

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (углубленная подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Низкова Евгения Рафаиловна (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшая квалификационная категория)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»,

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» предназначена для студентов педагогических колледжей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла и реализуется в течение четвертого года обучения для студентов поступивших на базе среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях;
- основные определения менеджмента, его принципы и цели;
- особенности менеджмента Японии, США, России.
- сущность функций и структуры менеджмента;
- элементы окружающей (внешней и внутренней) среды организации;
- определения управленческого решения и требования к ним;
- этапы принятия управленческого решения и его виды;
- причины и источники появления риска;
- основы стратегического управления и его этапы;
- основные теории мотивации;
- методы управления конфликтом и пути его профилактики;
- основные стратегии поведения в конфликте и их позиции;
- основы этики делового общения;

- Понятие информации и роль информации в управленческой деятельности;
- информационные технологии в сфере управления образованием;
- особенности педагогического менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- сравнивать, а именно находить сходства и различия менеджмента Японии, США и России.
- Выявлять функции менеджмента организации, а именно ДОУ;
- выявлять элементы окружающей среды ДОУ и находить взаимосвязи между ними;
- принимать управленческие решения, учитывая источники риска, а также умеют правильно выстроить алгоритм принятия УР.
- охарактеризовать этапы стратегического менеджмента;
- применить методы управления конфликтами;
- выстраивать поведение на основе профессиональной деловой этики.
- Применять информационные технологии в сфере управления образованием;
- Выявлять цели и задачи педагогического менеджмента.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
теоретические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Специальность «Специальное дошкольное образование»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Методологические основы менеджмента	10	
Тема 1.1.	Введение. Цели и задачи управления организациями Содержание: основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях; основные определения менеджмента, его принципы и цели; цели и задачи управления организации; классификация принципов менеджмента; права и обязанности педагога дошкольной организации.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 1.2.	Менеджмент различных стран Особенности менеджмента Японии, США, России; сравнительная характеристика менеджмента различных стран.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 1.3.	Функции менеджмента Содержание: сущность функций и структуры менеджмента; управленческий цикл; содержание функций планирования, организации, мотивации и контроля; отражение управленческих функций в образовательном процессе.	2	Ознакомительный,
Тема 1.4.	Внешняя и внутренняя среда организации Содержание: элементы окружающей среды организации (внешняя и внутренняя среда организации); взаимосвязь всех элементов. <i>Теоретическое занятие - лекция</i> Практическое занятие - Анализ окружающей среды своей дошкольной образовательной организации (базы практики). Задание: охарактеризовать каждый элемент внешней и внутренней среды (привести пример) дошкольной образовательной организации (базы практики).	4 2 2	Ознакомительный репродуктивный продуктивный
Раздел 2.	Теоретические основы принятия управленческих решений	8	
Тема 2.1.	Основы принятия управленческих решений Содержание: определения управленческого решения и требования к ним; этапы принятия УР; классификация видов УР; требования к принятию УР; методы принятия УР.	2	Ознакомительный и репродуктивный
Тема 2.2.	Алгоритм принятия управленческого решения Практическое занятие - Алгоритм принятия управленческого решения. Задание выстроить порядок принятия управленческого решения из предложенных действий, т.е. создать алгоритм действий педагога ДОУ из предложенных операций (действий)	2	продуктивный
Тема 2.3.	Управление рисками	2	продуктивный

	Содержание: понятие риска; характеристика рисков в образовательном процессе; причины и источники появления риска; управление рисками; необходимость управления рисками в системе дошкольного образования.		
Тема 2.4.	Стратегический менеджмент	2	Ознакомительный и репродуктивный
	Содержание: понятие стратегии и стратегического управления; основы стратегического управления; этапы стратегического менеджмента; стратегические документы дошкольного образовательного учреждения.		
Раздел 3.	Психология менеджмента	12	
Тема 3.1.	Система мотивации труда	4	Ознакомительный репродуктивный
	Содержание: обобщенная характеристика индивидуально-типологических свойств личности; основные теории мотивации (теория А. Маслоу, теория Альдерфера, теория МакКлелланда, теория Герцберга); компоненты трудовой деятельности и условия, обеспечивающие ее эффективность.	2	
	Практическое занятие – характеристика систем мотивации. Задание: необходимо охарактеризовать одну из систем мотивации труда на собственном примере мотивации себя к трудовой деятельности как педагога дошкольной образовательной организации.	2	
Тема 3.2.	Управление конфликтами	2	Репродуктивный продуктивный
	Содержание: понятие конфликта в системе менеджмента; виды конфликтов; причины конфликтов в системе менеджмента; методы управления конфликтом и пути его профилактики.		
Тема 3.3.	Анализ конфликтных ситуаций	2	продуктивный
	Практическое занятие – анализ конфликтных ситуаций на конкретных примерах по плану: суть конфликта, описание элементов конфликта, причина конфликта, вид конфликта по нескольким классификациям, стратегия конфликта и позиции субъектов конфликта		
Тема 3.4.	Стратегии поведения в конфликте	2	продуктивный
	Практическое занятие – просмотреть фрагмент фильма Э. Рязанова «Гараж» и определить у главных героев стратегию поведения в конфликте и позицию, которую он занимает (заполнить таблицу).		
Тема 3.5.	Этика делового общения	2	репродуктивный продуктивный
	Содержание: понятие деловой этики, обязательные компоненты деловой этики; правила ведения переговоров, деловых совещаний, тренингов и т.д. Стили педагогического менеджмента: директивный, коллегиальный, попустительский.		
Раздел 4.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	4	
Тема 4.1.	Информационные технологии в сфере управления образованием	2	репродуктивный
	Содержание: понятие информации; роль информации в управленческой деятельности; информационные потребности руководителей сферы дошкольного образования; объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей;		

	информационное обслуживание органами научно-педагогической информации; новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.		
Тема 4.2.	<i>Педагогический менеджмент</i>	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Содержание: понятие педагогического менеджмента; цели и задачи педагогического менеджмента, функции педагогического менеджмента. Теоретическое занятие.	2	
	ЗАЧЕТ	2	
ИТОГО		36	

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	<i>Название раздела, тем</i>	<i>Виды самостоятельной работы студентов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	По всем разделам (4 раздела)	Составление понятийного словаря.	4 (по 1 ч. на каждый раздел)
2.	Методологические основы менеджмента <i>Внешняя и внутренняя среда организации</i>	Анализ окружающей среды ГБПОУ СО «ИТТРК №2»	2
3.	Методологические основы менеджмента <i>Функции менеджмента.</i>	Анализ управленческого цикла конкретной организации (базы практики).	2
4.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Основы принятия управленческих решений.</i>	Выявить конкретные управленческие решения по фильму «Дуэль братьев. История Адидас и Пума»	2
5.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Алгоритм принятия управленческих решений.</i>	Решение конкретных управленческих проблем по заданному алгоритму.	2
6.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Управление рисками</i>	Анализ ситуаций риска в дошкольном образовательном учреждении (на примере базы практики - ДОУ)	2
7.	Психология менеджмента. <i>Этика делового общения</i>	Качества, необходимые современному управленцу дошкольного образовательного учреждения.	2
8.	По всем разделам (4 раздела)	Подготовить доклад по истории создания известной фирмы (предприятия) «Особенности менеджмента ... Sony» ... Apple...Toyota... и т.п.»	2
ИТОГО:			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента;

Оборудование учебного кабинета: Учебные столы и стулья, доска, преподавательский стол и стул

Технические средства обучения: Телевизор, DVD плеер, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства; Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2015.
2. Басаков М.И. Менеджмент: Пособие студентам для подготовки к экзаменам. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2013.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов – Москва, 2010.
4. Давыдова Н.Н. Управление образовательными системами. [Текст]: учебно-методическое пособие-Екатеринбург, 2009.
5. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Академия, 2012.
6. Девятковская И.В., Сыманюк Э.Э. Управление персоналом: планирование деловой карьеры./ учебно-методическое пособие/ И.В .Девятковская, Э.Э. Сыманюк-Екатеринбург, 2007
7. Копейкин Д.П., Семенов А.К. Менеджмент и предпринимательство в рыночной экономике. - М., 2014.
8. Косьмин А. Д. Менеджмент : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьми - на. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Лебедев О.Т., Каньковская А.Р. Основы менеджмента. - СПб., 2011.
10. Макаров В.М. Менеджмент [Текст]: учеб. пособие / В.М. Макарова - СПб: Питер,2011
11. Михалева Е.П. Менеджмент: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2010.
12. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. - М.: Академия, 2013
13. Основы менеджмента. Учебное пособие. Под ред. Семенова А.К. - М., 2011.
14. Переверзев М.Ю. Менеджмент. [Текст]: учеб. пособие / М.Ю. Переверзев – М.: Инфра, 2010.
15. Розанова В.А. Психология управления. - М., 2012..
16. Рютенгер Р. Культура предпринимательства. - М., 2012.
17. Семенов А.К., Маслова Е.Л. Психология и этика менеджмента и бизнеса. - Волгоград, 2011.
18. Семенов А.К, Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум. – М.: Дашков и К, 2015.
19. Сергеева В.П. Основы управления педагогическими системами. – М., 2012.
20. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. - М., 2011.
21. Синякова М.Г. Теория организации [Текст]: учебно-методическое пособие /М.Г.Синякова-Екатеринбург,2007
22. Сухов В.Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для студ. нач. проф. образования. /В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.:Академия, 2010.
23. Управление организацией. Под ред. А.Г.Поршневой, Н.А.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - М., 2012..
24. Уткин Э.А. Основы менеджмента. - М., 2011.

Электронные ресурсы

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов - https://finances.social/management_694/management.html
2. Косьмин А. Д . Менеджмент : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23136.pdf
3. А.И. Орлов Менеджмент - <http://www.aup.ru/books/m151/>
4. Абчук В. А. Менеджмент: Учебник. – <http://www.rulit.me/books/management-uchebnik-read-353009-1.html>
5. Е. П. Михалева. Менеджмент. Конспект лекций. - <http://e-libra.su/read/219073-management-konspekt-lekcij.html>
6. Сухов В.Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для студ. нач. проф. образования. /В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6815.pdf
7. Михалева Е.П. Менеджмент: Пособие для сдачи экзамена. – http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1002970158.pdf
8. Сергеева В.П. Основы управления педагогическими - системами.http://nashaucheba.ru/v35769/sergieva_v.p.,_griczeva_s.v._osnovy_upravleniya_pedagogicheskimi_sistemami
9. Уткин Э.А. Основы менеджмента - http://www.libok.net/writer/2888/kniga/9031/utkin_e_a/kurs_managementa.../read
10. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент - http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij_management.pdf

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития; • сравнивать, а именно находить сходства и различия менеджмента Японии, США и России. • Выявлять функции менеджмента организации, а именно ДОУ; • выявлять элементы окружающей среды ДОУ и находить взаимосвязи между ними; • принимать управленческие решения, учитывая источники риска, а также умеют правильно выстроить алгоритм принятия УР. • охарактеризовать этапы стратегического менеджмента; • применить методы управления конфликтами; • выстраивать поведение на основе профессиональной деловой этики. • Применять информационные технологии в сфере управления образованием; • Выявлять цели и задачи педагогического менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теме 1.1. • Задание по теме 1.2. – семинар и заполнение таблицы • Задание по теме 1.3.- практ. работа – деловая игра «Функции менеджмента • Задание по теме 1.4. – практическая работа • Задание по темам 2.2. и 2.3. – заполнение таблицы «Алгоритм принятия решений» и подбор по материалам периодической печати. • Задание по теме 2.4. – практ. работа «Разработка миссии предприятия. • Задания по темам 3.3. и 3.4. – практ. работы: анализ конфликтных ситуаций по плану, определение стратегии поведения в конфликте по фрагменту фильма и диагностика уровня конфликтности. • Задание по теме 3.5.. – работа с качествами личности • Задание по теме 4.1. – практ. работа «Анализ информационных систем г. Н. Тагил и Свердловской области» • Задание по теме 4.1. - заполнение информационной таблицы по ДОУ
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях; • основные определения менеджмента, его принципы и цели; • цели и задачи управления организацией; • особенности менеджмента Японии, США, России. • сущность функций и структуры менеджмента; • элементы окружающей (внешней и внутренней) среды организации; • определения управленческого решения и 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Устный опрос • Устный опрос • Тест • Практическая работа • Практическая работа • Устный опрос

<p>требования к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы принятия управленческого решения и его виды; • причины и источники появления риска; • основы стратегического управления и его этапы; • основные теории мотивации; • методы управления конфликтом и пути его профилактики; • основные стратегии поведения в конфликте; • основы этики делового общения; • Понятие информации и роль информации в управленческой деятельности; • информационные технологии в сфере управления образованием; • особенности реализации функций менеджмента в образовательном учреждении; • особенности педагогического менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа • Диагностика • Устный опрос • Практическая работа • Практическая работа • Практическая работа
--	---

Контроль формирования общих компетенций (ОК):

Название ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>Привлечение дополнительной литературы профессиональной направленности. Участие в проектах и конкурсах по профессиональной тематике.</p>
<p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>Организация самостоятельной работы. Выбор методов и способов выполнения заданий для самостоятельной работы Саморефлексия проделанной работы.</p>
<p>ОК 3 - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Самостоятельное определение, что будет содержаться в проекте, в какой форме и как пройдёт его презентация.</p>
<p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>При выполнении самостоятельной работы на профессионально – ориентированную тематику ориентация в потоке информации, её анализ, обобщение, выводы и заключения;</p>
<p>ОК 5 - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Привлечение ресурсов интернета для поиска необходимой информации; Использование ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы. Обработка полученных в ходе анкетирования данных, с использованием современных статистических методов.</p>
<p>ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>В парах / группе разработка и принятие решения проблеме. Во время разработка и принятие решения</p>

	проблеме уметь слушать аргументы собеседника, толерантно относиться к противоположной точке зрения; аргументированно высказывать мнение своей группы.
ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;	При выполнении индивидуальной, парной или групповой работы брать на себя ответственность за работу членов группы и результат выполнения проекта.
ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Участие в работе по принятию управленческих решений условиях риска. Изучение периодических изданий по проблемам образования. Участие в проектах и конкурсах по профессиональной тематике.
ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Изучение периодических изданий по проблемам управления в образовании.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Выполнение работ по принятию управленческих решений в условиях риска. Выполнение работ по решению конфликтных ситуаций.

Разработчики:

ГБПОУ СО «НТПК №2» Низкова Евгения Рафаиловна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин, высшая квалификационная категория