

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08. 2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Ступникова Марина Васильевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий язык)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Программа может быть использована в образовательных учреждениях среднего звена с целью обучения операционных логистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий язык)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Чтение текстов с полным пониманием текста	59
Внеаудиторная работа	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (немецкий язык)»

Наименование разделов и тем	Тема занятия. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Добро пожаловать!	Содержание учебного материала	24	3
	1.1. Практическое занятие: представление. <i>Грамматика: настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов.</i>	2	
	1.2. Практическое занятие: знакомство. <i>Грамматика: Артикль и род.</i>	2	
	1.3. Практическое занятие: приветствие, прощание. <i>Грамматика: Порядок слов в простом предложении.</i>	2	
	1.4. Практическое занятие: Профессии, страны, языки, национальности. <i>Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.</i>	2	
	1.5. Практическое занятие: Визитная карточка. <i>Грамматика: Отрицание nicht.</i>	2	
	1.6. Практическое занятие: Персонал фирмы.	2	
	1.7. Практическое занятие: ФРГ – географическое положение.	2	
	1.8. Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение с полным пониманием текста: «Bundesrepublik Deutschland (allgemeines)». 2. Чтение с полным пониманием текста: «Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein?». 3. Разработка проекта: «Die Visitenkarte der BRD».	8	
Раздел 2. Подготовка к служебной командировке.	Содержание учебного материала	24	2
	2.1. Практическое занятие: телефонный разговор с фирмой.	2	
	2.2. Практическое занятие: заказ места в гостинице.	2	
	2.3. Практическое занятие: Заказ билета на самолет.	2	
	2.4. Практическое занятие: расписание самолетов. <i>Грамматика: Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками.</i>	2	
	2.5. Практическое занятие: телекс. <i>Грамматика: Падежи и склонение существительных и местоимений (притяжательных и указательных).</i>	2	
	2.6. Практическое занятие: факс . <i>Грамматика: Предлоги с винительным, дательным падежами.</i>	2	
	2.7. Практическое занятие: ФРГ - государственное устройство и политика. <i>Грамматика: Отрицание kein. Счёт от 1 до 1000.</i>	2	
	2.8. Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение с полным пониманием текста: Bundesrepublik Deutschland.	8	

	2. Чтение с полным пониманием текста: Staatsaufbau und Politik. 3. Чтение с полным пониманием текста: Was? So viel Lob?		
Раздел 3. Прибытие в служебную командировку	Содержание учебного материала	18	3
	3.1. Практическое занятие: в самолете.	2	
	3.2. Практическое занятие: таможенный и паспортный контроль.	2	
	3.3. Практическое занятие: в аэропорту.	2	
	3.4. Практическое занятие: на вокзале. <i>Грамматика: склонение личных местоимений.</i>	2	
	3.5. Практическое занятие: покупка билета. <i>Грамматика: настоящее время возвратных и модальных глаголов (können, dürfen).</i>	2	
	3.6. Практическое занятие: в городском транспорте. <i>Грамматика: местоимение man.</i>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение с полным пониманием текста: Über Wolken wird die Luft dicker. 2. Разработка маршрута путешествия по Германии.	6	
Раздел 4. Остановка в гостинице во время служебной командировки.	Содержание учебного материала	18	3
	4.1. Практическое занятие: номер в гостинице, виды временного проживания в ФРГ.	2	
	4.2. Практическое занятие: квартира, обстановка.	2	
	4.3. Практическое занятие: еда и приемы пищи.	2	
	4.4. Практическое занятие: виды предприятий питания.	2	
	4.5. Практическое занятие: В ресторане. <i>Грамматика: сложное прошедшее время (перфект).</i>	2	
	4.6. Практическое занятие: социальная политика ФРГ. <i>Грамматика: повелительное наклонение.</i>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение с полным пониманием текста Soziale Sicherheit. 2. Разработка и представление проекта своего рабочего кабинета.	6	
Раздел 5. В фирме.	Содержание учебного материала	22	3
	5.1. Практическое занятие: осмотр фирмы.	2	
	5.2. Практическое занятие: современный менеджер.	2	
	5.3. Практическое занятие: семья, биография.	2	
	5.4. Практическое занятие: заявление о принятии на работу.	2	
	5.5. Практическое занятие: Автобиография. <i>Грамматика: будущее время.</i>	2	
	5.6. Практическое занятие: <i>Грамматика: простое прошедшее время.</i>	2	
	5.7. Практическое занятие: <i>Грамматика: придаточное дополнительное предложение.</i>	2	
	5.8. Практическое занятие: <i>Грамматика: степени сравнения прилагательных.</i>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение с полным пониманием текста: Herr Pfeiffer, wie geht es da oben in Managerhimmel? 2. Составление и представление портрета современного менеджера.	6	
Раздел 6. Заключение договора.	Содержание учебного материала	17	3
	6.1. Практическое занятие: обсуждение и подписание договора; условия и сроки поставки; неустойки.	2	

	<i>Грамматика: Местоимённые наречия.</i>		
	6.2. Практическое занятие: Транспорт и фрахтовые расходы. <i>Грамматика: Придаточное предложение причины.</i>	2	
	6.3. Практическое занятие: упаковка и маркировка. <i>Грамматика: склонение прилагательных.</i>	2	
	6.4. Практическое занятие: свободное время, отпуск, каникулы. <i>Грамматика: Страдательный залог.</i>	2	
	6.5. Практическое занятие: ФРГ - внешнеэкономические связи. <i>Грамматика: Дробные числительные.</i>	2	
	6.6. Контрольная работа №6	2	
	Самостоятельная работа: 1. Чтение с полным пониманием текста: Außenwirtschaft. Ein schöner Tag. 2. Разработка проекта «Die BRD als Geschäftspartner».	5	
Раздел 7. Виды оплаты.	Содержание учебного материала	15	3
	7.1. Практическое занятие: виды оплаты, денежные средства, валюта и курсы валют. <i>Грамматика: Предпрошедшее время.</i>	2	
	7.2. Практическое занятие: счет, транспортная документация, в банке. <i>Грамматика:</i>	2	
	7.3. Практическое занятие: Расходы немецкой семьи. <i>Грамматика: Придаточное предложение времени.</i>	2	
	7.4. Практическое занятие: ФРГ - деньги и банки. <i>Грамматика: Употребление инфинитива с zu и без zu.</i>	2	
	Контрольная работа №7	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение с полным пониманием текста: Geld- und Bankwesen. Als ich einTürke war. 2. Разработка проекта « Aus der Geschichte von Euro».	5	
Раздел 8. На выставке.	Содержание учебного материала	15	2
	8.1. Практическое занятие: осмотр выставки. Деловая беседа и её запись, протокол, заказ, приём и подтверждение заказа. <i>Грамматика: Определение рода имён существительных.</i>	2	
	8.2. Практическое занятие: автомобиль напрокат. На бензоколонке. Правила дорожного движения. <i>Грамматика: Придаточное предложение цели.</i>	2	
	8.3. Практическое занятие: Самочувствие, у врача. <i>Грамматика: Придаточное предложение условия.</i>	2	
	8.4. Практическое занятие: ФРГ - международные ярмарки и выставки. <i>Грамматика: Инфинитивные группы mit ... zu, statt...zu, ohne...zu.</i>	2	
	8.5. Контрольная работа № 8	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение с полным пониманием текста: Messen und Ausstellungen in der Bundesrepublik. Stadtviertel ganz ohne Autos. 2. Подготовка презентации об одной из международных ярмарок/ выставок в ФРГ.	5	
Раздел 9. Возвращение из служебной командировки.	Содержание учебного материала	13	3
	9.4. Практическое занятие: магазины.	2	
	9.5. Практическое занятие: покупки. <i>Грамматика: Множественное число существительных.</i>	2	
	9.6. Практическое занятие: одежда. <i>Грамматика: Придаточное определительное предложение.</i>	2	
	9.7. Контрольная работа №9	2	
	Самостоятельная работа	5	

	Разработка группового проекта «Österreich als Geschäftspartner».		
Раздел 10. Мы останемся деловыми партнёрами.	Содержание учебного материала	11	3
	10.5. Практическое занятие: немецкий язык и формы его существования.	2	
	10.6. Практическое занятие: сослагательное наклонение модальных глаголов. Причастия и распространённые определения.	2	
	10.7. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа Разработка группового проекта «Schweiz/Luxemburg/Liechtenstein als Geschäftspartner».	5	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:		118	
Самостоятельная работа:		59	
Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося:		177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий язык)»

материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- телевизор LCD монитор ж/к;
- DVD-плеер «Panasonic»;
- магнитофон.

Методические материалы:

- тесты, кроссворды;
- учебно-методические пособия: схемы, географическая и политическая карта немецкоязычных стран, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] = Deutsch für Colleges: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 20-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2014. - 346 с.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. Словарь-справочник. – Киев: «Логос», 5-е изд., 2012. – 352с.
3. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник/ А.П.Голубев, И.Б. Смирнова, Н.Г. Савельева ; под общ. ред. А.П. Голубева. — М.: КНОРУС, 2016. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык для СПО [Текст]: учебное пособие. - М.: Лань, 2014
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. [Текст]: учебное пособие. - М.: Академия, 2014.

Интернет - сайты по обучению немецкому языку:

1. Немецкий с увлечением.

<http://sc133-live.ucoz.ru/>

2. Немецкий язык для всех!

http://lernendeutsch.ru/?page_id=11

3. Deutsche Welle.

<http://www.dw.de/dw/0,,9119,00.html>

4. Сайт Института им. Гёте.

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

5. Der Weg.<http://www.derweg.org/>

6. Сайт о Германии.

<http://www.deutschland-webcam.de/webcams/details-47.html>

7. Klickan.<http://www.klick-an.hagemann.de/index.htm>

8. Kaleidoskop.<http://www.kaleidos.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1)Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2)Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3)Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1)Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - составление деловых документов: факса, заявления о принятии на работу, автобиографии, договора, счета, заказа, подтверждения заказа; <p>1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка рабочих тетрадей с переводом текстов; <p>1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов: маршрута путешествия по Германии, своего рабочего кабинета, портрета современного менеджера, «Die Visitenkarte der BRD», «Die BRD als Geschäftspartner», « Aus der Geschichte von Euro», «Österreich als Geschäftspartner», «Schweiz / Luxemburg / Liechtenstein als Geschäftspartner»; - выступление с мультимедийной презентацией об одной из международных ярмарок / выставок в ФРГ; <p>2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам: «Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов», «Артикль и род существительных», «Порядок слов в простом предложении», «Склонение существительных и местоимений», «Повелительное наклонение», «Прошедшее время глаголов», «Страдательный залог», «Придаточные предложения», «Употребление инфинитива с zu и без zu», «Множественное число существительных», «Сослагательное наклонение». - словарные диктанты; - контрольные работы № 1-2, 6-10.

Контроль формирования общих компетенций (ОК)

Название ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>Использование дополнительной литературы профессиональной направленности на иностранном языке. Участие в проектах и конкурсах на ИЯ по профессиональной тематике.</p>
<p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; Составление деловой корреспонденции в соответствии с требованиями к структуре документа. Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p>
<p>ОК 3 - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Устное и письменное общение на немецком языке на профессиональные и повседневные темы.</p>
<p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>При выполнении проектов на профессионально – ориентированную тематику ориентироваться в потоке информации на иностранном языке, анализировать её, обобщать, делать выводы и заключения;</p>
<p>ОК 5 - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Привлечение ресурсов интернета для поиска необходимой информации; Использование ИКТ при оформлении результатов проектной работы.</p>
<p>ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>В парах / группе разработка и защита проектов по решаемой проблеме.</p>
<p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;</p>	<p>При выполнении проектов брать на себя ответственность за работу членов группы и результат выполнения проекта на иностранном языке.</p>
<p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>Самостоятельное определение содержания проекта, в какой форме и как пройдёт его презентация. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>При работе над проектом применение полученных знаний на практике, генерируя при этом новые идеи. При работе над проектом прогнозирование результатов и возможных последствий определённых вариантов решений.</p>