



Министерство просвещения Российской Федерации

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области*

«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

профессия/ специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе среднего общего образования

Квалификация (п) выпускника
Педагог дополнительного образования
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 4 от 15.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

приказ № 56 от 17.06.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
МАУ ДО ДДЦЮТ

Согласовано с предприятием-работодателем
МАУ ДО ГДЦЮТ



Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	45
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	50
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
5.7. Практическая подготовка	50
5.8. Государственная итоговая аттестация	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	52

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652Н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	524	184
общепрофессиональный цикл	682	396
профессиональный цикл	1952	922
в т.ч. практика:		
- учебная	438	438
- производственная	576	576
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	144	144
Вариативная часть образовательной программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	728	
ПМ06«Организационно-педагогическое	424	

обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»		
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			<p>ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>
2	20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки

		коллектива (вожатый)»		обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--	-----------------------	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ.06 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	Вожатый

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	по <i>профессии (специальности)</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности</p>

		и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля

		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать	Навыки:

	результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы	технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	Умения:	
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	

		программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		Анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	методы анализа занятий
		функции анализа занятий
		Навыки:
Организационно-методическое обеспечение		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:

реализации дополнительных общеобразовательных программ		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов
		жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	Навыки:
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	
	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
	Знания:	
	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	Навыки:	
	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
	Умения:	
	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
	Знания:	

		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.	Навыки:	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
	Знания:	технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	Навыки:	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	Умения:	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
	Знания:	педагогические средства, их функциональное предназначение
ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных программ	Навыки:	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Умения:	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации

		дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.	Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.	Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным

		программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.	Навыки:	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Знания:	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.	Навыки:	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	Умения:	планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
	Знания:	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки:	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	Умения:	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
	Знания:	принципы, закономерности проведения анализа процесса и

		результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		Навыки: Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения: Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 4.1 Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Знания: Планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки: Проектирование образовательных ситуаций, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения: Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Знания: Образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
	ПК 4.2 Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	

<p>Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)</p>	<p>ПК 6.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p>
		<p>Умения:</p> <p>проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок</p>
		<p>Знания:</p> <p>типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p>
		<p>технологии проектирования образовательных ситуаций</p>
		<p>Навыки:</p> <p>разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
	<p>Знания:</p> <p>виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>	
	<p>ПК 6.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>	
	<p>Знания:</p> <p>виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание подополнительным общеобразовательным программам;	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/проф иллю дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподаваниепо дополнительным общеобразователь нымпрограммам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительно й общеобразоват ельной программы
		ПК 1.2 Демонстрировать владение общепедагогически ми основами преподавания по дополнительным общеобразовательны м программам.	01.003		ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительно й общеобразоват

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ПК 1.3. Определять цель изадачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003	ельной программы ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	01.003		

		ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		общеобразовательной программы
		ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	01.003		ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.8. Анализировать занятия	01.003		
		ПК 1.9 Выполнять конструирование и программирование различных робототехнических систем	01.003		

ВД 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ТФ В/03.6 Мониторинги оценка качества реализации педагогическим и работниками дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	01.003		
	ПК 2.3. Осуществлять наборна обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	01.003		
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс наоснове дополнительной	01.003		

		общеобразовательной программы.			
		ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	01.003		
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003		
	ВД 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовател	ТФ С/01.6 Организация проведения массовых досуговых мероприятий ТФ С/02.6

	молодежи	сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.		ьных программ	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.	01.003		
		ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.	01.003		

		ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.	<i>01.003</i>		
		ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	<i>01.003</i>		
		ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	<i>01.003</i>		
	ВД 04 Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	<i>01.003</i>		

	дополнительном образовании	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей.			
Вариативная	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	<p>ПК5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы,</p>	20434	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.01 Сопровождение деятельности временного детского коллектива оздоровления под руководством педагогического работника ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации работника

ПП.05.0 I	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																		
ПП.	Производственная практика (преддипломная)																																													

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ³

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
												17	22	16	20	16	20	14	12	
					Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5			Семестр 6	Курс. проект.	Семестр 7	Семестр 8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл														0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины		1476		1322			22	24			612	739	36	57	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	э	72		64				8			34	38							
ООД.02	Литература	дз	144		140			4				68	76							
ООД.03	Математика	дз/э	232		224				8			51	88	36	57					

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ООД.04	Иностранный язык	дз	72		70			2				34	38							
ООД.05	Информатика	дз	108		106			2				51	57							
ООД.06	Физика	дз	108		106			2				34	74							
ООД.07	Химия	дз	72		70			2				34	38							
ООД.08	Биология	дз	72		70			2				34	38							
ООД.09	История	э	136		128				8			68	68							
ООД.10	Обществознание	дз	108		106			2				51	57							
ООД.11	География	дз	72		70			2				34	38							
ООД.12	Физическая культура	з/дз	72		72							34	38							
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68		68							34	34							
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	дз	32		28			4				12	20							
ООД.15	Профессиональные пробы	дз	108									51	57							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		524	184	520			4		524				128	136	64	80		56	36
СГ.01	История России	дз	72		70			2		72				28	20					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	172		172					172				32	40	32	40		28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	72	18	70			2		72				36	36					
СГ.04	Физическая культура	з/дз	172	166	172					172				32	40	32	40		28	

СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	36		36					36										36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		682	396	656		18	22	6	518	164			192	228	80	110		34	38	
ОП.01	Основы педагогики	э	72	36	64			2	6	72				32	40						
ОП.02	Основы психологии	дз	72	42	70			2		72				32	40						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	дз	72	36	70			2		36	36									34	38
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	дз	72	54	70			2		72				32	40						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз	68	36	66			2		68				32	36						
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	дз	38	36	38		18	2		38										38	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	дз	88	66	84			4		88				32	40	16					
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	дз	72	36	70			2		72						32	40				

ОП.09	Дополнительное образование детей: история и современность	дз	64	36	62			2		64			32	32						
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	64	18	62			2		64					32	32				
ПМ.00	Профессиональный цикл		2898	922	1806			14	70	1692	1206			128	553	558	850		463	346
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	кэ	894	310	470				16	894				32	403	224	116		97	22
МДК.01.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	э	236	162	228				8	236				57	64	52		69		
УП.01.01	Учебная практика	з	120							120				102						
ПП.01.01	Производственная практика	дз	96							96				108						
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	э	250	148	242				8	250				32	40	64	64		28	22
УП.01.02	Учебная практика	з	96							96				96						
ПП.01.02	Производственная практика	дз	96							96					96					
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	кэ	308	76	166				16	308						82	116		110	

МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	э	90	44	82				8	90					32	20		38		
УП.02.01	Учебная практика	з	36							36								36		
ПП.02.01	Производственная практика	дз	36							36								36		
МДК.02.02	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	э	92	32	84				8	92					32	60				
УП.02.02	Учебная практика	з	18							18					18					
ПП.02.02	Производственная практика	дз	36							36						36				
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	кэ	502	168	350				2	16	438	64		64	90	124	152		36	36
МДК.03.01	Методика организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	э	228	132	220				8	228					64	92		36	36	
УП.03.01	Учебная практика	з	60							60					60					
ПП.03.01	Производственная практика	дз	60							60						60				
МДК.03.02	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками организаций дополнительного образования	э	72	36	66				8	72				32	40					

УП.03.02	Учебная практика	з	18						18					18					
МДК.03.03	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	з	64		64					64			32	32					
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики		218	40	88			4	52	166						166		28	24
МДК.04.01	Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей	дз	40	16	38			2		40						40			
УП.04.01	Учебная практика	з	18							18						18			
ПП.04.01	Производственная практика	дз	108							108						108			
МДК.04.02.	Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	дз	52	24	50			2	52									28	24
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый		248	60	138			2		248					48	200			
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	дз	140	60	138			2		140					48	92			
УП.05	Учебная практика	з	36							36						36			
ПП.05	Производственная практика	дз	72							72						72			

МДК.06.02	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	э	212	112	204				8		212					48	60		56	48
ПА.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	дз	144																	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																	
Итого:			5940	1502	4304			62	100	2734	1370	612	739	484	974	702	1040		553	780

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	ПОП-П		Расширение и углубление ОК и ПК
2	ОП.09 Дополнительное образование детей: история и современность	64	ПОП-П		Расширение и углубление ОК и ПК
3	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	ПОП-П		Расширение и углубление ОК и ПК
4	МДК.03.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	64	ПОП-П		Расширение и углубление ОК и ПК

5	МДК.04.01 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей	40	ПОП-П	Расширение и углубление ОК и ПК
6	МДК.06.01 Технология проектирования профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	104	работодатель	Запрос работодателя
7	МДК.06.02 Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	212	работодатель	Запрос работодателя
Итого		584		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁴	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ. 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	96	4	Структурное подразделение	
2.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ. 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	96	5	Структурное подразделение	

⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	программам		программам				
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<u>ПМ.02</u>	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	36	4	Структурное подразделение	
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<u>ПМ.02</u>	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	36	6	Структурное подразделение	
	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<u>ПМ.03</u>	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	60	6	Структурное подразделение	
	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	<u>ПМ.04</u>	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	108	6		
	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ.06	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	72	8	Структурное подразделение	

курс																					0	
4 курс	21 1/3	768	12 1/3	444	9	324	1 2/3	60	2/3	24	1	36	12	432	4	144	8	288	6	216	2	43
Всего	121	4356	59 1/3	2136	61 2/3	2220	6	216	2/3	24	5 1/3	192	32	1152	8	288	24	864	6	216	34	199

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах МАУ ДО ДДДЮТ, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МАУ ДО ДДДЮТ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинет ПМ 03. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
2. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет ПМ.01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
5. Кабинеты общепрофессиональных дисциплин
6. Кабинет ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ образования в области физической культуры
9. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
11. Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий
12. Кабинет Педагогики и психологии
13. Физиологии, анатомии и гигиены
14. Безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс⁶

спортивный зал

манеж (тир)

тренажёрный зал

лыжная база

спортивная площадка

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

полоса препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МАУ ДО ДДДЮТ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».