

Программа подготовки специалистов среднего звена
Укрупнённая группа: 42.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Коррекционная педагогика и психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Дополнительное образование детей: история и современность
Безопасность жизнедеятельности
Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений
Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Маркетинг в области дополнительного образования детей
Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Профессиональные модули	Междисциплинарные курсы
Преподавание в области социально-педагогической деятельности	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Граждановедение с практикумом по

	<p>правовому и патриотическому воспитанию</p> <p>Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития</p> <p>Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению</p> <p>Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию</p>
Организация досуговых мероприятий	<p>Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей</p>
Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p>

По окончании обучения специалист будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности ***Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).***

- Определять цели и задачи, планировать занятия.
- Организовывать и проводить занятия.
- Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- Анализировать занятия.
- Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий.

- Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- . Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ВИДЫ ПРАКТИК

Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности - Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности - Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности - Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности - Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период - Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности - Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий - Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей - Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса - Производственная практика (преддипломная)

* - Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204842611>, ЦОК (Цифрового образовательного контента) - <https://educont.ru>, Мобильного электронного образования (МЭО) - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>, дисциплины общеобразовательного цикла с помощью РЭШ - <https://resh.edu.ru>, а также ЯндексДиск преподавателей.

Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.