

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«06» сентября 2015 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов

для оценки результатов освоения программы

ОП.08Тennis с методикой преподавания

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке
специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой
комиссии

Физическая культура
наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии
_____ (Перезолов А.Е.)

Разработчики:

Бузмаков О.И., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения ОП.08 теннис с методикой преподавания.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов

Таблица 1

Объекты оценивания ³	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания ⁴	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения				
У1. планировать, занятия по теннису;	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- определяет и обосновывает средства и методы обучения, воспитания; - демонстрирует знания методики обучения; - формулирует цель и задачи урока - правильно дозирует упражнения в соответствии с задачами занятия	Составление конспекта урока Проведение урока по теннису	Дифференцированный зачет
У2. выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия	Техника способов передвижения на лыжах	владеет техникой показа упражнений	Выполнение контрольных упражнений	Дифференцированный зачет
У3. использовать терминологию тенниса	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- формулирует цель и задачи урока - определяет и обосновывает средства и методы обучения, воспитания;	Составление конспекта урока	Дифференцированный зачет
У5. обучать технике игры в теннис	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- определяет и обосновывает средства и методы обучения; - добивается устранения общих технических ошибок - устраняет индивидуальные ошибки занимающихся - добивается овладения учащимися правильной схемой изучаемых упражнений	Составление конспекта урока	Дифференцированный зачет
Знания				
З1. терминологию	Конспект урока составлен в	- перечисляет средства и методы обучения,	Составление конспекта	Дифференцированный

тенниса	соответствии с требованиями	воспитания	урока Тест	зачет
32. технику тенниса	Техника способов игровых приёмов	- называет основные элементы - выполняет контрольные нормативы	Выполнение контрольных упражнений Тест	Дифференцированный зачет
33. содержание, формы организации и методику проведения занятий по теннису в школе	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- называет основные формы и методы организации - перечисляет средства и методы обучения	Составление конспекта урока Тест	Дифференцированный зачет
34. методику обучения теннису	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- определяет и обосновывает средства и методы обучения	Составление конспекта урока Тест	Дифференцированный зачет
35. особенности и методику развития физических качеств в теннисе	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями	- определяет и обосновывает средства и методы обучения	Составление конспекта урока Тест	Дифференцированный зачет
36. разновидности оборудования и инвентаря для занятий теннисом, особенности их эксплуатации	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями		Составление конспекта урока Тест	Дифференцированный зачет
37. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, теннисному оборудованию и инвентарю.	Конспект урока составлен в соответствии с требованиями		Тест	Дифференцированный зачет

2. Банк контрольно-измерительных материалов

2.1. Задание для проведения дифференцированного зачета.

Задание 1

План-конспект занятия по физической культуре раздел настольный теннис для учащихся общеобразовательной школы.

Цель. Приобретение знаний о принципах организации занятий по физическому воспитанию, методике обучения двигательным действиям.

Задачи. Сформулировать цель и задачи занятия; подобрать средства и методы обучения; определить методы организации, управления и контроля в целях решения задач обучения.

Учебное задание. В соответствии с темой занятия выделить его цель, сформулировать задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) и определить соответствующие им средства, методы (практические, словесные, наглядные) и приёмы обучения.

Подобрать специально-подготовительные или подводящие, основные или вспомогательные упражнения, используя адекватные методические приёмы. Определить способы выполнения упражнений в соответствии с их характером и возможностями спортивного инвентаря, а также способы оказания помощи или страховки и исправления ошибок в процессе обучения упражнениям. Выделить приёмы стимулирования двигательной деятельности занимающихся, приёмы текущего контроля и критерии оценки изучаемого упражнения.

Подобрать упражнения и игры для основной и заключительной части занятия. Оформить конспект урока по сложившейся в практике форме.

**Конспект урока по физической культуре № _____
для учащихся _____ классов**

Раздел учебной программы _____

Тема: _____

Задачи урока:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата _____ Место проведения: _____

Продолжительность урока _____

Оборудование, инвентарь: _____

Разработал студент: _____

(Ф.И.О.)

Части урока и их содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3

***Примечание:**

В графе 1 осуществляют последовательную запись заданий, двигательных действий (упражнений).

В графе 2 указывается число повторений (серий, подходов), время выполнения, метраж (длина дистанции).

В графе 3 перечисляются способы организации учащихся, методы выполнения, требования к выполнению, критерии оценки, темп и ритм выполнения, особенности дозировки упражнений, схемы и пояснения к ним.

2.2. Задание для текущего контроля

Тест для проверки знаний по теории и методике настольного тенниса

1. Перебрасывание мяча при помощи ракетки через сетку на сторону противника, после того как мяч один раз ударится о поверхность стола называется:

- 1) волейбол.
- 2) настольный теннис.

- 3) баскетбол.
- 4) теннис.

2. Удар после которого мяч, перелетевший через сетку, падает в близости от нее и имеет короткий низкий отскок (настольный теннис) называется:

- 1) плоский.
- 2) укороченный.
- 3) удлиненный.
- 4) резкий.

3. При подаче в настольном теннисе мяч отрывается от ладони на высоту не ниже:

- 1) 16 см.
- 2) 10 см.
- 3) 30 см.
- 4) 50 см.

4. Заключительный этап соревнований по настольному теннису не включает:

- 1) подготовку отчета главного судьи.
- 2) подготовку материалов для представителей команд.
- 3) жеребьевку команд.
- 4) заключительное совещание членов ГСК.

5. Соревнование по настольному теннису, открытое для участия игроков всех ассоциаций, это:

- 1) турнир.
- 2) открытый турнир.
- 3) международные соревнования.
- 4) турнир по приглашению.

6. В настольном теннисе используется игра:

- 1) три на два.
- 2) один на один.
- 3) один на два.
- 4) три на три.

7. Правило ускорения игры вводится, когда партия не заканчивается в течение «чистого времени»:

- 1) 10 мин.
- 2) 15 мин.
- 3) 20 мин.
- 4) 25 мин.

8. К горизонтальным хваткам в настольном теннисе относятся:

- 1) малые клещи.
- 2) мягкий хват, жесткий хват.
- 3) большие клещи.

9. Какое вращение нельзя придать мячу в настольном теннисе, выполняя подрезку?

- 1) нижнее.
- 2) верхнее.
- 3) боковое.
- 4) комбинированное.

10. Какое вращение нельзя придать мячу в настольном теннисе, выполняя «веерообразную» подачу?

- 1) верхнее.
- 2) нижнее.

- 3) боковое
- 4) комбинированное.

11.Какое вращение нельзя придать мячу в настольном теннисе, выполняя «маятникообразную» подачу?

- 1) боковое.
- 2) верхнее.
- 3) нижнее.
- 4) комбинированное.

12.Где зародилась игра «настольный теннис».

- 1) Англия.
- 2) Венгрия.
- 3) Индия.
- 4) Россия.

13.Сколько весит теннисный мяч?

- 1) 5 г
- 2) 1,5 г
- 3) 3 г
- 4) 2,7 г

14.Один из мощных и самых эффективных технических приемов в современном теннисе, который обозначает верхнее (высшее) вращение:

- 1) топ-спин.
- 2) накат.
- 3) «свеча».
- 4) срезка.

15.Что не относится к цели применения подрезки в настольном теннисе?

- 1) отражение неожиданных ударов.
- 2) обеспечение надежного отражения мяча.
- 3) введение мяча в игру.
- 4) придание мячу верхнего вращения.

16.К вертикальным хваткам в настольном теннисе относится:

- 1) мягкая хватка.
- 2) малые клещи, большие клещи.
- 3) жесткая хватка.
- 4) средние клещи.

17.Какое вращение нельзя придать мячу, выполняя накат в настольном теннисе?

- 1) верхнее.
- 2) нижнее.
- 3) боковое.
- 4) комбинированное.

18.Каких подач нет в теннисе?

- 1) маятникообразных.
- 2) нижних.
- 3) плоских.
- 4) веерообразных.
- 5) челночных.

19.Сколько нужно набрать очков, чтобы выиграть партию в настольный теннис?

- 1) 15.
- 2) 11.
- 3) 25.
- 4) 21.

20. После какого количества засчитанных очков игрок (пара) должен стать подающим (настольный теннис)?

- 1) 5.
- 2) 2.
- 3) 10.
- 4) 12.

21. Длина игровой поверхности стола в настольном теннисе?

- 1) 2,74 м.
- 2) 3 м.
- 3) 2,5 м.
- 4) 1,5 м.

22. Сетку для игры в настольный теннис устанавливают на высоте:

- 1) 10 см
- 2) 15 см
- 3) 20 см
- 4) 15,25 см

23. Мяч для игры в настольный теннис должен быть изготовлен:

- 1) из целлулоида.
- 2) из резины.
- 3) с перьями.
- 4) из поролона.

24. Вращение мяча в настольном теннисе.

- 1) верхнее.
- 2) нижнее.
- 3) среднее.
- 4) комбинированное.

25. Толщина накладки на одну сторону ракетки для настольного тенниса может быть:

- 1) 4 мм
- 2) 5 мм
- 3) 6 мм
- 4) 7 мм

26. В каком году настольный теннис включен в программу Олимпийских игр?

- 1) 1988 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1912 г.
- 4) 1936 г.

27. Требования к выполнению подачи?

- 1) мяч подбрасывается вертикально вверх.
- 2) мячу не придается вращение.
- 3) свободная рука подающего не убрана из пространства между телом подающего игрока и сеткой.
- 4) при подбрасывании мяч оторвался от ладони не менее чем на 16 см.

28. Цвет материала, покрывающего лопасть ракетки в настольном теннисе, должен быть:

- 1) матовым.
- 2) ярко-красным.
- 3) черным.
- 4) белым.

29. Мяч в настольном теннисе считается прошедшим «над или вокруг сетки», если он пролетел:

- 1) над сеткой.
- 2) снаружи выступающей части комплекта сетки.
- 3) под сеткой.
- 4) ниже выступающей части комплекта сетки.

30. Розыгрыш в настольном теннисе не переигрывается, если:

- 1) при подаче мяч коснулся сетки.
- 2) при подаче мяча принимающий не готов к приему мяча.
- 3) игра прервана ведущим судьей.
- 4) ошибка при выполнении подачи.

31. В состав главной судейской коллегии по настольному теннису не входит:

- 1) главный судья.
- 2) заместитель главного судьи.
- 3) главный секретарь.
- 4) комендант.

32. Главный секретарь соревнований по настольному теннису обязан:

- 1) проверить правильность заявок.
- 2) обеспечить проведение жеребьевки.
- 3) руководство проведением жеребьевки.
- 4) оформление технической документации соревнований.

33. Высота игрового пространства в настольном теннисе:

- 1) 4 м
- 2) 5 м
- 3) 6 м
- 4) 7 м

34. К участию в соревнованиях допускают спортсменов, получивших разрешение:

- 1) врача;
- 2) коменданта соревнований;
- 3) судьи-секретаря;
- 4) друга.

35. Разрешение врача к участию в соревнованиях отмечают в представленном спортивной организацией:

- 1) именном списке (заявочном листе);
- 2) паспорте;
- 3) пропуске;
- 4) протоколе соревнований.

36. Участник соревнований обязан:

- 1) знать правила соревнований;
- 2) знать положение о соревнованиях;
- 3) знать расписание встреч;

37. Участнику соревнований запрещено:

- 1) вступать в пререкания с судьями;

- 2) преднамеренно затягивать игру;
- 3) мешать проведению других встреч;
- 4) получать советы в перерывах между партиями.

38.Ширина «игровой поверхности» стола в настольном теннисе:

- 1) 1, 525 м.
- 2) 2 м
- 3) 2,74 м
- 4) 15,25 м

39.Длина «игровой поверхности» стола в настольном теннисе:

- 1) 1, 525 м.
- 2) 2 м
- 3) 2,74 м
- 4) 15,25 м

40.Линии вдоль кромок длиной 1,525 м называются:

- 1) «концевыми линиями»;
- 2) «боковыми линиями»;
- 3) «центральными линиями»;

41.Сетку в настольном теннисе подвешивают к стойкам на высоте:

- 1) 15,25 см
- 2) 1,55 см
- 3) 3,05 см
- 4) 2,25 см

42.Мяч в настольном теннисе должен быть сферическим, диаметром:

- 1) 40 мм
- 2) 38 мм
- 3) 42 мм
- 4) 36 мм

43.Правильная подача в настольном теннисе:

- 1) мяч закрыт от ведущего судьи;
- 2) мяч ниже уровня игровой поверхности;
- 3) мяч оторвался от ладони свободной руки на 20 см;
- 4) мяч коснулся одежды подающего.

44.Игрок в настольном теннисе выигрывает очко, если:

- 1) он дважды подряд ударяет мяч;
- 2) мяч коснулся половины его стола дважды;
- 3) он сдвинул игровую поверхность;
- 4) соперник не смог выполнить правильный ответный удар.

45.Партию выигрывает игрок в настольном теннисе, первым набравший:

- 1) 21 очко;
- 2) 30 очков;
- 3) 25 очков;
- 4) 11 очков.

46.В настольном теннисе при введении правила ускорения игры, подачи выполняются для розыгрыша:

- 1) одного очка;
- 2) двух очков;
- 3) пяти очков;

4) десяти очков.

47. В настольном теннисе принимающий игрок должен стать подающим после:

- 1) двух засчитанных очков;
- 2) одного засчитанного очка;
- 3) пяти засчитанных очков;
- 4) десяти засчитанных очков.

48. Участнику соревнований разрешено:

- 1) получать советы в перерывах между партиями;
- 2) преднамеренно затягивать игру;
- 3) мешать проведению других встреч.

49. Выполнив «накат», игрок придает мячу вращение:

- 1) верхнее;
- 2) нижнее;
- 3) не придает вращение.

50. В настольном теннисе играют:

- 1) 2 x 2
- 2) 5 x 5
- 3) 6 x 6

51. Выполнив «подрезку» игрок придает мячу:

- 1) верхнее вращение;
- 2) нижнее вращение;
- 3) не придает мячу вращение.

52. К горизонтальной хватке в настольном теннисе относятся:

- 1) жесткий хват;
- 2) вертикальный хват;
- 3) хват «пером».

53. К горизонтальной хватке в настольном теннисе относятся:

- 1) малые клещи;
- 2) мягкий хват;
- 3) большие клещи.

54. К вертикальной хватке в настольном теннисе относятся:

- 1) горизонтальная хватка;
- 2) жесткая хватка;
- 3) малые клещи.

55. К вертикальной хватке в настольном теннисе относятся:

- 1) мягкая хватка;
- 2) жесткая хватка;
- 3) большие клещи.

56. Часть комплекта сетки в настольном теннисе выступает за боковую линию:

- 1) 15,25 см
- 2) 1,5 см
- 3) 15 см

57. Лицо, назначенное контролировать встречу в настольном теннисе:

- 1) комендант соревнований;
- 2) «ведущий судья»;

3) судья-секретарь.

58.Выполняя накат, мяч ударяют:

- 1) верхней частью ракетки;
- 2) средней частью ракетки;
- 3) нижней частью ракетки.

59.Выполняя подрезку, мяч ударяют:

- 1) верхней частью ракетки;
- 2) средней частью ракетки;
- 3) нижней частью ракетки.

60.При подаче мяч коснулся сетки, розыгрыш переигрывается:
да, нет

2.3.Контрольные упражнения (нормативы)

Контрольные нормативы по технической подготовке

Виды упражнений	оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Выполнение подач на точность в две зоны/по 5 подач/.Короткая 45см от сетки, длинная 15см от задней линии.	5	4	3	5	4	3
2. Игра справа направо на скорость удары ошибки	38 0	35 1	32 2	38 0	35 1	30 2
3.Игра справа на точность попадания в четыре зоны по 25см /30с/ удары ошибки	35 5	30 7	28 2	35 5	30 7	26 9
4. Игра справа в передвижении из 4-х зон /30сек/ удары ошибки	35 0	30 1	28 2	35 0	30 1	26 2
5. Безошибочное выполнение топ-спина справа слева	10 8	8 6	5 5	10 8	8 6	5 5