

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины ОУД.09 Экономика
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Нижний Тагил
2021 г.

Разработчик:

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Сидоренко Ольга Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике
и педагогика дополнительного образования»

(Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

Председатель ПЦК  /О.Л. Герлин /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ | 4 |
| 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 7 |
| 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.09 «Экономика».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 «Экономика».

В результате оценки результатов освоения ОУД.09 «Экономика» осуществляется проверка следующих объектов:

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | |
|---|---|--|---------------------------|----------------|
| | | | Текущий контроль | Экзамен |
| У.1. Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Решение задач, отражающих типичные экономические ситуации | Правильно и рационально решены задачи, отражающие типичные экономические ситуации | 4, 9 | 13, 14 |
| У.2. Различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. | Сбор, анализ, систематизация экономической информации, необходимой для решения поставленной задачи; Применение экономической информации для решения поставленных задач | Информация, необходимая для решения поставленной задачи, выбрана в достаточном объеме, проанализирована и систематизирована; Использована экономическая информация для решения поставленных задач | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 11, 12, 13, 14 |
| У.3. Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. | Определение экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; Решение задач, отражающих типичные экономические ситуации | Определено экономически рациональное, правомерное и социально одобряемое поведение; Правильно и рационально решены задачи, отражающие типичные экономические ситуации | 4, 9 | 13, 14 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|----------------|
| У.4. Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). | Определение экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения | Определено экономически рациональное, правомерное и социально одобряемое поведение. | 4, 9 | 14 |
| У.5. Находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет. | Осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников. | Осмыслена актуальная экономическая информация, поступающая из разных источников. | 5, 6, 7, 9 | 13, 14 |
| У.6. Самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. | Определение экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; Осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников | Определено экономически рациональное, правомерное и социально одобряемое поведение; Осмыслена актуальная экономическая информация, поступающая из разных источников. | 4, 9 | 13, 14 |
| У.7. Ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | Решение задач, отражающих типичные экономические ситуации. | Правильно и рационально решены задачи, отражающие типичные экономические ситуации | 1, 2, 3, 9 | 10, 14 |
| З.1. Об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. | Осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников. | Осмыслена актуальная экономическая информация, поступающая из разных источников. | 1, 2, 3, 4, 9 | 10, 12, 13, 14 |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--------|
| 3.2. Сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества. | Определение сущности экономических институтов; Перечисление основных принципов; Изложение содержания каждого принципа. | Определена сущность экономических институтов; Верно перечислены основные принципы; Верно и в полной мере изложено содержание каждого принципа | 1-9 | 10-14 |
| 3.3. Значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества. | Выявление особенностей экономической деятельности отдельных людей и общества; Объяснение значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества. | Выявлены особенности экономической деятельности отдельных людей и общества; Дано исчерпывающее объяснение значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества. | 4, 9 | 13, 14 |
| 3.4. Знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. | Выявление особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. | В полной мере выявлены особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых | 1, 2, 3, 8 | 10, 11 |
| 3.5. Место и роль России в современной мировой экономике. | Определение места и роли России в современной мировой экономике. | В полной мере или частично определено место и роль России в современной мировой экономике | 1, 2, 3 | 10 |

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Задания для проведения текущего контроля по темам

ЗАДАНИЕ № 1

Отвечьте на вопросы теста по темам «Потребности человека и ограниченность ресурсов», «Факторы производства. Прибыль и рентабельность»

1. С проблемой ограниченности сталкиваются
 - a) только бедные люди
 - b) только богатые люди
 - c) все
2. Основные условия функционирования экономики
 - a) безграничность человеческих потребностей
 - b) ограниченность ресурсов
 - c) всё вместе
3. Общий уровень цен в экономики, изучается в курсе
 - a) микроэкономики
 - b) макроэкономики
4. К экономическим благам не относится
 - a) продукты питания
 - b) книги
 - c) воздух, вода
5. Экономика изучает, как
 - a) экономить деньги
 - b) беречь ресурсы
 - c) более полно удовлетворять потребности людей ограниченными ресурсами
6. Макроэкономика – раздел экономики, изучающий раздел хозяйствование
 - a) фирмы
 - b) отрасли
 - c) в масштабе страны в целом
7. Платой за фактор производства «труд» является
 - a) зарплата
 - b) прибыль
 - c) рента
8. С чем связана ограниченность природного фактора производства
 - a) с географией страны
 - b) с предыдущим развитием страны
 - c) ограниченностью таланта
9. Капитал – это
 - a) нефть, тайга
 - b) уголь, шахтёр
 - c) инструменты, оборудование
10. Что из нижеперечисленных НЕ является капитальным ресурсом?
 - a) автомобиль такси
 - b) станки и оборудование
 - c) наличные деньги
 - d) здание фабрики
11. Что называют производством?
 - a) процесс создания благ
 - b) удовлетворение потребностей
 - c) извлечение ресурсов.
12. Ограниченность ресурсов и благ - это
 - a) характеристика только индустриальных систем
 - b) характеристика только доиндустриальных систем
 - c) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей
 - d) все сказанное верно
13. Процент – это
 - a) монопольная прибыль
 - b) цена за готовую продукцию
 - c) плата за материальные ресурсы
 - d) стоимость капитала
14. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки
 - a) ребенок играет в песочнице
 - b) путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья
 - c) родители решили купить телевизор
15. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей

- a) товар
 - b) ресурсы
 - c) блага
16. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
- a) естественных ресурсов
 - b) капитала
 - c) земли
 - d) рынка
17. Потребности это:
- a) физиологические свойства человека
 - b) желание что-либо приобрести и использовать
 - c) отношение человека к благам
 - d) осознанная объективная необходимость
 - e) способности людей присваивать и использовать элементы природы
18. Какой вариант НЕ относится к трем главным задачам экономики?
- a) что производить
 - b) зачем производить
 - c) как производить
 - d) для кого производить
19. Ресурсом не является
- a) земля;
 - b) ядохимикаты;
 - c) вода;
 - d) нет правильного ответа.
20. Укажите, что из ниже перечисленного НЕ является фактором производства
- a) земельные угодья;
 - b) угольный карьер;
 - c) акция;
 - d) озеро.

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов
 Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

| | |
|----------------|---------------------|
| 20-18 баллов | Отлично |
| 17-14 баллов | Хорошо |
| 13-10 баллов | Удовлетворительно |
| 9-менее баллов | Неудовлетворительно |

ЗАДАНИЕ № 2

Ответьте на вопросы теста по теме «Собственность и конкуренция»

1. Что из следующего не приводит к монополии:
 - a) лицензии
 - b) авторские права
 - c) контроль над единственным источником товара
 - d) производство и сбыт товара, имеющего много близких субститутов
2. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
 - a) небольшое число конкурирующих фирм
 - b) только одна крупная фирма
 - c) большое число фирм, производящих однородный продукт
 - d) большое число фирм, производящих дифференцированный продукт
3. Какой из рынков больше всего соответствует условиям олигополии:
 - a) автомобилей
 - b) зерна
 - c) верхней женской одежды
 - d) акций фирм
4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
 - a) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
 - b) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы
 - c) имеется только один покупатель данной продукции
 - d) существуют входные барьеры на рынке
 - e) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена
5. Конкуренция - это:
 - a) борьба производителей за получение наибольшей прибыли
 - b) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам
 - c) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов
 - d) движущая сила рынка

- е) система норм и правил, определяющая поведение функционирующих экономических субъектов
6. В отличие от конкурентной фирмы монополист:
- может назначать любую цену на свой продукт
 - максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
 - может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене
 - при данной кривой рыночной спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которого дает максимум прибыли
 - сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса
7. Источниками монополизма являются:
- конкуренция товаропроизводителей
 - редкость ресурсов
 - авторские права
8. В модели монополии предполагается, что:
- действует неограниченное число покупателей
 - продавцы принимают цены как данные
 - поведение продавцов является стратегическим
 - на рынке действует один покупатель
9. Какой рынок, скорее всего, будет монополией:
- бензоколонка в сельской местности
 - рынок гвоздик
 - рынок пшеницы
 - продавец «Сникерса»
10. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка:
- один продавец или один покупатель
 - дифференциация продуктов
 - большие постоянные издержки
 - цена равна предельным издержкам

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов
 Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

| | |
|----------------|---------------------|
| 10-9 баллов | Отлично |
| 8-7 баллов | Хорошо |
| 6-5 баллов | Удовлетворительно |
| 4-менее баллов | Неудовлетворительно |

ЗАДАНИЕ № 3

Ответьте на вопросы теста по теме «Рациональный потребитель»

- Бюджетное ограничение -
 - законодательно установленный минимум заработной платы лиц наемного труда;
 - средний доход домашнего хозяйства за вычетом налогов, поступающих в государственный бюджет;
 - ограничение покупательной способности потребителя величиной его денежного дохода;
 - часть дохода потребителя, которую он тратит на приобретение экономических благ.
- Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
 - среднюю полезность
 - общую полезность
 - предельную полезность
 - каждую из перечисленных величин
- Увеличение денежного дохода потребителя вызовет:
 - смещение бюджетной линии вправо;
 - смещение бюджетной линии влево;
 - изменение угла наклона бюджетной линии.
- Изменение уровня цены на одно из покупаемых потребителем благ приведет:
 - к смещению бюджетной линии вправо;
 - к смещению бюджетной линии влево;
 - к изменению угла наклона бюджетной линии.
- Равновесное состояние потребителя показывает:
 - любая точка на бюджетной линии;
 - любая точка на кривой безразличия;
 - обе точки пересечения бюджетной линии кривой безразличия;
 - одна из точек пересечения бюджетной линии кривой безразличия;

- Е. точка касания бюджетной линии кривой безразличия.
6. Закон убывающей предельной полезности гласит:
- А. потребности, удовлетворяемые потребителями при использовании некоторого блага имеют для него различную значимость;
 - В. потребитель стремится к достижению общей полезности;
 - С. потребитель переходит от удовлетворения более настоятельных потребностей к удовлетворению менее настоятельных;
 - Д. предельная полезность убывает с увеличением общего объема блага, которым располагает потребитель.
7. Ординализм:
- А. допускает измерение величины полезности в утилях
 - В. полагает, что полезность можно измерить количественно
 - С. предполагает, что полезность и предпочтительность не связаны друг с другом
 - Д. предполагает возможность расположить все товары по степени их предпочтительности
8. Что означает ситуация потребительского равновесия?
- А. Каждый приобретенный товар приносит одинаковую предельную полезность.
 - В. Каждый вид приобретенного товара приносит одинаковую предельную полезность пропорционально цене этого товара.
 - С. При возрастании закупок одного вида блага сокращаются закупки другого вида блага.
 - Д. Потребитель тратит одинаковую сумму денег на покупку каждого вида блага.
9. Что представляет собой кривая Энгеля?
- А. Множество равновесных комбинаций двух видов товаров при изменении цены одного из них.
 - В. Множество равновесных комбинаций двух видов товаров при изменении дохода.
 - С. Зависимость объема реализации от цены.
 - Д. Зависимость количества приобретаемого товара от денежного дохода.
10. Чем определяется эффект замещения?
- А. Ростом номинального дохода, позволяющим изменить структуру покупок в пользу дорогостоящего блага.
 - В. Изменением вкусов потребителя.
 - С. Изменением объема и структуры потребления вследствие изменения относительной цены блага.
 - Д. Изменением моды.
11. Предельная полезность - это:
- А. максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;
 - В. полезность, которую потребитель извлекает из дополнительной единицы блага;
 - С. сумма полезностей всех возможных способов использования данного блага;
 - Д. уровень полезности, на который стремится выйти потребитель.
12. Бюджетная линия -
- А. прямая, характеризующая пропорциональную зависимость потребительских расходов от величины дохода потребителя;
 - В. прямая, которая характеризует функциональную зависимость величины расходов потребителя от изменений общего уровня цен данного набора товаров и услуг;
 - С. линия, отображающая множество наборов благ, приобретение которых требует фиксированной величины денежных затрат;
 - Д. кривая, которая показывает динамику семейного бюджета во времени.

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

12-11 баллов

Отлично

10-8 баллов

Хорошо

7-6 баллов

Удовлетворительно

5-менее баллов

Неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 4

Сделайте необходимые расчеты и ответьте на поставленный вопрос.

1. В таблице указаны средние цены на ряд основных продуктов питания в трех городах России (по данным некоторого исследования).

| Наименование продукта | Средняя цена (в рублях) | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------|-----------|
| | Кострома | Тамбов | Хабаровск |
| Пшеничный хлеб (батон) | 11 | 14 | 12 |
| Молоко(1 литр) | 26 | 23 | 25 |
| Картофель (1 кг) | 17 | 11 | 14 |
| Сыр (1 кг) | 240 | 215 | 260 |
| Мясо (1 кг) | 285 | 235 | 260 |
| Подсолнечное масло (1 литр) | 52 | 60 | 65 |

Определите, в каком из этих трех городов окажется самым дешевым следующий набор продуктов: 2 батона пшеничного хлеба, 2 л молока, 1 кг сыра.

2. Сырок стоил 10 руб. 70 коп. Цена повысилась на 20%. Какое наибольшее число сырков можно купить на 100 рублей до повышения цены и после?
3. Семья хочет арендовать автомобиль на сутки для поездки протяженностью 600 км. Ниже приведены характеристики 3-х автомобилей и стоимость их аренды. Помимо аренды клиент обязан оплатить топливо для автомобиля на всю поездку. Какую сумму в рублях заплатит клиент за аренду и топливо, если выберет самый дешевый вариант?

| Автомобиль | Топливо | Расход топлива на 100 км | Арендная плата за 1 сутки |
|------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Дизельное (25 руб. за 1 л) | 6 | 3500 |
| 2 | Бензин (30 руб. за 1 л) | 9 | 3100 |
| 3 | Газ (20 руб. за 1 м ³) | 10 | 3300 |

4. Пользователь Михаил планирует, что его трафик составит 600 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен заплатить Михаил за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб и Михаил выберет выгодный тарифный план?

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за трафик |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------|
| План «0» | нет | 2,5 руб. за 1 Мб. |
| План «500» | 600 руб. на 500 Мб трафика в месяц | 2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб |
| План «800» | 850 руб. на 800 Мб трафика в месяц | 1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб |

5. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Везение» – шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Везение» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.
6. Фотоаппарат со скидкой 22% стоит 7020 рублей. А сколько фотоаппарат стоил первоначально?

ЗАДАНИЕ № 5

Подсчитайте доходы и расходы данной семьи. Определите вид бюджета.

| Доходы | Сумма (руб.) | Расходы | Сумма (руб.) |
|---|--------------|---|--------------|
| 1. Заработная плата | - | 1. Питание | 10900 |
| 2. Пенсии и стипендии | 4800 | 2. Товары длительного пользования | - |
| 3. Выплаты и льготы из общественных доходов | - | 3. Услуги: транспорт, ремонт одежды и обуви | 800 |
| 4. Доходы от приусадебного участка | - | 4. Коммунальные услуги | 1800 |
| 5. Доходы от ценных бумаг | - | 5. Культурно-бытовые нужды | 1600 |
| 6. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности | 8500 | | |
| 7. Доходы от других источников | 1800 | | |

ЗАДАНИЕ № 6

Подсчитайте доходы и расходы данной семьи. Определите вид бюджета.

| Доходы | Сумма (руб.) | Расходы | Сумма (руб.) |
|---|--------------|---|--------------|
| 1. Заработная плата | 34000 | 1. Питание | 18500 |
| 2. Пенсии и стипендии | 3000 | 2. Товары длительного пользования | 15000 |
| 3. Выплаты и льготы из общественных доходов | - | 3. Услуги: транспорт, ремонт одежды и обуви | - |
| 4. Доходы от приусадебного участка | 1500 | 4. Коммунальные услуги | 2200 |
| 5. Доходы от ценных бумаг | | 5. Культурно-бытовые нужды | 1700 |
| 6. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности | 7000 | 6. На медицинские расходы | 2000 |
| 7. Доходы от других источников | 1800 | 7. Дополнительные расходы (машина) | 9800 |
| | | 8. Уплата налогов | 622 |

ЗАДАНИЕ № 7

Подсчитайте доходы и расходы данной семьи. Определите вид бюджета.

| Доходы | Сумма (руб.) | Расходы | Сумма (руб.) |
|---|--------------|---|--------------|
| 1. Заработная плата | 24000 | 1. Питание | 10500 |
| 2. Пенсии и стипендии | 11000 | 2. Товары длительного пользования | 5000 |
| 3. Выплаты и льготы из общественных доходов | - | 3. Услуги: транспорт, ремонт одежды и обуви | |
| 4. Доходы от приусадебного участка | - | 4. Коммунальные услуги | 2500 |
| 5. Доходы от ценных бумаг | - | 5. Культурно-бытовые нужды | - |
| 6. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности | - | 6. На медицинские расходы | 2000 |
| 7. Доходы от других источников | - | 7. Дополнительные расходы (машина) | - |
| | | 8. Уплата налогов | 622 |

ЗАДАНИЕ № 8

Объедините отдельные виды доходов в группы. Номера внесите в соответствующую строку таблицы.

| | |
|------------------|--|
| Заработная плата | |
| Трансферты | |
| Проценты | |
| Арендная плата | |

1. Чиновник получает оклад.
2. Сотрудник фирмы N получает 25 000 руб в месяц.
3. Рабочий завода Z получает 100 руб. за изготовленную деталь.
4. Лучшие сотрудники компании получили премии.
5. Писатель получил гонорар.
6. Владелец банковского вклада получил доход 1000 руб.
7. Владелец облигации получил доход 500 руб.
8. Государство поддерживает студентов, которые хорошо учатся.
9. Собственники помещений сдают их внаем.
10. Землевладелец не использует свой участок земли, но получает от него доход.
11. Пожилые люди не могут работать, получают деньги от государства.
12. Владелец бизнеса получает прибыль.

ЗАДАНИЕ № 9

Составьте годовой бюджет семьи Ивановых.

Папа (работает): зарплата 30 000 руб., написал книгу и получил гонорар 10 000 руб.

Мама (работает): зарплата 16 000 руб., получила премию- 3 000 руб.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 10000 руб., выиграла в лотерею 500 руб.

Сын (студент): стипендия 800 руб., участвовал в проекте и получил 2 000 руб.

Дочь (школьница)

Собака Жучка: нашла клад стоимостью 5 000 руб. (наследнику клад полагается 25% от его стоимости)

У семьи есть вклад в банке – 100 000 руб. под 12% годовых и 20 акций по 500 руб. с дивидендом 20%.

На текущие покупки тратили 15000 руб. в месяц, на коммунальные услуги – 2600 руб., транспорт и лечение - 6000 руб. в месяц.

Купили телевизор за 18000 руб. и компьютер за 15000 руб.

Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 руб.

Налоги составляют 15% от доходов.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ № 10

Выберите правильный ответ

1. Экономика изучает, как
 - a) более полно удовлетворять потребности людей ограниченными ресурсами
 - b) экономить деньги
 - c) беречь ресурсы
2. Собственная стоимость купюры в 5000 рублей – это стоимость...
 - a) бумаги, на которой она отпечатана;
 - b) ресурсов, затраченных на ее производство;
 - c) золота, которое обеспечивает купюру;
 - d) товаров и услуг, которые можно на нее купить
3. Вознаграждение предпринимателя – это
 - a) затраты
 - b) выручка
 - c) прибыль
 - d) себестоимость
4. В какой экономической системе все вопросы решаются покупателем и продавцом?
 - a) традиционной
 - b) рыночной
 - c) командной
5. К экономическим благам НЕ относится
 - d) продукты питания
 - e) книги
 - f) воздух, вода
6. В командной экономической системе количество товаров и услуг, которые должны быть произведены, определяется:
 - a) руководителями предприятий
 - b) государственными экономическими планами
 - c) покупателями этих товаров и услуг
 - d) национальными традициями
7. В государстве N экономические блага производятся с незапамятных времён старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве -
 - a) традиционная экономика
 - b) рыночная экономика
 - c) командная экономика
8. Капитал – это
 - d) нефть, тайга
 - e) инструменты, оборудование
 - f) уголь, шахтёр
9. Макроэкономика – раздел экономики, изучающий хозяйствование
 - d) фирмы
 - e) отрасли
 - f) в масштабе страны в целом
10. «Совершенная» конкуренция НЕ предполагает:
 - a) большое число производителей;
 - b) сильное государственное вмешательство в экономику;
 - c) свободное предпринимательство;
11. Доходы семьи — это:
 - a) приобретенная иностранная валюта
 - b) купленные в течение года товары и оплаченные услуги;
 - c) поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени, используемые физическими лицами в целях потребления и сбережения;
 - d) полученное наследство.
12. Источниками монополизма НЕ являются:
 - d) конкуренция товаропроизводителей
 - e) редкость ресурсов
 - f) авторские права

13. Что НЕ является функцией денег в рыночной экономике?
 - a) средство обращения
 - b) средство производства
 - c) средство накопления
14. При появлении новых производителей на рынке, скорее всего
 - a) цена увеличится
 - b) спрос уменьшится
 - c) спрос увеличится
 - d) цена уменьшится
15. Величина спроса показывает
 - a) сколько товара хочет купить потребитель
 - b) сколько товара хочет и может купить потребитель
 - c) зависимость между ценой и количеством товара, которое спрашивает потребитель
16. Факторы производства - это
 - a) все товары и услуги
 - b) все ресурсы
 - c) те ресурсы, которые участвуют в производстве товаров и услуг
17. Согласно закону Энгеля с увеличением дохода...
 - a) уменьшается доля расходов на питание и предметы первой необходимости
 - b) увеличиваются расходы по всем статьям
 - c) увеличивается доля расходов на культурные нужды, предметы роскоши, сбережения
18. Собственность как экономическая категория выражает:
 - a) отношение человека к вещи
 - b) присвоение индивидом предметов природы
 - c) вещь, которая подвергается воздействию
19. Деньги являются мерой стоимости в случае
 - a) покупки товара за наличный расчет
 - b) открытия депозита в банке
 - c) установления цены на товар
20. На любом рынке
 - a) всегда действует закон предложения
 - b) всегда действуют закон спроса и закон предложения
 - c) всегда действует закон спроса
 - d) законы спроса и предложения могут не действовать

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов
 Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

| | |
|----------------|---------------------|
| 20-18 баллов | Отлично |
| 17-14 баллов | Хорошо |
| 13-10 баллов | Удовлетворительно |
| 9-менее баллов | Неудовлетворительно |

ЗАДАНИЕ № 11

Установите соответствие между видами доходов и факторами производства, от которых они получены их владельцами

| Факторы производства | Вид приносимых доходов |
|--|---------------------------------------|
| 1. Труд наемного работника | a) Прибыль фирмы, доход ее владельцев |
| 2. Труд предпринимателя и капитал фирмы, созданный за счет собственных средств | b) Процент |
| 3. Производственный капитал фирмы | c) Рента |
| 4. Земля (природные ресурсы) | d) Прибыль собственников |
| 5. Денежный капитал | e) Заработная плата |

ЗАДАНИЕ № 12

Установите соответствие между отдельными видами доходов и группой доходов.

| Группа доходов | Отдельные виды доходов |
|---------------------|--|
| 1. Заработная плата | a) Владелец акции (совладелец бизнеса) получает дивиденды. |
| 2. Трансферты | b) Землевладелец не использует свой участок земли, но получает от него доход. |
| 3. Проценты | c) Пожилые люди не могут работать, получают деньги от государства или фирмы, в которой они работали. |
| 4. Арендная плата | d) Рабочий завода Z получает 100 руб. за изготовленную деталь. |

ЗАДАНИЕ № 13

Подсчитайте доходы и расходы семьи. Определите вид бюджета.

| Доходы | Сумма (руб.) | Расходы | Сумма (руб.) |
|--|--------------|-------------------------------------|--------------|
| 8. Заработная плата | 34000 | 9. Питание | 18500 |
| 9. Пенсии и стипендии | 3000 | 10. Товары длительного пользования | 15000 |
| 10. Доходы от приусадебного участка | - | 11. Коммунальные услуги | 2200 |
| 11. Доходы от ценных бумаг | | 12. Культурно-бытовые нужды | - |
| 12. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности | 7000 | 13. На медицинские расходы | 2000 |
| 13. Доходы от других источников | 1800 | 14. Дополнительные расходы (машина) | 9800 |
| | | 15. Уплата налогов | 1000 |

ЗАДАНИЕ № 14

Сделайте необходимые расчеты и ответьте на поставленный вопрос.

7. Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.
8. Цена за электрический чайник была повышена на 22% и составила 3050 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?
9. Магазин делает пенсионерам скидку на определенное количество процентов от стоимости покупки. Чайник стоит в магазине 700 рублей, а пенсионер заплатил за чайник 651 рубль. Сколько процентов составляет скидка для пенсионера?
10. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?
11. При оплате услуг через платежный терминал взимается комиссия 5%. Терминал принимает суммы кратные 10 рублям. Аня хочет положить на счет своего мобильного телефона не меньше 300 рублей. Какую минимальную сумму она должна положить в приемное устройство данного терминала?
12. Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергии 250 Ватт/час, а энергосберегающая лампа – 45 Ватт/час. Сколько рублей в месяц составит экономия, если лампа будет работать 9 часов в сутки? (стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой составляет 1,83 рублей за 1 кВт/ч).
13. Плата за холодную воду составляет 81,84 рублей, за горячую - 272,9 рублей в месяц с человека. Сколько рублей в месяц заплатит за воду семья из 4-х человек?
14. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?
15. На счету Вовиноного мобильного телефона было 100 рублей, а после разговора с Юлей осталось 20 рублей. Сколько минут длился разговор с Юлей, если 1 минута разговора стоит 2 рубля 50 копеек?

16. Пользователь Михаил планирует, что его трафик составит 600 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен заплатить Михаил за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб и Михаил выберет выгодный тарифный план?

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за трафик |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------|
| План «0» | нет | 2,5 руб. за 1 Мб. |
| План «500» | 600 руб. на 500 Мб трафика в месяц | 2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб |
| План «800» | 850 руб. на 800 Мб трафика в месяц | 1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб |

17. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Везение» – шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Везение» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.
18. Фотоаппарат со скидкой 22% стоит 7020 рублей. А сколько фотоаппарат стоил первоначально?
19. Маша отправила SMS-сообщения с новогодними поздравлениями своим 16 друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 1 рубль 30 копеек. Перед отправкой сообщения на счету у Маши было 30 рублей. Сколько рублей останется у Маши после отправки всех сообщений?
20. 1 кВт/ч электроэнергии стоит 2 рубль 10 копеек. Счетчик электроэнергии 1 ноября показывал 7061 кВт/ч, а 1 декабря показывал 7249 кВт/ч. Какую сумму нужно заплатить за электроэнергию за ноябрь?
21. В среднем гражданин Алексеев в дневное время расходует 110 кВт/ч электроэнергии в месяц, а в ночное время – 155 кВт/ч. электроэнергии. Раньше у Алексеева в квартире был установлен одностарифный счетчик, и всю электроэнергию он оплачивал по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч. Год назад установил двухтарифный счетчик, при этом дневной расход электроэнергии оплачивается по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч, а ночной расход оплачивается по тарифу 0,6 руб. за кВт/ч. В течение 12 месяцев режим потребления и тарифы оплаты электроэнергии не менялись. На сколько больше бы заплатил Алексеев за этот период, если бы не поменял счетчик? Ответ дайте в рублях.
22. После повышения цен на 10%, тостер стал стоить 2750 рублей. На сколько рублей увеличилась его цена?
23. При строительстве сельского дома можно использовать один из двух типов фундамента: каменный или бетонный. Для каменного фундамента необходимо 9 тонн природного камня и 9 мешков цемента. Для бетонного фундамента необходимо 5 тонн щебня и 50 мешков цемента. Тонна камня стоит 1600 рублей, щебень стоит 780 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 230 рублей. Сколько рублей будет стоить материал для фундамента, если выбрать наиболее дешевый вариант?