	
Тема 7. Отчет о туристском путешествии.		4	
V семестр		60	
Раздел 6. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования		16	
Тема 6.1 Становление методики преподавания предмета «Физическая культура».	Содержание учебного материала Этапы становления теории и методики обучения предмету «Физическая культура».	2	
	Самостоятельная работа Цели предмета «Физическая культура» в национальных системах образования РФ.	2	
Тема 6.2 Место и значение предмета в содержании общего и	Содержание учебного материала Функции, место и значения предмета «Физическая культура» в содержании общего и профессионального образования.	2	

профессионального образования.	Самостоятельная работа Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	4	
Тема 6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт	Содержание учебного материала Основные понятия, сущность и назначения. Общие положения. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. Требования к структуре основной образовательной программы. Требования к условиям реализации основной образовательной программы.	4	
Тема 6.4 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.	Содержание учебного материала Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО: личностные, метапредметные, предметные.	2	
6.5 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Содержание учебного материала Требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО: личностные, метапредметные, предметные.	2	
Тема 6.6 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.	Содержание учебного материала Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО: личностные, метапредметные, предметные.	2	
	Практические занятия Проанализировать ФГОС первого и второго поколения.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по результатам практического занятия.	2	
Раздел 7. Содержание предмета в педагогической системе.		28	
Тема 7.1 Системный подход в построении учебного процесса по предмету	Содержание учебного материала Понятие о педагогической системе. Два этапа конкретизации учебного предмета.	2	

«Физическая культура».			
Тема 7.2 Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура».	Содержание учебного материала Элементы и структура педагогической системы. Функции педагогической системы.	2	
	Контрольная работа Педагогическая система предмета «Физическая культура»	2	
Тема 7.3 Особенности дидактических процессов.	Содержание учебного материала Понятие дидактического процесса. Взаимодействие его субъектов. Психологические и педагогические основы дидактических процессов.	2	
Тема 7.4 Субъекты дидактического взаимодействия.	Содержание учебного материала Способы взаимосвязи в процессе обучения. Особенности воздействия субъектов на объекты их взаимодействия.	2	
Тема 7.5 Этапы дидактических процессов.	Содержание учебного материала Структура процесса обучения.	2	
	Самостоятельная работа Подбор упражнений для последовательного освоения двигательного действия на уроках физической культуры.	4	
Тема 7.6 Типовой «шаг» дидактических процессов.	Содержание учебного материала Определение «шага» дидактического процесса. Место «шага» в структуре педагогической системы.	2	
Тема 7.7 Развитие деятельности преподавания и учения.	Содержание учебного материала Взаимодействия учителя и учащихся в дидактических процессах.	2	
Тема 7.8 Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Значение принципов обучения в теории и методике обучения предмету «Физическая культура».	2	
Тема 7.9 Характеристика дидактических принципов.	Содержание учебного материала Характеристика принципов: научности, сознательности и активности,	2	

	систематичности и последовательности, доступности и индивидуализации, наглядности, прочности и прогрессирования.		
	Самостоятельная работа Составить презентацию история изучения дидактических принципов.	2	
Тема 7.10 Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура».	Содержание учебного материала Место, значения и функции целеполагания в технологии преподавания.	2	
Тема 7.11 Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала Порядок действия учителя. Результаты целеполагания в технологии преподавания.	2	
	Самостоятельная работа Составить алгоритм подготовки учителя.	2	
Тема 7.12 Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».	Содержание учебного материала Виды целей в технологии учебно-воспитательного процесса.	2	
	Контрольная работа Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	2	
Раздел 8. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»		16	
Тема 8.1 Урок в процессе обучения физической культуре.	Содержание учебного материала Особенности организации уроков по физической культуре при трехчасовой учебной нагрузке. Личностно-ориентированный подход в процессе использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся.	2	
Тема 8.2 Структура современного урока физической культуры в общеобразовательной школе.	Содержание учебного материала Основные элементы урока. Характеристика структуры современного урока: подготовительная, основная и заключительная части урока. Подбор упражнений для каждой части урока.	2	

Тема 8.3 Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроках физической культуры.	Содержание учебного материала Характеристика основных форм организации деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.	2	
Тема 8.4 Виды и типы уроков физической культуры.	Содержание учебного материала Характеристика видов и типов уроков.	2	
	Самостоятельная работа Формулировка задач уроков в зависимости от типа урока.	2	
Тема 8.5 Анализ урока физической культуры в школе.	Содержание учебного материала Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.	2	
	Самостоятельная работа Познакомиться с учебной документацией для проведения анализа учебных занятий.	4	
Тема 8.6 Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.	Содержание учебного материала Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.	6	
Тема 8.7 Техника безопасности на уроке физической культуры.	Содержание учебного материала Техника безопасности на уроке физической культуры: при проведении урока, в раздевалке, при переходе из учебного класса в спортивный зал.	2	
	Контрольная работа Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	2	
	Самостоятельная работа Составить презентацию о технике безопасности на уроке физической культуры.	2	
Производственная практика ПП 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»		36	

Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с системой физического воспитания в образовательном учреждении; - изучение документов планирования учителя физической культуры по организации урочной и внеурочной работы по физическому воспитанию; - знакомство с электронным журналом; - изучение сайта образовательного учреждения; - проведение педагогического наблюдения и анализ урока физической культуры; - составление плана-конспекта урока по физической культуре; - проведение подготовительной части на уроке физической культуры; - проведение комплексов упражнений для развития двигательных качеств и способностей на уроке физической культуры; - подбор и проведение подвижных игр на уроке физической культуры; 			
составление и проведение эстафет на уроке физической культуры.			
Тема 1. Организация физического воспитания в образовательном учреждении.		6	
Тема 2. Анализ урока физической культуры и методика проведения педагогического наблюдения.		6	
Тема 3. Планирование уроков по физической культуре.		6	
Тема 4. Методика проведения фрагментов урочных форм занятий.		6	
Тема 5. Методика проведения подвижных игр на уроке физической культуры.		6	
Тема 6. Методика проведения эстафет на уроке физической культуры.		6	
VI семестр		76	
Раздел 9. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»		76	
Тема 9.1 Методика урока физической культуры в школе.	Содержание учебного материала Руководство процессом физкультурного образования учащихся на уроке (стили руководства, требования к учащимся, предупреждение ошибок).	2	
	Самостоятельная работа Составить схему предупреждение ошибок на уроке физической культуре.	4	
Тема 9.2 Методика урока физической культуры в зависимости от возрастных особенностей	Содержание учебного материала Методика проведения отдельных этапов урока физической культуры в школе: в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.	2	
	Самостоятельная работа	6	

занимающихся.	Определение словесных, наглядных и практических методов при проведении отдельных этапов урока.		
	Самостоятельная работа Построение схемы уроков разного типа.	4	
Тема 9.3 Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала Технология преподавания в общеобразовательной школе.	2	
	Практические занятия Разработка методики урока физической культуры в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.	2	
	Практические занятия Формулировка задач для каждой части урока.	2	
	Практические занятия Подбор упражнений для каждой части урока.	2	
	Практические занятия Разработать подробный план конспект урока по физической культуре.	4	
Тема 9.4 Рабочая программа по физической культуре	Содержание учебного материала Рабочая программа – нормативно-управленческий документ педагога. Общая характеристика программы. Назначение рабочей программы.	4	
	Самостоятельная работа Познакомиться с рабочей программой внеурочной деятельности учащихся спортивно-оздоровительного направления.	4	
Тема 9.5 Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога.	Содержание учебного материала Структура и содержание программы. Формы организации и планирование образовательного процесса. Требования к рабочей программе.	6	
Тема 9.6 Результативность реализации рабочей программы педагога.	Содержание учебного материала Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура». Характеристика основных блоков программы.	6	
Тема 9.7 Рабочие программы предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы.	Содержание учебного материала Рабочая программа В.И. Лях 1-4 классы. Учебники по физической культуре 1-4 классы.	4	
	Самостоятельная работа Познакомиться с учебниками по физической культуре 1-4 классы, программной линии В.И. Лях.	4	

Тема 9.8 Рабочие программы предметная линия учебников В.И. Лях 5-9 классы.	Содержание учебного материала Рабочая программа В.И. Ляха 5-9 классы. Учебники по физической культуре 5-9 классы.	4	
	Практические занятия Анализ содержания школьных программ по физическому воспитанию.	4	
	Практические занятия Составить пояснительную записку к рабочей программе.	8	
	Практические занятия Разработать тематический план рабочей программы.	8	
	Самостоятельная работа Познакомиться с учебниками по физической культуре 5-9 классы, программной линии В.И. Лях.	4	
Тема 9.9 Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.	Содержание учебного материала Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.	4	
	Самостоятельная работа Стимулирование деятельности учеников.	4	
Тема 9.10 Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими.	Содержание учебного материала Установление правильных взаимоотношений с учащимися и их родителями. Формы работы с родителями.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по формам работы с родителями.	4	
Тема 9.11 Подготовка учителя к уроку физической культуры.	Содержание учебного материала Сущность и содержание подготовки учителя к уроку. Характеристика этапов подготовки.	2	
	Практические занятия Разработать цикл тематических бесед с родителями или лицами, их заменяющими.	4	
	Самостоятельная работа Составить алгоритм подготовки учителя к уроку.	4	
	Контрольная работа Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	2	

Производственная практика ПП 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»		54	
Виды работ:			
-изучение программы по физической культуре;			
-составление поурочного плана уроков физической культуры на учебную четверть;			
-планирование урока по физической культуре;			
-проведение урока по физической культуре;			
-проведение оценки двигательных умений и способностей учащихся на уроке физической культуры;			
-определение уровня обученности учащихся.			
Раздел 1. Документы планирования по физической культуре.		18	
Тема 1.1. Программа по физической культуре.		6	
Тема 1.2. Поурочный рабочий план на четверть.		6	
Тема 1.3. План-конспект урока по физической культуре.		6	
Раздел 2. Технология проведения урока по физической культуре.		24	
Тема 2.1. Решение образовательных задач на уроке физической культуры.		6	
Тема 2.2. Решение оздоровительных задач на уроке физической культуры.		6	
Тема 2.3. Методы и способы организации учащихся на уроке физической культуры.		6	
Тема 2.4. Особенности методики проведения урока по физической культуре в системе общего образования.		6	
Раздел 2. Педагогический контроль, оценка процесса и результатов обучения.		12	
Тема 8. Контроль и оценка результатов освоения программы учащимися на уроках физической культуры.		6	
Тема 9. Анализ результатов оценивания учащихся на уроке физической культуре		6	
VII семестр		32	
Раздел 10. Анализ урока физической культуры в школе		32	
Тема 10.1 Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.	Содержание учебного материала Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.	2	
Тема 10.2 Метод педагогического наблюдения.	Содержание учебного материала Характеристика педагогического наблюдения. Схема анализа урока.	2	

	Самостоятельная работа Протокол обсуждения урока физической культуры, проведенного учителем.	2	
Тема 10.3 Метод хронометрирования.	Содержание учебного материала Характеристика метода хронометрирования.	2	
	Самостоятельная работа Протокол хронометрирования урока физической культуры.	2	
10.4 Метод пульсометрии.	Содержание учебного материала Характеристика метода пульсометрии.	2	
	Контрольная работа Анализ урока физической культуры в школе	2	
	Самостоятельная работа Протокол учета пульсовых данных (ЧСС) на уроке физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа Оформление результатов анализа урока.	4	
Тема 10.5 Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Цель контроля.	2	
Тема 10.6 Виды контроля в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Характеристика видов контроля в учебно-воспитательном процессе.	2	
Тема 10.7 Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Характеристика форм организации контроля в учебно-воспитательном процессе.	2	
Тема 10.8 Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.	Содержание учебного материала Характеристика требований к контролю.	2	
	Практические занятия Оформление документов учета учебно-воспитательного процесса.	2	
Тема 10.9 Место, функции и сущность оценочно-	Содержание учебного материала Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента	2	

аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса.	технологии учебно-воспитательного процесса.		
Тема 10.10 Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса. Характеристика понятий: оценка и отметка.	2	
Тема 10.11 Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.	Содержание учебного материала Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Оценки техники выполнения двигательного действия в текущем учете успеваемости. Оценка знаний в процессе текущего учета. Оценка промежуточной успеваемости.	2	
Тема 10.12 Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.	Содержание учебного материала Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.	2	
	Практические занятия Определение критериев оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа Протокол оценки фактической обученности учащихся общеобразовательных школ по предмету.	4	
	Самостоятельная работа Протокол регистрации ошибок при выполнении технического действия.	2	
	Контрольная работа Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	2	
Всего		244/366	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета «Методика обучения предмету «Физическая культура»».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А. А. Физическая культура : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования - Москва : Академия, 2015. - 304с.
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В. М.. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 272 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — М., 2013.
4. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. — М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. — СПб, 2012.
2. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. — М., 2013.
3. Гимнастика: Учебник / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2001.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. — М., 2012.
5. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие. — М., 2012.

6. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2012. - 127 с.
7. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. - М, 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора цели урока и задач: ее доступность, соответствие возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, их физической подготовленности, изучаемой теме; -соответствие задач целям урока; -соответствие плана урока целям и задачам урока; -выбор и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к урокам; -обоснованность выбора средств и методов для решения задач урока; -обоснованность выбора форм контроля. 	оценка плана – конспекта урока учителем и методистом; оценка самоанализа урока практикантом
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> -использование разнообразных методов и приемов стимулирования мотивации учащихся; -использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -регулирование физической нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся; -соблюдение техники безопасности на занятиях; -применение страховки при выполнении физических упражнений; 	оценка урока

	-установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	-обоснованность предложенной формы контроля; -аргументированность оценки процесса и результатов обучения; -осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; -осуществление контроля и оценки двигательной подготовленности.	Наблюдение и оценка на практических в процессе педагогической практики.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	-осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков; -анализ и коррекция собственной педагогической деятельности на основе результатов контроля обучающихся.	оценка анализа урока в соответствии с требованиями.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	-осуществление планирования (годового, календарно-тематического, поурочного); -ведение и оформление учебной документации.	оценка (учитель-методист)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе педагогической практики; - оценка портфолио работ и документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -целесообразность применения ИКТ в образовательном процессе. 	<p>педагогическое наблюдение; оценка самоанализа.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -открытость и активность во 	<p>оценка решения профессиональных задач.</p>

<p>взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>-конкретность, реалистичность поставленных целей; -целесообразность форм и методов контроля; -объективность и адекватность оценки студентами результативности образовательного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-адекватность самооценки, задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка портфолио личностного и профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Обоснованность выбора применяемых образовательных технологий.</p>	<p>оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; оценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; Отчет по всем видам педагогической практики. Характеристики по итогам педагогической практики. оценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики; оценка самоанализа</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Обоснованность применения здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>оценка профессиональной деятельности студентов в условиях педагогической практики;</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса с соблюдением правовых норм,</p>	<p>оценка в процессе учебной деятельности и педагогической практики</p>

	регулирующих педагогическую деятельность	
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение профессионально-значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. 	Мониторинг отзывов с мест прохождения воинской службы выпускниками учебного заведения
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях воинской службы; -применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; -поддержание высокого уровня физической подготовки. 	