

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета колледжа
Протокол № 4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»
И.А. Старцева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	14
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	23
3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
4.1. Оценка качества подготовки обучающихся	33
4.2. Оценка результативности подготовки обучающихся по показателям конкурсов и олимпиад	53
4.3. Состояние и результативность социально - педагогической и воспитательной работы	61
4.4. Востребованность выпускников колледжа	84
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	88
5.1. Качество кадрового обеспечения	88
5.2. Учебно-материальная база колледжа	94
5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами	104
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	107

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом директора колледжа от 18.02.2021 г. «Об организации проведения самообследования за 2021 год»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Полное наименование колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Сокращённое наименование: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Организационно-правовая форма: государственное автономное образовательное учреждение

Учредитель: Свердловская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министр - Биктуганов Юрий Иванович, место нахождения: Россия, г. Екатеринбург, 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33. тел. (343) 312-00-04, Электронная почта: info.minobraz@egov66.ru

Юридический адрес: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1

Фактический адрес: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1

Контактная информация: телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41

Адрес электронной почты: ntpk2@yandex.ru

Адрес официального сайта колледжа: www.ntpk2.ru

Директор колледжа: Старцева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Устав утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 17 Д.

Право осуществления образовательной деятельности:

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0005382 выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 4 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, Серия 66А04, №0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440» (далее – Постановление № 109) утверждены изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году».

Постановлением № 109 на 1 год продлена государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 м²; манеж (тир) – 1 ед.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 м² лыжную базу (100 пар лыж); площадь – 40 м²; спортивная площадка – 1 ед.: площадь – 4300 м²; полоса препятствий – 1 ед. , 2905,99 м².

Миссия колледжа: : ГАПОУ СО Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал в 2020 году высокоэффективным профессиональным образовательным учреждением, обеспечивающим конкурентные преимущества выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура на рынке труда, на основе выявления, обобщения и распространения лучших практик, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития отрасли образования.

Видение колледжа: ГАПОУ СО Нижнетагильский педагогический колледж № 2 инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена на территории Свердловской в соответствии с современными стандартами WorldSkills по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования» и с требованиями профессиональных стандартов.

Колледж способен определить перспективу расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

Стратегические направления развития колледжа:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ-подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования»

Внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды.

Развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Модернизация материально-технической базы колледжа (создание лаборатории по компетенции «Дошкольное воспитание»)

Развитие воспитательной системы колледжа.

Создание условий для реализации проекта «Билет в будущее»

Создание условий для реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Реализуемые специальности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Операционный логист
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем №2 разработанные с учётом следующих документов:

- профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г.);

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 298 н от 05.05.2018, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 28.08.2018.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Дата проведения	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка			
1	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 часов.	22.09.2021 г. – 22.12.2021 г.	10 человек
5	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 часов.	21.09. – 21.12.2021 г.	14 человек
Повышение квалификации			
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОСДО, 24 часа.	12.05.2021 г. - 18.05.2021 г.	25 человек
2.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОСДО, 24 часа.	27.04.2021 г. - 30.04.2021 г.	25 человек
3.	ТИКО-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа.	29.11.2021 г. – 03.12.2021 г.	25 человек
4.	Конструирование и робототехника в ДО в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	22.11.2021- 30.11.2021	150 человек
5.	«Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» 24 часа	01-07.06.2021 г	8 человек
6.	«Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» 24 часа	12.05.2021 г. - 17.05.2021 г.	22 человека
7.	«Внедрение технологий ТРИЗ в образовательный процесс ДОО» 24 часа	18.10.2021 – 21.10.2021	18 человек

Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

Таблица 3

№ п/п	Название программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности

4	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС»

Все локальные акты внесены в электронный каталог и размещены на официальном сайте колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

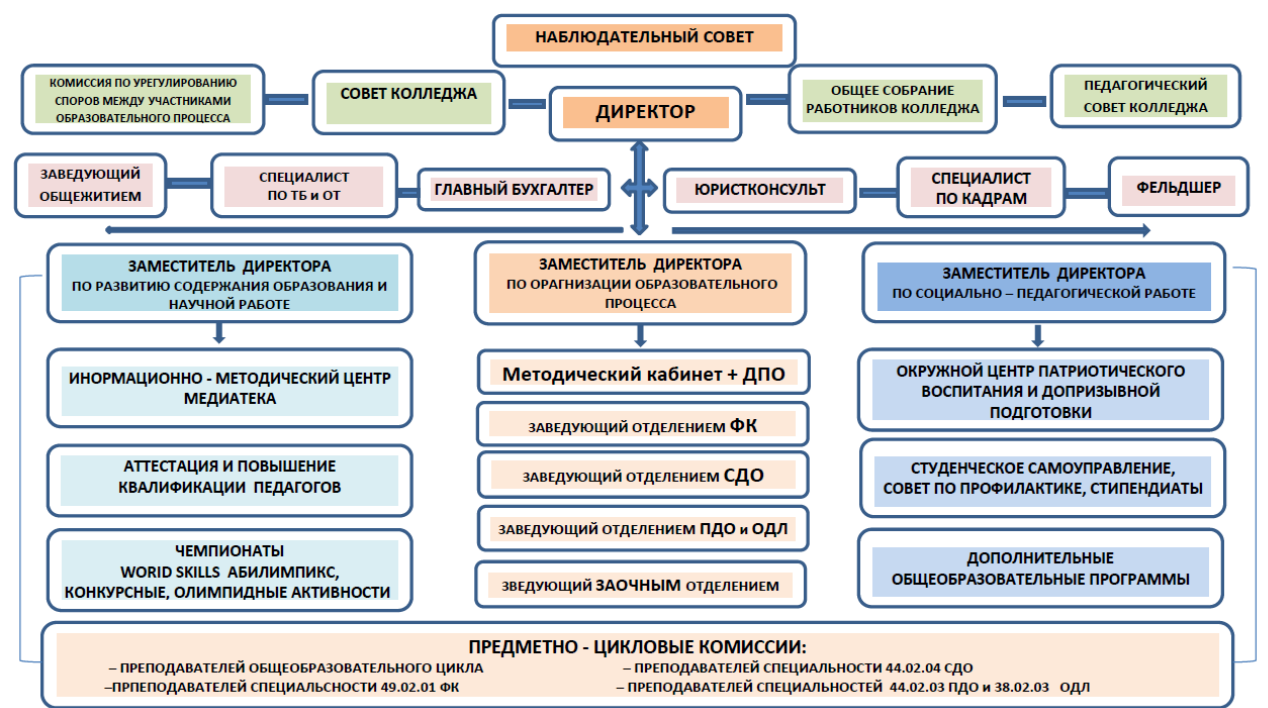
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, устава колледжа, локальных нормативных актов.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДАЮ:
Старцева Ирина Александровна
Старцева И.А.
2023 г.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Система управления в Колледже представляет собой совокупность: - нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности; - структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и

студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений. *Наблюдательный совет* рассматривает предложения Учредителя или директора колледжа в соответствии с Уставом, вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета в соответствии с Уставом колледжа. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 11 человек

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, включающий Совет студенческого общежития, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по противодействию коррупции, Совет колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.

Студенческий Совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных, социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу творчество.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования и научной работе;
- по организации образовательной деятельности;
- по социально-педагогической работе.

В колледже создан Совет колледжа. В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты.

К полномочиям Совета колледжа относятся рассмотрение: программы развития колледжа, а также локальных актов; вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости.

Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривается конкретное участие сотрудников, обучающихся в реализации программных мероприятий.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Таким образом, существующая система управления колледжем, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (УМК). Программы учебных дисциплин (УД) рассматриваются на

заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса.

Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно–измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда

Таблица 4

*Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена
Контингент студентов, по состоянию на 31.12.2021 г.*

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	196	57	100	85	438
49.02. 01	Физическая культура	207	86	0	78	371
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	98	16	0	26	140
38.02.03	Операционная деятельность логистике	49	23	0	0	72

Таблица 5

Анализ приема на 2021-2022 учебный год в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	очная	25	25

Таблица 6

Анализ приема на 2021-2022 учебный год в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет полного возмещения затрат на обучение

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
-----------------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------	----------------	-------------	-------------

44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	3
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	5	5
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная	25	12
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	5
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	30	30
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	30	30
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	5
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная	25	12

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2021 - 2022 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Таблица 7

**Динамика приема обучающихся
в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
за счет бюджетных ассигнований Свердловской области
(за последние 3 года)**

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2019	150	150
2020	175	175
2021	175	175

Таблица 8

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за 2020 год
(очная форма обучения)**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	196	50
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	98	40
49.02.01	Физическая культура	207	30
38.02.03	Операционная деятельность логистике	49	30
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
49.02.01	Физическая культура	86	30
44.02.04	Специальное дошкольное образование	57	40
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	16	30
38.02.03	Операционная деятельности в логистике	23	25

Таблица 9

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за
2020 год
(заочная форма обучения)**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	100	75 %
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	85	70 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	26	75%
49.02.01	Физическая культура	78	50 %

Организация практики

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров.

Таблица 10

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23 25	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский, МБОУ СОШ № 13 МБОУ СОШ №7
33 35	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	МАОУ Лицей № 39 МБОУ СОШ №87 МБОУ СОШ №70 МАОУ Средняя общеобразовательная школа посёлка Цементный
33 35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 35 с углублённым изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» МАОУ Начальная общеобразовательная школа № 43
43 45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	МАОУ СОШ № 100 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 41 МАОУ СОШ № 20
43	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	МБОУ СОШ № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы	МБОУ Лицей МБОУ СОШ № 55 МБОУ СОШ № 25

	учителя физической культуры, 42 часа	МАОУ СОШ № 61
45	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
43, 45	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 11

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
24 26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида СП – д/с 23, д/с 198, д/с 189, д/с 32, д/с 29, д/с 192, д/с 31, д/с 144, д/с 185.
24 26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	
24 26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 часов.	
24 26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 часов.	
24 26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34 36	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания практикумом, 72 часа	
34 36	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 часов	
34 36	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 часов	
34 36	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72 часа	
34 36	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34 36	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 часов	
44 46	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 часов	
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации	

46	различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 часов	
44 46	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44 46	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
44, 46	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 12

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 часов	ООО «СОМ»; ООО Транссервис - НТ»; ООО «СДЭК- Тагил»; ООО «Адидас»; предприятие Дистанция Погрузочно- Разгрузочных Работ ГП МЧ-5 ООО «Элемент» ООО «ГРАД-НТ»: Стройальянс, ООО
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутри производственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	
31	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности *44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 13

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение	МАУ ДО Дзержинский

	занятий в области социально-педагогической деятельности	дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил
22	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	
32	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	
32	ПП. 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	
42	УП. 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	ПП. 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	Производственная практика (преддипломная)	

3.2. Организация учебного процесса обучающихся

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. От 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

49.02.01 «Физическая культура»;

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица 14

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	11
2.	Экран	9
3.	Интерактивная доска	4
4.	Планшет интерактивный	5
5.	Персональные компьютеры + системный блок + монитор	103
6.	Ноутбуки	74
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:		31
8.	Принтеры	16
9.	МФУ	16
10.	Ризограф	1

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>,
- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» и т.

д. Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр ESET Endpoint Antivirus. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Предусмотренные планом циклы дисциплин реализуются в полном объеме по составу, структуре, часам. Система контроля знаний соответствует требованиям, принятым в учреждениях среднего профессионального образования, и включает текущий и промежуточный контроль.

Определение уровня качества знаний в процессе обучения и контроль успеваемости студентов в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговом контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж№2»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- защита курсовой работы;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий с целью улучшения качественной и абсолютной успеваемости студентов. Все задания и экзаменационные билеты рассматриваются ПЦК и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса.

Исходя из целей контроля, выбираются формы и методы. Наряду с устными и письменными опросами используются самостоятельные работы, что позволяет учесть индивидуальные особенности каждого студента. Наряду с другими формами в учреждении применяется тестовый контроль знаний.

Вид государственной итоговой аттестации соответствует Государственным требованиям по каждой специальности СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преподаватели учреждения активно организуют самостоятельную работу студентов по всем дисциплинам, предлагая студентам различные формы самостоятельной работы. Обучение студентов самостоятельной работе осуществлялось как во время аудиторных занятий, так и при проведении практических занятий, лабораторных работ.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Система учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям. В ходе УИД студентов решаются следующие задачи: - овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; - приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе; - формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности. - развитие умений и навыков предъявления результатов исследования; - реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

В 2021 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления, студенты 1 курса пишут индивидуальный исследовательский проект. Тем самым, студентам была предоставлена возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его

выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2021 году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

В 2020 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2021 году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах и стандартах WorldSkills: в образовательную программу СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование введена учебная дисциплина «Подготовка к демонстрационному экзамену»

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство и наставничество содействует развитию субъектности студентов.

3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечена библиотечным фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде может характеризоваться достаточным (в расчете на одного обучающегося).

Для того чтобы быть в курсе современных событий, изучать вновь изданные законы, библиотека ведет ежегодную подписку на периодические издания.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программе дисциплин в качестве обязательной:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	соответствует
44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»	соответствует
49.02.01 «Физическая культура»	соответствует
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	соответствует

Библиотечный фонд учреждения содержит достаточное количество дополнительной литературы по каждой специальности.

Преподавателями учреждения разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно. В библиотеке учреждения имеется возможность работы с автоматизированной библиотечной системой для изучения материалов в электронном виде. В колледже ведется разработка собственных учебно-методических материалов, основная методическая работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной, так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по использованию электронных ресурсов.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж располагает:

- библиотекой: 1 ед; площадь – 93,52 м²;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 17355 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 15059 экз.
- методическая литература – 2296 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2021 году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 953 студентов (дневного и заочного отделения), 37 педагогических работников и сотрудников колледжа. Посещаемость 6703 чел. за учебный год (в среднем 750 чел в месяц), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 7 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса колледжа методическими, учебными материалами характеризуется как хорошая. В планах учреждения включена задача обновления нормативной документации и локальных актов, пополнение библиотечно-информационного фонда популярными и актуальными изданиями по различным профилям дисциплин, реализуемых в СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также

прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

В 2021 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Таблица 15

*Содержательное описание
критериев оценивания индивидуального проекта*

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности	
			Базовый	Повышенный
1.	Познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение

		<p>модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.</p>	<p>приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
2.	Знание предмета	<p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.</p>
3.	Регулятивные действия	<p>Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись Самостоятельно.</p>

			обучающегося.	
4	Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11, 10к (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12, 19к (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13,15, 17к (49.02.01 «Физическая культура»), 14,16, 18к (44.02.04 «Специальное дошкольное образование») обучающихся по очной форме обучения.

Таблица 16

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2021 учебном году

группа	Программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
12, 19к	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	40	30–75%
13, 15, 17к	49.02.01 Физическая культура	82	42 -51%
14, 16, 18к	44.02.04 Специальное дошкольное образование	77	65–84%

11,10к	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	50	38-50 %
--------	--	----	---------

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

Таблица 17

Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	5 «отлично»
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой	4 «хорошо»
		использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой	

		самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	
3		содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	3 «удовлетворительно»
4		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	2 «неудовлетворительно»

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 26 (44.02.04 «Специальное

дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2020 году

Таблица 18

**Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса,
обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в
2021 году**

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
22	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	22 – (76%)
23	49.02.01 Физическая культура	29	19 - (65 %)
25	49.02.01 Физическая культура	28	20 - (71 %)
27к	49.02.01 Физическая культура	19	9-47%
24	44.02.04 Специальное дошкольное образование	30	23 - (77%)
26	44.02.04 Специальное дошкольное образование	28	22 - (78%)
28к	44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	10-62%

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

Таблица 19

Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить	5 «отлично»

	<p>необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.</p> <p>Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2	Во введении обоснована актуальность	4 «хорошо»

		<p>темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунками, таблицы или схемы рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациями. Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования,</p>	<p>3 «удовлетворительн о»</p>

		<p>сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют. Литература оформлена со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическая запись произведений печати и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям. Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям. Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд-фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд-фильма отобран некачественно и перегружает его. Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	
--	--	--	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 32 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), обучающихся по очной форме в 2020 году

Таблица 20

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
43	49.02.01 Физическая культура	17	11 –65%
45	49.02.01 Физическая культура	19	15– 79%
32	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	15– 79 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	14-74 %
36	44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	15-68 %

В 2021 году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

К государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 162 студентов, из них: по очной форме – 109 человек, по заочной форме обучения – 53 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 27 студентов (16,7%): из них 15 студентов очной формы обучения, 11 студентов заочной формы обучения.

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения)	25	23	23	1	14	8	8 %
44.02.04	Специальное дошкольное образование (очная /заочная формы обучения)	80	69	69	16	37	16	16%
49.02.01	Физическая культура (очная /заочная формы обучения)	66	52	52	6	37	9	21 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования» (очная /заочная формы обучения)	32	18	18	4	8	6	44%

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Таблица 21

Наименование специальности/профессии: 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	52	100
Защищено ВКР	52	100

Оценки:		
	Отлично	23
	Хорошо	20
	Удовлетворительно	9
	Неудовлетворительно	0
Средний балл		4,3
Качественный показатель*		83

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 22.

Наименование специальности/профессии: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	69	100
Защищено ВКР	69	100
Оценки:		
	Отлично	24
	Хорошо	29
	Удовлетворительно	16
	Неудовлетворительно	0
Средний балл	4	
Качественный показатель*		77

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 23.

Наименование специальности/профессии: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
	Отлично	9
	Хорошо	6
	Удовлетворительно	8
	Неудовлетворительно	0
Средний балл	4	
Качественный показатель*		66

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 24.

Наименование специальности/профессии: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	45
Хорошо	4	22
Удовлетворительно	6	33
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		67

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 25

Результаты образования в разрезе дипломов особого образца, полученных выпускниками 2020 г., 2021 г.

2020 г.		2021	
допущено к ГИА	закончили с отличием	допущено к ГИА	закончили с отличием
201	31(16%)	162	27 (16,7 %)

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» за последние 3 года.

Таблица 26

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в	2019	24	16	66,6
		2020	28	19	68

	логистике	2021	23	15	66
--	-----------	------	----	----	----

В 2021 году причины изменения качества обучения следующие: наметилась стабильная динамика, т.к. мотивации студентов на будущую профессию повысилась, о чем свидетельствуют результаты участия студентов в олимпиадном движении: Диплом за 3 место команде в зональной Олимпиаде по дисциплине «Менеджмент», Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учёт», организатор Всероссийское СМИ «Время знаний», Диплом за 3 место Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Налоги и налогообложение», online-Olimpiada.ru

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 27

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2019	66	58	87,9
		2020	84	75	86
		2021	69	52	77

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько снизилось, т.к. не все студенты очной формы обучения были готовы к дистанционной форме обучения.

При всем этом созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа: ежегодные Международные педагогические чтения, что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования, а также участие студентов в научно - практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 28

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
49.02.01	Физическая культура	2019	46	35	76
		2020	65	42	65
		2021	52	43	83

В 2021 году следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько снизилось, т.к. не все студенты очной формы обучения были готовы к дистанционной форме обучения.

Таблица 29

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	«Педагогика	2019	21	15	71,3

	дополнительно о образования»	2020	24	22	92
		2021	18	12	67

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

В 2021 году следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько повысилась, т.к. многие студенты очной и заочной формы обучения совмещают обучение с работой по специальности.

Таблица 30

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя.

	взаимодействовать с родителями в активных формах.	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Между значительными потенциальными возможностями формирования гражданской ответственности, и лидерских качеств подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками	Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт потребностей молодёжи на основе проведения маркетинговых исследований.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы	В рамках учебных занятий профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02 спроектировать больше заданий систематизация, оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Продолжать использовать в

	соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование содержанию проектной части ВКР и т.д.	рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработку заданий проектного характера с применением ИКТ технологий.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между требованиями к ВКР - делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации и не готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	В рамках дисциплин профессионального модуля 03 ПМ 04 разрабатывать больше проектных заданий на разработку содержания образовательной деятельности в ДОУ и совместные проекты с родителями как участниками образовательных отношений
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, И недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.	Продолжать проектирование в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» практических заданий на освоение этой компетенции
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Противоречие между требованиями к ВКР - в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации.	Продолжать проектирование в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к	Проведение консультаций со студентами по использованию специальных терминов, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.

	выполнению к ВКР.	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.	Провести консультацию с руководителями дошкольных образовательных учреждений и руководителями производственной практики со стороны работодателя, где студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.	Провести консультацию с руководителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Противоречие между требованиями к оформлению списка литературы и недостаточным пониманием студентами значимости соблюдения данного требования	Увеличение количества практических занятий в рамках МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования на оформление литературных источников.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и созданными по факту условиями	Заклучать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование	С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям-

	материальной базы предприятия – базы практики	лидерам в своей отрасли
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	<p>между возрастающими вызовами общества к духовно-нравственному воспитанию и развитию личности и недостаточностью разработки аксеологических аспектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил;</p> <p>формальным признанием значимости досуговой деятельности в социализации личности и фактическим сведением ее организации к набору дел и мероприятий в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил</p>	Развитие мотивации педагогов дополнительного образования, работающих в учреждения дополнительного образования детей, на освоение ДПП – программ повышения квалификации и программ переподготовки.

4.2. Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад

Таблица 31

Сводный анализ участия обучающихся (воспитанников) в 2021 году в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях:

№ п/п	Наименование проекта, программы, мероприятия	Дата	Форма участия	Результат	
				документ	Кол-во участников
МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ					
1.	V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» от проекта konkurs-start.ru	11.03.2020 г.	дистанционно	Свидетельство	1
2.	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	18 января 2021 г.	дистанционно		3
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине дошкольное образование. Портал	18 января 2021 г.	дистанционно		5

	дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»				
4.	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	февраль 2021 г.			14
5.	Участие в заочной Всероссийской конференции «Дистанционное обучение: опыт, проблемы» («ГАПОУ СО НТТМПС»)	10.02.2021 г.	заочное		
6.	Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев»	20.02.- 31.12.2021 г.			
7.	Всероссийская олимпиада «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	04.04.2021 г.		2 место	1
8.	Отборочные соревнования на право участия в IX Финале Национального Чемпионата WSR 2021 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» г. Тольятти Самарская обл.	8.04 – 9.04.2021 г.	очное		1
9.	I этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» - онлайн выставка рисунков студентов 1 курса на тему: « Я – веду здоровый образа жизни, Я - негативно отношусь к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ»	5-14.04.2021 г.	Дистанционно	2 место	1
10.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный летним видам спорта (Всероссийский центр «Идея»)	14.06.2021 г.	очное		
11.	Всероссийская акции «Свеча памяти»	15-22.06.2021 г.	очное		
12.	Всероссийская акция «Спаси ребенка»	22.06.2021 г.			
13.	Всероссийская олимпиада «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры»	05.09.21	Дистанционно	Диплом 1 место Диплом 2 место	
14.	Всероссийская олимпиада «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры»	22.09.21	Дистанционно	Диплом за 1 место	1
15.	Всероссийская олимпиада по математике для студентов СПО «Study Life»	25-27.09.2021 г.	дистанционная	Диплом 1 степени	8
16.	Международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской «Обновление содержания и	28.09.2021 г.	Дистанционно		14

	технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»				
17.	Всероссийская акция «Капля жизни»	03.09.2021 г.			
18.	Международный конкурс по педагогике «Особенности дистанционного обучения для студентов»	07.10.2021 г.	Заочная	Диплом 3 место	1
19.	Международная олимпиада «Много вопросов – осень 2021» по предмету Алгебра	Октябрь 2021 г.	дистанционная	Диплом 2 степени Диплом участника	4 2
20.	XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку	Октябрь 2021 г.	дистанционная	Диплом 2,3,4,5 место Сертификаты	9
21.	Всероссийские соревнования «Основы ФГОС» среди преподавателей всех уровней	11.10-13.10.2021 г.	Дистанционно	Диплом III степени	2
22.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Осенний этап - 2021	17.11.2021 г.	Дистанционно	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	1 1 1
23.	Всероссийская олимпиада «Современный урок физической культуры в соответствии с ФГОС»	18.10.2021 г.	Дистанционно	Диплом 2 место	2
24.	Всероссийская олимпиада «Современная концепция преподавания физической культуры»	23.10.2021 г.	Дистанционно	Диплом 2 место	2
25.	Всероссийская дистанционная олимпиада по УД «Маркетинг»	29.10.-20.11.2021 г.	онлайн	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат	9 4 3
26.	Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»	06.11.2021 г.	Дистанционно	Диплом 2 место	
27.	Международный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия» (Эрудит - онлайн)	09.11.2021 г.	онлайн	Диплом 2 место	1
28.	Международный конкурс по Экологии «Альтернативные источники энергии»	09.11.2021 г.	онлайн	Диплом 2 место	1

	(Эрудит - онлайн)				
29.	Всероссийская олимпиада «Нестандартные методики проведения урока физкультуры в начальной школе»	10.11.2021 г.	Дистанционно	Диплом 2 место	1
30.	Вебинары издательства «Росучебник» и онлайн конференциях «Всероссийская неделя «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	11-12.11.2021 г. 15-19.11.2021 г.	онлайн	Сертификаты	10
31.	Вебинары издательства «Российский учебник»	9,11,12,22 ноября 2021 г.		Сертификаты	5
32.	Всероссийская олимпиада «Инновационная деятельность в преподавании физической культуры»	21.11.2021 г.	Дистанционно	Диплом 3 место	1
33.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021 г.	онлайн	Свидетельство	28
34.	VIII Межрегиональная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям	23.11.2021г.	онлайн	Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат	1 7 4
35.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Основные понятия»	26.11.2021 г.	онлайн	Диплом 1 степени	1
36.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии	29.11.2021 г.	онлайн	Диплом 1 место	1
37.	IV Всероссийский правовой (юридический диктант)	Декабрь 2021 г.	онлайн	Сертификат	11
38.	Международный конкурс «Девиантное поведение детей»	8.12.2021 г.	онлайн	Диплом II степени	1
39.	Конкурс информационных буклетов «Использование средств ИКТ в различных сферах деятельности»	Декабрь 2021 г.	онлайн	Сертификат	1

МЕРОПРИЯТИЯ ОБЛАСТНОГО УРОВНЯ

1	Отборочный тур IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Свердловской области по компетенции «Дошкольное воспитание»	24 января 2021 г.			
2	Дистанционный Конкурс на английском языке «Студенческий жизнь: новый формат» среди	25 января 2021 г.			

	студентов ПОО СПО Свердловской области				
3	Региональный Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Свердловской области,	5-6 февраля 2021 г.			
4	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» (основной состав, юниоры), «Дошкольное воспитание» (основной состав, юниоры), «Продажи транспортно-логистических услуг» (основной состав)	8-12 февраля 2021 г.			
5	Онлайн-семинар «Опыт организации воспитательной среды в учреждении СПО педагогического профиля» (в рамках деловой программы IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области в 2021 г.	11 февраля 2021 г.			
6	Региональная олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов учреждений СПО Свердловской области	20 февраля 2021 г.			
7	XXVII региональный фестиваль солдатской патриотической песни «Афганский ветер» (Администрация города Нижний Тагил, МБУ «Городской Дворец молодежи»)	15-27 февраля 2021 г.			
8	V Областная военно-спортивная игра «Зарница-2021» среди СПО и ЦПВ и ДП молодежи Свердловской области. г. Екатеринбург. л.б. Хрустальная	7-8 апреля 2021 г.			
9	Областной конкурс "Россия моими глазами"	22 августа 2021 г.			
10	Областная краеведческая этнографическая экспедиции для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Демидовские гнезда»	26-30 июня 2021 г.			
11	Чемпионат Свердловской области	21-22 сентября		2 место	

	«Абилимпикс», СОПК г. Екатеринбург, компетенция «Дошкольное воспитание»	2021 г.			
12	I этап Областных открытых спортивно-туристских соревнований по скалолазанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области»	01 октября 2021 г.			
13	Областной конкурс студенческих презентаций «Что я знаю о своей профессии (специальности)»	10.12.2021 г.	онлайн	Сертификат	1
14	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей				
15	Онлайн-конференции «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	17, 19 ноября 2021 г.	Участник	Сертификат	5
16	Товарищеский Матч студентов средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области по стандартам Worldskills по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» г. Екатеринбург СОПК	16.12.2021 г.			1
17	Областной фестиваль «Я из профтеха»	02.10.2021 г.	Онлайн	Диплом участника	1
18	Региональный чемпионат Свердловской области «Абилимпикс 2021»	21-22.09.2021 г.	Очная	2 место	1
19	Областной конкурс краеведческих Презентаций «ШИРЕ КРУГ»	10.11.2021 г.		Сертификат	3
20	Областной конкурс «Россия моими глазами», приуроченный ко дню государственного флага	18.08.2021 г.	Онлайн	3 место в номинации рисунок 3 место в номинации фотографии	2
21	Областной конкурс флешмобов «Мы за безопасность на дорогах»	15.09.2021 г.	очное	5 место	
22	Областной дистанционный творческий конкурс «Нам со спортом по пути»	18.02.- 20.03.2021 г.	очное	3 место 5 место	1 2
23	Олимпиада профессионального мастерства по УГС 49.00.00 Физическая культура областной этап г. Екатеринбург СОПК	22.04 - 23.04.2021 г.	очное	4 место	1
24	Областной туристский спортивный фестиваль профессиональных	27–29.05.2021 г.	очное	2 место	2

	образовательных организация Свердловской области г. Н. Серги.				
МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ					
1	Зональная олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	январь 2021 г.			
2	Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих проектов «Экология родного края»	25 февраля – 25 марта 2021 г.			
3	V Межрегиональная дистанционная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования»	11 марта 2021 г.			
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Свердловской области по специальностям СПО в 2020-2021 году УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, УГС 44.00.00 Образование педагогические науки г. Екатеринбург ГАПОУ СО «СОПК»	22-23 апреля 2021 г.			
5	Областной конкурс флешмоб по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»	15 сентября 2021 г.			15
6	Региональный чемпионат Свердловской области «Абилимпикс 2021 »	21-22.09.2021 г.	очно	2 место	1
МЕРОПРИЯТИЯ ОКРУЖНОГО УРОВНЯ					
	Спартакиада Свердловской области среди студентов СПО г. Екатеринбург, Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек г. Екатеринбург (девушки)	17 марта 2021 г.	очное	5 место	5
	Спартакиада Свердловской области среди студентов СПО г. Екатеринбург, Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек г. Екатеринбург (юноши)	17 марта 2021 г.	очное	4 место	5
	Окружной этап военно-спортивной	18 марта 2021 г.			160

	игры «Зарница-2021» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»				
	Окружной этап практико-ориентированных Сборов волонтерских групп профилактической направленности на тему «Безопасный интернет подросткам и молодежи»	16.06.2021 г.			65
	Участие в городской акции «Дереву жить»	с 20 февраля 2021 г. по 31 декабря 2021 г.			12
	Первенство города Нижний Тагил по лыжным гонкам среди студентов СПО (юноши).	10 марта 2021 г.	очное	1 место	1
	Первенство города Нижний Тагил по лыжным гонкам среди студентов СПО (девушки).	10 марта 2021 г.	очное	1 место	1
	Открытый диалог – круглый стол «Возможности карьеры» (встреча с выпускниками колледжа)	27 сентября 2021 г.	очное		10
	Окружные соревнования по кроссу среди женских и мужских команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области	28 сентября 2021 г.	очное		10
	Первенство по баскетболу среди женских команд СПО города Н-Тагил в зачет Спартакиады.	13,14,15,16.12.2021 г.	очное	2 место	14
	Первенство по баскетболу среди мужских команд СПО города Н-Тагил в зачет Спартакиады.	3,6,7,8,9.12.2021 г.	очное	2 место	14
	Первенство по волейболу среди студентов СПО г. Н. Тагила (юноши)	30.03 – 07.04.2021 г.	очное	3 место	14
\	Первенство по волейболу среди студентов СПО г. Н. Тагила (девушки)	08.04 – 15.04.2021	очное	2 место	14
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу среди девушек	07.10.2021	очное	1 место – командное 2 место – Федулова Е.- 45 гр	12
	Окружные лично-командные соревнования по кроссу среди девушек в зачет Спартакиады	28.09.2021	очное	2 место – командное 1 место –	12

	Свердловской области			Федулова Е.-45 гр	
	Окружные лично-командные соревнования по кроссу среди юношей в зачет Спартакиады Свердловской области	28.09.2021	очное	2 место – командное 2 место – Соламатыв С. 33 гр	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу среди юношей	07.10.2021	очное	1 место - командное 1 место - Бельтюков К. 33 гр	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди команд юношей.	12.10 19.10.2021	- очное	1 место	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди команд девушек	25.10 27.10.2021	- очное	2 место	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по баскетболу среди команд юношей	03.12 09.12.2021	- очное	2 место	12
	Кубок по футболу имени А.В. Ноля среди студентов СПО г. Н. Тагила.	26.05 28.05.2021 г.	– очное	1 место	12
	Легкоатлетическая эстафета на приз «Тагильский рабочий»	29.05.2021 г.	очное	1 место	12

4.3 Состояние и результативность социально - педагогической и воспитательной работы

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Цель воспитательной работы колледжа 2021 год:

Повышение эффективности воспитательного процесса в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации

Воспитательная система колледжа в 2021 году решала следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов:
 - гражданского самоопределения, правовой и политической культуры, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам человека и потребности в самореализации;

- духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- потребности в здоровом образе жизни;
- 2. экологической культуры.
- 3. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
- 4. Создание условий для формирования отношения взаимопонимания и сотрудничества студентов и педагогического коллектива в соответствии с корпоративной культурой и традициями колледжа.

Механизмы и условия реализации задач (направлений):

- совершенствования студенческого самоуправления - Систематическое ежемесячное проведение студ.совета;
- координация деятельности зам.директора по социально-педагогической работе, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, в которых проживают студенты колледжа - проведение 1 раз в месяц координационных совещаний социально – педагогического отдела для составления плана работы;
- реализация механизмов взаимодействия колледжа и семей студентов - проведение внутри колледжных родительских собраний - 4, групповых родительских собраний, создание родительского комитета, разработано положение о родительском комитете.
- реализация новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в молодежной среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса в колледже создана правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе и т. д.

Основные направления воспитательной работы

в 2021 году

1. Координация работы творческих коллективов, дополнительных общеобразовательных программ, направленной на удовлетворение потребностей личности.

В рамках первого направления в начале года было составлено расписание занятий дополнительных общеобразовательных программ, занятия проходили регулярно.

Таблица 32

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»**

№	Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
1.	Волонтерский отряд «ГАЛС – Галактика студентов» <i>Руководитель: Царегородцева Анна Александровна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	25	25
2.	Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС – Галактика студентов» <i>Руководитель: Готфрид Алла Натали Николаевна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	25	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел». <i>Руководитель: Старикова Ирина Евгеньевна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	25	15
4.	Музейное дело <i>Руководитель: Куликова Вера Александровна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	25	10
5.	Вокальная студия <i>Руководитель:</i>	Дополнительная общеразвивающая	25	12

	<i>Серебренникова Ольга Сергеевна</i>	программа художественной направленности (вокал)		
6.	Танцевальная студия <i>Руководитель: Царегородцева Анна Александровна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография)	15	15
7.	Художественная студия <i>Руководитель: Куликова Вера Александровна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)	25	25
8.	Творческая студия <i>Руководитель: Царегородцева Анна Александровна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	15	1
9.	Фитнес <i>Руководитель: Петрова Светлана Николаевна</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности	25	25

Анализ занятости студентов в творческих объединениях колледжа показал достаточно стабильную посещаемость в течение всего года.

Руководители с высокой степенью самоотдачи подошли к выполнению своих обязанностей, что подтверждается результатами.

Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС – Галактика студентов»

Дата выпуска	Содержание номера
Сентябрь-октябрь	Традиционно первый номер (с 1 сентября) посвящается первокурсникам и летнему отдыху. Студенты рассказывают о том, кто они, нынешние первокурсники, а все остальные - где провели лето, присылают в номер свои фотографии.
Ноябрь-декабрь	Дню учителя
Январь-февраль	Патриотический выпуск
Март-апрель	Чем занимаемся на дистанте: Онлайн путешествия и экскурсии, конкурсы
Май	Что мы думаем, что знаем, чем интересуемся в преддверии Дня Победы
Июнь	Традиционные пожелания выпускникам и мечты о лете, а также: размышления о героях нашего времени, и о нравственных вопросах в прессе
Постоянно	Оформление стенда газеты у каб.40

Участие студентов-участников ДООП Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» в конкурсах и акциях:

1. Конкурс «Билингвальное творчество студентов «Моя семья мой род в истории России» (стихотворение «Мой Арарат» и видеоролик).

2. Конкурс к 76-летию Победы «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

3. Участие в акции «Письмо ветерану».

Военно-патриотический клуб «Вымпел»**Мероприятия 2020-2021 уч.год**

№пп	Дата	Мероприятие
	27.01.21	Кураторский час «Блокадный хлеб» со студентами 1-2 курсов, специальности «ФК», «СДО», «ПДО» посвященного Дню воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (онлайн на платформе Zoom)
	28.01.21	Совещание с обл.центром патриотического воспитания. Тема «Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»
	12.02.21	Семинар «Профилактика экстремизма среди подростков и молодежи: опыт военно-патриотического движения России» (Исторический мультимедийный парк «Россия – Моя история»)
	15- 23.02.21	Онлайн викторина посвященная Дню защитника отечества, для студентов колледжа
	15,16.02.21	Кураторский час - встреча с МБУ Музей памяти воинов – тагильчан «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в онлайн режиме на платформе Zoom
	15-23.02.21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества
	18.03.21	Проведение Окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница-2021» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области
	27-28.03.21	Областные соревнования среди обучающихся по баскетболу памяти Виктора Киселёва
	29-31.03.21	Историческая онлайн-викторина посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г
	29.03.21	Всероссийский «Урок трудовой доблести»
	Весь месяц	Подготовка к смотру- конкурсу музеев и уголков боевой славы образовательных организаций города Нижний Тагил
	Весь месяц	Подготовка к городской научно – практической конференции «Наследники Великой Победы»
	01.04.21	Совещание по проведению финала областного

		социально-педагогического проекта «Будь здоров!». Г Екатеринбург
	7-8.04.21	V Областная военно-спортивная игра «Зарница-2021» среди СПО и ЦПВ и ДП молодёжи Свердловской области. Г Екатеринбург.л.б.Хрустальная
	09.04.21	Онлайн мероприятие, посвящённое Дню освобождения узников фашистских концлагерей
	9.04.21	Смотр- конкурс уголка «Урал космический»
	12.04.21	Организация и участие в полуфинале Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» 2020-2021 уч.года
	19.04.21	Всероссийский день, единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества в Zoom.
	27.04.21	Патриотическая игра «Защитники Отечества» в честь 76-ой годовщине Великой Победы. Г.Н.Тагил
	29.04.21	Диктант Победы
	03- 09.05.21	Участие в акции-шествии «Бессмертный полк»
	08.05.21	участников ВПК «Вымпел» колледжа в районной акции «Пост №1» в Дзержинском районе г.Н.Тагил
	10- 12.05.21	Проведение финала областного социально – педагогического проекта «Будь здоров», г. Березовский
	13.05.21	«Подвиг Уральцев», посвящённый 320-летию уральской металлургии
	15.06.21	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
	22.06.21	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). - Рисунок на асфальте у мемориала погибшим войнам. - Акция Минута молчания в 14:15. - Акция Свеча памяти (онлайн – сайт колледжа)
	02.09.20	Урок мужества, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Онлайн
	03.09.20	Первый Всероссийский урок мужества онлайн,

		посвящённый памяти жертв Беслана
	03.09.20	Урок памяти Беслана, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, для студентов 1-2 курсов.Онлайн
	16.09.20	Смотр-конкурс музеев. Проект «Курган памяти».
	13.10.20	Онлайн-квест «Три танкиста»
	26-31.10.20.	«Праздник поэзии и памяти павших во всех войнах «Зов белых журавлей».Кокурс
	02-07.11.20.	Реализация программы повышения квалификации «Год памяти и славы-2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений образования и молодежной политики» (в онлайн режиме Zoom)
	15.11.20	Международный день толерантности(онлайн мероприятия – сайт, группы в контакте НТПК 2 и ВПК Вымпел–участие в акции «Дарите добро просто так!» в рамках областного проекта «Безопасность жизни».
	25.11.20	День российского военного миротворца.Кураторский час - встреча с МБУ Музей памяти воинов – тагильчан «День российского военного миротворца» в онлайн режиме на платформе Zoom
	28.11.20	День милосердия и сострадания. Онлайн.
	03.12.20	День Неизвестного Солдата в России (онлайн мероприятия – сайт, группы в контакте НТПК 2 и ВПК Вымпел)
	09.12.20	Участие в Всероссийском «Дне героев отечества» (проведение кураторского часа со студентами 1 и 2 курсов, специальность «ФК», «СДО», «ПДО» совместно с МБУ Музей памяти воинов – тагильчан «День героев отечества»(в онлайн режиме на платформе Zoom)
	11.12.20.	ГЗО. Итоги работы патриотический объединений в год памяти и Славы и использование накопленного опыта в патриотической воспитании молодёжи. На платформе «профми»
	17.12.20	Осенняя тактическая военно-спортивная игра среди СУЗОВ и ВУЗОВ Горнозаводского округа

Музейное дело

В соответствии с Программой были проведены теоретические занятия на ознакомление с технологией музейно-краеведческого исследования и социального проектирования.

На протяжении учебного года велась работа по изучению истории, а также значимых личностей колледжа.

В ходе реализации Программы обучающиеся участвовали в исследовании и подготовке к социально – значимому проекту «Урал Космический». Был собран пакет копий документов, контактов.

В связи с угрозой распространения COVID – 19, все мероприятия были перенесены на неопределенный срок, а работа объединения продолжилась в дистанционном режиме. Были предложены видео экскурсии в музей различного уровня, а также было предложено прослушать видео лекции.

В музее колледжа организована выставка ЗОЖ, онлайн Выставка рисунков - плакатов по безопасной культуре поведения, Выставка рисунков студентов колледжа на тему: «Мы против наркотиков», Выставка к 76 летию ВОВ «Победа в лицах», онлайн бессмертный полк.

Художественная студия

В соответствии с Программой были проведены теоретические занятия на ознакомление с различными видами декоративно – прикладного творчества и практические занятия, направленные на совершенствование навыков мастерства владения различными техниками.

В ходе реализации Программы обучающиеся участвовали в подготовке объектов оформления и размещения их в помещениях колледжа, к мероприятиям проводимых в колледже:

- День Учителя
- День матери
- День народного единства
- Областной проект социально – педагогической направленности «Будь здоров»
- «Новогодняя кампания»
- Мероприятия, посвященные году Победе в Великой Отечественной войне

На протяжении учебного года велась работа по подготовке к городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.

В связи с угрозой распространения COVID – 19, все мероприятия были проведены в онлайн режиме, работа объединения продолжилась в дистанционном режиме. Были предложены видео мастер – классы по изготовлению изделий в различных техниках.

Волонтерский отряд «ГАЛС»

Волонтерский отряд принял участие в более 40 мероприятиях, добрых делах, акциях районного и городского уровней, организовывали музыкально–развлекательные программы с танцами, конкурсами, сладостями и подарками для детишек 9 поселка (День поселка, новый год), общества инвалидов «Новая жизнь». Все студенты колледжа участвовали в областной акции «10000 добрых дел».

Вокальная студия

Вокал - творческий конкурс «Подвиг Сталинграда в поэтических и песенных строках», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Долгушина Валерия заняла 2 место в номинации «Вокал», Афганский ветер, концерты и мероприятия в колледже

Танцевальная студия – участие в концертах колледжа и мероприятиях городского и областного уровня.уровня, фестиваль «Студенческая весна».

Благодаря работе творческих объединений студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

2. Планирование и контроль за проведением комплекса культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, просветительных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и девиантного поведения, формирование этического и культурного общения в социальном пространстве

В 2021 учебном году было организовано и проведено большое количество мероприятий направленных на гражданское и патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и девиантного поведения, формирование этического и культурного общения в социальном пространстве.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив,

обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Дни адаптации первокурсников в которые проводится презентация групп нового набора и Посвящение в студенты, Последний звонок, встречи с ветеранами войнами, украшение колледжа и кабинетов к Новому году (конкурс.), проведение спортивных соревнований «Призы Деда Мороза». Праздник «День воспитателя», праздничные концерты к Дню учителя, Дню матери, 8 марта.

Также формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»;

- Большой этнографический диктант

- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;

- в честь 75-летия Победы проводились кураторские часы; многие студенты приняли онлайн участие в акциях : георгиевская ленточка, окна победы, стихи 13 группа,

- Онлайн проводился День русского языка или Пушкинский день, студенты 1 курса читали стихи А.С.Пушкина и других русских поэтов.

- участие в городских акциях "Бессмертный полк", "Свеча памяти".

В рамках «Правовой школы» проведена викторина для студентов 1 курса посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, Дни правовой помощи детям

Одним из важнейших направлений профилактической работы колледжа является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

- разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма;

- проведение 03.09 Дня солидарности в борьбе с терроризмом - (Линейка. Конкурс плакатов. Кураторский час «Мы против террора», инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений).

Традиционными стали встречи наших студентов с представителями правоохранительных органов - инспектором ОП ОДН, ТКДН, судьей, представителями прокуратуры.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

– ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;

- проводятся тематические беседы на кураторских часах

- физкультурно – спортивные мероприятия внутри колледжа: первенство по мини футболу (среди юношей и девушек), лично- командные первенство по легкоатлетическому кроссу, лично – командное первенство по настольному первенству, первенство по баскетболу, лично – командное первенство по стрельбе из пневматического оружия.

- участие студентов колледжа в физкультурно – спортивных мероприятиях городского и областного уровня.

Женская и мужская команды заняли 1 места в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Н Тагила.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с Заведующей отделением медицинской профилактики ГБУЗ СО «Врачебно-физкультурный диспансер» г. Нижний Тагил» Кураторы систематически проводили классные часы, беседы по данному направлению.

В сентябре студенты стали активными участниками Всероссийской экологической акции "Зеленая Россия", которая была приурочена к Году экологии - (субботники в колледже и студенты групп 3 курса приняли участие в городском субботнике).

В декабре прошла Всероссийская акция "В борьбе со СПИДом! и мы не остались в стороне. Кураторами был проведен классный час "Стоп -

СПИД", урок содержал в себе видео – материалы, информационно – профилактические моменты, разрешение проблемных ситуаций.

В колледже действует Комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В этом году состоялось 10 заседаний комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы со студентами, склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности.

3. Организация работы кураторской службы

Таблица 35

Дата	Тема
I семестр	
сентября	Заседание кураторской службы на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение по адаптации студентов первого курса»
октябрь	Заседание кураторской службы на тему: «Подготовка к проведению Месячника профилактики всех видов зависимости (правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения)
ноябрь	Заседание кураторской службы на тему: «Планирование деятельности к Новогодней кампании»
II семестр	
февраля	Заседание кураторской службы
марта	Заседание кураторской службы
апреля	Заседание кураторской службы «Планирование работы в режиме онлайн»
май	Заседание Кураторской службы

Подводя итог деятельности Кураторской службы колледжа за 2020-21 учебный год необходимо отметить:

- заседание Кураторской службы, согласно плану работы колледжа проходило 1 раз в месяц;

- кураторами составлены планы воспитательной работы, в конце года были проанализированы итоги работы в группах и подготовлены аналитические отчеты.

В целом, воспитательная работа в группах была многоплановая и разносторонняя. Многие кураторы методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждой группе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа кураторов ведется в четкой координации деятельности группы с родителями обучающихся и сложившимися традициями колледжа.

В каждой группе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности.

К основным проблемам деятельности в группе кураторы относят:

- пропуски занятий без уважительной причины,
- недостаточный контроль со стороны родителей,
- слабое представление студентов о будущей профессии.

4. Организация дежурства по колледжу

Организация дежурства в колледже является одним из важных направлений, т.к. поддерживает режим, порядок и безопасность участников образовательного процесса, координирует деятельность столовой и гардеробов, оказывает значительную помощь в организации и проведении мероприятий.

К основным проблемам можно отнести такие моменты, возникающие в течение года, как:

- разная степень ответственного отношения к дежурству со стороны студентов разных курсов и кураторов.

Социально-педагогическая работа с обучающимися в учебном году включала в себя следующие основные направления:

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

По состоянию на сегодняшний день Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 0;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН – 0;

За последние годы хорошо налажена совместная работа с инспекцией ПДН, которая неоднократно проводила профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних и правилах законопослушного поведения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив преподавателей и кураторов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию студентов.

В колледже действует комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В 2021 году состоялось 12 заседаний комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 284 студентами, имеющими академические задолженности, склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или не посещающие учебные занятия без уважительной причины. Совместно с юрисконсультом, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на декабрь 2021 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН на 31.12.2021 года – 0 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже на 31.12.2021 года – 0 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями, через:

- кураторские часы на темы:

1. Тематический классный час 1 сентября
2. Правила поведения обучающихся колледжа; права и обязанности обучающихся
3. День профессионального образования
4. Ответственность за правонарушения
5. Вредные привычки и как с ними бороться
6. День матери
7. Всемирный день борьбы со СПИДом
8. 70 лет битвы под Москвой
9. Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время
10. История колледжа
11. «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»
12. День защитника Отечества
13. День борьбы с наркоманией и наркобизнесом
14. Международный женский день
15. Безопасная организация дорожного движения
16. День космонавтики
17. Всемирный День здоровья
18. День Победы
19. Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время
20. День России

21. Отчизны верные сыны... Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
22. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»
Классный час направлен на формирование знаний правовой культуры у учащихся, коррекцию нравственного поведения.
23. Символы Российского государства.
24. Сбережем наш общий дом! Классный час способствует формированию экологической культуры учащихся.
25. «Спасибо нашим матерям...» Классный час, посвященный Дню матери.
26. «Знаем, помним, верим...» Праздничный классный час, посвященный Дню Победы.
27. «Светлый праздник величаем...» Классный час, знакомящий учащихся с традицией празднования Пасхи на Руси.
28. «Мои года — мое богатство...» Праздничный классный час, посвященный Дню пожилого человека.
29. «Отцы и дети».
30. Новый год.
31. Опасности, подстерегающие современную молодежь.
32. «Компьютерные игры — уход от реальности»,
33. «Аборты и предохранение»,

34. «Терроризм в нашей жизни».

35. Воспитание межнациональной толерантности

Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 20.

Феномен «Здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.

Обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в следующих мероприятиях:

Таблица 35

1	Спартакиада Свердловской области среди студентов СПО г. Екатеринбург, Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек г. Екатеринбург (девушки)	17 марта 2021 г.	очное	5 место	5
2	Спартакиада Свердловской области среди студентов СПО г. Екатеринбург, Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек г. Екатеринбург (юноши)	17 марта 2021 г.	очное	4 место	5
3	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница-2021» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и	18 марта 2021 г.			160

	Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»				
	Первенство города Нижний Тагил по лыжным гонкам среди студентов СПО (юноши).	10 марта 2021 г.	очное	1 место	1
	Первенство города Нижний Тагил по лыжным гонкам среди студентов СПО (девушки).	10 марта 2021 г.	очное	1 место	1
	Окружные соревнования по кроссу среди женских и мужских команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области	28 сентября 2021 г.	очное		10
	Первенство по баскетболу среди женских команд СПО города Н-Тагил в зачет Спартакиады.	13,14,15,16. 12.2021 г.	очное	2 место	14
	Первенство по баскетболу среди мужских команд СПО города Н-Тагил в зачет Спартакиады.	3,6,7,8,9.12.2021 г.	очное	2 место	14
	Первенство по волейболу среди студентов СПО г. Н. Тагила (юноши)	30.03 – 07.04.2021 г.	очное	3 место	14
\	Первенство по волейболу среди студентов СПО г. Н. Тагила (девушки)	08.04 – 15.04.2021	очное	2 место	14
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу среди девушек	07.10.2021	очное	1 место – командное 2 место – Федулова Е.- 45 гр	12
	Окружные лично-командные соревнования по кроссу среди девушек в зачет Спартакиады Свердловской области	28.09.2021	очное	2 место – командное 1 место – Федулова Е.-45 гр	12
	Окружные лично-командные соревнования по кроссу среди юношей в зачет Спартакиады Свердловской области	28.09.2021	очное	2 место – командное 2 место – Соламов С. 33 гр	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу среди юношей	07.10.2021	очное	1 место - командное 1 место - Бельтюков К. 33 гр	12
	Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди команд юношей.	12.10 - 19.10.2021	очное	1 место	12

Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди команд девушек	25.10 27.10.2021	-	очное	2 место	12
Спартакиада СПО Н-Тагил. Первенство по баскетболу среди команд юношей	03.12 09.12.2021	-	очное	2 место	12
Кубок по футболу имени А.В. Ноля среди студентов СПО г. Н. Тагила.	26.05 28.05.2021 г.	–	очное	1 место	12
Легкоатлетическая эстафета на приз «Тагильский рабочий»	29.05.2021 г.		очное	1 место	12

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальной и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 25.11.2019). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2021 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 290 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 85 студентам.

На декабрь 2021 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 15 человек;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет – 26 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0 человек.

На основании Приказа от 30.12.2020 года №1011-Д «Об осуществлении государственными образовательными учреждениями Свердловской области полномочий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2021 году» в колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающие обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования (за исключением детей сирот, находящихся под опекой и попечительством) в размере – 1169,9 рублей;

2. Компенсация выпускникам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования и детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством) на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, в размере – 47579,0 рублей;

3. Компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (за исключением детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством) в размере трехмесячной государственной социальной стипендии без учета районного коэффициента;

4. Компенсация обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством) на питание:

- 228,2 рублей (учебный день)

- 251,1 рублей (выходные, праздничные, каникулярные дни)

5. Компенсация обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (за исключением детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством) на обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем в размере – 40782,9 рублей в год.

6. Компенсация, необходимой для приобретения питания (вместо бесплатного питания) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам в размере – 122,7 рублей в учебные дни.

7. Компенсация пособия для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – размер пособия исчисляется исходя из стоимости проезда в соответствующем муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области, и количества месяцев календарном году.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения

родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Наличие и число мест в общежитии

Колледж располагает двухэтажным благоустроенным общежитием, расположенным по адресу: ул. Ильича, д.36.

Количество мест в общежитии - 50.

Общежитие предназначено для размещения иногородних студентов дневной формы обучения.

Размер оплаты за проживание в 2020-2021 учебном году составляет 698 рублей 30 копеек. Бесплатно общежитие предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-бытовая работа в общежитии колледжа регламентируется законодательством РФ, а также локальными нормативно - правовыми актами: Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития.

В здании общежития находятся служебные помещения:

- кабинет заведующего общежитием и воспитателей;
- зал для проведения мероприятий;
- зал с теннисным столом;
- 2 зала для отдыха студентов в свободное время;
- и др. бытовые помещения.

В распоряжении студентов на первом этаже имеется кухня для приготовления пищи, оборудованная электроплитками, бытовыми мойками, разделочными столами, кухонными шкафами для столовой посуды и др. кухонных принадлежностей. Кухня оснащена фильтром для очистки питьевой воды.

В общежитии, на каждом этаже, имеются санитарно-гигиенические комнаты для юношей и девушек, оборудованные душевой кабиной. Общежитие обеспечено необходимой мебелью, стиральной машиной - автомат, гладильной доской, имеются утюг и сушилка для белья.

Создан Актив общежития, который является общественным органом самоуправления, призванным оказывать помощь администрации и воспитателям общежития в организации внеучебной работы, улучшению жилищно - бытовых условий студентов, проживающих в общежитии. Актив общежития обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии, руководит работой по самообслуживанию проживающих в нем, организует досуг студентов во внеучебное время.

Непосредственное руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, организацией быта проживающих, поддержания в нем установленного порядка осуществляют заведующий общежитием.

Распределение мест и размещение студентов в общежитии производится по совместному решению администрации колледжа и общежития, на основании заявления студента.

Все проживающие в общежитии студенты имеют временную регистрацию. Студенты проживают в закреплённой жилой комнате, пользуются помещениями учебного и культурно-бытового

назначения, оборудованием, инвентарем весь срок обучения при условии соблюдения ими правил внутреннего распорядка.

Педагогическую работу в общежитии согласно плану воспитательной работы на учебный год выполняют 2 сменных воспитателя, педагог-психолог, педагога-организатора, социальный педагог.

С проживающими в общежитии студентами проводятся инструктажи о правилах безопасности; беседы, лекции, тренинги о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, профилактические консультации, встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественностью района, города.

Критерием оценки воспитательной работы в общежитии является благоприятный психологический климат в общежитии в целом, микроклимат в отдельной комнате, сохранение здоровья и обеспечение безопасности проживания студентов.

Организация питания в колледже

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Столовая оборудована электрическими плитами Дарина (3 шт. по 9290,00 руб.), ванной 2 – х секционной.

Столовая оснащена: электрочайником PolarisPWP 3218 термопот 3,2 л., 1 блендером PhilipsHR 2645/70, кухонным комбайном Philips2микроволновыми печами, 1 овощерезкой, мясорубкой Philips, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Для быстрого обслуживания посетителей столовая оборудована Pos-системой VikiClassic+Вики Принт (кассовое оборудование).

Организация медицинского обслуживания в колледже

Осуществление медицинской деятельности, в силу п. 46 ч. 1 ст. 12 закона «О лицензировании...» от 04.05.2011 № 99-ФЗ, предполагает обязательное получение лицензии, в следствии чего такой документ был получен в 2018 году.

В медицинском кабинете имеется: кушетка медицинская – 4700,00; ширма 2-секционная – 3700, 00; шкаф – 10 050,00; холодильник POZIS - 140–22000,00; водонагреватель электрический накопительный 30 л настенный – 5500,00.

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в

комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. Лицензированный медицинский кабинет оснащён:

тонометром AND – 777 – 3 450,00;
облучателем ОРУБ – 03 - 12900;
фонендоскопом – 590,00;
динамометром ДК – 50 механический – 4400,00;
носилки;
шина – 6 штук.

4.4. Востребованность выпускников колледжа

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, принятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является : смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

- активизация профессиональных усилий;

-корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*

-увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке

труда», в результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

10. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

11. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

12. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

13. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

14. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

15. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

– на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

– на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

– «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников:

очная форма обучения

38.00.00 Экономика и управление, бюджет, очная форма обучения

выпуск – 23 чел.

из 23 чел. (работа по специальности – 8 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 1 чел., служба в рядах РА – 4 чел., декретный отпуск – 1 чел, работа не по специальности – 3 чел., будут трудоустроены – 6 чел.), трудоустройство – 73,9%)

44.00.00 Образование и педагогические науки, бюджет, очная форма обучения:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

выпуск – 11 чел.

из 11 чел. (работа по специальности – 7 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 2 чел., работа не по специальности – 1 чел., будут трудоустроены – 1 чел.), трудоустройство – 72,7%

44.02.04 Специальное дошкольное образование

выпуск – 36 чел.

из 36 чел. (работа по специальности – 28 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 1 чел., декретный отпуск – 1 чел, будут трудоустроены – 6 чел.), трудоустройство – 77,78 %

49.00.00 Физическая культура и спорт

выпуск – 39 чел.

из 39 чел. (работа по специальности – 20 чел., служба в рядах РА – 8 чел., будут призваны в армию – 2 чел., будут трудоустроены – 4 чел.), трудоустройство – 51,3 %

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество кадрового обеспечения

Из 42 педагогических работников (32 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического описания).

Возрастной ценз педагогических кадров:

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

42 человек: 32 преподавателя, 2 методиста, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, педагог-организатор, основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог.

7 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата (директор, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зам. директора по организации образовательного процесса, заведующий отделом по социально-педагогической работе, зав. отделением, руководитель центра допризывной подготовки молодёжи)

48 человека с совместителями (преподаватель по астрономии, преподаватель по психологии, преподаватель по СПС, преподаватель по реализации дополнительной общеобразовательной программе)

Возглавляет коллектив – Старцева И.А.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 40 работников (31 преподавателей (Антропович Е.В., Балужева А.С., Бренер Т.А., Бузмаков О.И., Буркова Е.Е., Герлин О.Л., Голубкова Е.Р., Готфрид А.-Н.Н., Желнова А.В., Журавлёва О.А., Захаричева Е.В., Замятина Е.Е., Кашина Л.Н., Корсакова И.А., Куликова В.А., Ладыгина Е.Е., Лебедева Е.А., Лыжин В.Г., Мартынова Т.А., Мехоношина О.В., Перезолов А.Е., Петрова Н.А., Петрова С.Д., Польшин А.Н., Поляренко Н.В., Романова О.Е., Ступникова М.В., Тельпухова О.Е., Тицкий А.Н., Превысокова Е.С., Смирнова В.М.), 3 методиста (Желнова Г.В., Старикова И.Е., Низкова Е.Р.), 1 педагог-организатор (Шевела О.В.), 2 социальных педагога (Миненко Т.Б., Подшивалова Н.Н.), 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (Желнов В.В.), 1 педагог-психолог (Молчанова О.А.), 1 руководитель физического описания (Нестёркин) аттестована 36 человек, что составляет 90 %.

Из 48 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 39 сотрудников, что составляет 88,63 %.

Таблица 38

<i>Возрастной ценз педагогических кадров:</i>		
до 25 лет	4,54 %	4 чел.
до 30 лет	6,81%	1 чел.
до 35 лет	2,27%	2 чел.
до 40 лет	13,63 %	5 чел.
до 45 лет	13,63 %	5 чел.
до 50 лет	25%	11 чел.
до 55 лет	2,27 %	2 чел.
до 60 лет	18,18%	4 чел.
от 60 лет и старше	13,67 %	7 чел.
Средний возраст – 48 лет		
<i>Гендерный аспект:</i>		
Женщины – 36 чел. (81, 81 %)		мужчины – 8 чел. (18,19%)
<i>Образовательный ценз:</i>		
высшее образование	39 чел. (93, 18 %)	
среднее профессиональное	3 чел. (6,82 %)	
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (6,82%)	
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (22,72 %)	
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (6,82%)	
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,27 %)	
кандидат наук	1 чел. (2,27 %)	

Средний стаж педагогических и руководящих работников – 24 года

Таблица 39

Награды педагогического коллектива:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (9,09 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1 (2,27 %)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	20 (45,45 %)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	3 (6,81%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (13,63 %)

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2021 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 40

Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование ДПП/ОС	ФИО преподавателей	даты
1.	Профессиональная переподготовка, по программе «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» (диплом, 348 часов) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	Низкова Е.Р.	15.01.-15.04.2021
2.	Программа повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (удостоверение, 24 часа), ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Низкова Е.Р.	Март 2021
3.	Социальные сети для сферы В2С (удостоверение, 72 часа) Институт бизнеса и информационных технологий.	Старикова И.Е.	06-19.04.2021
4.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе корона вирусной инфекции Covid -19	Гучий А.В.	23.04.2021-04.05.2021

	(удостоверение, 36 часов) ООО Центр инновационного образования и воспитания		
5.	ДПП ПК «Методика обучения профессии «Цифровой куратор» (удостоверение, 76 часов). Межотраслевой центр развития квалификаций ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», АНО «Национальное агентство развития квалификации»	Петрова Н.А.	18.05.2021-08.06.2021
6.	Деятельность педагогических работников в условиях проекта «Будь здоров» для 5-ти педагогических колледжей - базовых опорных площадок (Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Проекта «Будь здоров»), (удостоверение, 48 часов) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Старикова И.Е. Романова О.Е. Балуева А.С.	15-19.06.2021
7.	ППК «Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)» (72 час., обучение с использованием ДОТ). ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Петрова Н.А.	15-25.06.2021
8.	ППК «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и /или образования)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (удостоверение, 72 часа), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Фоминых В.А. Фоминцева С.А.	09-22.09.2021
9.	ДПП «Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации образовательной деятельности студентов среднего профессионального образования» (удостоверение, 72 часа) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Молчанова О.А.	04.10.2021 – 14.10.2021
10.	ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (удостоверение, 40 часов) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Замятина Е.Е.	18-25.10.2021
11.	КПК по программе «Современный образовательный менеджмент»	Куликова В.А.	20.10.–21.10.2021

	(удостоверение, 16 часов) Автономная некоммерческая организация Центр правовой поддержки «Профзащита»		
12.	ППК «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь Здоров!» (удостоверение, 72 часа), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	Южакова Ю.И. Фоминцева С.А. Миронова К.А. Киян М.Ч. Кобелева В.Ю. Царегородцева А.А. Фоминых В.А. Фунт В.А.	20-25.10.2021
13.	Онлайн курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Свидетельство,)	Бузмаков О.И. Балуева А.С. Польшин А.Н. Зацепина А.В. Журавлева О.А. Чернова О.А. Подшивалова Н.Н.	10-30.11.2021
14.	Онлайн курс «Кейс-технологии в образовательной деятельности» (сертификат, 24 часа)	Балуева А.С. Захаричева Е.В. Польшин А.Н.	02.-22.11.2021
15.	ППК «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», обучение с использованием ДОТ (удостоверение, 72 часа) НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Мехоношина О.В.	08-26.11.2021
16.	ППК «Воспитательный потенциал социальных сетей в деятельности профессиональных образовательных организаций» (удостоверение, 32 часа) ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	Миронова К.А. Фоминцева С.А. Фоминых В.А. Царегородцева А.А. Южакова Ю.И.	09-15.11.2021
17.	ДПП «Патриотическое воспитание молодежи при помощи инструментов медиаобразования» (удостоверение, 36 часов) АНО ВО ГИТР	Фоминых В.А. Южакова Ю.И.	25.11.2021
18.	ДПП «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (удостоверение, 72 часа) ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Молчанова О.А.	06.09.2021 13.12.2021
19.	Программа курса «Кейс-технологии в образовательной деятельности» (сертификат, 24 часа с применением дистанционных образовательных технологий), Центр развития компетенций «Аттестатика»	Балуева А.С. Захаричева Е.В. Штанников М.Е. Польшин А.Н.	03-06.11.2021

Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 19 программам повышения квалификации от 24 до 72 часов.

Таблица 42

Участие педагогических работников олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Всероссийская олимпиада «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 1182	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнова Г.В.
Всероссийская олимпиада «Цифровые технологии в образовании», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 2246	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнова Г.В.
Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова А.В.
Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0672	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова А.В.
Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнов В.В.
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС», «ФГОСОБРазование» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (http://civiledu.ru) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431	23.04.2020	1 чел.	диплом за 1 место – Журавлёва О.А.
Международная викторина «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС», журнал «Педагог»	10.04.2020	1 чел.	диплом за 1 место Желнова А.В.
Международная олимпиада «Закон РФ «Об образовании в РФ», журнал «Педагог»	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова Г.В.
Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных	06.12.2019	Голубкова Е.Р.	1 место

5.2. Учебно-материальная база колледжа

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Приобретённый видеорегистратор позволяет вести наблюдение на территории, прилегающей к колледжу. Металлодетектор арочный Блокпост обеспечивает пропускной режим.

Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны и клумба на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Приобретённый бахиломат позволяет поддерживать чистоту в колледже. Приобретённая тепловая завеса BALLUBHC – L10 позволяет поддерживать нормальный тепловой режим в помещении колледжа. В условиях пандемии термометрия обеспечивается приобретёнными термометрами (бесконтактный термометр – 8 шт., термометр инфракрасный – 8 шт.).

Дезинфекция осуществляется с помощью рециркуляторов бактерицидных настенных – 40 шт., рециркуляторов бактерицидных модернизированных – 10 шт., рециркуляторов напольных – 4 шт.

Для организации образовательного процесса колледж располагает:

19 учебными кабинетами

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели
2. лазерной камерой;

3. экраном настенным.

Аудитория 2. Кабинет иностранного языка - 1 ед. Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. экраном настенным;
3. колонками;
4. жалюзями;
5. комплектом ученической мебели.
6. 15 ноутбуков

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Все кабинеты оснащены рециркуляторами.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизором LG;
3. комплектом ученической мебели;
4. шкафом для документов.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;

4. доской настенной;
5. монитором (12 шт.);
6. системным блоком (12 шт.);
7. компьютерными столами (10 шт. по 20492, 81 руб.).

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед..

Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;.
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столomodнотумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27– 40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
 - Базовыйнабор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
 - Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);

- Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
- Комплект заданий Lego [«Учебные проекты WeDo» \(1 шт.\);](#)
- Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
- Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
- Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
- Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
- Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
- Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
- Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
- My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
- Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**
- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием– 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115
18.	4 набора швейцарского конструктора «Cuboro»
19.	4 набора конструкторов
20.	1 ресурсный набор

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором «LG»;
2. доской аудиторной;

3. комплектом ученической мебели;
4. витринами со стёклами (2 шт.).

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами (шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№	Название оборудования
---	-----------------------

п/п

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1. | Кинетический песок 5кг |
| 2. | Набор формочек «динозавры» |
| 3. | Набор формочек «летний сад» |
| 4. | Набор формочек «транспорт» |
| 5. | Набор формочек castle molds |
| 6. | Цветной кинетический песок 3кг |

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеомагнитофон;
2. книжными шкафами (2 шт.);
3. набором ученической мебели;

4. компьютером в сборе.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. набором ученической мебели;
4. ноутбуком;
5. компьютер в сборе (12 шт. по 20213,00 руб.);
6. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзями рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

(поподробнее)

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью меблированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Кабинет педагога-психологаоснащён: 2 шкафами для документов, шкафом для одежды, диваном «Канзас7 Мирам», МФУ Canoni - SENSYS

Учебная часть оснащена: 1 компьютерами в сборе (монитор, процессор, принтер), 3 столами письменными, приставкой к столу, 2 компьютерами (монитор, процессор), принтером.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

библиотекой: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2542 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (12 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2020-2021 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 800 студентов (дневного и заочного отделения), 44 руководящих и педагогических работников.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК, МФУ Canoni - SENSYS). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Приобретены 2 стеллажа. Библиотечный фонд пополнился 450 экземплярами учебников для общеобразовательной ступени, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённых в 2020 году.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *музеем истории колледжа* № 42 – 1 ед. (35,5 кв.м.).

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *актовым залом* – 1 ед. – 127,4 кв.м., который располагает посадочными местами (100 стульев «Стандарт»), вокальной радиосистемой АКGWMS 40 с приёмником, трибуной.

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа

позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

Наименование	Количество
1. проектор	9
2. экран	4
3. интерактивная доска	3
4. планшет интерактивный	8
5. персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. ноутбуки	23
7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. принтеры	16
9. МФУ	8
10. ризограф	1
11. видеокамера	3
12. зеркальная камера	1
13. камера IP уличная	3
14. микрофон	1
15. телефон	1
16. телевизор	3

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2020- 2010 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на антивирус ESETNOD 32
2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» на 2020 год (декабрь 2019).
3. Создание локальной сети кабинетов:
 - кабинет 7;
 - спортивный зал;
4. Установка операционной системы Win 10 - кабинет 7.
4. Установка и настройка ноутбуков для демонстрационных и онлайн экзаменов.
5. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.
6. Работа по разовым договорам с компанией ООО «АЙТИ ГРУПП»:
 - ремонт (2 ноутбука, чистка с разборм многофункционального устройства);
 - заправка картриджами (70 шт);
 - приобретение запасных частей и расходных материалов

- закупка оборудования(2 ноутбука, моноблок, МФУ)

7. Техническая поддержка программного обеспечения на кассовом оборудовании в столовой.

8. Переход на провайдер ПАО «Ростелеком»

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал – 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

В 2021 году спортивная база пополнилась следующим оборудованием: мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);

мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.); мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);

Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00руб.);

макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб.)

В 2021 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

-окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (февраль 2021);

-соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа»;

-21 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва ;

-соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа».

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап);

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5кв.м с общей численностью проживающих – 77 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

□ дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

□ адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительного образования»;

□ программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 7 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Исходя из проведенного анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе на основе «Портфолио»

- организовать в рамках курсов повышения квалификации серию практических семинаров по руководству ВКР с привлечением работодателей;

- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, стандартов WorldSkills, результатов ГИА 2021 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного подхода в обучении;

- провести аккредитацию Центров проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- совместно с работодателями определить порядок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- продолжать внедрять в образовательный процесс задания, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- расширить комплекс мероприятий для реализации Всероссийских проекта «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда»;
- спроектировать Лабораторию по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- проводить рецензирование ВКР работодателями согласно заданию в структуре ВКР;
- разработать новые программы по заказу работодателей и муниципальных органов управления образованием в организации деятельности мастерской Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1011 человек
1.2.1	По очной форме обучения	732 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	289 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	123 человека /76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек /0.6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 человека /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека /55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.11.1	Высшая	11 человек /26%
1.11.2	Первая	15 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	41 человек/98%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72681 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	56627 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1286,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,2%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,87 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	11 человек/1,1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1.1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 единиц

	нарушениями слуха	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единиц
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

4.6.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0 человек/%