МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Подписано цифровой подписью: Низкова Е.Р.
DN: cn=Низкова Е.Р., o=ГАПОУ СО "Нижнетагильский падагогический колледж №2", ou=заместитель директора по организации образовательного процесса, email=nizkov30@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.08.30 16:23:30 +05'00'

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (вариативная часть)

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Тагил,

2021

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой комиссии
__Физическая культура_____
наименование цикловой комиссии по приказу
Протокол № 1/21
от 30.08.2021 г.
Председатель ПЦК
_____ /Перезолов А.Е./

Разработчики:
- Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель, первая квалификационная категория;
- Петрова Светлана Дмитриевна, преподаватель, первая квалификационная категория;
- Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов

Таблица 1

Объекты оценивания[3]	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**[4]	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
Профессиональные компетенции				
ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Определяет цель и задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта	- ставит цель и задачи тренировочного занятия в соответствии с темой; - обосновывает решаемые задачи в соответствии с возрастом спортсменов, этапом и периодом подготовки; - обосновывает последовательность решаемых задач в соответствии с целью занятия.	Подготовка и защита проекта «Модель учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта»	Экзамен квалификационный
	Планирует учебно-тренировочное занятие по виду спорта	- обосновывает место проведения занятия, применения спортивного оборудования и инвентаря; - соблюдена структура занятия и соотношения его отдельных частей и элементов; - средства соответствуют задачам тренировки и возрастным особенностям занимающихся; - методы обучения, организации, воспитания двигательных качеств и способностей соответствуют задачам тренировки и возрастным особенностям занимающихся; - дозирует тренировочные нагрузки в соответствии с возрастом занимающихся; - раскрывает организационно-методические указания к средствам и методам тренировки.		

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия			В ходе производственной практики	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности			В ходе производственной практики	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся			В ходе производственной практики	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия			В ходе производственной практики	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности			В ходе производственной практики	

2. Банк контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (квалификационного).

Подготовка и защита проекта «Модель учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта».

Основные требования:

1. Тематика, основная направленность учебно-тренировочного занятия, возраст спортсменов определяется преподавателем и указывается в экзаменационном билете.
2. Условия выполнения задания:

− на подготовку задания студенту дается 3 дня;

− при подготовке задания студент может использовать литературу и другие источники информации.

3. Требования к защите проекта:

− модель учебно-тренировочного занятия представляется в на листах формата А4 и в электронном варианте;

− продолжительность защиты 5 мин;

− для защиты студент готовит электронную презентацию.

4. Требования к структуре и оформлению.

Модель учебно-тренировочного занятия по (указать вид спорта)

для спортсменов (указать тренировочную группу, возраст спортсменов)

Период и этап подготовки _____

Тема: _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Место проведения: _____

Продолжительность _____

Оборудование, инвентарь:_____

Разработал студент: _____

(Ф.И.О.)

Части УТЗ и их содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3

***Примечание:**

В графе 1 осуществляют последовательную запись заданий, упражнений.

В графе 2 указывается число повторений (серий, подходов), время выполнения, метраж (длина дистанции).

В графе 3 перечисляются способы организации учащихся, методы выполнения, требования к выполнению, критерии оценки, темп и ритм выполнения, особенности дозировки упражнений, схемы и пояснения к ним.

Задание № 1

Составить модель учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с направленностью на силовые способности спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 2

Составить модель учебно-тренировочного занятия по специальной физической подготовке с направленностью на скоростные способности спортсменов учебно-тренировочной группы 1-го года обучения.

Задание № 3

Составить модель учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с направленностью на обучение новому техническому двигательному действию спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 4

Составить модель учебно-тренировочного занятия по технико-тактической подготовке с направленностью на совершенствование технико-тактических действий спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 5

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на скоростные способности спортсменов группы начальной подготовки 3-го года обучения.

Задание № 6

Составить модель учебно-тренировочного занятия по специальной физической подготовке с направленностью на скоростно-силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 7

Составить модель учебно-тренировочного занятия по специальной физической подготовке с направленностью на скоростно-силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 8

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на скоростно-силовые способности спортсменов группы начальной подготовки 2-го года обучения.

Задание № 9

Составить модель учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с направленностью на закрепление ранее изученных технических действий спортсменов группы начальной подготовки 2-го года обучения.

Задание № 10

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на координационные способности спортсменов группы начальной подготовки 2-го года обучения.

Задание № 11

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на специальную выносливость спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 12

Составить модель учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с направленностью на силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 1-го года обучения.

Задание № 13

Составить модель учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с направленностью на повторение ранее изученных технических двигательных действий спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 14

Составить модель учебно-тренировочного занятия по специальной физической подготовке с направленностью на силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 15

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на скоростные способности и спортивно-техническую подготовку спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 16

Составить модель учебно-тренировочного занятия с комплексной направленностью на скоростные и координационные способности спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 17

Составить модель учебно-тренировочного занятия с комплексной направленностью на силовые и координационные способности спортсменов группы начальной подготовки 2-го года обучения.

Задание № 18

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на выносливость

спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 19

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на выносливость и спортивно-техническую подготовку спортсменов учебно-тренировочной группы 2-го года обучения.

Задание № 20

Составить модель учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с направленностью на силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 1-го года обучения.

Задание № 21

Составить модель учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с направленностью на отдельные элементы техники двигательных действий и силовые способности спортсменов учебно-тренировочной группы 1-го года обучения.

Задание № 22

Составить модель учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке с направленностью на гибкость спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

Задание № 23

Составить модель учебно-тренировочного занятия с комплексной направленностью на силовые способности и выносливость спортсменов группы начальной подготовки 3-го года обучения.

Задание № 24

Составить модель учебно-тренировочного занятия с комплексной направленностью на выносливость и гибкость спортсменов группы начальной подготовки 2-го года обучения.

Задание № 25

Составить модель учебно-тренировочного занятия с направленностью на общую выносливость спортсменов группы начальной подготовки 1-го года обучения.

2.2. Пакет экзаменатора для проведения экзамена (квалификационного)

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Индивидуальный лист оценки освоения вида профессиональной деятельности
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

«_ _» _____ 2021 г.
ФИО студента _____
Специальность ___490201 «Физическая культура»_____ группа _____

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Председатель экзаменационной комиссии:
_____

Члены комиссии:
_____

_____

_____

Объекты оценки	Оценочные показатели (в соответствии с таблицей V программы ПМ)	Критерии оценивания (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Балл, полученный на экзамене 0-2	Оценка, полученная на экзамене (ВПД освоен (не освоен)/оценка по пятибалльной шкале)
ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Определяет цель и задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта	- ставит цель и задачи тренировочного занятия в соответствии с темой		
		- обосновывает решаемые задачи в соответствии с возрастом спортсменов, этапом и периодом подготовки		
		- обосновывает последовательность решаемых задач в соответствии с целью занятия.		
	Планирует учебно-тренировочное занятие по виду спорта	- обосновывает место проведения занятия, применения спортивного оборудования и инвентаря;		
		- соблюдена структура занятия и соотношения его отдельных частей и элементов		
		- средства соответствуют задачам тренировки и возрастным особенностям занимающихся		
		- методы обучения,		

		организации, воспитания двигательных качеств и способностей соответствуют задачам тренировки и возрастным особенностям занимающихся		
		- дозирует тренировочные нагрузки в соответствии с возрастом занимающихся		
		- раскрывает организационно-методические указания к средствам и методам тренировки		
			Всего:	

Шкала оценки по критериям:
0- показатель не проявлен;
1- показатель проявлен не в полном объеме;
2- показатель проявлен в полном объеме
Максимально возможная сумма баллов _18__

Условия аттестации (положительного заключения):
90-100% от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)
75-89% от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)
65-74% от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)