

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
Зам. директора по организации
образовательного процесса
_____ Н.Г. Лыжина
«_30_» __08_____ 20_15__ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности» для специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное
образование»**

Нижний Тагил
2015 г

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-
цикловой комиссии
«Специальное дошкольное
образование»

Протокол № _____
от
«__30__»__08_____2015__

г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ (Зацепина А.В.)

Корсакова И.А., преподаватель, ГБПОУ СО « Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины « Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Умения:				
У.1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;	- Умение пользоваться нормативными правовыми документами; - Использование правовой информации для решения конкретной задачи	- Хорошее ориентирование по нормативно-правовым документам, Правильное использование правовой информации для решения конкретной задачи	Тест диф.зачета,	Диф.зачет Текущий контроль
У.2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- Уметь использовать нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.	- Полное и верное использование нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.	Тест диф.зачета	Диф.зачет Текущий контроль

<p>У.3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ, систематизация юридической информации, необходимой для решения поставленной задачи; - применение юридической информации для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - информация, необходимая для решения поставленной задачи, выбрана в достаточном объеме, проанализирована и систематизирована; - использована юридическая информация для решения поставленных задач 	<p>Тест диф.зачета</p>	<p>Диф.зачет Текущий контроль</p>
<p>У.4. применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование понятия образовательного права, педагогического права, трудового права, источников, методов, структуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Верное и в полном объеме сформированы понятия, четко выстроена структура права, указаны действующие источники права 	<p>Тест диф.зачета</p>	<p>Диф.зачет Текущий контроль</p>
<p>Знания:</p>				
<p>З.1. основные положения Конституции РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представления о основном законе государства, строение Конституции, основные положения, - Овладение знаниями о правовом статусе личности 	<ul style="list-style-type: none"> - верно и в полном объеме сформировано представление о Конституции - верное и полное овладение знаниями об основах правового статуса личности 	<p>Тест диф.зачета Устный опрос</p>	<p>Диф.зачет Текущий контроль</p>

<p>3.2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование понятия нормы права, структуры, видов норм права, источников права - формирование понятия законности формирование понятия правопорядок, правомерное поведение, способы формирования правомерного поведения в обществе -сформирование представления о правах и обязанностях 	<ul style="list-style-type: none"> - В полном объеме сформированы понятия права, законности, правомерного поведения - Полно и верно сформированы представления о правах и свободах человека и гражданина 	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>3.3. понятие и основы правового регулирования в области образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование понятия образовательное право, структура, задачи; - Знать политику государства в области образования. - Знать государственные гарантии граждан на получение образования - Знать системы, уровни, ступени, формы получения образования; - Знать порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательного учреждения, органы управления, компетенции образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Полно и верно сформировано понятие образовательное право - Полно и верно сформировано знание политики государства в области образования -Полно и верно сформировано знание государственных гарантий граждан на получение образования - Полно и верно сформировано знание системы, уровней, ступеней, формы получения образования - Полно и верно сформировано знание компетенций 	<p>Тест диф.зачета Устный опрос</p>	<p>Диф.зачет Текущий контроль</p>

<p>3.4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p>	<p>- Знать структуру и основное содержание закона об образовании в Российской Федерации, профессиональный стандарт педагога.</p>	<p>- Свободное ориентирование по нормам закона, хорошее знание основного содержания закона</p>	<p>Тест диф.зачета Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>3.5. социально-правовой статус учителя;</p>	<p>- Знание основ педагогического права, правового статуса педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой статус педагога</p>	<p>- Верное понимание правового статуса, нормативно-правовых документов в области образования</p>	<p>Тест диф.зачета Реферат</p>	<p>Диф.зачет Текущий контроль</p>
<p>3.6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>- Знание особенностей заключения трудовых договоров с педагогическими работниками; - Знание особенностей рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, учебной нагрузки.</p>	<p>- Полно и верно сформировано знание особенностей заключения договоров с педагогическими работниками - Полно и верно сформировано знание особенностей рабочего времени и времени отдыха педагога, учебная нагрузка</p>	<p>Тест Практическая работа</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>3.7. правила оплаты труда педагогических работников;</p>	<p>- Знание особенностей начисления заработной платы педагогов, компенсационные и стимулирующие выплаты. Контракт эффективности.</p>	<p>- Полно и верно сформировано знание особенностей начисления заработной платы педагогов, компенсационные и стимулирующие выплаты, контракта эффективности</p>	<p>Тест Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>3.8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p>	<p>- понятие юридической деятельности, профессии юрист - специфика основных юридических профессий</p>	<p>- Правильное ориентирование в юридических профессиях - В полном объеме дана характеристика юридических профессий</p>		<p>Текущий контроль</p>
<p>3.9. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>- Понятие административное правонарушение, административная ответственность; - знание видов административных правонарушений, административной ответственности</p>	<p>- Полно и верно раскрыто понятие административного правонарушения, административной ответственности - Полно и верно раскрыты виды административных правонарушений, административной ответственности</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>3.10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>- Понятие судебного и досудебного разрешения споров - Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</p>	<p>- Полно и верно раскрыто понятие досудебное урегулирование споров - Полно и верно раскрыто понятие судебного разрешения споров Полно и верно раскрыты способы защиты нарушенных прав</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль</p>

СОГЛАСОВАНО:

Зав. предметно-цикловой
комиссией
протокол №____
от «__» _____ 20__ года
О.А. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по организации
образовательного процесса
_____ Н.Г. Лыжина
«__» _____ 20__ года

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по учебной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Для обучающихся 4 курса по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Тест:

1. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

а) Декларацию принципов толерантности б) Конституцию Российской Федерации в) Закон Российской Федерации «Об образовании» г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

2. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

а) обеспечивает качество подготовки специалистов б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования г) обеспечивает право на равноценное образование

3. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

а) семейное образование б) непрерывное образование в) самообразование г) экстернат

4. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

а) выдачи лицензии б) регистрации в) государственной аккредитации г) уплаты налогов

5. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...

а) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов б) обеспечение государственных гарантий

доступности и равных возможностей получения полноценного образования

в) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования г) усиление государственного контроля за качеством образования

6. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет

а) 14 б) 16 в) 18 г) 12

7. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

а) Уставом образовательного учреждения б) Типовым положением об образовательном учреждении

в) Общим собранием родителей г) Общим собранием учеников

8. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...

а) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей б) государственная поддержка семьи в) светский характер образования г) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

9. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

а) мастерство б) компетентность в) квалификационная категория г) творчество

10. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется..

а) Образовательной программой б) муниципальными организациями местного самоуправления в) Законом Российской Федерации «Об образовании» г) Уставом общеобразовательного учреждения

11. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

а) Типовое положение об общеобразовательном учреждении б) Закон Российской Федерации «Об образовании» в) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений г) Федеральная целевая программа развития образования

12. Что из перечисленного входит в "Общую часть" образовательного права?

а) Общее образование б) Принципы государственной политики в области образования в) Реализация общеобразовательных программ г) профессиональная подготовка

13. Локальный, нормативный правовой акт, определяющий в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» содержание образования определенных уровней и направленности, который принимает каждое образовательное учреждение

а) образовательная программа б) Государственный образовательный стандарт (ГОС) в) рабочая программа дисциплины

14. Что не входит в полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

а) государственная аккредитация; б) разработка и реализация региональных программ; в) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования; г) организация предоставления среднего профессионального образования;

15. Что подразумевает метод субординации в отношениях между образовательным учреждением, обучающимся и его родителями (на примере школы)?

а) Родители, заключая письменный договор со школой, выступают ее равноправными партнерами, участвуя в формировании содержания договора, корректируя программу обучения и воспитания своего ребенка б) Родители оформляют поступление ребенка в школу на основе односторонних правил, установленных школой в) Родители сами устанавливают основные правила взаимодействия школы и ребенка

16. Что является ядром нового стандарта?

а) достижение высоких результатов знаний программного объема; б) формирование универсальных учебных знаний; в) формирование универсальных учебных достижений; г) всестороннее развитие личности ребенка.

17. Что не входит в компетенцию образовательного учреждения:

а) разработка и принятие правил внутреннего распорядка; б) установление штатного расписания; в) обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающей территории; г) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

18. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

а) трудовым договором, б) коллективным договором, в) двусторонним договором, г) трудовым соглашением.

19. Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

а) на организации общественного питания, б) на образовательное учреждение в) на органы местного самоуправления. г) на все вышеперечисленные организации.

20. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:

а) органы управления образованием, б) родителей (законных представителей), в) общеобразовательное учреждение, г) учредителя.

21. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

а) должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком. б) Уставом образовательного учреждения, в) коллективным трудовым договором. г) правилами внутреннего трудового распорядка.

Ответы на тест:

1	а
2	в
3	б
4	а
5	б, г
6	в
7	а
8	а
9	в
10	в, г
11	а, б
12	б
13	а
14	в
15	б
16	г
17	в
18	б
19	б
20	б, в
21	б, г

2 часть Теоретические вопросы к курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности: нормативно-правовые аспекты реализации адаптивных программ»:

1. Инклюзивное образование. Понятие, проблемы, пути решения.
2. Группы детей, которые могут быть отнесены к детям с ОВЗ, дети-инвалиды.
3. Организация инклюзивного образования в России. Принципы, условия реализации инклюзивного образования.
4. Законодательные основы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
5. Теоретические основы интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в социум.
6. Особенности категорий детей-инвалидов. Детей с ОВЗ как объектов социальной помощи и поддержки.
7. Особенности организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Нормативно-правовое обеспечение работы по интеграции в общество детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
9. Адаптированная программ. Понятие, область применения.

10. Особенности структуры и содержания адаптированной образовательной программы.

Составитель:

Корсакова И.А. , преподаватель