

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский язык)**

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 333825 от 25.08. 2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Мехоношина Ольга Васильевна, преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста, педагогов дополнительного образования

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	86
чтение текстов с полным пониманием содержания	
чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности	
составление монологических высказываний/ написание писем	
разработка мультимедийных презентаций/ проектов/ коллажей по темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»**

**2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Знакомство</b>	Содержание учебного материала	9	2
	Тема 1.1. Визитная карточка. Названия образовательных и воспитательных учреждений. Образец визитной карточки. Образец удостоверения личности. Классификация гласных и согласных звуков английского языка. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. <i>Грамматика.</i> Порядок слов в предложении.	2	
	Тема 1.2. Друзья. <i>Грамматика.</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Спряжение глагола «to have».	2	
	Тема 1.3. О себе: занятия, увлечения. <i>Грамматика.</i> Спряжение глагола «to be».	2	
	Самостоятельная работа Составление рассказа о своем друге/подруге в третьем лице.	3	
<b>Раздел 2. Семья</b>	Содержание учебного материала	21	2
	Тема 2.1. Состав семьи. <i>Грамматика.</i> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	2	
	Тема 2.2. Биографические данные членов семьи. Профессии. <i>Грамматика.</i> Общий и притяжательный падеж имен существительных.	2	
	Тема 2.3. Семейное дерево. <i>Грамматика.</i> Имя существительное. Притяжательный падеж.	2	
	Тема 2.4. Взаимоотношения с родителями.	2	
	Тема 2.5. Типичный образ жизни английской/американской семьи. <i>Грамматика.</i> Простое настоящее время (Present Simple).	2	
	Тема 2.6. Типичный образ жизни русской семьи. <i>Грамматика.</i> Простое настоящее время (Present Simple).	2	
	Тема 2.7. Моя семья. Контрольная работа по разделу «Семья».	1 1	
	Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «My family». Создание коллажа о своей семье, презентация.	7	
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала	18	2

<b>Дом, квартира</b>	Тема 3.1.	Типы жилья.	2	
	Тема 3.2.	Жильё в Британии.	2	
	Тема 3.3.	Мой дом – моя крепость. <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Общие вопросы.	2	
	Тема 3.3.	Дома в США. <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	
	Тема 3.5.	Квартира, её обстановка, мебель. <i>Грамматика.</i> Предложения с конструкцией there is, there are.	2	
	Тема 3.6.	Моя квартира. Контрольная работа по разделу «Дом, квартира».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации «The house on Mango Street» by Sandra Cisneros». Работа над проектом «Дом моей мечты», презентация.	6	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Природа и человек</b>	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 4.1.	Погода. Явления природы. <i>Грамматика.</i> Местоимение it в безличных предложениях.	2	
	Тема 4.2.	Погода в Англии.	2	
	Тема 4.3.	Времена года. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных.	2	
	Тема 4.4.	Мое любимое время года. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных.	2	
	Тема 4.5.	Экология и проблемы защиты окружающей среды. Контрольная работа по разделу «Природа и человек».	1 1	
		Самостоятельная работа Составление монологического высказывания/презентации по теме «Мое любимое время года». Чтение текста с полным пониманием содержания «Climate».	5	
<b>Раздел 5. Человек и общество</b>	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 5.1.	Средства коммуникации. Телефонный разговор. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	Тема 5.2.	Интернет. <i>Грамматика.</i> Сложное дополнение.	2	
	Тема 5.3.	Электронная почта. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Причастие II.	2	
	Тема 5.4.	Права человека. <i>Грамматика.</i> Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2	
	Тема 5.5.	Конвенция ООН по правам детей. <i>Грамматика.</i> Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2	
		Самостоятельная работа Написание письма по e-mail на личную/ деловую тематику.	5	
<b>Раздел 6. Учеба</b>	Содержание учебного материала		12	2
	Тема 6.1.	Наш колледж.	2	



		<i>Грамматика.</i> Множественное число имен существительных.		
	Тема 6.2.	Занятие по английскому языку. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы.	2	
	Тема 6.3.	Студенческая жизнь. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы.	2	
	Тема 6.4.	Моя учеба в колледже. Контрольная работа по разделу «Учеба».	1 1	
		Самостоятельная работа Составление монологического высказывания об учебе в колледже. Создание мультимедийной презентации «Визитная карточка колледжа», представление в группе.	4	
<b>Раздел 7. Рабочий день</b>	Содержание учебного материала		18	2
	Тема 7.1.	Части суток. <i>Грамматика.</i> Предлоги времени.	2	
	Тема 7.2.	Обозначение времени. <i>Грамматика.</i> Количественные и порядковые числительные.	2	
	Тема 7.3.	Утро студента. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Причастие I. Настоящее продолженное время (Present Continuous).	2	
	Тема 7.4.	Занятия в колледже. После занятий. <i>Грамматика.</i> Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	2	
	Тема 7.5.	Рабочий день студента. <i>Грамматика.</i> Будущее продолженное время (Future Continuous).	2	
	Тема 7.6.	Мой рабочий день. Контрольная работа по разделу «Мой рабочий день».	1 1	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации «Мой рабочий день».	6	
		<b>Итого</b>	<b>108/ 72</b>	

**3 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 8. Свободное время. Каникулы</b>	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 8.1.	Виды занятий в свободное время. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	Тема 8.2.	Пикник. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение.	2	
	Тема 8.3.	Досуг британцев. <i>Грамматика.</i> Простое прошедшее время (Past Simple).	2	
	Тема 8.4.	Зимние и летние каникулы. Летний лагерь.	2	

		<i>Грамматика.</i> Прошедшее совершенное время (Past Perfect).			
	Тема 8.5.	Мое свободное время. Контрольная работа по разделу «Свободное время. Каникулы».	1 1		
		Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «Planning holidays». Создание и представление презентации «Как я провожу свое свободное время».	5		
<b>Раздел 9. Спорт</b>	Содержание учебного материала			2	
	Тема 9.1.	Виды спорта.	2		
	Тема 9.2.	История Олимпийских игр. <i>Грамматика.</i> Типы сложноподчинённых предложений.	2		
	Тема 9.3.	Современные Олимпийские игры. <i>Грамматика.</i> Типы сложноподчинённых предложений.	2		
	Тема 9.4.	Спорт в Великобритании.	2		
	Тема 9.5.	Популярные игры в дореволюционной России и Древней Руси.	2		
	Тема 9.6.	Спорт в России.	2		
			Самостоятельная работа Создание и представление мультимедийной презентации «Памятные моменты Олимпийских игр» (по выбору студента). Чтение текста с полным пониманием содержания «The Highland Games».	6	
<b>Раздел 10. Путешествие</b>	Содержание учебного материала		15	2	
	Тема 10.1.	Виды путешествий. <i>Грамматика.</i> Простое будущее время (Future Simple).	2		
	Тема 10.2.	Путешествие поездом. <i>Грамматика.</i> Простое будущее время (Future Simple).	2		
	Тема 10.3.	Путешествие самолетом. <i>Грамматика.</i> Будущее совершенное время (Future Perfect).	2		
	Тема 10.4.	Путешествие на мотоцикле.	2		
	Тема 10.5.	Твой любимый способ путешествия. Контрольная работа по разделу «Путешествие».	1 1		
			Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «Travelling by air». Создание мультимедийной презентации о своем путешествии», представление в группе.	5	
	<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 11. Лондон</b>	Содержание учебного материала		15	2	
	Тема 11.1.	Лондон – столица Объединенного Королевства.	2		
	Тема 11.2.	Части Лондона. Тауэр. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect Continuous.	2		
	Тема 11.3.	Букингемский дворец.	2		
	Тема 11.4.	Собор святого Павла.	2		
	Тема 11.5.	Вестминстерское аббатство.	2		
			Самостоятельная работа Чтение и перевод текста об одной из достопримечательностей Лондона.	5	

		Составление коллажа «Визитная карточка Лондона».		
<b>Раздел 12. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 12.1.	Географическое положение Объединенного Королевства. <i>Грамматика.</i> Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Тема 12.2.	Англия. Уэльс. <i>Грамматика.</i> Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Тема 12.3.	Шотландия. Северная Ирландия.	2	
	Тема 12.4.	Типичные черты британцев.	2	
	Тема 12.5.	Национальные символы Объединенного Королевства. Контрольная работа по разделу «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текстов с полным пониманием содержания «Celts», «The Norman Conquest». Создание презентации «Путешествие в Объединенное Королевство», представление в группе.	5	
<b>Раздел 13. Россия</b>	Содержание учебного материала		9	2
	Тема 13.1.	Географическое положение России. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь.	2	
	Тема 13.2.	Политическая система Российской Федерации. <i>Грамматика.</i> Косвенная речь.	2	
	Тема 13.3.	Москва – столица Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа Составление и презентация коллажа «Визитная карточка России».	3	
<b>Раздел 14. Праздники и традиции Объединенного Королевства</b>	Содержание учебного материала		9	2
	Тема 14.1.	Календарь британских праздников. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).	2	
	Тема 14.2.	Рождество. Новый год. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).	2	
	Тема 14.3.	Пасха. Майский день отдыха. Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции Объединенного Королевства».	1 1	
		Самостоятельная работа Написание поздравительных открыток. Создание презентации «Национальные праздники Объединенного Королевства».	3	
<b>Раздел 15. Праздники и традиции России</b>	Содержание учебного материала		12	2
	Тема 15.1.	Русские праздники и традиции. Масленица.	2	
	Тема 15.2.	8 Марта. День Победы. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (Conditional sentences).	2	
	Тема 15.3.	Старый Новый год. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (Conditional sentences).	2	
	Тема 15.4.	Мой любимый праздник.	2	
		Самостоятельная работа Написание письма другу на тему «Праздники и	4	

		традиции моей семьи». Создание мультимедийной презентации «Праздник в учреждении дополнительного образования».		
		<b>Итого</b>	<b>108/72</b>	

#### 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 16. Культура и искусство</b>	Содержание учебного материала	18	2
	Тема 16.1. История кинематографа.	2	
	Тема 16.2. Жанры фильмов. Фильмы, которые мне нравятся.	2	
	Тема 16.3. Жанры театра. Любимые пьесы.	2	
	Тема 16.4. Английский театр. Британский театр сегодня.	2	
	Тема 16.5. Британская музыка и музыканты.	2	
	Тема 16.6. Художественные галереи Лондона.	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности. Создание мультимедийных презентаций «Известный композитор/ художник/ актер».	6	
<b>Раздел 17. Образование в странах изучаемого языка и России</b>	Содержание учебного материала	12	2
	Тема 17.1. Система образования в Объединенном Королевстве.	2	
	Тема 17.2. Система образования в США. <i>Грамматика. Страдательный залог.</i>	2	
	Тема 17.3. Система образования в России. <i>Грамматика. Страдательный залог.</i>	2	
	Тема 17.4. Реформа системы образования в России. Контрольная работа по разделу «Образование в странах изучаемого языка и России».	1 1	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности.	4	
<b>Раздел 18. Моя профессия</b>	Содержание учебного материала	10	2, 3
	Тема 18.1. Профессия педагога и ее составляющие. <i>Грамматика. Согласование времен.</i>	2	
	Тема 18.2. Профессиональные качества педагога дополнительного образования. <i>Грамматика. Согласование времен.</i>	2	
	Тема 18.3. Моя будущая профессия – педагог дополнительного образования.	2	
	Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации «Моя будущая профессия».	4	
<b>Дифференцированный</b>	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	2	

зачет				
			<b>Итого</b>	<b>42/ 28</b>
			<b>Итого за 2, 3, 4 курсы</b>	<b>258/ 172</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор LSD монитор ж/к, видеомаягнитофон LG, DVD/CD PLAYER Panasonic, магнитола ELENBERG.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, словари (двухязычные), раздаточный материал);
- наглядные пособия (географические карты, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык с extr@ удовольствием [Электронный ресурс]: учебный фильм. – Электрон. дан. – М.: ООО «АМГ Видео», 2007. – 6 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
2. О Британии кратко. Книга для чтения на англ. яз. // Авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: Иностраннй язык; КДУ, 2013. – 256 с.
3. О США кратко. Книга для чтения на англ. яз. // Автор-составитель В.В. Ощепкова. – М.: Иностраннй язык; КДУ, 2013. – 192 с.
4. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. English for Pedagogical Specialities: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.И. Гревцева; под ред С.Н. Степановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
5. Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary // Michael Vince with Kevin McNicholas. – Macmillan, 2013. – 288 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.english-zone.com>
- <http://www.learnenglish.org.uk>
- <http://www.pearsonlongman.com>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
<p>Студент должен уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Оценка выполнения устных и письменных заданий, выполнения заданий проблемного характера.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Проверка тетрадей с переводом текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений, составления монологических высказываний по изученным темам, написания писем, сочинений, выполнения самостоятельной работы, Оценка защиты проектов/ презентации коллажей, выступления с мультимедийной презентацией.</p>	<p>ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
<p>Студент должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных слов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов тестирования по грамматическим темам, письменных словарных диктантов, выполнения контрольных работ.</p>	