

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида

Шадрина Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»

Сибирякова Г.Л.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04 «СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Укрупнённая группа специальностей:
44.00.00 Образование и педагогические
науки

Нижний Тагил
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04. СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ВПД 2 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

- ПК 2.8. Анализировать занятия.
- ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ВПД 3** Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6. Проводить занятия.
- ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.
- ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ВПД 4** Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ВПД 5** Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА ПРОГРАМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расчетное начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года для студентов 1 - 28 июня; для студентов 2 курса - 5 июля; для студентов 3 курса – 28 июня; для студентов 4 курса – 28 июня.

продолжительность учебной недели - 6 дней; продолжительность одного занятия 90 минут с 15-ти минутным перерывом между парами и 20- минутным перерывом между 45- минутными занятиями на 2 паре. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 77 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 23 процента и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- физическая культура.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- социальная психология;
- русский язык и культура речи;
- менеджмент;
- культурология.
- профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в объеме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- концепция современного естествознания в объеме 32 часов.

Обязательная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- основы общей и дошкольной педагогики
- психология
- возрастная анатомия, физиология и гигиена
- основы коррекционной педагогики и психологии
- медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- безопасность жизнедеятельности

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части, а также для введения дополнительно дисциплин:

- психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Раздел: Основы психопатологии детского возраста - 84 часа;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности Раздел: Нормативно-правовое обеспечение регионализации образования – 28 часов;
- современные технологии дошкольного образования - 68 часов;
- психолого-педагогический практикум – 36 часов;
- основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 32 часа;
- экономика образовательного учреждения - 36 часов.

Профессиональный цикл состоит из 6 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

- МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
- МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

- МДК. 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ВМДК.03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми
ВМДК.03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
-----------	---

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
-----------	---

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием
ВМДК.06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников
ВМДК.06.03	Теоретические основы и методика экологического воспитания

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность ОПОП СПО ППССЗ составляет 57%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материальные условия

**Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских других помещений**

№	Наименование кабинетов
	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
1.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка

2.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
3.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
4.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
5.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
6.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
8.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
9.	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
10.	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
11.	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
12.	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
13.	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
14.	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий -
15.	Библиотека
16.	Актовый зал
17.	Спортивный комплекс

План учебного процесса для специальности 44.02. 04 Специальное дошкольное образование

<p>Согласовано Директор _____ МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида</p>	<p align="right">Утверждаю Директор _____ ГБПОУ СО «Нишнетагильский педагогический колледж №2» Сибирякова Г.Л.</p> <p align="right">« <u>30</u> » августа _____ 20 17 г.</p>
---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2109	705	1404	704		576	828						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66						
ОУД. 02	Литература	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности Желнова	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36						
	Итого:		1392	464	928			408	520						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		688	229	459			187	272						
ОУД. 08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	ДЗ, ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						
ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	26			36						
	Итого:		688	229	459			187	272						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
ДУД.14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1/9/4	996	332	664	470		0	0	128	136	96	80	56	168
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, 3	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ	72	24	48	16		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, -, -, 3	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		264	88	176	70		0	0	32	40	32	0	0	72
ВОГСЭ.06	Социальная психология		48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ.07	Русский язык и культура речи Мартынова	-, ДЗ	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0
ВОГСЭ.08		3	54	18	36	6		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОГСЭ.09	Менеджмент	3	54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
	Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	78	156	102		0	0	68	40	48	0	0	0
ЕН.01	Математика Кашина	3	54	18	36	10		0	0	36	0	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-,-, ДЗ	132	44	88	88		0	0	32	40	16	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
ВЕН.03	Концепции современного естествознания		48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		3414	1138	2276	1173	6	0	0	288	420	336	520	448	264
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1236	412	824	369	6	0	0	192	180	128	120	84	120
			2178	726	1452	804	6	0	0	96	240	208	400	364	144
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Э, -, -	156	52	104	63	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология Смирнова	Э, -, -	156	52	104	63		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, 3	84	28	56	11		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	3	114	38	76	20		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	20		0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0

ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	22		0	0	32	36	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин</i>		486	162	324	162		0	0	32	20	64	80	56	108
ОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ	60	20	40	9		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ	78	26	52	30		0	0	0	20	32	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	42	14	28	10		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.07	Современные технологии дошкольного образования а	-, 3	102	34	68	40		0	0	0	0	0	40	28	0
ВОП.08	Психолого-педагогический практикум		54	18	36	28		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	18		0	0	32	0	0	0	0	0
ВОП.10	Экономика образовательного учреждения		54	18	36	8		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.10	Легоконструирование		48	16	32	10		0	0	0	0	32	0	0	36
ПМ.00	Профессиональные модули		2178	726	1452	804	6	0	0	96	240	208	400	364	144

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранением развитием	ЭК (4)	336	112	224			0	0	64	160	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э	108	36	72	20		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика	З	36		36					36					
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	18		18						18				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.02	Учебная практика	З	24		24					24					
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности (распределено: 5 н. по 6 ч.)	ДЗ	30		30						30				

МДК. 01.03	МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э	120	40	80	32			0	0	0	80	0	0	0	0
ПП.01.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	108		108				0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЭК (6)	552	184	368				0	0	32	80	96	160	0	0
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З	60	20	40	2			0	0	0	0	0	40	0	0
МДК .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	90	30	60	18			0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	З	18		18							18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	18		18							18				
МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э	78	26	52	62			0	0	32	20	0	0	0	0

УП. 02.03	Учебная практика	З	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	З	60	20	40	24		0	0	0	0	0	40	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э	96	32	64	36		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	З	18		18							18			
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	39		30							30			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
УП. 02.06	Учебная практика	З	18		18							18			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	30		30							30			
МДК. .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	120	40	80	50		0	0	0	0	0	80	0	0

	<i>Вариативная часть ПМ.03</i>		408	136	272	222						64	100	84	24
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ	276	92	184	184		0	0	0	0	64	40	56	24
ВМДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ	132	44	88	38		0	0	0	0	0	60	28	0
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36								36		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э К (6)	90	30	60					0	0	0	60	0	0
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э	90	30	60	30		0	0	0	0	0	60	0	0

УП. 04.01	Учебная практика (распределено: (4н. по 6 ч.)	3	24	24								24		
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	24	24								24		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЭК (8)	99	33	66								42	24
МДК .05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ	99	33	66	30	0	0	0	0	0	0	42	24
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности Концентрированно: 1 н.	ДЗ	36		36								36	
	<i>Вариативная часть. Профессиональный модуль</i>		198	66	132	82	6	0	0	0	0	48	0	84 0
ВПМ.06.	Обучение и организация познавательно- исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	7 (ЭК)	198	66	132	82	6	0	0	0	0	48	0	84 0

ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с сохранением развитием Зацепина	Э	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК .06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников Зацепина	3	72	24	48	40		0	0	0	0	48	0	0	0
ВМДК. 06.03	Теоретические основы и методика экологического воспитания Буркова	3	63	21	42	20		0	0	0	0	0	0	42	0
	Всего	10,28,25	6753	2253	4500	2464	12	576	828	480	600	480	600	505	43 2
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	648	756	480	600	480	600	504	43 2	
						учебной практики	0	0	96	18	36	18	0		
						производств. практики	0	0	0	102 3 н. (108)	60	102 4 н. (144)	2 н. (72)	2 н. (72)	
						преддипломная практики							14 4		
						экзаменов	3	3	2	2	2	3	2	1	
						дифф. зачетов	4	5		10	5	7	8	3	
						зачетов	1	0	3	6	6	6	4	7	

ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья						903	301	602																						
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта		5				63	21	42	10	2	8									2	8									
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)						12		12																						
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	5					120	40	80	20	4	16									2	8				2	8				

ПП. 06.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)								12																		
МДК.06.03	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	5						72	24	48	10	2	8												2	8	
ПП. 06.02	Производственная практика по профилю специальности (распределено: 2 н. по 6 ч.)							12		12																	
														36	124		36	124		36	124		36	124		36	124

Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Разработчики:

- Антропович Екатерина Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Буркова Елена Евгеньевна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Герлин Ольга Лейболтовна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Желнова Галина Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Жижина Инна Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Журавлёва Ольга Алексеевна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Замятина Елена Евгеньевна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Захаричева Екатерина Викторовна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
- Зацепина Анна Владимировна**, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Кашина Людмила Николаевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Корсакова Ирина Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Котельникова Наталья Николаевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Ладыгина Елена Геннадьевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Лыжин Владимир Геннадьевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Лыжина Наталья Геннадьевна, зам. директора по организации образовательного процесса, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Мехоношина Ольга Васильевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Миненко Татьяна Борисовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Нестеркин Михаил Владимирович, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Низкова Евгения Рафаиловна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Серебренникова Жанна Юрьевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Смирнова Вера Михайловна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Ступникова Марина Васильевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2017 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.30

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 77 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 23 процента и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- физическая культура.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- социальная психология;
- русский язык и культура речи;
- менеджмент;
- культурология.
- профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в объеме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- концепция современного естествознания в объеме 32 часов.

Обязательная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- основы общей и дошкольной педагогики
- психология
- возрастная анатомия, физиология и гигиена
- основы коррекционной педагогики и психологии
- медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- безопасность жизнедеятельности

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части, а также для введения дополнительно дисциплин:

- психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Раздел: Основы психопатологии детского возраста - 84 часа;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности Раздел: Нормативно-правовое обеспечение регионализации образования – 28 часов;
- современные технологии дошкольного образования - 68 часов;
- психолого-педагогический практикум – 36 часов;
- основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 32 часа;
- экономика образовательного учреждения - 36 часов.

Профессиональный цикл состоит из 6 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

- МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
- МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

- МДК. 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
- МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
- МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
- МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
- МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

- МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта
- МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
- МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
- МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
- МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
- ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми
- ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения

- МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

- МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников

ВМДК.06.03 Теоретические основы и методика экологического воспитания

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность ОПОП СПО ППСЗ составляет 57%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Реализация ОПОП СПО ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	1,5	8,6	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26		4	4	1	6	2	43
Всего	125	4,6	18,4	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса**2.1 План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных	Формы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)
--------	--	-------	-------------------------------------	---

1	модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации Нз/Ндз/Нэ	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 н. 16X3 6=57 6	2 сем. 23 н. 23X3 6=82 8	3 сем. 16 н. 16X30 =480	4 сем. 20 н. 20X30 =600	5 сем. 16 н. 16x30= 480	6 сем. 20 н. 20X30 =600	7 сем. 14 н. 14X3 6= 504	8 сем. 12 н. 12X3 6=43 2
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2109	705	1404	704		576	828						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66						
ОУД. 02	Литература	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности Желнова	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36						
	Итого:		1392	464	928			408	520						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		688	229	459			187	272						
ОУД. 08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	ДЗ, ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						

ОУД.12	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
ОУД.13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	26			36						
	Итого:		688	229	459			187	272						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
ДУД.14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1/9/4	996	332	664	470		0	0	128	136	96	80	56	168
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, 3	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ	72	24	48	16		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, -, -, 3	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		264	88	176	70		0	0	32	40	32	0	0	72
ВОГСЭ.06	Социальная психология		48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ.07	Русский язык и культура речи Мартынова	-, ДЗ	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0
ВОГСЭ.08		3	54	18	36	6		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОГСЭ.09	Менеджмент	3	54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
	Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	78	156	102		0	0	68	40	48	0	0	0
ЕН.01	Математика Кашина	3	54	18	36	10		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	132	44	88	88		0	0	32	40	16	0	0	0

	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
ВЕН.03	Концепции современного естествознания		48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		3414	1138	2276	1173	6	0	0	288	420	336	520	448	264
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1236	412	824	369	6	0	0	192	180	128	120	84	120
			2178	726	1452	804	6	0	0	96	240	208	400	364	144
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогике	Э, -, -	156	52	104	63	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология Смирнова	Э, -, -	156	52	104	63		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, 3	84	28	56	11		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	3	114	38	76	20		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	20		0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	22		0	0	32	36	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин</i>		486	162	324	162		0	0	32	20	64	80	56	108
ОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ	60	20	40	9		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ	78	26	52	30		0	0	0	20	32	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	42	14	28	10		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.07	Современные технологии дошкольного образования а	-, 3	102	34	68	40		0	0	0	0	0	40	28	0
ВОП.08	Психолого-педагогический практикум		54	18	36	28		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	18		0	0	32	0	0	0	0	0

ВОП.10	Экономика образовательного учреждения		54	18	36	8		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.10	Легоконструирование		48	16	32	10		0	0	0	0	32	0	0	36
ПМ.00	Профессиональные модули		2178	726	1452	804	6	0	0	96	240	208	400	364	144
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ЭК (4)	336	112	224			0	0	64	160	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э	108	36	72	20		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика	3	36		36					36					
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	18		18						18				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.02	Учебная практика	3	24		24					24					
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности (распределено: 5 н. по 6 ч.)	ДЗ	30		30						30				
МДК.01.03	МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э	120	40	80	32		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП.01.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	108		108			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЭК (6)	552	184	368			0	0	32	80	96	160	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3	60	20	40	2		0	0	0	0	0	40	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	90	30	60	18		0	0	0	60	0	0	0	0

УП. 02.02	Учебная практика	3	18		18						18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	18		18						18				
МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э	78	26	52	62		0	0	32	20	0	0	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	3	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	3	60	20	40	24		0	0	0	0	0	40	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э	96	32	64	36		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	3	18		18							18			
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	39		30							30			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
УП. 02.06	Учебная практика	3	18		18							18			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	30		30							30			
МДК .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	120	40	80	50		0	0	0	0	0	80	0	0
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	72		72								72		
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ЭК (8)	1008 3	301	782	360	6	0	0	0	0	64	252	274	192

МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта Журавлёва	Э	63	21	42	18		0	0	0	0	0	0	42	0	
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности	З	36		36									36		
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	! ДЗ	120	40	80	46		0	0	0	0	0	80	0	0	
ПП 03.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36								36			
МДК. 03.03	МДК. 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, ДЗ	60	20	40	18		0	0	0	0	0	0	28	12	
ПП. 03.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36										36	
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	З	54	18	36	4		0	0	0	0	0	0	0	36	
ПП. 03.04	Производственная практика по профилю специальности		36		36										36	
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Журавлёва	-, ДЗ	198	66	132	52	0	0	0	0	0	0	0	84	48	
	<i>Вариативная часть ПМ.03</i>		408	136	272	222							64	100	84	24
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ	276	92	184	184		0	0	0	0	64	40	56	24	

ВМДК .06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников Зацепина	3	72	24	48	40		0	0	0	0	48	0	0	0
ВМДК. 06.03	Теоретические основы и методика экологического воспитания Буркова	3	63	21	42	20		0	0	0	0	0	0	42	0
	Всего	10,28,25	6753	2253	4500	2464	12	576	828	480	600	480	600	505	432
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	648	756	480	600	480	600	504	432
							учебной практики	0	0	96	18	36	18		0
							производств. практики	0	0	0	102 3 н. (108)	60	102 4 н. (144)	2 н. (72)	2 н. (72)
							преддипломная практики								144
							экзаменов	3	3	2	2	2	3	2	1
							дифф. зачетов	4	5		10	5	7	8	3
							зачетов	1	0	3	6	6	6	4	7

2.2. График учебного процесса

3	УП. 02. .05	УП. 02. 05	УП. 02. 05	ПП. 02. 05	ПП. 02. 05	ПП. 02. 05	ПП. 02. 05	ПП. 02. 05	УП. 02. 06	УП. 02. 06	УП. 02. 06	ПП. 02. 06	ПП. 02. 06	ПП. 02. 06	ПП. 02. 06	ПП. 02. 06	PP	=	=	П П. 03. 02	П П. 03. 02	П П. 03. 02
4															ПП. 03.01	ПП. 05.01	PP	=	=			
1																		=	=			
2	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 01	УП. 01. 02	УП. 01. 02	УП. 01. 02	УП. 02. 03	УП. 02. 03	УП. 02. 03	УП. 02. 03	УП. 02. 03	УП. 02. 03	PP	=	=	ПП. 01. 02	ПП. 01. 02	ПП. 01. 02

3	П П. 03. 02	П П. 03. 02	П П. 03. 02	ПП. 03.0 7.	УП 04. 01	УП 04. 01	УП 04. 01	ПП. 04. 01	ПП. 04. 01	ПП. 04. 01	ПП. 04. 01	ПП. 04. 01	ПП. 04. 01	П П. 03. 07.	П П. 03. 07.	ПП. 03. 07.	П П. 03. 07.	П П. 03. 07.	::	ПП. 02.07	ПП. 02.07.	ПП. 02.04.	ПП. 02.04	
4										ПП 03.0 3	Э	ПП 03. 04.	Э	Э	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	III	III	III	III
	.02	.02	02	02	02	02	02	02	01	01	01	03	03	03	03	03	03	03		01.03	01.03	01.03		

Курс	Июль			27 07	Август				Ку рс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36=3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	36: 36=1 18:36= 0,5	162: 36=4,6 144:36= 4	-	-	10, 5	52,5
4									4	26	936	1		144:36= 4	4	6	2	43
	Итого									125	4500	7	4,6	18,4	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

УП.

00.00

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

2.3. График учебной и производственной практики по профилю специальности

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (рассредоточено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	3	24 ч. 0,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (рассредоточено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (рассредоточено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено	4	36 ч. 1,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (концентрированно)	4	108 ч. 3

Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6	36 ч. 1,5
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	36 ч. 1,5
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	7	36 ч. 1

			нарушением интеллекта (концентрированно)		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (концентрированно)	7	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (концентрированно)	8	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (концентрированно)	8	36 ч. 1
		4, 6			18,4
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		4,6	Итого:		22,4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

