

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
зам. директора
по организации
образовательного процесса

Н.Г. Лыжина
«___» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения программы

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками
образовательного учреждения**

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке
специалистов по специальности 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой комиссии
«Специальное дошкольное образование»
наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № _____

от «____» _____ 20____ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ (Журавлева О.А.)

РАЗРАБОТЧИК: Буркова Е.Е., преподаватель

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1.Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля 04. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
Умения				
У 1 планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)	План работы с родителями (родительское собрание, досуговое мероприятие и т.п.)	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 16, 30	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У2 -изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье	Анализирует результаты представленной анкеты родителей дошкольников, делает выводы	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 1, 3, 16, 20	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У 3 -формулировать цели и задачи работы с семьей	Формулирует цель и задачи работы воспитателя с родителями	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 14, 22	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У 4 -организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	Определяет тематику родительских собраний в соответствии с целями и задачами работы воспитателя с родителями	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 12	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У5 -консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Определяет цель консультации родителей исходя из результатов анкеты Составляет план-конспект консультации для родителей в соответствии с целью.	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 4, 18	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У6 -анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими)	Определяет достоинства и недостатки предложенного конспекта родительского собрания	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Практическое задание 9	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
У7 взаимодействовать с работниками дошкольного	Формулирует цель и задачи работы с сотрудниками ДОУ.	Полнота, точность, грамотность выполнения;		Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль

учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	Определяет формы и методы работы с сотрудниками ДОУ	обоснованность и результативность применения;		
У 8 -руководить работой помощника воспитателя	Формулирует цель и задачи работы с сотрудниками ДОУ. Определяет формы и методы работы с сотрудниками ДОУ	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;		Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
Знания				
31 основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям	Владение информацией об основных документах, регулирующих права ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 10	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
32 сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников	Владение информацией о сущности и своеобразии процесса социализации дошкольников	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 17	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
33 основы планирования работы с родителями	Владение информацией об основах планирования работы с родителями	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 18, 28	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
34 задачи и содержание семейного воспитания	Владение информацией о задачах и содержании семейного воспитания	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 22	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
35 особенности современной семьи, ее функция	Владение информацией об особенностях современной семьи, ее функциях	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 5, 19	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
36 -содержание и формы работы с семьей	Владение информацией	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 6, 8, 11, 23, 26, 30	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
37 особенности проведения индивидуальной работы с семьей	Владение информацией об особенностях проведения индивидуальной работы с семьей	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 6, 7	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
38 методы и приемы оказания педагогической помощи семье	Владение информацией о методах и приемах оказания педагогической помощи семье	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 13, 22, 25	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
39 методы изучения особенностей семейного воспитания	Владение информацией о методах изучения особенностей семейного воспитания	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 20	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
310 должностные обязанности	Владение информацией о	Полнота, точность, аргументированность		Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль

помощника воспитателя	должностных обязанностях помощника воспитателя			
311 формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой	Владение информацией о формах, методах и приемах взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой	Полнота, точность, аргументированность	Практическое задание 24, 27, 29	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
ПК				
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана (циклограмму) работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей	Полнота, точность, аргументированность	Экспертная оценка и наблюдение	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Экспертная оценка и наблюдение	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Экспертная оценка и наблюдение	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями. Внесение изменений	Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;	Экспертная оценка и наблюдение	Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль

	в процесс взаимодействия с родителями на основе анализа.			
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	<p>Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения: медицинский работник, логопед, педагог-психолог, заведующий ДОУ и др.</p> <p>Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.</p> <p>Организация профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>
ОК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Участует в профессионально-значимых мероприятиях (конференции, форумы и т.д.)</p> <p>Определят значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Планирует трудоустройство по профессию</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Эффективно организует собственную деятельность;</p> <p>Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи</p> <p>Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>

	<p>Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию</p> <p>Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций</p> <p>Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации</p> <p>Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа</p>	<p>применения;</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Устанавливает контакт с членами группы.</p> <p>Организует совместную деятельность, является ее активным участником.</p> <p>Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации.</p> <p>Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность выполнения; обоснованность и результативность применения;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение</p>	<p>Экзамен, зачет, КЭ, текущий контроль</p>

Практический опыт

<p>ПО 1 -планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)</p>	<p>Задание на учебную практику: Проектирование сценария проведения семинара-практикума для родителей Проектирование сценария проведения родительского собрания Проектирование интерактивных форм взаимодействия с родителями</p> <p>Задание на производственную практику: Организация и проведение коллективных форм взаимодействия с семьей, привлечение родителей к проведению совместных мероприятий</p>
<p>ПО 2 -наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка</p>	<p>Задание на производственную практику: Проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания,</p>
<p>ПО3 - определения целей и задач работы</p>	<p>Задание на производственную практику: Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за</p>

с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания	ребенком, изучение особенностей семейного воспитания Обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка (проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями в утренние или вечерние часы)
ПО 4 -взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками	Задание на производственную практику: Анализ взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками
ПО 5-руководства работой помощника воспитателя	Задание на производственную практику: Оценка взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя с детьми в процессе организации режимных процессов в разных возрастных группах Составление плана руководства работой помощника воспитателя (младшего воспитателя)

1.2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль 1	Формы промежуточной аттестации 2
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.	Экзамен
УП 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.	Зачёт
ПП 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.	Дифференцированный зачёт
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Экзамен (квалификационный)

2. Банк контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для текущего контроля

2.1.1.Тест 1.

1. К основным функциям семьи относятся:

прогностическая

- а. репродуктивная
- б. воспитательная
- в. практическая
- г. хозяйственная
- д. организация досуга

2. По уровню социальной адаптации семьи выстройте градацию от высокого к среднему, низкому и крайне низкому:

- а. благополучные семьи,
- б. семьи группы риска,
- в. неблагополучные семьи,
- г. асоциальные семьи

3. Письменная информация о ДОУ, с которой необходимо познакомить родителей, включает в себя:

- а. Программу развития ДОУ;
- б. Работу и график клубов, платные услуги, которые предлагает ДОУ;
- в. Сообщения о педагогических кадрах, которые работают в ДОУ;
- г. Информация о работе профильных специалистов.
- д. Годовой план работы ДОУ.
- е. Планы педагогических советов.

3. При посещение семей можно решить следующие задачи:

- а. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- б. Определение уровня педагогической культуры родителей.
- в. Выявление трудностей, испытываемых родителями.
- г. Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- д. Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

4. Находясь в семье, общаясь с ребенком и родителями, педагог должен получить следующую информацию:

- а. Психолого-педагогические трудности в воспитании ребёнка
- б. Состав семьи, профессия и образовательный уровень родителей.
- в. Общая семейная атмосфера.
- г. Роль родителей в воспитании ребенка
- д. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений: наличие определенных знаний и готовность их выполнять; ограниченность знаний и желание их пополнить; низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
- е. Система воспитательных воздействий на ребенка:
- ж. Создание развивающей среды в семье: игровой и книжный уголок, наличие пособий, игр.

5. По Э. Арутюняну существуют следующие варианты психологических типов семей:

- а. традиционная (патриархальная).
- б. детоцентрическая
- в. супружеская (демократическая) семья
- г. асоциальная
- д. неблагополучная

6. При изучении семьи и её индивидуальных особенностей необходимо:

- а. Ближе познакомиться с родителями.
- б. Установить контакт с родителями с помощью верного тона разговора, конкретных, точных ответов.
- в. Выявить структуру семьи и её психологический климат (сколько человек, возраст, образование, отношения между взрослыми в семье, профессии взрослых).
- г. Выявить формы семейных отношений
- д. Определить микроклимат в семье
- е. Выявить положение матери и отца в семье
- ж. Определить педагогические возможности семьи
- з. Посетить семью

7. В схему анализа особенностей семейного воспитания входит:

- а. Общая характеристика семьи.
- б. По составу: полная, формально полная, неполная.
- в. По семейному микроклимату: гармоничная, проблемная

- г. Стиль семейного воспитания: либеральный, демократический, авторитарный, неустойчивый.
- д. По отношению к школе: поддерживают тесную связь, поддерживают контакты эпизодически, связи носят случайный характер, родители избегают контактов, противодействуют воспитанию.
- е. Особенности семейного воспитания
- ж. Социальный анамнез семьи
- 8. Для воспитания грамотного читателя родителям необходимо:**
 - а. ежедневно читать детям художественные произведения,
 - б. рассматривать с ними книги, иллюстрации к ним,
 - в. вести беседы о прочитанном,
 - г. покупать много дорогостоящих книг,
 - д. следить за новинками периодической печати.
- 9. Для полноценного музыкального развития детей взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей осуществлять по направлениям:**
 - а. учить детей играть на музыкальных инструментах
 - б. в семье родители поддерживают интерес детей к прослушиванию музыкальных произведений, используя как собственные записи, так и те, которые предоставляет в их распоряжение музыкальный руководитель детского сада.
 - в. музыкальный руководитель может организовать для родителей приобретение абонементов, билетов для посещения концертов.
 - г. Интерес представляет сотрудничество педагогического коллектива детского сада со специалистами музыкальной школы.

Условия выполнения задания: Правильно выбрать ответ (ответы) из предложенных.

2.1.2. Практические задания

Задание 1.

Текст задания. Охарактеризуйте типичные ошибки семейного воспитания.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 2.

Текст задания. Произвести анализ современных исследований проблемы семьи и особенностей семейного воспитания.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 3.

Текст задания. Определите особенности взаимодействия воспитателя детского сада с разными типами семей.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 4.

Текст задания. Составьте план-конспект проведения консультации с родителями на тему «Дифференцированный подход воспитания мальчиков и девочек в семье».

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 5.

Текст задания. Охарактеризуйте формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с разными типами семей.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 6.

Текст задания. Составьте план-конспект индивидуальной консультации с родителями по подготовке ребенка к детскому саду.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 7.

Текст задания. Охарактеризуйте сферы возникновения трудностей во взаимодействии ДОО и семьи.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 8.

Текст задания. Составить план проведения совместных досуговых форм работы с родителями в дошкольной образовательной организации.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 9.

Текст задания. Раскройте критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка дошкольного возраста.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 10.

Текст задания. Охарактеризуйте основные документы о правах ребенка и об обязанностях взрослых по отношению к нему.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 11.

Текст задания. Охарактеризуйте правила подготовки и проведения родительского собрания.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 12.

Текст задания. Составить план-график работы с родителями на 3 месяца.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 13.

Текст задания. Охарактеризуйте методы и приемы оказания педагогической помощи семье.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 14.

Текст задания. Составьте план сценария родительского собрания в подготовительной группе на тему «Ваш ребенок скоро станет школьником».

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 15.

Текст задания. Раскройте и объясните требования к планированию работы с родителями в дошкольной образовательной организации..

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 16.

Текст задания. Составить анкету для родителей на выявление условий и особенностей воспитания дошкольника в семье.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 17.

Текст задания. Раскройте в чем сущность условий создания единого образовательного пространства «ДОО - семья».

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 18.

Текст задания. Подберите теоретический и практический материал к проведению практикума для воспитателей на тему «Решение конфликтных ситуаций с родителями воспитанников конструктивным путем».

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 19.

Текст задания. Охарактеризуйте своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 20.

Текст задания. Раскройте методику изучения особенностей семейного воспитания дошкольников.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 21.

Текст задания. Произвести анализ должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой: младшего воспитателя, воспитателя.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 22.

Текст задания. Составить план-конспект нетрадиционной групповой формы работы с родителями (тематика на выбор студента).

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 23.

Текст задания. Охарактеризуйте структуру и содержание различных форм взаимодействия воспитателя с родителями.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 24.

Текст задания. Произвести анализ должностных обязанностей специалистов образовательного учреждения, работающих с группой: музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и спорту, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 25.

Текст задания. Охарактеризуйте алгоритм консультативного процесса.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 26.

Текст задания. Подберите тренинговые задания для родителей, направленные на умение взаимодействовать со своими детьми.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 27.

Текст задания. Охарактеризуйте формы, методы и приемы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 28.

Текст задания. Определите сущность консультативной работы по профилактике и разрешению семейных конфликтов.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 29.

Текст задания. Определите сущность и структуру педагогического профессионализма.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 30.

Текст задания. Составьте план организации нетрадиционного родительского собрания (тематика на выбор студента).

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

1. Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена

Цель: выявление уровня образованности обучающихся на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.

Формируемые знания и умения, компоненты ОК и ПК	Критерии	Критерии по уровням сформированности результата		
		достаточный уровень	оптимальный уровень	повышенный уровень
ПК.4.1.	Умение планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)	Владеет основным содержанием учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием.	Объясняет, комментирует содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	Отбирает содержание учебного материала с учетом планируемого результата и практической направленности
ПК.4.1.	Умение изучать особенности	Владеет основным содержанием	Объясняет, комментирует	Отбирает содержание учебного материала с

	семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;	учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием.	содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	учетом планируемого результата и практической направленности.
ОК7	Умение формулировать цели и задачи работы с семьей;	Владеет основным содержанием учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием	Объясняет, комментирует содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	Отбирает содержание учебного материала с учетом планируемого результата и практической направленности
ОК1	Знание основных документов о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;	Владеет основным содержанием учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием.	Объясняет, комментирует содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	Отбирает содержание учебного материала с учетом планируемого результата и практической направленности
ОК7, ПК4.1.	Знание особенностей современной семьи, ее функции;	Демонстрирует умение отбирать информацию по изучаемым вопросам	Проектирует развитие личности школьника с учетом оценки его индивидуальных особенностей.	Оценивает информацию с учетом специфики педагогической деятельности. Показывает открытость интереса к информации
ОК 4, ОК 2, ПК 4.1	Знание содержания и форм работы с семьей;	Владеет основным содержанием учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием.	Объясняет, комментирует содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	Отбирает содержание учебного материала с учетом планируемого результата и практической направленности
ПК 4.1.	Знание сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников;	Владеет основным содержанием учебного материала, воспроизводит информацию в соответствии с его содержанием.	Объясняет, комментирует содержание учебного материала в соответствии с содержанием.	Отбирает содержание учебного материала с учетом планируемого результата и практической направленности

Вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятия «социализация».
2. Назовите факторы социализации.
3. Каковы особенности семейной социализации, её механизмы?
4. Приведите примеры социальных факторов, влияющих на семейное воспитание.
5. В чём состоит сложность проблемы «дети и развод»?
6. Каковы типичные ошибки и трудности родителей?
7. Раскройте требования к организации традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ и семьи.
8. Каковы особенности взаимодействия детского сада с разными типами семей?
9. Охарактеризуйте формы взаимодействия с родителями.
10. Охарактеризуйте виды родительских собраний, в том числе нетрадиционные.
11. Охарактеризуйте этапы родительского собрания.

Билет 1.

**Тема: «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»
Обобщенная формулировка задачи**

Воспитатели при организации взаимодействия с родителями используют разные формы: досуговые, наглядно-информационные, информационно-аналитические, письменные формы взаимодействия с родителями в зависимости от намеченных задач, возникших проблем. Однако, общего мнения об эффективности указанных форм нет.

Ключевое задание

2. Покажите особенности взаимодействия детского сада с разными типами семей.

Практическое задание

2. Составьте план проведения консультации с родителями на тему: «Учимся вместе с ребенком рисовать, лепить, вырезать».

Контекст выполнения задания

Вы воспитатель детей старшего дошкольного возраста.

Билет 2.

Тема: «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»

Обобщенная формулировка задачи

Воспитатели при организации взаимодействия с родителями используют разные формы: досуговые, наглядно-информационные, информационно-аналитические, письменные формы взаимодействия с родителями в зависимости от намеченных задач, возникших проблем. Однако, общего мнения об эффективности указанных форм нет.

Ключевое задание

3. Дайте характеристику форм взаимодействия с родителями, указанных выше.

Практическое задание

3. Составьте план организации и проведения совместных досуговых форм.

Контекст выполнения задания

Вы воспитатель детей старшего дошкольного возраста.

Билет 3.

Тема « Подготовка и проведение родительского собрания»

Обобщенная формулировка задачи

Многие родители часто не приходят на родительские собрания, находят для этого различные причины, среди которых – собрания проходят неинтересно.

Ключевое задание

1. Дайте характеристику видов родительских собраний, в том числе нетрадиционных.

Практическое задание

2. Разработайте правила проведения родительского собрания.

Контекст выполнения задания

Вы воспитатель подготовительной группы.

Билет 4.

Тема « Подготовка и проведение родительского собрания»

Обобщенная формулировка задачи

Многие родители часто не приходят на родительские собрания, находят для этого различные причины, среди которых – собрания проходят неинтересно.

Ключевое задание

1. Раскройте этапы родительского собрания.

Практическое задание

2. Подберите сценарий родительского собрания в подготовительной к школе группе на тему «Дошкольник готовится стать школьником».

Контекст выполнения задания

Вы воспитатель подготовительной группы.

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта по видам профессиональной деятельности (ПО)
- 2) профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения. Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения рабочей программы **учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

Контроль и оценка результатов освоения **производственной** практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ОВЗ	Экспертная оценка разработанных методических материалов на практике по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ОВЗ
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	Оценка по результатам практики.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Анализ (самоанализ) проведенных мероприятий с родителями Оценка по результатам практики
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	Экспертная оценка процесса изучения нормативных документов, в педагогической практике осуществления взаимодействия с сотрудниками ДООУ и самостоятельной организации руководства работой помощника воспитателя.
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Анализ и оценка умения решать психолого-педагогические задачи возникающие в процессе прохождения практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Экспертная оценка навыков коммуникации при прохождении практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Оценка по результатам практики

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Экзамен включает: 1. Выполнение практического задания

2. Защита портфолио

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид деятельности освоен / не освоен с оценкой**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид деятельности / не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

3.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК №1

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы	

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
--	---	--

№2

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок , образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин .Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	

№3

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	

№4

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели,	Определение целей и задач работы с родителями.	

задачи и планировать работу с родителями.	Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	задания
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	

№5

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	

№6

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	

взаимодействия с ними.		
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	

№7

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок , образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	
Общие компетенции		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы	

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	

№8

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	

личностного развития.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	

№9

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии .Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	

№10

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Форма экзамена
Профессиональные компетенции:		Выполнение практического задания
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	

5.3. Выполнение заданий

I. ПАСПОРТ №1

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

А) Сформулируйте цели, задачи, составьте план индивидуальной консультации с родителями на тему: «Что и как читать детям» (возраст 4-5, 5-6, 6-7 лет). Оцените и проанализируйте цели, задачи и содержание индивидуальной работы с родителями.

Б) Конфликты – как проблема профессионально-педагогического общения. Виды, причины, стратегии разрешения.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок , образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции.	Да Нет

результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №2

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

А) Какие из форм работы с семьёй вам кажутся наиболее действенными? Обоснуйте свой ответ. Пр продемонстрируйте одну из форм работы с родителями, в которой вы считаете себя наиболее подготовленным. Оцените и проанализируйте проведённую вами форму работы с родителями.

Б) Опираясь на практический опыт, дайте определение понятию «Семья». Раскройте функции семьи

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития	Да Нет

социального, психического и физического развития ребенка.	ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №3**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №3**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

ЗаданиеА) Определите цели и задачи, спланируйте и проведите семинар-практикум для родителей на тему «Игра и игрушка в жизни дошкольника». Оцените и проанализируйте результаты вашей деятельности с родителями, скорректируйте процесс взаимодействия с ними.

Б) Опираясь на практический опыт, рассмотрите взаимодействие ДОУ и семьи на современном этапе, раскройте суть новых подходов к работе с родителями.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**III а. УСЛОВИЯ**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	Да Нет
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №4

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

ЗаданиеА)Проанализируйте годовой план работы воспитателя с родителями. Определите цели и задачи работы с родителями. Оцените и проанализируйте эффективность используемых форм работы с родителями и внесите свои коррективы.

Б) Опираясь на практический опыт, рассмотрите основные формы работы с семьёй.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез
 Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.
 Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.
 Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.
 Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	Да Нет
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в	Да Нет

	нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №5

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

А) Определите цели и задачи, составьте конспект родительского собрания на тему «Семейные традиции». Оцените и проанализируйте составленный конспект.

Б) Раскрыть сущность авторитета родителей. Проанализируйте влияние разных видов родительского авторитета на ребенка.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Да Нет
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок , образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	Да Нет

Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №6

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

ЗаданиеА) Решите педагогическую ситуацию. «Некоторые родители в беседе с воспитателем интересуются только тем, как ребёнок ел, как он спал». Внесите свои коррективы по данному вопросу. Продемонстрируйте один из видов работы с родителями. Оцените и проанализируйте результаты работы с родителями.

Б) Определите цели и задачи, спланируйте советы и рекомендации для родителей на тему «Адаптация детей к посещению детского сада».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Да Нет
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок , образовательных достижений детей	Да Нет

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач.Рациональность организации собственной деятельности.Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №7

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Общие компетенции:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

ЗаданиеА) Познакомьтесь со следующими отзывами молодых педагогов о младшем воспитателе:

«Мне одной лучше работать, чем с няней, которая всем командует. Она мне указывает, ссылаясь на свой опыт, что и как мне делать, как будто не я, а она педагогический колледж закончила!»

«Ко мне в группу в середине года дали помощника: теперь я на работу как на праздник хожу. Если нужно, я спокойно детей с Ольгой Александровной оставляю. Она и занятие может провести, и со своими делами управляется. Дети её даже больше, чем меня, слушаются».

«На днях мне заведующая привела помощницу – смех один: совсем зелёная девчонка, ничегошеньки делать не умеет, всё из рук валиться. А самое главное - ничего не хочет делать! Как с ней быть - не знаю! Хочу заведующую просить, чтобы забрала она её от меня».

Оцените и проанализируйте слова каждого из молодых педагогов. Скорректируйте процесс взаимодействия воспитателя с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

Б) Составьте перспективный план взаимодействия с родителями на три месяца для конкретной группы. Определите цели и задачи работы воспитателя с родителями. Оцените и проанализируйте использованные в плане методы, формы и средства работы с родителями.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального,	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Да Нет

психического и физического развития ребенка.		
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	Да Нет
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №8

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания,

социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

Текст задания:А)Изучив ситуацию, определите: 1.является она конфликтной 2. Определить субъект и объект взаимодействия. 3.Определить этап конфликтного взаимодействия. 4 Сформулируйте и аргументируйте свои действия по предотвращению конфликта.

Ситуационная задача.

К вам в детский сад устроился старший воспитатель, только что окончивший университет, который превосходно справляется с работой. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с педагогами и особенно с обслуживающим персоналом.

Вот и сегодня Вы услышали грубое замечание в адрес вашей коллеги – младшего воспитателя. Как вы считаете, должны ли Вы что-то предпринять? Если да, то что?

Б) Сформулируйте цели, задачи, составьте план индивидуальной консультации с родителями на тему: «Защита прав детей в семье и в детском саду». Оцените и проанализируйте цели, задачи и содержание индивидуальной работы с родителями.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования. Установление психологический контакт с родителями. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Да Нет
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями.	Да Нет
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных	Да Нет

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач.Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи.Проявление внимания к точке зрения членов команды.Объективная оценка вклада других.Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №9

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

ЗаданиеА) Познакомьтесь со следующими отзывами молодых педагогов о своих коллегах:

«Повезло мне и с заведующей, и методистом! Всегда поддерживают, помогают. Интересно работать. Дети всё время что – то придумывают, и нам тоже хочется творчески работать».

«А мне не повезло! Когда я пришла в сад и пыталась что – то новое придумать и сделать, так воспитатели, которые давно в этом саду работают, сказали: «Тебе что, больше всех надо, вылезай, где надо и не надо! Дай нам спокойно до пенсии доработать!»

«А у нас – благодать! Что хочу, то и делаю. Ни заведующая, ни методист в группу почти не заходят. А на собраниях говорят: «Главное, чтобы у детей травм не было и родители на вас не жаловались, работайте творчески! Мы вам мешать не будем, что попросите, всё сделаем!»

Оцените и проанализируйте слова каждого из молодых педагогов. Скорректируйте процесс взаимодействия воспитателя с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

Б) Опираясь на практический опыт, рассмотрите процесс воспитания ребёнка в двух социальных системах: ДОУ и семье, отметьте их сходства и различия, достоинства и недостатки.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	Да Нет
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных	Да Нет

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессионально значимых мероприятиях.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач. Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Прогнозирование и выявление проблем, определение их возможных причин. Проявление осознанной готовности к работе в условиях неопределенности. Принятие и реализация грамотных решений в нестандартных ситуациях.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Внесение аргументированных предложений по поводу решения задачи. Проявление внимания к точке зрения членов команды. Объективная оценка вклада других. Предотвращение или продуктивное урегулирование конфликтов.	Да Нет

I. ПАСПОРТ №10

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно – методической литературой ,справочной, дополнительной, имеющейся на специальном столе, выходом в интернет, памятками, схемами.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

Текст задания:А) Сформулируйте цели, задачи, составьте план индивидуальной консультации с родителями на тему: «Домашний уголок дошкольника» (возраст 6-7 лет). Оцените и проанализируйте цели, задачи и содержание индивидуальной работы с родителями.

Б) Учитывая результаты практики, раскройте различные классификации стилей профессионально-педагогического общения. Дайте характеристику авторитарного, демократического и либерального стилей общения.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/10

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

бумага, ручка, портфолио, выход в интернет.

Литература для обучающихся:

Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.

Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.

Большая книга детского психолога/ Истратова О.Н., Широкова Г.А. , Эксакусто Т.В, Изд.2-е.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008-568с.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Прохорова Г.А. М.: Айрис-Пресс,2009, 64с.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
Профессиональные компетенции:		
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определение целей и задач работы с родителями. Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.	Да Нет
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции. Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями .	Да Нет
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать	Объяснение сущности и социальной значимости своей	Да

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии. Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Участие в различных профессионально значимых мероприятиях.	Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач Рациональность организации собственной деятельности. Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке.	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи. Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Да Нет

3.4. Защита портфолио

3.4.1. Тип портфолио: смешанный (портфолио документов, рефлексивный портфолио, портфолио учебно-профессиональных достижений).

Проверяемые результаты обучения: ПК 4.1 - 4.5, ОК. 1 -4,6

Основные требования:

Требованию к содержанию материалов портфолио

1. Дневник учебной и производственной практики.
2. Аттестационный лист по профессиональной практике.
3. Конспект родительского собрания по определённой тематике
4. Консультации для родителей по темам по выбору (не менее 5 вариантов).
5. Сценарий праздника с участием родителей (тематика по выбору).
6. Копия годового плана ДОУ (раздел «Работа с родителями») и его анализ

Требования к оформлению портфолио:

1. **Портфолио** оформляется в индивидуальной папке с файлами в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные достижения студента в разнообразных видах деятельности (учебной, производственной, научной, творческой, социальной, спортивной и др.) за период обучения в колледже.
2. **Титульный лист портфолио** содержит общую информацию об авторе.

Показатели оценки портфолио

Помимо общих критериев осуществляется оценка портфолио по проверяемым ПК и ОК согласно показателям оценки результата (Оценка да / нет).

Оценка портфолио проводится комиссией, в состав которой входят преподаватели, представители работодателей и является совокупной оценкой.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 04. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ФИО _____		
Обучающийся на 3 курсе освоил программу ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»		
в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.		
Элементы модуля (код и наименование раздела, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.	Экзамен	
УП	Зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	
ПМ	Квалификационный экзамен	
Коды компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 4.1.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении.	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного, социального, психического развития ребёнка.	
ПК 4.3.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями с учётом специфики воспитания в семье, возрастных и индивидуальных особенностей детей.	
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	
ПК 4.5.	Координировать свою деятельность с другими сотрудниками образовательного учреждения.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.	

Результаты представления портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 2.4, ПК4.4., ПК 4.5. ОК 12	представленные материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям	отлично
	представленные материалы не полностью соответствуют предъявляемым требованиям	хорошо
	представленные материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям	удовлетворительно
	представленные материалы не соответствуют предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

Оценка портфолио _____

Заключение об освоении вида деятельности

Вид деятельности **Освоен/не освоен с оценкой**

« _____ » _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии