Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловых комиссий
протокол № 7 от 20 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
_____Г.Л.Сибирякова

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительны мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-CoV)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказом № 53 Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.03.2020, с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД – 39/ 04 от 19.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

2. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронных технологий:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- активизирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов на платформе e-learning;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесс;

- размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и

педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах;

- отбирает и рекомендует для проведения онлайн консультирования список инструментов виртуальной коммуникации;

- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

- размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

Все субъекты образовательного процесса информацию по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте колледжа;

Обучающиеся информируются о сроках и порядке перехода колледжа на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

Для реализации указанной формы обучения обучающемся должна быть оказана своевременно учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Обучающимся необходимо сообщать о контрольных точках, контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным календарным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению колледжа могут быть: а) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте колледжа или в электронной среде); б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте колледжа и в электронной среде); в) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, колледжем, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком колледжа.

Для эффективного освоения учебной дисциплины /модуля студенты взаимодействуют с преподавателем посредством электронной почты, выбранных преподавателем мессенджеров или через организованную группу в социальных сетях.

Согласно расписанию онлайн-консультаций или вебинаров студенты в указанное время осуществляют вход на рекомендованную преподавателем платформу или сервис (Skype, Zoom, др.), предварительно установив необходимое программное обеспечение и подготовив технические средства коммуникации (web-камера, встроенная камера ноутбука, микрофон) и проверив связь.

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям (законным представителям) организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Членам рабочей группы по методическому сопровождению педагогических работников:

- осуществлять организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультирование преподавателей по вопросам использования инструментов электронной информационной образовательной среды (далее ЭИОС);

- осуществлять оказание помощи преподавателям, не имеющим достаточного опыта использования инструментов ЭИОС, в разработке ЭОР и размещении их на платформе e-learning.

- в своей работе руководствоваться разработанными инструкциями и рекомендациями создания учебного курса в ЭИОС и взаимодействовать с информационно-методическим центром колледжа;

- оказывать техническую помощь преподавателям при проведении вебинаров, онлайн-консультаций;

- определить, какие формы дистанционного обучения требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в асинхронном режиме;

- публиковать на официальном сайте колледжа расписание асинхронных и синхронных онлайн-занятий, а также информировать преподавателей, запланировавших такие занятия, о необходимости напомнить студентам с помощью сервисов ЭИОС заранее о предстоящем учебном событии.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений (мастерские, учебные кабинеты, лаборатории и пр.), позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования видеоконференцсвязи (технологии интерактивного взаимодействия двух и более удаленных пользователей, при которой между ними возможен обмен видео- и аудиоинформацией в режиме реального времени) через информационно-телекоммуникационною сеть «Интернет».

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

Всем обучающимся колледжа в случае временного перевода на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) будет обеспечена возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Разрешается зачесть результаты текущего, рубежного контроля знаний, умений, навыков в качестве результатов промежуточной аттестации.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использована платформа e-learning.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, будет рассматриваться возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком колледжа, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени

простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

Практика может быть проведена непосредственно в колледже, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе производственной практики (преддипломной) осуществляется на основе заключения дополнительных соглашений к имеющемуся договору о социальном партнёрстве в связи с особыми условиями.

Руководители практики формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия (образовательной организации), размещённые на официальном сайте предприятия (образовательной организации).

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики обеспечивают предоставление полного пакета справочных,

методических и иных материалов, а также обеспечивают консультирование обучающегося.

Предоставляется возможность зачета результатов прохождения учебной практики как практической части производственной практики при условии выполнения индивидуального задания.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа.

Педагогическим работникам при организации учебных занятий:

- обеспечить все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР);

- разработать недостающие компоненты ЭОР и выкладывать их на платформу e-learning;

- в подготовительный период перехода на дистанционное обучение провести очную встречу со студентами, проинформировав об особенностях работы в электронной информационно-образовательной среде и доступных инструментах коммуникации, организации консультирования по порядку изучения дисциплины/МДК;

- спланировать график освоения студентами учебной дисциплины / модуля в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий;

- своевременно информировать студентов о предстоящих учебных и контрольных мероприятиях и сроках их выполнения;

- осуществлять мониторинг активности студентов, текущий и промежуточный контроль результатов обучения на основе контрольно-измерительных материалов, размещенных на платформе e-learning, передавать информацию о результатах освоения обучающимися дисциплин, модулей, практик кураторам групп;

- при необходимости организовывать индивидуальные онлайн-консультации со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП и сбора обратной связи от обучающихся;

- обеспечивать условия для эффективного освоения студентами учебной дисциплины/модуля в дистанционном формате и представлять отчеты о ходе учебного процесса заведующим отделений;

- в случае возникновения технических затруднений (отсутствие связи, доступа на платформу, неисправности оборудования) незамедлительно сообщать педагогическому работнику, осуществляющему методическое сопровождение по работе на образовательной платформе e-learning;

- для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися возможно использование разнообразных электронных ресурсов: Facebook, Instagram, Skype, Google, Zoom, и другие;

- внести корректировки в рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, практик, включив в самостоятельную работу студентов освоение онлайн-курсов или их частей; зафиксировав их в разделе