

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждено
директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж № 2»
И.А. Старцева _____

30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения при очной форме: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии/специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 30 | 6 | 3 | - | 2 | - | 10,5 | 51,5 |
| III курс | 30 | 4,3 | 5,7 | - | 2 | - | 10,5 | 52,5 |
| IV курс | 26 | 2 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 12,3 | 10,7 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.01.01. | Профессиональные пробы | -, ДЗ | 108 | | | | | 51 | 57 | 3 | 3 | | | | |
| | | | | | | | | | | 33 | 32 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 5/4/1 | 732 | 244 | 488 | 400 | 0 | 0 | 0 | 92 | 100 | 64 | 80 | 56 | 96 |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | 3 | 72 | 24 | 48 | 16 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ. 02 | Психология общения | 3 | 72 | 24 | 48 | 24 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ. 03 | История | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 16 | | | | 28 | 20 | | | | |
| ОГСЭ. 04 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 258 | 86 | 172 | 172 | | | | 32 | 40 | 32 | 40 | 28 | |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура | -, ДЗ, -, -, ДЗ | 258 | 86 | 172 | 172 | | | | 32 | 40 | 32 | 40 | 28 | |
| | <i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i> | | 210 | 70 | 140 | 64 | 0 | 0 | 0 | 32 | 40 | 32 | 0 | 0 | 36 |
| ВОГСЭ. 06 | Социальная психология | Э | 48 | 16 | 32 | 18 | | | | | | 32 | | | |
| ВОГСЭ. 07 | Русский язык и культура речи | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 36 | | | | 32 | 40 | | | | |
| ВОГСЭ. 08 | Менеджмент | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | | | | | 36 |
| | Всего по циклу | | 942 | 314 | 628 | 464 | 0 | 0 | 0 | 124 | 140 | 96 | 80 | 56 | 132 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 2/1/0 | 186 | 62 | 124 | 94 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | 36 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -, -, ДЗ | 132 | 44 | 88 | 84 | | | | 32 | 40 | 16 | | | |
| | <i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i> | | 48 | 16 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.03 | Концепции современного естествознания | 3 | 48 | 16 | 32 | 8 | | | | 32 | | | | | |
| | Всего по циклу | | 234 | 78 | 156 | 102 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| П. 00 | Профессиональный цикл | 1/7/4 | 3468 | 1141 | 2304 | 206 | | | | 256 | 420 | 368 | 520 | 448 | 300 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 558 | 186 | 372 | 91 | 8 | 0 | 0 | 160 | 132 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Педагогика | _, _, Э | 126 | 42 | 84 | 20 | | | | 32 | 20 | 32 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.02 | Психология | _, ДЗ, _ | 132 | 44 | 88 | 20 | | | | 32 | 40 | 16 | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, Э | 102 | 34 | 68 | 11 | | | | 32 | 36 | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 48 | 16 | 32 | 8 | | | | | | 32 | | | |
| ОП.05 | Дополнительное образование детей: история и современность | Э | 48 | 16 | 32 | 10 | | | | 32 | | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | 22 | 8 | | | 32 | 36 | | | | |
| | <i>Вариативная часть общеобразовательных дисциплин</i> | | <i>522</i> | <i>174</i> | <i>348</i> | <i>115</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>48</i> | <i>80</i> | <i>28</i> | <i>192</i> |
| ВОП.01 | Педагогика: раздел Коррекционная педагогика и психология | З | 54 | 18 | 36 | 8 | | | | | | | | | 36 |
| ВОП.02 | Психология: раздел «Возрастная и педагогическая психология» | Э | 84 | 28 | 56 | 9 | | | | | | 16 | 40 | | |
| ВОП.03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: раздел Правовое регулирование в области инклюзивного образования | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 10 | | | | | | | 40 | | |
| ВОП.07 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | | 48 | 16 | 32 | 18 | | | | | | 32 | | | |
| ВОП.08 | Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений | ДЗ, - | 96 | 32 | 64 | 20 | | | | | | | 0 | 28 | 36 |
| ВОП.10 | Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | | | 0 | | 36 |
| ВОП.11 | Маркетинг в области дополнительного образования детей | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | | | | 0 | | 48 |
| ВОП.12 | Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 20 | | | | | | | 0 | | 36 |
| | Всего по ОП.00 | | 1080 | 360 | 720 | 206 | 8 | 0 | 0 | 160 | 132 | 128 | 80 | 28 | 192 |
| ПМ. 00 | Профессиональные модули | 4/5/5 | 2388 | 796 | 1592 | 475 | | | | 96 | 280 | 240 | 440 | 420 | 108 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|------------|------|-----|-----|-----|-----|--|--|----|-------------|-----|-----|-----|---|
| ПМ. 01 | Преподавание в области социально-педагогической деятельности | ЭК (8) | 1431 | 477 | 954 | 280 | | | | 96 | 280 | 176 | 220 | 182 | 0 |
| МДК.01.01 | Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности | -, -, -, Э | 465 | 155 | 310 | 98 | 310 | | | | 68 | 64 | 52 | 126 | 0 |
| УП.01.02. | Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности | З | | | | | | | | | 120 | | | | |
| ПП. 01.02 | Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности | ДЗ | | | | | | | | | | 96 | | | |
| ПП. 01.01 | Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период | | | | | | | | | | 108 3 н. | | | | |
| МДК.01.02. | Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности | -, -, -, Э | 414 | 138 | 276 | 92 | | | | 32 | 60 | 64 | 120 | | |
| УП.01.01 | Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности | З | | | | | | | | 96 | | | | | |
| | <i>Вариативная часть профессионального модуля</i> | | 552 | 184 | 368 | 90 | | | | 64 | 160 | 48 | 40 | 56 | 0 |
| МДК.01.03. | Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию | -, ДЗ | 138 | 46 | 92 | 16 | | | | 32 | 60 | | | | |
| МДК.01.04. | Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития | -, Э* | 132 | 44 | 88 | 26 | | | | | 40 | 48 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------|------------|------------|------------|-----------|-----|--|--|----|----|--|-------------|------------|------------|----------|
| МДК.01.05. | Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению | -, ДЗ | 144 | 48 | 96 | 31 | | | | | | | 40 | 56 | 0 | |
| МДК.01.06 | Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию | -, Э | 138 | 46 | 92 | 17 | | | | 32 | 60 | | | | | |
| ПМ. 02 | Организация досуговых мероприятий | ЭК (8) | 474 | 158 | 316 | 99 | | | | | | | 64 | 140 | 112 | 0 |
| МДК.02.01 | Методика организации досуговых мероприятий | -, -, Э | 402 | 134 | 268 | 63 | 256 | | | | | | 64 | 92 | 112 | 0 |
| УП.02.01. | Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности | З | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| ПП.02.02. | Моделирование и проведение досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности | З | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| ПП.02.01 | Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий | | | | | | | | | | | | 36 (1н) | | | |
| | <i>Вариативная часть профессионального модуля</i> | | 72 | 24 | 48 | 36 | | | | | | | 78 | | | |
| ВМДК.02.02 | Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 36 | | | | | | | 48 | | | |
| ПП.02.02 | Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей | | | | | | | | | | | | 108 (3н) | | | |
| ПМ. 03 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЭК (8) | 483 | 161 | 322 | 96 | | | | | | | 88 | 126 | 108 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|-------------|-------------|-------------|----|-----|------------|------------|--------------|---------------|--------------|--|------------|------------|
| МДК 03.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования | →, →, ДЗ | 483 | 161 | 322 | 96 | 290 | | | | | | 88 | 126 | 108 |
| УП.03.01. | Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | 60 | |
| | | | | | | | | | | | | | | (2 н.) | |
| ПП.03.01. | Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| | | | | | | | | | | | | | | | (2 н.) |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | | 6750 | 2250 | 4500 | | | 612 | 792 | 480 | 600 | 480 | 600 | 504 | 432 |
| УП.00 | Учебная практика | | | | 9,6 н. | | | | | 96 2,7 н. | 120 3,2 н. | | 60 1,7 н. | 72 2 н. | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 13,4 н. | | | | | | 108 3 н. | 96 2,7 н. | 60 1,7 н. 36 ч. 1 н. 108 3 н. | | 72 2 н. |
| ПП.02 | Производственная практика (преддипломная) | | | | 4 н. | | | | | | | | | | 4 н. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 7 н. | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | 6 н. | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | 4 н. | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | 2 н. | | | | | | | | | | |
| К | Консультации | | | | 400 | | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ВК | Время каникулярное (<i>недели</i>) | | | | 34 н. | | | 2 | 9 | 2 | 8 | 2 | 9 | 2 | |
| | Всего: | | | | | | | | | | | | | | |
| | • изучаемых дисциплин (профессиональных модулей) | | | | 56 | | | 15 | 15 | 13 | 10 | 10 | 7 | 6 | 11 |
| | • экзаменов | | | | 11 | | | - | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | • зачетов | | | | 29 | | | 2 | - | 3 | - | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | • дифференцированных зачетов | | | | | | | 3 | 9 | - | 2 | | 4 | 3 | 7 |

3. Календарный учебный график

| курсы | Сентябрь | | | | 29 09 | Октябрь | | | 27 10 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 12 | Январь | | | | 26 01 |
|-------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|
| | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 5 10 | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 2 11 | 3 9 | 10 16 | 17 23 | 24 30 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 4 01 | 5 11 | 12 18 | 19 25 | 1 02 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | |
| 2 | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | :: | = | = | | | |
| 3 | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | :: | = | = | УП | УП | УП |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | УП | УП | :: | = | = | | | | |

| Курс | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | |
|------|---------|---------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|---------|
| | 2 8 | 9 15 | 16 22 | 23 01 | 2 8 | 9 15 | 16 22 | 23 29 | 30 05 | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 27 03 | 4 10 | 11 17 | 18 24 | 25 31 | 1 7 | 8 14 | 15 21 | 22 28 | 29 5 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | :: | = |
| 2 | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | :: | ПП | ПП | ПП | = |
| 3 | УП | УП | УП | УП | УП | УП | УП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | :: | ПП | ПП | ПП |
| 4 | | | | | | | | | ПП | ПП | | ХГ | ХГ | ХГ | ХГ | Г | Г | Г | Г | Г | Г | = |

| Курс | Июль | | | 27 07 | Август | | | | Курс | Теоретическое обучение | | Промежуточная аттестация, нед. | Учебная и производственная практика, час. (нед.) | | | Итоговая государственная аттестация, нед. | Каникулы, нед. | Всего, нед. |
|-------|---------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|------|------------------------|-------|--------------------------------|--|--------------------------|---------------|---|----------------|-------------|
| | 6 12 | 13 19 | 20 26 | 2 08 | 3 9 | 10 16 | 17 23 | 24 31 | | неделя | часов | | Учебная | По профилю специальности | Преддипломная | | | |
| 1 | = | = | = | = | = | = | = | = | 1 | 39 | 1404 | 2 | - | - | - | - | 11 | 52 |
| 2 | = | = | = | = | = | = | = | = | 2 | 30 | 1080 | 2 | 6 | 3 | - | - | 10,5 | 51,5 |
| 3 | = | = | = | = | = | = | = | = | 3 | 30 | 1080 | 2 | 4,3 | 5,7 | - | - | 10,5 | 52,5 |
| 4 | | | | | | | | | 4 | 26 | 936 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| Итого | | | | | | | | | | 125 | 4500 | 7 | 12,3 | 10,7 | 4 | 6 | 34 | 199 |

Условные обозначения

- теоретическое обучение

| | |
|-------|--|
| УП. | |
| 00.00 | |

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

| | |
|-------|--|
| ПП. | |
| 00.00 | |

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

| | |
|-------|--|
| ПП. | |
| 00.00 | |

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

| | |
|-------|--|
| УП. | |
| 00.00 | |

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

4. Учебная и производственная практика

| Учебная практика | Семестр | Кол-во недель | Производственная практика (по профилю специальности) | Семестр | Кол-во недель |
|--|---------|---------------|---|---------|---------------|
| Учебная практика по ПМ 01 к МДК 01.02 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности УП 01.02 – 120 ч. | 4 | 3,2 | Производственная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности ПП 01.02 – 96 ч. | 5 | 2,7 |
| | | | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период ПП 01.01 – 108 ч. | 4 | 3 |
| Учебная практика по ПМ 01 к МДК. 01.01 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности УП 01.01 – 96 ч. | 3 | 2,7 | Производственная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности ПП 02.02 – 60 ч. | 6 | 1,7 |
| Учебная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности УП 02.01 – 60 ч. | 6 | 1,7 | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий ПП 02.01 – 36 ч. | 6 | 1 |
| Учебная практика по ПМ 03 к МДК.03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса | 7 | 2 | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 к МДК 02.02, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в | 6 | 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----|---|---|------|
| УП 03.01 – 60 ч. | | | условиях оздоровительных лагерей ПП 02.02 – 108 ч. | | |
| | | | Производственная практика по ПМ 03 к МДК 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса ПП 03.01 – 60 ч. | 8 | 2 |
| | | 9,6 | | | 13,4 |
| | | | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 |
| Итого: | | 9,6 | Итого: | | 17,4 |

**Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
углублённая подготовка, очная форма обучения, 2022 год приёма**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 304-ФЗ от 31.07.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 10.06.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 (с изм. от 18.11.2020);
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 15 учебными дисциплинами, из них:

- 8 учебными дисциплинами из обязательных предметных областей – базовые учебные дисциплины:

«Литература»

«Родная литература» (русская);

«Математика»;

«Естествознание», в состав которой входят следующие учебные дисциплины: Химия, Биология;

«Астрономия»;

«Обществознание» (включая право);

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»

- 3 учебными дисциплинами – профильные учебные дисциплины (гуманитарный профиль):

«Русский язык»;

«История»;

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

4 учебными дисциплинами – прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию:

«Профессиональные пробы»

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части

| Циклы | Наименование дисциплины вариативной части | Количество часов обязательной нагрузки УП ПСССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части) |
|-------|--|---|--|
| ПУД | Русский язык | 78 | <p>Введена согласно _____ для развития языковой и лингвистической компетенции (нормы литературного языка в целях повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык»</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о системном характере русского языка и его уровнях (фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом); • нормы русской орфографии и пунктуации; • нормы речевого поведения в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать языковые единицы в речи; • владеть основными принципами вербального взаимодействия; • выявлять специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях. |
| ПМ | Введение в педагогическую профессию | | |
| | МДК.01.01. Профессиональные пробы | 117 | Профессиональные пробы на базе мастерской, профессиональное ориентирование, психологические тренинги в рамках адаптационного периода. Знакомство с профессией педагога и педагога дополнительного образования |
| | МДК.01.02. Информатика | 78 | <p>Для обеспечения функциональной грамотности обучающихся в сфере информационных технологий, для предоставления дополнительных возможностей по использованию профессиональных программно-технических сред и информационных объектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие информационной культуры, её классификацию; • современные информационные технологий, технологий работы с различными информационными объектами, информационные системы (СУБД), компьютерные сети (организация локальных и глобальных сетей); • сетевой этикет; |

| | | | |
|--|------------------------------|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> особенности проектная деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> адекватно выражать свою потребность в конкретной информации; перерабатывать полученную информацию и создавать новую; эффективно осуществлять поиск необходимых данных; вести индивидуальные поисковые информационные системы; адекватно оценивать информацию; правильно отбирать необходимые данные; способность к компьютерной грамотности и информационному общению; применение исследовательских методов; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |
| | МДК.01.03. Культура Урала | 39 | Знакомство с туристско-краеведческой деятельностью, театрами, памятниками культуры, музеями, библиотеками, известными людьми родного края - Урала |
| | МДК 01.04 Экология | 39 | Обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций на Урале и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу Урала; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды Урала. |

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» в объеме 32 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объеме 72 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Менеджмент» в объеме 36 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объеме 32 часа.

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплиной ВОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология в объеме 36 часов;

– учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объеме 56 часов;

– учебной дисциплины ВОП.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», раздел: Правовое регулирование в области инклюзивного образования в объеме 40 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

– учебной дисциплины ВОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объеме 32 часов;

- учебной дисциплины ВОП. 08 «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений» в объёме 64 часов;
- учебной дисциплины ОП.09 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП.10 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» в объёме 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП.11 «Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании» в объёме 36 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ** предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

- ВМДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию в объёме 92 часов;
- ВМДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития в объёме 88 часов;
- ВМДК. 01.05 Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению в объёме 96 часов;
- ВМДК.01.06 Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию в объёме 92 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ** предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий:**

- ВМДК.02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей в объёме 48 часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.