

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Экономика организации**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Сидоренко Ольга Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике и педагогика дополнительного образования»

(Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

Председатель ПЦК  /О.Л. Герлин/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
решение задач	15
домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»  
(реализуемой по очной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект</b>	Содержание учебного материала 1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация и предпринимательство в рыночной среде. Типы организаций. Классификация организаций: отраслевая принадлежность, классификатор отраслей народного хозяйства РФ; международная отраслевая классификация видов деятельности; размер организаций; организационно-правовые формы организаций. Цели, задачи, функции структура организации. Жизненный цикл организации. Продукция организации. Понятие и виды товара.	2	2
<b>Тема 1.2. Организация и внешняя среда</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие внешней среды организации. Виды деятельности организации. Организационная структура организации и принципы управления. Производственная структура организации. Инфраструктура организации.	2	2
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий</b>	Содержание учебного материала 1 Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, консорциумы, синдикаты. Индивидуальные предприятия. Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Сравнительный анализ организационно-правовых форм организаций». Изучить основные положения Федеральных Законов. «О создании предприятий различных организационно-правовых форм», «О собственности», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», «О создании крестьянских (фермерских) хозяйств, «О земле»: Конституция РФ.	2	2
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы предприятия</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие основных средств нематериальных активов предприятия, их кругооборот, характеристика. Оценка основных средств, оценка эффективности их использования. Стоимость основных средств. Износ и амортизация. Показатели и пути улучшения использования основных средств Практическое занятие. Решение задач Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	2	2
		2	
		3	
<b>Тема 2.2. Экономическая</b>	Содержание учебного материала. 1 Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных	2	2

<b>эффективность использования основных производственных средств предприятия</b>		фондов. Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия.		
		Практическое занятие. Решение задач	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	3	
<b>Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия</b>		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Оборотный капитал. Оборотный капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств.		
		Практические занятия Решение задач.	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Трудовые ресурсы: состав, управление. Нормирование и оплата труда. Рабочее время. Персонал организации: структура, категории. Характеристика наличия персонала и его измерений. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Планирование и подбор кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ рынка труда г. Нижнего Тагила	4	
<b>Тема 3.2. Нормирование труда на предприятии</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Методы нормированного труда.		
		Практические занятия. Решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	3	
<b>Тема 3.3. Производительность труда</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Производительность труда. Сущность, значение производительности труда. Факторы производительности труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.		
		Практические занятия Решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	3	
<b>Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда</b>		Содержание учебного материала	2	2
1	Формы и системы оплаты труда. Принципы заработной платы. Сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.			
<b>Тема 3.5. Тарифная система оплаты</b>		Содержание учебного материала	2	2
1	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. (Единый тарифно-			

труда		квалификационный справочник, бестарифная система). Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Основные элементы и принципы премирования в организации. Фонд оплаты труда и его структура.		
		Практические занятия Решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	3	
<b>Раздел 4. Результаты деятельности организации</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Издержки производства и себестоимость продукции. Сущность, состав, классификация издержек производства и реализации продукции. Вменённые издержки.		
<b>Тема 4.2. Себестоимость производства продукции</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Себестоимость, виды себестоимости, структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат по статьям и по элементам. Пути снижения себестоимости.		
		Практические занятия Решение задач.	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование организации</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Сущность, функции цен. Виды цен в рыночной экономике. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Этапы процесса ценообразования.		
		Практические занятия Решение задач.	2	
<b>Тема 4.4. Финансовые результаты деятельности организации</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Экономическая эффективность предприятия. Показатели эффективности предприятия. Формирование валового дохода, его распределение. Прибыль и рентабельность организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.		
<b>Тема 4.5. Рентабельность – показатель эффективности работы организации</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности и продукции предприятия.		
		Практические занятия. Решение задач.	2	
<b>Тема 4.6. Современное состояние и основные аспекты развития отрасли</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные показатели развития отрасли. Динамика и современное состояние отрасли.		
		<b>Всего:</b>	<b>76</b>	

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»  
(реализуемой по заочной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация и предпринимательство в рыночной среде. Типы организаций. Классификация организаций: отраслевая принадлежность, классификатор отраслей народного хозяйства РФ; международная отраслевая классификация видов деятельности; размер организаций; организационно-правовые формы организаций. Цели, задачи, функции структура организации. Жизненный цикл организации. Продукция организации. Понятие и виды товара.		
Самостоятельная работа обучающихся Понятие внешней среды организации. Виды деятельности организации. Организационная структура организации и принципы управления. Производственная структура организации. Инфраструктура организации. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, консорциумы, синдикаты. Индивидуальные предприятия. Изучить основные положения Федеральных Законов. «О создании предприятий различных организационно-правовых форм», «О собственности», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», «О создании крестьянских (фермерских) хозяйств, «О земле»: Конституция РФ.		10	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Ресурсы организации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие основных средств нематериальных активов предприятия, их кругооборот, характеристика. Оценка основных средств, оценка эффективности их использования. Стоимость основных средств. Износ и амортизация. Показатели и пути улучшения использования основных средств		
Практическое занятие. Решение задач		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Основные средства и нематериальные активы предприятия. Экономическая эффективность использования основных производственных средств предприятия. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия. Решение задач. Оборотный капитал предприятия. Оборотный капитал. Оборотный капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств.		14	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>29</b>	

<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Трудовые ресурсы: состав, управление. Нормирование и оплата труда. Рабочее время. Персонал организации: структура, категории. Характеристика наличия персонала и его измерений. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Планировании и подбор кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.		
	Практические занятия Решение задач.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Нормирование труда на предприятии. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Методы нормированного труда. Производительность труда. Сущность, значение производительности труда. Факторы производительности труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Принципы заработной платы. Сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. (Единый тарифно-квалификационный справочник, бестарифная система). Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Основные элементы и принципы премирования в организации. Фонд оплаты труда и его структура. Решение задач.			25	
<b>Раздел 4. Результаты деятельности организации</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые результаты деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая эффективность предприятия. Показатели эффективности предприятия. Формирование валового дохода, его распределение. Прибыль и рентабельность организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.		
	1	Основные показатели развития отрасли. Динамика и современное состояние отрасли.		
Самостоятельная работа обучающихся Издержки производства и себестоимость продукции. Сущность, состав, классификация издержек производства и реализации продукции. Вменённые издержки. Себестоимость, виды себестоимости, структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат по статьям и по элементам. Пути снижения себестоимости. Сущность, функции цен. Виды цен в рыночной экономике. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Ценообразование. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Этапы процесса ценообразования. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности и продукции предприятия. Современное состояние и основные аспекты развития отрасли.			15	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2021. – 407с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов. 2-е изд. / Под ред. Е Кантора. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017. – 450 с.

2. Мазин А. Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов/ А. Л. Мазин.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, - 575 с.

3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М.:Академия 2007г.-96с.

4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учеб. пособие. — 2-е изд., — М: ИНФРА-М, 2015. — 272 с.

5. Романенко И.В. Экономика предприятия. — 2-е изд., доп. Практическое издание. — М.: Финансы и статистика, 2011. – 352с.

6. Семёнов А.К. Основы менеджмента. -М.: Дашков и Ко, 2009. - 476с.

7. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. — 6-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – 511с.

8. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -256с.

9. Трофимова О. А. Экономика предприятия: учебно-методический комплекс. - Екатеринбург, Изд-во УМЦ УПИ, 2018. - 260с.

10. Черняк В.З. Бизнес-планирование. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591с.

11. Экономика организации (предприятия): Учебник /Под ред. Н.А. Сафронова. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2021. – 256с.

12. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. В.Я. Горфинкеля. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2019.

13. Юров В.Ф. Прибыль в рыночной экономике: вопросы теории и практики. Монография. — М.: Финансы и статистика, 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – определять организационно-правовые формы организаций	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– планировать деятельность организации	Решение задач
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	Решение задач Самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– основные принципы построения экономической системы организации	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– организацию производственного и технологического процессов	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Опрос Самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа

устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ОК 3. Оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа

<p>ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа</p>
<p>ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа</p>
<p>ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Решение задач, тестирование, опрос, самостоятельная работа</p>