

Программа разработана в соответствии с требованиями: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499; Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Цель программы: развитие интеллектуально-творческих способностей через овладение основами музейного дела;

Задачи программы:

- познакомить с основами музееведения;
- закрепить знания в процессе практической деятельности;
- развить аналитические навыки;
- развить коммуникативные навыки;
- создать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании родного края;
- способствовать воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности;
- готовить к жизненному самоопределению.

Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники, выполняющие профессиональную деятельность в сфере образования.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе освоения программного материала у обучающихся формируется навык работы в музее, приобретается необходимый багаж знаний, умений и навыков в области музееведения. В результате практических занятий у детей вырабатывается потребность грамотно строить свою речь, использовать приемы выразительности и эмоциональности. В

ходе экскурсионной работы дети накапливают богатый социальный опыт, овладевают навыками толерантного отношения друг к другу. В течение первого года обучения будущие экскурсоводы не только изучат литературу, но и получают навык работы с документами, освоят азы музейного дела, смогут готовить и проводить экскурсии как в музее, так и по местным достопримечательностям. Также обучающиеся работают с краеведческой картотекой, готовят тематические мероприятия в музее, участвуют в городских мероприятиях. В течение обучения активисты музея подробно изучают историю колледжа и города Нижний Тагил, музейное дело, ведут поисковую, исследовательскую, экскурсионно-лекторскую, агитационную экспозиционную работу в музее.

Срок освоения программы – 1 год обучения

Режим занятий: количество часов в год - 144 ч., 2 раза в неделю по 2 учебных ч **Формы и режим занятий**

Деятельность экскурсоводов основывается на научной и архивной стороне изучения, и включает основы теории и организации музейного дела. Изучение программы ведется крупными блоками разной тематики, но они тесно связаны между собой. При музее организуется актив, его членами ведутся протоколы заседаний, документация музея, осуществляется подготовка и самостоятельное проведение мероприятий и праздников, ведется работа с начинающими юными экскурсоводами. Кроме регулярных занятий, согласно утвержденному расписанию, программой предусматривается самостоятельная форма работы, теоретические консультации в удобное для учащихся время. Обучение происходит в форме теоретических, практических занятий. Теоретические занятия включают в себя лекционный материал, преподносимый педагогом, а также сообщения по отдельным вопросам изучаемой темы. Практические занятия включают в себя экскурсии в музей, встречи с ветеранами войны и труда, посещение выставок, участие в мероприятиях музея, проведение экскурсий сбор краеведческого материала из экспедиций. Необходимое количество часов для

изучения и освоения содержания программы; количество занятий в неделю и их продолжительность по нагрузкам, в соответствии с СанПиНами.

Для обучения принимаются все желающие без предварительного отбора.

аса в неделю.

Слушатель, освоивший ДППП, должен:

- развить индивидуальности воспитанников;
- развить творческой атмосферы в коллективе;
- развить памяти, внимание.