

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Менеджмент**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Низкова Евгения Рафаиловна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Антропович /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	12

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«МЕНЕДЖМЕНТ»****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»,

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» предназначена для студентов педагогических колледжей

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Вариативная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла и реализуется в течение четвертого года обучения для студентов поступивших на базе среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях;
- основные определения менеджмента, его принципы и цели;
- цели и задачи управления организацией;
- особенности менеджмента Японии, США, России.
- сущность функций и структуры менеджмента;
- элементы окружающей (внешней и внутренней) среды организации;
- определения управленческого решения и требования к ним;
- этапы принятия управленческого решения и его виды;
- причины и источники появления риска;
- основы стратегического управления и его этапы;
- основные теории мотивации;
- методы управления конфликтом и пути его профилактики;
- основные стратегии поведения в конфликте;

- основы этики делового общения;
- Понятие информации и роль информации в управленческой деятельности;
- информационные технологии в сфере управления образованием;
- особенности реализации функций менеджмента в образовательном учреждении;
- особенности педагогического менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- сравнивать, а именно находить сходства и различия менеджмента Японии, США и России.
- Выявлять функции менеджмента организации, а именно ДОУ;
- выявлять элементы окружающей среды ДОУ и находить взаимосвязи между ними;
- принимать управленческие решения, учитывая источники риска, а также умеют правильно выстроить алгоритм принятия УР.
- охарактеризовать этапы стратегического менеджмента;
- применить методы управления конфликтами;
- выстраивать поведение на основе профессиональной деловой этики.
- Применять информационные технологии в сфере управления образованием;
- Выявлять цели и задачи педагогического менеджмента.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	14
теоретические	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>диф. зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент» Специальность «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b> Содержание: основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях, значение менеджмента в профессиональной деятельности учителя физической культуры. Входная диагностика.	<b>2</b>	Ознакомительный
<b>Раздел 1.</b>	<b>Методологические основы менеджмента</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b><i>Цели и задачи управления организациями</i></b> Содержание: основные определения менеджмента, его принципы и цели; цели и задачи управления организации; классификация принципов менеджмента; права и обязанности педагога физической культуры и спорта.	<b>2</b>	Ознакомительный, репродуктивный
<b>Тема 1.2.</b>	<b><i>Менеджмент различных стран</i></b> Теоретическая часть - Особенности менеджмента Японии, США, России; сравнительная характеристика менеджмента различных стран. Практическая часть - Заполнение таблицы сходств и различий систем менеджмента России и США, России и Японии.	<b>2</b>	Ознакомительный, репродуктивный
<b>Тема 1.3.</b>	<b><i>Функции менеджмента</i></b> Содержание: сущность функций и структуры менеджмента; управленческий цикл; содержание функций планирования, организации, мотивации и контроля; отражение управленческих функций в образовательном процессе.	<b>2</b>	Ознакомительный,
<b>Тема 1.4.</b>	<b><i>Внешняя и внутренняя среда организации</i></b> Содержание: элементы окружающей среды организации (внешняя и внутренняя среда организации); взаимосвязь всех элементов. <i>Теоретическое занятие - лекция</i> <b><i>Практическое занятие - Анализ окружающей среды образовательной организации</i></b> Задание: охарактеризовать каждый элемент внешней и внутренней среды (привести пример) образовательной организации (базы практики).	<b>4</b> 2 <b>2</b>	Ознакомительный репродуктивный  продуктивный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы принятия управленческих решений</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b><i>Основы принятия управленческих решений</i></b> Содержание: определения управленческого решения и требования к ним; этапы принятия УР; классификация видов УР; требования к принятию УР; методы принятия УР.	<b>2</b>	Ознакомительный и репродуктивный



Тема 2.2.	<b>Алгоритм принятия управленческого решения</b>	<b>2</b>	продуктивный
	Практическое занятие - Алгоритм принятия управленческого решения. Задание выстроить порядок принятия управленческого решения из предложенных действий, т.е. создать алгоритм действий педагога физической культуры и спорта из предложенных операций (действий)		
Тема 2.3.	<b>Управление рисками</b>	<b>2</b>	продуктивный
	Содержание: понятие риска; характеристика рисков в образовательном процессе; причины и источники появления риска; управление рисками; необходимость управления рисками в системе образования, а именно в области Физической культуры и спорта		
Тема 2.4.	<b>Стратегический менеджмент</b>	<b>2</b>	Ознакомительный и репродуктивный
	Содержание: понятие стратегии и стратегического управления; основы стратегического управления; этапы стратегического менеджмента; стратегические документы образовательного учреждения.		
Раздел 3.	<b>Психология менеджмента</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1.	<b>Система мотивации труда</b>	<b>4</b>	
	Содержание: обобщенная характеристика индивидуально-типологических свойств личности; основные теории мотивации (теория А. Маслоу, теория Альдерфера, теория МакКлелланда, теория Герцберга); компоненты трудовой деятельности и условия, обеспечивающие ее эффективность.	2	Ознакомительный репродуктивный
	<b>Практическое занятие – характеристика систем мотивации.</b> Задание: необходимо охарактеризовать одну из систем мотивации труда на собственном примере мотивации себя к трудовой деятельности, а именно как педагога в области Физической культуры и спорта	2	продуктивный
Тема 3.2.	<b>Управление конфликтами</b>	<b>2</b>	Репродуктивный продуктивный
	Содержание: понятие конфликта в системе менеджмента; виды конфликтов; причины конфликтов в системе менеджмента; методы управления конфликтом и пути его профилактики.		
Тема 3.3.	<b>Анализ конфликтных ситуаций</b>	<b>2</b>	продуктивный
	<b>Практическое занятие</b> – анализ конфликтных ситуаций на конкретных примерах по плану: суть конфликта, описание элементов конфликта, причина конфликта, вид конфликта по нескольким классификациям, стратегия конфликта и позиции субъектов конфликта		
Тема 3.4.	<b>Стратегии поведения в конфликте</b>	<b>2</b>	продуктивный
	<b>Практическое занятие</b> – просмотреть фрагмент фильма Э. Рязанова «Гараж» и определить у главных героев стратегию поведения в конфликте и позицию, которую он занимает (заполнить таблицу).		
Тема 3.5.	<b>Этика делового общения</b>	<b>4</b>	репродуктивный
	Содержание: понятие деловой этики, обязательные компоненты деловой этики; правила ведения переговоров, деловых совещаний, тренингов и т.д. Стили педагогического менеджмента: директивный, коллегиальный, попустительский.		

	Теоретическое занятие.	2	
	<b>Практическое занятие – составление протокола делового совещания.</b> Проанализировать фрагмент фильма и сделать протокол совещания.	2	продуктивный
<b>Раздел 4.</b>	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b><i>Информационные технологии в сфере управления образованием</i></b>	<b>2</b>	репродуктивный
	Содержание: понятие информации; роль информации в управленческой деятельности; информационные потребности руководителей сферы образования; объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей; информационное обслуживание органами научно-педагогической информации; новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b><i>Педагогический менеджмент</i></b>	<b>4</b>	Ознакомительный Репродуктивный
	Содержание: понятие педагогического менеджмента; цели и задачи педагогического менеджмента, функции педагогического менеджмента;		
	Теоретическое занятие.	2	
	<b>Практическое занятие – принятие управленческого решения в образовательной организации</b> Содержание: решение проблемы в образовательной организации на основе алгоритма принятия решения.	2	продуктивный
	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, тем</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	По всем разделам (4 раздела)	Составление понятийного словаря.	4 (по 1 ч. на каждый раздел)
2.	Методологические основы менеджмента <i>Цели и задачи управления организациями</i>	Особенности менеджмента Германии.	2
3.	Методологические основы менеджмента <i>Внешняя и внутренняя среда организации</i>	Анализ окружающей среды ГБПОУ СО «НТПК №2»	2
4.	Методологические основы менеджмента <i>Функции менеджмента.</i>	Анализ управленческого цикла конкретной организации (базы практики – школы или ДЮСШ).	2
5.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Основы принятия управленческих решений.</i>	Выявить конкретные управленческие решения по фильму «Дуэль братьев. История Адидас и Пума»	2
6.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Алгоритм принятия управленческих решений.</i>	Решение конкретных управленческих проблем по заданному алгоритму.	2
7.	Теоретические основы принятия управленческих решений <i>Управление рисками</i>	Анализ ситуаций риска в образовательном учреждении (на примере базы практики – школы или ДЮСШ)	2
8.	Психология менеджмента. <i>Этика делового общения</i>	Качества, необходимые современному управленцу образовательного учреждения.	2
9.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <i>Информационные технологии в сфере управления образованием</i>	Анализ новых программных продуктов в сфере управления образованием («Сетевой город. Образование.»)	2
10.	По всем разделам (4 раздела)	Подготовить доклад по истории создания известной фирмы (предприятия) «Особенности менеджмента ... Sony» ... Apple...Toyota... и т.п.»	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>21</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента;

Оборудование учебного кабинета: Учебные столы и стулья, доска, преподавательский стол и стул

Технические средства обучения: Телевизор, DVD плеер, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства; Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2015.
2. Басаков М.И. Менеджмент: Пособие студентам для подготовки к экзаменам. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2013.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов – Москва, 2010.
4. Давыдова Н.Н. Управление образовательными системами. [Текст]: учебно-методическое пособие-Екатеринбург, 2009.
5. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Академия, 2012.
6. Девятковская И.В., Сыманюк Э.Э. Управление персоналом: планирование деловой карьеры./ учебно-методическое пособие/ И.В .Девятковская, Э.Э. Сыманюк-Екатеринбург, 2007
7. Копейкин Д.П., Семенов А.К. Менеджмент и предпринимательство в рыночной экономике. - М., 2014.
8. Косьмин А. Д. Менеджмент : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьми - на. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Лебедев О.Т., Каньковская А.Р. Основы менеджмента. - СПб., 2011.
10. Макаров В.М. Менеджмент [Текст]: учеб. пособие / В.М. Макарова - СПб: Питер,2011
11. Михалева Е.П. Менеджмент: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2010.
12. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. - М.: Академия, 2013
13. Основы менеджмента. Учебное пособие. Под ред. Семенова А.К. - М., 2011.
14. Переверзев М.Ю. Менеджмент. [Текст]: учеб. пособие / М.Ю. Переверзев – М.: Инфра, 2010.
15. Розанова В.А. Психология управления. - М., 2012..
16. Рютенгер Р. Культура предпринимательства. - М., 2012.
17. Семенов А.К., Маслова Е.Л. Психология и этика менеджмента и бизнеса. - Волгоград, 2011.
18. Семенов А.К, Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум. – М.: Дашков и К, 2015.
19. Сергеева В.П. Основы управления педагогическими системами. – М., 2012.
20. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. - М., 2011.
21. Синякова М.Г. Теория организации [Текст]: учебно-методическое пособие /М.Г.Синякова-Екатеринбург,2007
22. Сухов В.Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для студ. нач. проф. образования. /В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.:Академия, 2010.
23. Управление организацией. Под ред. А.Г.Поршневой, Н.А.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - М., 2012..
24. Уткин Э.А. Основы менеджмента. - М., 2011.

**Электронные ресурсы**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов - [https://finances.social/management\\_694/management.html](https://finances.social/management_694/management.html)
2. Косьмин А. Д . Менеджмент : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_23136.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23136.pdf)
3. А.И. Орлов Менеджмент - <http://www.aup.ru/books/m151/>
4. Абчук В. А. Менеджмент: Учебник. – <http://www.rulit.me/books/management-uchebnik-read-353009-1.html>
5. Е. П. Михалева. Менеджмент. Конспект лекций. - <http://e-libra.su/read/219073-management-konspekt-lekcij.html>
6. Сухов В.Д. Основы менеджмента: Учеб. пособие для студ. нач. проф. образования. /В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_6815.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6815.pdf)
7. Михалева Е.П. Менеджмент: Пособие для сдачи экзамена. – [http://static2.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1002970158.pdf](http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1002970158.pdf)
8. Сергеева В.П. Основы управления педагогическими - системами.[http://nashaucheba.ru/v35769/sergieva\\_v.p.,\\_griczeva\\_s.v.\\_osnovy\\_upravleniya\\_pedagogicheskimi\\_sistemami](http://nashaucheba.ru/v35769/sergieva_v.p.,_griczeva_s.v._osnovy_upravleniya_pedagogicheskimi_sistemami)
9. Уткин Э.А. Основы менеджмента - [http://www.libok.net/writer/2888/kniga/9031/utkin\\_e\\_a/kurs\\_managementa.../read](http://www.libok.net/writer/2888/kniga/9031/utkin_e_a/kurs_managementa.../read)
10. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент - [http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij\\_management.pdf](http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij_management.pdf)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;</li> <li>• сравнивать, а именно находить сходства и различия менеджмента Японии, США и России.</li> <li>• Выявлять функции менеджмента организации, а именно ДОУ;</li> <li>• выявлять элементы окружающей среды ДОУ и находить взаимосвязи между ними;</li> <li>• принимать управленческие решения, учитывая источники риска, а также умеют правильно выстроить алгоритм принятия УР.</li> <li>• охарактеризовать этапы стратегического менеджмента;</li> <li>• применить методы управления конфликтами;</li> <li>• выстраивать поведение на основе профессиональной деловой этики.</li> <li>• Применять информационные технологии в сфере управления образованием;</li> <li>• Выявлять цели и задачи педагогического менеджмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос по теме 1.1.</li> <li>• Задание по теме 1.2. – семинар и заполнение таблицы</li> <li>• Задание по теме 1.3.- практ. работа – деловая игра «Функции менеджмента</li> <li>• Задание по теме 1.4. – практическая работа</li> <li>• Задание по темам 2.2. и 2.3. – заполнение таблицы «Алгоритм принятия решений» и подбор по материалам периодической печати.</li> <li>• Задание по теме 2.4. – практ. работа «Разработка миссии предприятия.</li> <li>• Задания по темам 3.3. и 3.4. – практ. работы: анализ конфликтных ситуаций по плану, определение стратегии поведения в конфликте по фрагменту фильма и диагностика уровня конфликтности.</li> <li>• Задание по теме 3.5.. – работа с качествами личности</li> <li>• Задание по теме 4.1. – практ. работа «Анализ информационных систем г. Н. Тагил и Свердловской области»</li> <li>• Задание по теме 4.1. - заполнение информационной таблицы по школам</li> </ul>
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях;</li> <li>• основные определения менеджмента, его принципы и цели;</li> <li>• цели и задачи управления организацией;</li> <li>• особенности менеджмента Японии, США, России.</li> <li>• сущность функций и структуры менеджмента;</li> <li>• элементы окружающей (внешней и внутренней) среды организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Тест</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения управленческого решения и требования к ним;</li> <li>• этапы принятия управленческого решения и его виды;</li> <li>• причины и источники появления риска;</li> <li>• основы стратегического управления и его этапы;</li> <li>• основные теории мотивации;</li> <li>• методы управления конфликтом и пути его профилактики;</li> <li>• основные стратегии поведения в конфликте;</li> <li>• основы этики делового общения;</li> <li>• Понятие информации и роль информации в управленческой деятельности;</li> <li>• информационные технологии в сфере управления образованием;</li> <li>• особенности реализации функций менеджмента в образовательном учреждении;</li> <li>• особенности педагогического менеджмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Диагностика</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Практическая работа</li> </ul>
--	---

### Контроль формирования общих компетенций (ОК):

Название ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Привлечение дополнительной литературы профессиональной направленности. Участие в проектах и конкурсах по профессиональной тематике.
<b>ОК 2</b> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Организация самостоятельной работы. Выбор методов и способов выполнения заданий для самостоятельной работы Саморефлексия проделанной работы.
<b>ОК 3</b> - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Самостоятельное определение, что будет содержаться в проекте, в какой форме и как пройдет его презентация.
<b>ОК 4</b> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	При выполнении самостоятельной работы на профессионально – ориентированную тематику ориентация в потоке информации, её анализ, обобщение, выводы и заключения;
<b>ОК 5</b> - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Привлечение ресурсов интернета для поиска необходимой информации; Использование ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы. Обработка полученных в ходе анкетирования данных, с использованием современных статистических методов.
<b>ОК 6</b> - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	В парах / группе разработка и принятие решения проблеме.

руководством, потребителями;	Во время разработка и принятие решения проблеме уметь слушать аргументы собеседника, толерантно относиться к противоположной точке зрения; аргументированно высказывать мнение своей группы.
<b>ОК 7</b> - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;	При выполнении индивидуальной, парной или групповой работы брать на себя ответственность за работу членов группы и результат выполнения проекта.
<b>ОК 8</b> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Участие в работе по принятию управленческих решений условиях риска. Изучение периодических изданий по проблемам образования. Участие в проектах и конкурсах по профессиональной тематике.
<b>ОК 9</b> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Изучение периодических изданий по проблемам управления в образовании.
<b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Выполнение работ по принятию управленческих решений в условиях риска. Выполнение работ по решению конфликтных ситуаций.