

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 Экономика**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (автор - А. И. Гомола), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578; в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 12 от 30 августа 2017 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Антропович /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика» является общей дисциплиной из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Экономика» направлена на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (реализуемой по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения материала
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные теории происхождения процента	2	1,2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4. Типы экономических систем	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	2

		Антимонопольная политика государства		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ступени или формы обмена	2	2,3
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>14</b>	
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи.	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
		<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1	Расчет семейного бюджета. Анализ основных видов доходов/расходов семьи.		
Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование.	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Страхование	2	2,3
Тема 2.3. Товар и его стоимость	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.		
Тема 2.4. Рациональный потребитель	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Кардиналистская и ординалистская теории	2	2
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рыночные структуры.	2	2,3
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей		

		организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 3.3. Организация производства	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	<b>Структура, цикл, формы организации. Основной и оборотный капитал в производстве.</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.	2	1,2
	2	<b>Производительность труда.</b> Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Методы измерения производительности труда.	2	1,2
Тема 3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды безработицы	2	2,3
Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели		

		функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1,2
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>			<b>16</b>	
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
		Происхождение денег. Экономическое понятие функции денег.		
Тема 5.2. Банковская система.	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Банковские системы зарубежных стран		2	2,3
Тема 5.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Биржи в России.		2	2,3
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Государственная система антиинфляционных мер.		2	1,2
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>			<b>14</b>	
Тема 6.1	<b>Содержание</b>		2	1,2

Роль государства в экономике	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Принципы и методы построения налоговой системы.	2	2,3
Тема 6.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 6.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики..	2	3
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>			<b>10</b>	
Тема 7.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Протекционизм в международной торговой политике.	2	3

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 7.3. Глобализация мировой экономики	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Глобальные экономические проблемы.		
Тема 7.4. Особенности современной экономики России	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (реализуемой по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения материала
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	Понятие экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	2	1,2
<b>Тема 2. Рыночная экономика</b>	Закон спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос/предложение. Концепция равновесия рынка. Экономика фирмы. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	
<b>Тема 3. Труд и заработная плата</b>	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	
<b>Тема 4. Деньги и банки</b>	Деньги: сущность и функции. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	
<b>Тема 5. Государство и экономика</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Понятие налогов. Виды налогов. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Методы расчета ВВП.	2	
<b>Тема 6. Международная экономика</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобальные экономические проблемы.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		90	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2. Прибыль и рентабельность	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		

Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Антимонопольная политика государства		
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		
Тема 1.6. Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель		
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 2.3. Организация производства	Структура, цикл, формы организации. Основной и оборотный капитал в производстве. Производительность труда		
Тема 2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
Тема 3.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
Тема 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
Тема 4.1 Деньги и их роль в экономике	Происхождение денег. Экономическое понятие функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
Тема 4.2. Банковская система.	Понятие банковской системы. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		



Тема 4.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
Тема 5.1 Роль государства в экономике	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 5.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
Тема 5.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 5.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 5.5. Основы денежно- кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
Тема 6.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
Тема 6.3. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, DVD-плеер, доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: Вита-Пресс, 1999.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 1999.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учеб. для ссузов / Е. Ф. Борисов. – 2е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 415 с.
4. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. – М.: Вита-пресс, 2000.
5. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для нач.проф.образования / С. В. Соколова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.

##### *Список дополнительной литературы*

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
3. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
5. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 1998, 1999.
8. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.

9. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
10. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
11. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2010.
13. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
14. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

***Базы данных, информационно справочные и поисковые системы:***

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
3. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль формирования предметных результатов

Результаты обучения (освоенные умения и навыки, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка осмысления актуальной экономической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>– оценка собственных заключений и суждений;</li> <li>– оценка решения познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;</li> <li>– оценка аргументированной защиты своей позиции, оппонирования иному мнению через участие в дискуссиях о современных экономических проблемах;</li> </ul>

## Контроль формирования личностных и метапредметных результатов

Личностные и метапредметные результаты	Формы и методы контроля
<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка готовых презентаций, сообщений,</li> <li>– самооценка и взаимооценка работ в соответствии с определенными критериями</li> <li>– оценка точности определений разных экономических понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения познавательных и практических задач;</li> <li>– оценка точности определения различных экономических концепций;</li> <li>– оценка результатов защиты творческих работ по экономическим вопросам.</li> </ul>