

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса  
ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Антропович /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы: создание условий для осмысления содержания и значения для развития государства, общества и личности исторических событий рубежа конца 20-начала 21 веков.

Задачи:

- содействовать формированию у студентов целостной картины российской истории во всей её противоречивой многообразности конца 20-21 века;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на Россию, её прошлое, содействовать развитию национального самосознания, любви к своему Отечеству;
- ознакомить студентов с историей российского реформаторства, трудностями и противоречиями осуществления преобразований в Российском государстве;
- адекватно отобразить роль политических лидеров российской истории;
- создать условия для освоения основ организации жизнедеятельности общества;

- уточнить представления о месте Российской Федерации в мировом сообществе;
- дать оценку влияния российского государства на решение международных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXвв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения материала
<b>Раздел 1. Переход к новой модели общественного устройства.</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Новые попытки модернизации страны.	<b>Содержание</b> Социально-экономическое развитие СССР. Реформы экономики 60-х – 70-х годов. Научно-технический прогресс. Аграрная политика СССР. Экономика в период застоя.	2	Ознакомит. Репродукт.
	Практическое занятие. Экономические реформы 1965 года с точки зрения мер ЦК КПСС и результатов.	2	
Тема 1.2. Экономическое и общественно-политическое развитие Запада в 70-е – начале 80 г.г.	<b>Содержание</b> Политическая жизнь западной Европы. Успехи и неудачи политики «государственного благоденствия» Научно-техническая революция и общество в 70-80годах, ее социальные последствия. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Попытки реформирования советской плановой экономики в 1980-е г.г.	2	Ознакомит. Репродукт.
	Самостоятельная работа. Сравнительный анализ экономического развития Востока и Запада. Каковы возможные пути выхода СССР из ситуации экономического кризиса.	2	
Тема 1.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<b>Содержание</b> Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности развития Латинской Америки.	2	Ознакомит.
Тема 1.4. Общественно-политическая обстановка в стране в 70-е – начале 80 г.г.	<b>Содержание</b> Конституция 1977 года и общество развитого социализма конца 70-хг.г. Кризис власти. Общественно-политическое движение. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».	2	Репродукт. Продуктив.
	Самостоятельная работа. Сообщения о диссидентах и их деятельности.	2	
Тема 1.5. Внешняя политика СССР в 70-е – нач. 80г.г.	<b>Содержание</b> Основные задачи во внешней политике. Отношения СССР с Западом и странами социалистического содружества. Региональные конфликты и афганская война.	2	Ознакомит. Репродукт.
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Основные направления и события во внешней политике СССР в 70-нач.80х г.г.»	2	
Тема 1.6.	<b>Содержание</b>		

Внешняя политика на рубеже 1980-1990-х г.г.	Вывод советских войск из Афганистана. «Новое мышление» в международной политике.	2	Репродукт. Продуктив.
	Практическое занятие. Результаты и оценки присутствия СССР в Афганистане.	2	
Тема 1.7. Власть и оппозиция.	<b>Содержание</b> Общественные силы в эпоху застоя. Интеллигенция и власть. Выступление на противолодочном корабле «Сторожевой». Литература.	2	Репродукт. Продуктив.
	Практическое занятие. «Застой» и повседневная жизнь	2	
	Самостоятельная работа. Сообщения о представителях власти и оппозиции.	2	
<b>Раздел 2 Перестройка и крушение советской системы (1985-1991)</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Реформы в экономике.	<b>Содержание</b> Предыстория «перестройки». Причины перестройки: точки зрения. Реформы в экономике: задачи, этапы, методы осуществления и конкретные мероприятия, результаты, оценка. Программа 500 дней.	2	Репродукт. Продуктив.
	Практическое занятие. Сравнительный анализ точек зрения на причины перестройки.	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение о программе 500 дней.	2	
Тема 2.2. Реформирование политической системы СССР.	<b>Содержание</b> Необходимость политических реформ. Цели и этапы политической реформы. Основные направления Результаты и оценка.	2	Репродукт. Продуктив.
	Практическое занятие. Результаты и оценки политических реформ.	2	
Тема 2.3. Крушение советской системы.	<b>Содержание</b> Углубляющаяся демократизация советского общества. Размежевание и противоборство общественно-политических сил. Кризис федеральных и межнациональных отношений. Августовский путч. Распад СССР. Крах КПСС.	2	Ознакомит. Репродукт.
	Самостоятельная работа. Сообщения об Августовском путче и распаде СССР.	2	
Тема 2.4. Крах социализма в Восточной Европе.	<b>Содержание</b> Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.	2	Репродукт. Продуктив.
	Практическое занятие. Основные тенденции экономического развития стран Восточной Европы.	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение о революциях конца 80-х годов.	2	

<b>Раздел 3 Российская Федерация.</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1. Становление новой России.	<b>Содержание</b>		
	Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993года. Выборы в Федеральное собрание.	2	Репродукт. Продуктив.
	Самостоятельная работа. Сообщения о политическом кризисе осени 1993года.	2	
Тема 3.2. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	<b>Содержание</b>		
	Новая Конституция Российской Федерации. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1996 года. Новый облик российского общества. Выборы в Государственную Думу. Программная статья В.В. Путина «Россия на рубеже тысячелетий».	2	Ознакомит. Репродукт.
	Самостоятельная работа. Последствия и оценки финансового кризиса августа 1996 года.	2	
Тема 3.3. Мир на пороге 21 века.	<b>Содержание</b>		
	Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.	2	Репродукт.
	Самостоятельная работа. Сообщения о международных организациях и движениях.	2	
Тема 3.4. Социально- экономическая и политическая ситуация в России в 2000-2005г.г.	<b>Содержание</b>		
	Укрепление государственности. Основные направления реформаторской политики нового руководства. Парламентские выборы 2003 года. Конституционная реформа.	2	Репродукт. Продуктив.
	Самостоятельная работа. Сообщения о парламентских выборах 2003 года.	2	
Тема 3.5. Россия в 2005- 2010годах.	<b>Содержание</b>		
	Экономическое и политическое развитие России в 2005-2010г.г. Обращение президента Медведева «К гражданам России». Международные отношения.	2	Репродукт. Продуктив.
Тема 3.6. Искусство и культура России к началу XXI века.	<b>Содержание</b>		
	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	Ознакомит. Репродукт.
	Самостоятельная работа. Составление тезисов ответа по теме: «Влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия XX в. – начала XXI в. на развитие культуры страны.	2	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: карты, пакеты тестов, учебники.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, электронные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
2. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - б-е изд, доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 360 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — Серия: Профессиональное образование.
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — Серия: Профессиональное образование.

## Дополнительные источники:

1. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 век. [Электронный ресурс]. ООО «Клио Софт», 2004.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История Отечества. XX-началоXXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 480с.;ил.
3. Загладин Н.В. (отв. Редактор), Козленко С.И., Манаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 20-начало21 века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2007.
4. История России с древнейших времен до 21 века в 3 т. /А.П.Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И.Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П.Новосельцев. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 576с., ил.
5. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие. – 2 изд., испр. и доп. /под ред. М.В.Худякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527с.
6. Россия и мир. XX век. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарев, В.А. Рогожкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 351с.
7. Сапожникова Н. Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. Екатеринбург: ФГАО ВПО «Рос. гос. проф.- пед. ун-т», 2013. 500 с.
8. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 веков. Электронный ресурс. ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
9. Элективные курсы. История, обществоведение, право. Электронный ресурс. Волгоград, «Учитель», 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXвв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Работа с документами разного уровня, таблицами, планами-перечислениями.</p> <p>Сообщения, доклады. Оценка исторических событий, реформ, личности политических деятелей.</p> <p>Оценка значимости научных открытий, образования и культуры в укреплении национальных традиций и государства. Дискуссия. Оценка значимости документов в ходе обсуждения</p> <p>Оценка исторических событий, реформ, личности политических деятелей.</p> <p>Контрольная работа, письменная работа.</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с документами: комментарии и оценка</p>

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Работа с документами разного уровня, таблицами, планами-перечислениями.  Оценка значимости научных открытий, образования и культуры в укреплении национальных традиций и государства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и Ххвв.); знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа, письменная работа.  Тестирование  Работа с документами: комментарии и оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольная работа, письменная работа.  Тестирование  Работа с документами: комментарии и оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умение выявлять взаимосвязь	Работа с документами разного уровня, таблицами, планами-перечислениями.

деятельности	отечественных, региональных,	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Дискуссия. Оценка значимости документов в ходе обсуждения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, доклады. Оценка исторических событий, реформ, личности политических деятелей.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с документами разного уровня, таблицами, планами-перечислениями.