

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по  
организации образовательного  
процесса ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина  
Н.Г. /

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
для оценки результатов освоения программы  
учебной дисциплины ОП.03 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ,  
ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»  
профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

### I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Умения</b>				
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Показ на макете, муляже расположения органов и частей тела	Верно и точно определено анатомическое расположение различных органов и систем	Тест №1, 2,3,4,5 Практическое задание №1, №2, №3, №4.	Зачет
применять знания по анатомии, физиологии и гигиены при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Проведение лабораторных исследований, объяснение зависимости работоспособности от функционального состояния человека Показ на макете систем органов. Истолкование различных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса и аргументированность принятых решений	Исследование проведено быстро и точно, сделано обоснование выводов. Точно определено анатомическое расположение систем органов; верно изображено схематично.	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №6, №7, №8, №9	Зачет
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния	Проведение исследований, сравнение	Исследование проведено точно, сделано обоснование и	Практическое занятие №5, №7.	Зачет

на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	показателей и установление связи между факторами внешней среды и функционированием и развитием организма человека. Анализ различных ситуаций, связанных с влиянием окружающей среды на организм	истолкование выводов. Аргументированно установлены причинно-следственные связи. Точно сформулированы выводы		
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Разработка рекомендаций, планов мероприятий, направленных на профилактику заболеваний детей	Мероприятия определены обосновано, приведены примеры	Практическое задание №5.	Зачет
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников;	Разработка рекомендаций, направленных на соблюдение гигиенических требований к образовательному процессу	Составлен список рекомендаций. Точно и обоснованно сделан вывод	Практическое задание №6, №11.	Зачет
<b>Знания</b>				
основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Перечисление основных характеристик процессов жизнедеятельности, формулировка	Точно сформулированы основные положения, полностью раскрыт смысл терминов	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10	Зачет

основные закономерности роста и развития организма человека;	понятий Перечисление основных характеристик роста и развития организма	Названы общие закономерности роста и развития организма, перечислены критерии	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10	Зачет
строение и функции систем органов здорового человека;	Описание строения систем органов и истолкование их функций	Определено анатомическое строение органов, перечислены и разъяснены функции кровеносной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, выделительной и нервной систем	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10	Зачет
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	Формулировка понятий, определение их роли для процессов жизнедеятельности	Изложение смысла обмена веществ в организме; перечисление критериев, составляющих сохранение постоянства внутренней среды организма	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10	Зачет
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Сравнение и оценка показателей возрастных особенностей организма человека	Аргументированность и обоснованность различий физиологии детей, подростков и молодежи	Тест №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10	Зачет
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Выявление влияния желез внутренней секреции и нервной системы на организм человека	Описание роли гормонов в регуляции физиологических функций, значение гипоталамо-гипофизарной системы и нервной регуляции дыхания; определение роли нервной и гуморальной систем в регуляции пищеварения	Итоговый тест	Зачет

основы гигиены детей;	Перечисление правил и норм гигиенических требований к органам слуха, зрения, личной гигиене детей и подростков	Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы	Итоговый тест	Зачет
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Перечисление гигиенических норм и требований, позволяющих укреплять и сохранять здоровье детей и подростков в различные возрастные периоды	Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы	Итоговый тест	Зачет
основы профилактики инфекционных заболеваний;	Составление рекомендаций, направленных на профилактику инфекционных заболеваний	Точно определен комплекс мероприятий, верно представлены примеры	Итоговый тест	Зачет
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	Перечисление гигиенических требований к занятиям, игровой и спальной комнате	Аргументированность и полнота ответов	Итоговый тест	Зачет

## Задания для проведения зачета

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на зачете
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться муляжами, учебными таблицами

### Итоговый тест

#### 1. Выберите правильный ответ.

Условные рефлексы относятся к рефлексам, которые осуществляются:

- а) промежуточным мозгом и мозжечком;
- б) средним мозгом и подкорковыми ядрами;
- в) корой больших полушарий.

#### 2. Выберите правильный ответ.

Последовательная цепь условно рефлекторных реакций осуществляется в строго определенном, закреплённом во времени устойчивом порядке называется:

- а) возбуждением и торможением;
- б) упорядоченным возбуждением;
- в) динамическим стереотипом.

#### 3. Выберите правильный ответ.

Регистрация суммарной электрической активности мозга с поверхности головы называется методом:

- а) электроэнцефалография;
- б) электромиография;
- в) электрокардиография.

#### 4. Дополните ответ.

Для выработки условного рефлекса достаточно два раздражителя, один из которых \_\_\_\_\_, а второй \_\_\_\_\_.

#### 5. Выберите верный ответ.

Структурной и функциональной единицей нервной системы является:

- а) аксон;
- б) глиальная клетка;
- в) нейрон.

#### 6. Выберите правильный ответ.

Совокупность нейронов, расположенных на различных уровнях ЦНС, достаточных для приспособительной регуляции функций организма согласно его потребностям называется:

- а) рецептивным полем;
- б) нервным центром;
- в) материальной основой рефлексов.

#### 7. Выберите правильный ответ.

Разность электрических потенциалов между наружной и внутренней сторонами клеточной мембраны называется:

- а) потенциалом действия;
- б) потенциалом покоя;
- в) рефлексом.

#### 8. Выберите правильный ответ.

Мышление – это процесс познания и накопления информации и опыта, оперирование знанием, т.е. закодированной с помощью механизмов памяти информацией. Существует конкретное (образное) мышление и абстрактное. Имеется ли разница по видам мышления у животных и человека?

- а) у животных и человека различий нет;
- б) у животных мышление отсутствует, у человека имеется конкретное и абстрактное мышление;
- в) у животных имеется только конкретное, а у человека – конкретное и абстрактное мышление.

#### 9. Закончите предложение.

Память, обеспечивающая удержание и воспроизведение оперативной информации получила название \_\_\_\_\_.

#### 10. Выберите правильный ответ.

Пищеварительная система состоит из пищеварительной трубки, длина которой у взрослого человека достигает:

- а) 5-6 м;
- б) 7-8 м;
- в) 8-10 м.

#### 11. Выберите правильный ответ.

Зубы построены главным образом из дентина, который в области коронки покрыт эмалью, а в области корня – цементом. В дентине около 28% органических веществ и 72% неорганических. Цемент по своему составу приближается к кости, в нем находится:

- а) \_\_\_\_\_ органических веществ;
- б) \_\_\_\_\_ неорганических веществ.

12. Выберите правильный ответ.

Печень является самой крупной пищеварительной железой, она имеет мягкую консистенцию, красно-бурый цвет. Масса печени у взрослого человека составляет:

- а) 1,0 кг;
- б) 1,5 кг;
- в) 2,0 кг.

13. Закончите предложение.

Скелет представляет собой комплекс костей, различных по форме и величине, скелет от греческого skeleton означает \_\_\_\_\_.

14. Выберите правильный ответ.

Кость состоит из неорганических и органических веществ, что составляет в % отношении:

- а) неорганических веществ 50-60%, органических 40-50%;
- б) неорганических 65-70%, органических 30-35%;
- в) неорганических 30-35%, органических 65-70%.

15. Дополните.

Эластичность и упругость кости зависит от \_\_\_\_\_ веществ, а твердость \_\_\_\_\_.

16. Дополните.

В молодом возрасте, у детей кости содержат больше \_\_\_\_\_ веществ, и меньше \_\_\_\_\_ веществ.

17. Дополните.

У пожилых людей кости становятся более ломкими, так как у них в костях преобладают \_\_\_\_\_ вещества.

18. Дополните.

Наука о закономерностях процессов жизнедеятельности живого организма, его органов, тканей и клеток, их взаимосвязи при изменении

различных условий и состояния организма называется \_\_\_\_\_.

19. Дополните.

Индивидуальное развитие организма человека от зачатия до смерти называется \_\_\_\_\_.

20. Выберите правильный ответ.

В этом возрастном периоде у ребенка прорезываются все молочные зубы и происходит «первое округление», т.е. увеличение массы тела опережает рост тела в длину. Быстро прогрессирует психическое развитие ребенка, память, речь. Ребенок начинает ориентироваться в пространстве. Период называется:

- а) грудной (10 дней-1 год);
- б) раннего детства (1-3 года);
- в) первого детства (4-7 лет);
- г) второго детства (8-12 лет);

21. Дополните.

Это исторически сложившаяся целостная все время меняющаяся система, имеющая свое особое строение и развитие, способная к обмену веществ с окружающей средой, к росту, размножению, живет лишь в определенных условиях среды, к которым имеется приспособление, называется \_\_\_\_\_.

22. Выберите правильный ответ.

Этот возрастной период характеризуется следующими признаками: у ребенка большая округлая голова, шея и грудь короткие, живот длинный, ноги короткие, руки длинные. Форма грудной клетки бочкообразная:

- а) новорожденный (1-10 дней);
- б) грудной (10 дней-1 год);
- в) раннего детства (1-3 года);
- г) первого детства (4-7 лет).

23. Выберите правильный ответ.

Эту часть тела, занимающую определенное место в организме, имеющую свойственные ей форму, размеры, расположение и выполняющую определенную функцию называют:

- а) клеткой;
- б) тканью;
- в) органом;
- г) совокупностью органов.

24. Дополните.

Гомеостаз это \_\_\_\_\_.

25. Выберите правильный ответ.

Плазма крови составляет:

- а) 60%;
- б) 70%;
- в) 80%.

26. Выберите правильный ответ.

Эритроциты вырабатываются:

- а) в печени;
- б) в красном костном мозге;
- в) в селезенке.

27. Выберите правильный ответ.

Эритроциты разрушаются:

- а) в красном костном мозге;
- б) в печени;
- в) в селезенке.

28. Выберите правильный ответ.

Лейкоциты образуются:

- а) в печени;
- б) в красном костном мозге;
- в) в лимфатических узлах;
- г) в селезенке.

29. Выберите правильный ответ.

Форменные элементы крови, не имеющие в клетках ядра:

- а) эритроциты;
- б) лейкоциты;
- в) тромбоциты.

30. Выберите правильный ответ.

Форменные элементы крови, участвующие в ее свертывании:

- а) эритроциты;
- б) лейкоциты;

- в) тромбоциты.

31. Выберите правильный ответ.

Тканевая жидкость выполняет роль:

- а) омывает кишки;
- б) переносит вещества;
- в) образует лимфу;
- г) транспортирует углекислый газ и кислород.

32. Выберите правильный ответ.

Кровь очищается:

- а) в легких;
- б) в печени;
- в) в почках.

33. Охарактеризуйте три вида белка, данные в колонке 1. Для этого выберите из колонок 2 и 3 правильные ответы.

	1	2	3
1.	Гемоглобин	4. В плазме	6. Выработка иммунитета
2.	Фибриноген	5. В эритроцитах	7. Транспортировка
3.	Антитела		8. Свертывание крови

34. Выберите правильный ответ.

Гормоны, вырабатываемые в железах внутренней секреции, непосредственно попадают:

- а) в кишечник;
- б) в тканевую жидкость;
- в) в кровяное русло;
- г) в нервные клетки;
- д) на поверхность кожи.

35. Выберите правильный ответ.

Значение гормонов:

- а) торможение функции органа;
- б) активизация функции органа;
- в) рост организма;
- г) развитие организма;
- д) регуляция обмена веществ.

36. Выберите правильный ответ.



При недостатке гормона щитовидной железы развиваются болезни:

- а) микседема;
- б) базедова болезнь;
- в) гигантизм;
- г) кретинизм.

37. Выберите правильный ответ.

Железа внутренней секреции, управляющая всеми гормональными процессами организма:

- а) щитовидная;
- б) паращитовидная;
- в) надпочечники;
- г) гипофиз;
- д) поджелудочная.

38. Выберите правильный ответ.

Моментальные реакции организма регулируются:

- а) гормонами;
- б) периферической нервной системой;
- в) центральной нервной системой.

39. Выберите правильный ответ.

На функции желез внутренней секреции влияет:

- а) сознание;
- б) центральная нервная система;
- в) гормоны гипофиза;
- г) вегетативная нервная система.

40. Выберите правильный ответ.

Непосредственным источником секреции гормонов в организме служит:

- а) пища;
- б) свет;
- в) воздух;
- г) сам организм.

41. Выберите правильный ответ.

Влияет ли окружающая среда на функцию желез внутренней секреции:

- а) да;

б) нет.

42. Дополните.

Активный процесс, при котором наружные мышцы сокращаются, а внутренние расслабляются, ребра уходят вперед, удаляясь от позвоночника; одновременно сокращается, становясь более плоской, диафрагма, называется \_\_\_\_\_.

43. Дополните.

Выдох – это \_\_\_\_\_.

44. Дополните.

Дуги дыхательных рефлексов проходят через дыхательный центр, который находится в \_\_\_\_\_.

45. Дополните.

Жизненная емкость легких – это \_\_\_\_\_.

46. Дополните.

Дыхательный \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_.

47. Дополните.

Пищеварением \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_ процесс \_\_\_\_\_.

48. Выберите правильный ответ.

Физическая и химическая обработка пищи начинается:

- а) в желудке;
- б) в ротовой полости;
- в) в кишечнике.

49. Выберите правильный ответ.

Всасывание питательных веществ происходит:

- а) в ротовой полости;
- б) частично в ротовой полости и в желудке;
- в) частично в желудке и 12-перстной кишке.

50. Выберите правильный ответ.

Основным ферментом слюны является:

- а) нуклеаза;
- б) аминопептидаза;
- в) амилаза;
- г) липаза.

51. Дополните.

Белки всасываются в \_\_\_\_\_ виде  
\_\_\_\_\_.

52. Дополните.

Липаза расщепляется \_\_\_\_\_.

53. Дополните.

Проток поджелудочной железы впадает в  
\_\_\_\_\_.

54. Дополните.

Переваривание большинства пищевых веществ происходит в  
\_\_\_\_\_.

55. Верно ли утверждение.

Все анализаторы имеют единый принцип строения: они состоят из трех тесно связанных между собой отделов – периферического, проводникового и центрального.

а) да

б) нет

56. Верно ли утверждение.

Адаптация отличается от утомления тем, что она быстро возникает после начала раздражения и сразу же проходит после его окончания.

а) да

б) нет

57. Продолжите высказывание.

Частичное нарушение цветового зрения получило название \_\_\_\_\_.

58. Выберите несколько правильных утверждений.

Важная роль в профилактике нарушения зрения принадлежит:

а) правильному режиму труда и отдыха;

б) векам, ресницам;

в) неправильному использованию косметики;

г) ежегодные медицинские осмотры.

59. Продолжите.

Биологическое значение утомления двояко \_\_\_\_\_.

60. Дополните.

Гигиенические требования к мебели в группе следующие \_\_\_\_\_.

61. Продолжить.

В основу профилактики инфекционных заболеваний можно отнести следующие мероприятия:

а) одеваться по погоде;

б) в рацион питания включить витамины;

в) \_\_\_\_\_ ;

г) \_\_\_\_\_ ;

д) \_\_\_\_\_ .