

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ОП.08 «Подвижные игры с методикой  
преподавания»**

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил,

2021

РАССМОТРЕНО:


на заседании предметно-цикловой комиссии

Физическая культура  
наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № 1/21

от 17.09.2021 г.

Председатель ПЦК

 /Перезолов А.Е./

Разработчики:

Захаричева Л.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....</b>                      | <b>4</b> |
| 1.1. Область применения .....  | 4        |
| 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения УД .....                                     | 4        |
| 1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....                                  | 4        |
| 1.4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и<br>промежуточной аттестации..... | 5        |
| <b>2. Банк контрольно-измерительных материалов.....</b>                                    | <b>6</b> |
| 2.1. Задания для текущего контроля .....   | 7        |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации .....  | 36       |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения УД ОП.08, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2. Объекты оценивания – результаты освоения**

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения УД ОП.08 Подвижные игры с методикой преподавания в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 и рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы двигательных действий изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для организации игровой деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**Знать:**

- историю и этапы подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм, особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания;
- особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности;
- основы судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для организации игровой деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

### **1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль.

#### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения УД ОП.07 Подвижные игры с методикой преподавания в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ;
- учебная практика в рамках предмета на практических занятиях - организация и проведение игровой деятельности;
- проверка выполнения самостоятельной работы,
- тестирование.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля:

- знания и умения студентов осуществлять игровую деятельность;

- оценка практических умений организации и проведения игровой деятельности с различным контингентом учащихся и в различных форма организации игровой деятельности. **Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы;
- подготовка к учебной практике в рамках учебной дисциплины,
- подготовка к зачету.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД ОП.08 Подвижные игры с методикой преподавания – дифференцированный зачёт, вопросы для которого содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом УД ОП.08 Подвижные игры с методикой преподавания.

#### **1.4. Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – *если студент имеет разрозненные, бессистемные знания*, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов;
- «4» - 94 - 75% правильных ответов;
- «3» - 74 – 50% правильных ответов;
- «2» - 49% и менее правильных ответов.

## 2. Банк контрольно-измерительных материалов

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Практические занятия

В процессе подготовки к практическим занятиям студент осуществляет подбор подвижных игр и соревновательно-игровых заданий по заданию преподавателя. Практические занятия предусматривают участие в игровой деятельности и проведение студентами подвижных игр и игровых заданий с учебной группой:

1. Игры с элементами строевой подготовки
2. Игры с общеразвивающими упражнениями
3. Игры с музыкальным сопровождением
4. Игры с речитативом
5. Игры с элементами прыжков
6. Игры с метанием в неподвижную цель
7. Игры с метанием в подвижную цель
8. Игры типа перебежек
9. Игры типа салок
10. Игры на сообразительность и внимание
11. Игры на развитие физических качеств
12. Игры в различных видах спорта
13. Игры на местности
14. Игры-аттракционы

15. Игры, направленные на развитие различных физических качеств, с различной интенсивностью, с различными возрастными категориями (1-11 класс), в форме эстафет и соревновательно-игровых заданий, направленных на установление психологического контакта между играющими.

Оценка игровой деятельности студентов производится по следующим показателям

- знание правил игры;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определенных игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Оценка практических умений организации и проведения игровой деятельности учащихся производится по следующим показателям:

- характеристика игры;
- подготовка места для проведения игры, необходимого инвентаря и оборудования;
- правильный выбор места при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организация занимающихся при проведении игры, правильность подачи команд и распоряжений;
- объяснение и показ игровых приемов и игры в целом;
- руководство процессом игры и действиями отдельных игроков;
- выявление ошибок и способы их устранения,
- оценка действий отдельных игроков и всего коллектива во время игры и после ее окончания.

### 2.2. Задания для промежуточной аттестации

#### Тест 1. Организация и методика проведения подвижных игр

1. Основные понятия в подвижных играх.
2. Организация и проведение подвижных игр.
3. Характеристика подвижных игр.
4. Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры.
5. Организация и проведение подвижных игр во внеклассной и внешкольной работе

### 1. Основные понятия в подвижных играх.

#### 1. ДОПОЛНИТЬ

Подвижная игра – сознательная деятельность человека, характеризующаяся активными \_\_\_\_\_ действиями.

#### 2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

| значение           | содержание                                 |
|--------------------|--|
| 1. воспитательное  | а) закаливание                             |
| 2. образовательное | б) развитие физических качеств             |
| 3. оздоровительное | в) изучение народных игр                   |
|                    | г) освоение «школы движений»               |
|                    | д) профилактика гиподинамии                |
|                    | е) совершенствование двигательных действий |
|                    | ж) развитие организаторских качеств        |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

| игры          | содержание   |
|---------------|--|
| 1. спортивные | а) строго регламентированное судейство                   |
| 2. подвижные  | б) имеющаяся спортивная площадка                         |
|               | в) сложная техника движений                              |
|               | г) специализация игроков                                 |
|               | д) присвоение спортивных разрядов                        |
|               | е) определенная тактика поведения                        |
|               | ж) изменение правил                                      |
|               | з) участие всех желающих                                 |
|               | и) возможность прекращения игры по субъективным причинам |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 4. ДОПОЛНИТЬ

Утверждение: «Извечность, неизменность игры и ее первичность по отношению к труду» соответствует \_\_\_\_\_ точке зрения на происхождение игры.

#### 5. ДОПОЛНИТЬ

Имя одного из первых ученых, сделавших попытку материалистического обоснования происхождения игры \_\_\_\_\_.

#### 6. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

| виды классификации | содержание |
|--------------------|------------|
|--------------------|------------|

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. степень сложности         | а) от простых к сложным   |
| 2. возраст                   | б) борьба «соперников»    |
| 3. вид движения              | в) развитие силы          |
| 4. физические качества       | г) для младших школьников |
| 5. взаимоотношения играющих  | д) с элементами ОРУ       |
| 6. форма организации занятий | е) на перемене            |

Ответ: \_\_\_\_\_

7. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

теория возникновения игры

автор

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. избытка нервных сил, компенсаторности                                 | а) Г. Спенсер           |
| 2. инстинктивности, функции упражнения в игре, предупреждения инстинктов | б) Й. Хейзинга          |
| 3. отдыха в игре   | в) К. Гросс             |
| 4. функционального удовольствия, реализации врожденных влечений          | г) К.Д. Ушинский        |
| 5. культурного значения игры   | д) М. Лацарус А. Валлон |
| 6. труд как источник игры  | е) С.Л. Рубинштейн      |
| 7. духовного развития ребенка в игре                                     | ж) Г.В. Плеханов        |
| 8. воздействия на мир через игру   | з) А. Адлер З. Фрейд    |

Ответ: \_\_\_\_\_

8. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

высказывание

автор

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. «игра есть дитя труда»   | А) К. Д. Ушинский  |
| 2. «игра – действительность ребенка с его действиями и переживаниями»   | б) Н. Ф. Бунаков   |
| 3. «игра содействует не только укреплению и развитию внешней телесной силы, но не менее того и образованию ума» | в) Г. В. Плеханов  |
| 4. «игры – одно из действенных средств физического образования и воспитания»                                    | г) П. Ф. Лесгафт   |
|   | д) А. С. Макаренко |
|   | е) Е.А. Покровский |



5. «игры – средство подготовки ребенка к жизни, переходная ступень к трудовой деятельности»

6. «игра – педагогический материал, который учитель может заимствовать прямо из жизни»

Ответ: \_\_\_\_\_

9. ДОПОЛНИТЬ

В игре не создаются \_\_\_\_\_.

10. ДОПОЛНИТЬ

Характерная воспитывающая особенность игры – ее \_\_\_\_\_.

**2. Организация и проведение подвижных игр**

**1. УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

План рассказа игры

цель

ход

месторасположение

название

правила

роли

**2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

роли

способы выделения

1. водящие

а) назначение учителя

2. команды

б) расчет

3. капитаны

в) жребий

г) перестроение

д) выбор играющих

е) результат предыдущих игр

ж) выбор капитана

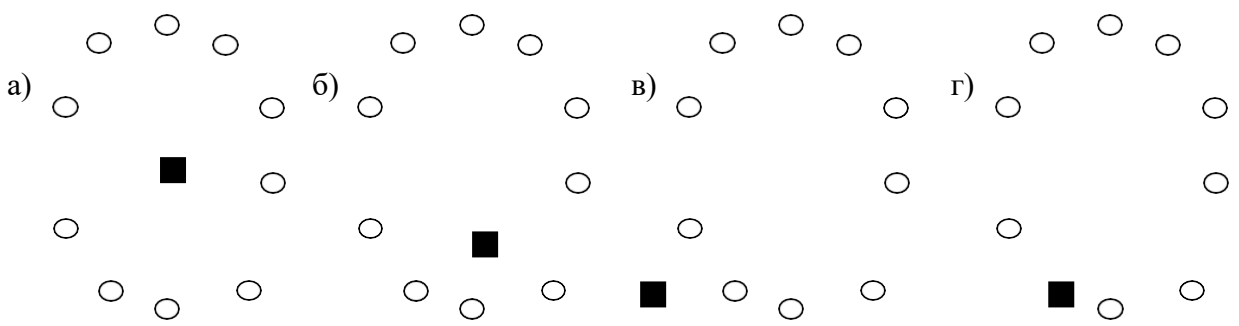
з) сговор

и) принцип постоянства

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

3. ВЫБРАТЬ

Месторасположение учителя во время объяснения игры



4. ВЫБРАТЬ

Выбор игры зависит

- а) возраст
- б) вес
- в) рост
- г) спортивный разряд

5. ВЫБРАТЬ

Регулирование физической и эмоциональной нагрузки во время проведения подвижных игр осуществляется с помощью изменения

- а) дистанция перемещения
- б) последовательность препятствий
- в) организация игроков

6. УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

методика проведения подвижных игр на уроке физической культуры

- обеспечение инвентарем
- выбор игры
- выбор капитанов или водящих
- объяснение игры
- определение задач
- распределение на команды
- судейство
- размещение игроков
- окончание игры
- подготовка места для игры
-

подведение итогов

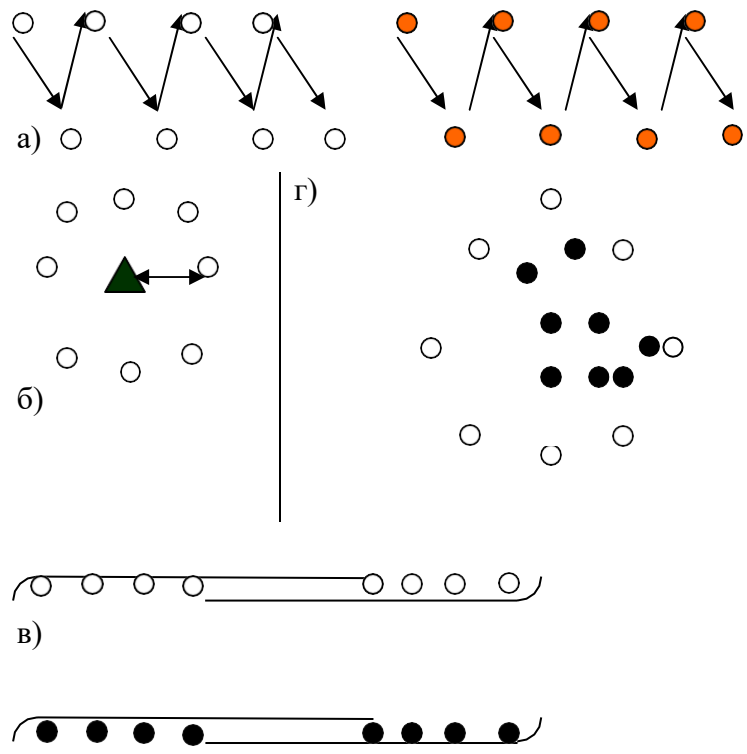


7. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

виды эстафет

1. круговая
2. линейная
3. встречная
4. смешанная

схемы



Ответ: \_\_\_\_\_.

8. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

общеметодические указания

1. заранее выучить речитатив
2. чаще менять водящих
3. строго соблюдать правила
4. «соперники» одного пола, равные по силам

игра

- а) «Совушка»
- б) «Нападают пятерки»
- в) «Перетягивание через черту»
- г) «Угадай, чей голосок?»

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. ДОПОЛНИТЬ

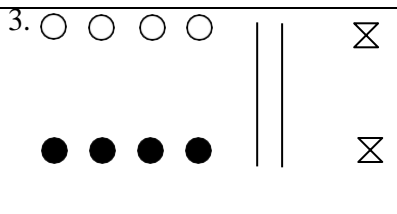
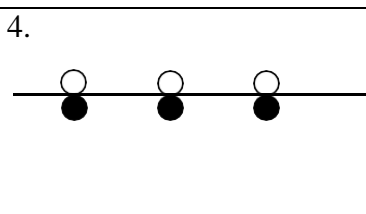
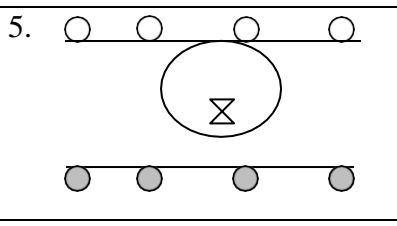
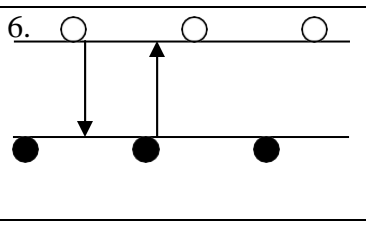
Количество игроков в одной команде не превышает \_\_\_\_\_ человек.

10. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

схемы

игры

|        |        |                            |
|--------|--------|----------------------------|
| 1.<br> |        | а) «Разведчики и часовые»  |
|        | 2.<br> | б) «Эстафета зверей»       |
|        |        | в) «Вороны и воробьи»      |
|        |        | г) «Перетягивание в парах» |
|        |        | д) «Перемена мест»         |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| 3.  | 4.  | е) «День и ночь» |
| 5.  | 6.  |                  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 3. Возрастная характеристика подвижных игр

#### 1. ДОПОЛНИТЬ

Универсальный метод физического воспитания, при котором используются подвижные игры \_\_\_\_\_.

#### 2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

школьный возраст

особенности

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. младший         | а) сознательное отношение к своим и чужим поступкам               |
| 2. средний         | б) быстро развивается утомление, быстро происходит восстановление |
| 3. подростки       | в) ускоренный рост у девочек                                      |
| 4. юноши и девушки | г) удлинение конечностей, нарушение координации                   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 3. ДОПОЛНИТЬ

Мышление у детей младшего школьного возраста \_\_\_\_\_.

#### 4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

классы

классификация игр

- |          |   |
|----------|---|
| 1. 1 – 4 | а) коллективные с водящими  |
| 2. 7 – 8 | б) командные без вступления в непосредственное соприкосновение с «соперником» |
|          | в) командные с вступлением в соприкосновение с «соперником»                   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 5. ДОПОЛНИТЬ

Мышление у девушек и юношей \_\_\_\_\_.

#### 6. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

физические качества, развиваемые в играх

часть урока

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1. быстрота | а) в начале или после отдыха |
|-------------|------------------------------|

- |             |   |
|-------------|---|
| 2. сила     | б) в начале до наступления утомления                                    |
| 3. ловкость | в) к концу  |
| 5. гибкость | г) после игр, подготавливающих дыхательную и сердечнососудистую системы |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. ДОПОЛНИТЬ**

Возрастной период школьников усиленного роста организма \_\_\_\_\_.

**8. ДОПОЛНИТЬ**

Возрастной период школьников, в котором используются сюжетные игры \_\_\_\_\_.

**9. ДОПОЛНИТЬ**

Возрастной период школьников, в котором игры начинают разграничиваться преимущественно для мальчиков или девочек \_\_\_\_\_.

**10. ДОПОЛНИТЬ**

Возрастной период школьников, наиболее благоприятный для развития выносливости \_\_\_\_\_.

**5. Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры**

**1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

| классы    | игры                        |
|-----------|-----------------------------|
| 1. 1 – 3  | а) «Запрещенное движение»   |
| 2. 4 – 6  | б) «Пустое место»           |
| 3. 7 – 8  | в) «Эстафета волейболистов» |
| 4. 9 – 11 | г) «Перестрелбол»           |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

| виды движений           | игры                      |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. бег                  | а) «Быстро по местам!»    |
| 2. прыжки в высоту      | б) «День и ночь»          |
| 3. прыжки в длину       | в) «Веребочка под ногами» |
| 4. ОРУ                  | г) «Волк во рву»          |
| 5. метание на дальность | д) «Метко в цель»         |
| 6. метание в цель       | е) «Кто дальше бросит»    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

виды спорта

игры

1. футбол

а) «Мостик и кошка»

2. волейбол

б) «Мяч с четырех сторон»

3. баскетбол

в) «Квадрат»

4. легкая атлетика

г) «Рывок за мячом»

5. гимнастика

д) «Передал – садись»

лыжи

е) «Мокрая чехарда»

плавание

ж) «Бросок через лесок»

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСВИЕ

типы движений

игры

1. перебежка

а) «Стой – беги»

2. салки

б) «Два мороза»

3. эстафета с перемещением

в) «Мяч среднему»

4. эстафета без перемещения

г) «Падающая палка»

5. на внимание

д) «Вызов номеров»

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

название игры

инвентарь

1. «Удочка»

а) гимнастические скамейки

2. «К своим флажкам»

б) скакалка

3. «Бег пингинов»

в) три разноцветных флажка

4. «Переправа»

д) мяч

3. «Точный поворот»

е) обручи

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

часть урока

содержание игры

1. вводно-подготовительная

а) средней подвижности, развивающего характера

2. основная

б) на скорость

3. заключительная

в) на выносливость

г) преодоление препятствий

д) метание в неподвижную и подвижную цель

е) малоподвижные, несложные игры для организации внимания

ж) малая или средняя активность для активного отдыха

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

классификация игр

**5. Формы организации подвижных игр**

**1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

формы работы

игры

1. урок

а) «Эстафета с баскетбольным мячом»

2. перемена

б) «Два стула и веревочка»

3. группа продленного дня

в) «Русская лапта»

4. праздник

г) «Срезание призов»

д) «Рывок за мячом»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. ДОПОЛНИТЬ**

Подвижные игры на переменах длятся не более \_\_\_\_\_ минут.

**3. ДОПОЛНИТЬ**

В подвижных играх на переменах в качестве инвентаря не рекомендуется использовать \_\_\_\_\_.

**4. ДОПОЛНИТЬ**

Необходимое условие при проведении игр на местности, на воде – до начала игры проверить \_\_\_\_\_.

**5. ВЫБРАТЬ**

Последняя подвижная игра зимой на снегу должна быть подвижна

а) более

б) менее

**6. ДОПОЛНИТЬ**

Наиболее благоприятная температура для проведения подвижных игр зимой на воздухе для младшего школьного возраста \_\_\_\_\_ °С.

## 7. ДОПОЛНИТЬ

Подвижные игры на воздухе для младшего школьного возраста не рекомендуется проводить при температуре ниже \_\_\_\_\_ °С.

## 8. ДОПОЛНИТЬ

Соревнования по подвижным играм длятся \_\_\_\_\_ ч.

## 9. ДОПОЛНИТЬ

Состав игроков в команде на соревнованиях по подвижным играм не должен превышать \_\_\_\_\_ человек.

## 10. ВЫБРАТЬ

Результаты соревнований по подвижным играм объявляются

- а) по окончанию соревнований
- б) во время игр
- в) после каждого конкурса

**Тест 2. Методика проведения подвижных игр****1 вариант****1) Подвижные игры применяются в школе ...**

- А) с 5 класса
- В) с 7 класса
- С) с 9 класса
- Д) с 1 класса
- Е) с 3 класса

**2) Подвижные игры могут быть ...**

- А) средними и тяжелыми
- В) командными и не командными
- С) грубыми и мягкими
- Д) легкими и тяжелыми
- Е) резкими

**3) Подвижные игры являются..... физического воспитания.**

- А) понятием
- В) принципом
- С) условием
- Д) фактором
- Е) средством

**4) При подборе подвижных игр необходимо учитывать ...**

- А) состав семьи
- В) возраст
- С) социальное положение
- Д) массу тела
- Е) размер одежды

**5) Игры с метанием на дальность и в цель в 5 классе ...**

- А) Лапта с препятствием



- В) мяч соседу
- С) космонавты
- Д) ловкие и меткие
- Е) корриды и насадка
- 6) Игры на воде ...**
- А) третий лишний
- В) кошка и мышка
- С) ракета
- Д) день и ночь
- Е) удочка и рыба
- 7) К командным подвижным играм в летнем лагере относятся ...**
- А) вороны и воробьи
- Б) баскетбол
- С) шашки
- Д) шахматы
- Е) футбол
- 8) Игры подводящие к баскетболу в 4 классе ...**
- А) мяч соседу
- В) настольный теннис
- С) лапта с препятствием
- Д) космонавты
- Е) мяч с четырех сторон
- 9) К подвижным играм относятся ...**
- А) баскетбол, волейбол, футбол
- В) абстрактные, логические
- С) умственные
- Д) развлекательные
- Е) игры на местности, музыкальные, подготовительные
- 10) Подвижные игры, где участники вступают в активные единоборства?**
- А) футбол
- В) гандбол
- С) волейбол
- Д) баскетбол
- Е) бой петухов
- 11) Игра с элементами ОРУ, передача мяча в колоннах, проводятся ...**
- А) с 8 класса
- В) с 7 класса
- С) с 5 класса
- Д) с 1 класса
- Е) с 3 класса
- 12) Подвижные игры в летнем лагере развивают ...**
- А) отрицательные качества
- В) неподвижность
- С) грубость
- Д) двигательные умения и навыки
- Е) резкость
- 13) Подвижные игры в 1-2 классов в отличие от 7-8 классов ...**
- А) грубые
- В) одинаковые
- С) сложные
- Д) резкие

Е) простые

**14) В 1 классе игры с метанием на дальность и в цель ...**

- А) Два мороза
- В) Гуси - лебеди
- С) космонавты
- Д) волк во рву
- Е) метко в цель

**15) Подвижные игры развивают ...**

- А) неподвижность
- В) грубость
- С) резкость
- Д) вялость
- Е) усталость

**16) Подвижные игры в общеобразовательных школах применяются .**

- А) с 5-8 класса
- В) с 4-8 класса
- С) с 3-9 класса
- Д) с 1-11 класса
- Е) с 1-8 класса

**17) Какие игры относятся к подвижным?**

- А) кошки и мышки
- В) волейбол
- С) водное поло
- Д) настольный теннис
- Е) баскетбол

**18) Игры которые нельзя играть в воде .**

- А) судка
- В) переправа
- С) удочка и рыба
- Д) игры с мячом
- Е) кошки и мышки

**19) На переменах используются подвижные игры ...**

- А) баскетбол
- В) футбол
- С) вызов номеров
- Д) настольный теннис
- Е) водное поло

**20) Игры с бегом в 7 классе .**

- А) шахматы
- В) тогыз-кумалак
- С) шашки
- Д) тартыс
- Е) кросс по кругу

**21) К подвижным играм с лыжами относятся .**

- А) корриды и наседка
- В) вороны и воробьи
- С) самбо
- Д) футбол
- Е) лыжный поезд

**22) Подвижные народные игры отличаются .**

- A) традиционными особенностями
- B) умственным воспитанием
- C) логическим мышлением
- D) составом
- E) подвижностью

**23) Подвижные игры усложняются с учетом .**

- A) социального положения
- B) размера одежды
- C) возраста
- D) роста
- E) веса

**24) К подвижным играм летнего лагеря относятся игра .**

- A) шашки
- B) волейбол
- C) футбол
- D) баскетбол
- E) атом и молекула

**25) К личным подвижным играм относится игра .**

- A) метко и в цель
- B) борьба за знамя
- C) охотники и утки
- D) эстафеты
- E) пионербол

## 2 вариант

**1) К личным подвижным играм относится игра ...**

- A) метко и в цель
- B) борьба за знамя
- C) охотники и утки
- D) эстафеты
- E) пионербол

**2) К подвижным играм летнего лагеря относятся игра .**

- A) шашки
- B) волейбол
- C) футбол
- D) баскетбол
- E) атом и молекула

**3) Подвижные игры усложняются с учетом .**

- A) социального положения
- B) размера одежды
- C) возраста
- D) роста
- E) веса

**4) Подвижные народные игры отличаются ...**

- A) традиционными особенностями
- B) умственным воспитанием
- C) логическим мышлением
- D) составом
- E) подвижностью

**5) К подвижным играм с лыжами относятся ...**

- A) корриды и насадка

В) вороны и воробьи

С) самбо

Д) футбол

Е) лыжный поезд

**6) Игры с бегом в 7 классе ...**

А) шахматы

В) тогыз-кумалак

С) шашки

Д) тартыс

Е) кросс по кругу

**7) На переменах используются подвижные игры ...**

А) баскетбол

В) футбол

С) вызов номеров

Д) настольный теннис

Е) водное поло

**8) Игр которые нельзя играть в воде .**

А) судка

В) переправа

С) удочка и рыба

Д) игры с мячом

Е) кошки и мышки

**9) Какие игры относятся к подвижным ...**

А) кошки и мышки

В) волейбол

С) водное поло

Д) настольный теннис

Е) баскетбол

**10) Подвижные игры в общеобразовательных школах применяются ...**

А) в 5-8 классах

В) в 4-8 классах

С) в 3-9 классах

Д) в 1-11 классах

Е) в 1-8 классах

**11) Подвижные игры развивают ...**

А) неподвижность

В) грубость

С) резкость

Д) вялость

Е) усталость

**12) В 1 классе игры с метанием на дальность и в цель ...**

А) Два мороза

В) Гуси - лебеди

С) космонавты

Д) волк во рву

Е) метко в цель

**13) Подвижные игры в 1-2 классах в отличие от 7-8 классов ...**

А) грубые

В) одинаковые

С) сложные

Д) резкие

Е) простые

**14) Подвижные игры в летнем лагере развивают ...**

- А) отрицательные качества
- В) неподвижность
- С) грубость
- Д) двигательные умения и навыки
- Е) резкость

**15) Игры с элементами ОРУ, передача мяча в колоннах, проводятся ...**

- А) в 8 классе
- В) в 7 классе
- С) в 5 классе
- Д) в 1 классе
- Е) в 3 классе

**16) Подвижные игры, где участники вступают в активные единоборства .**

- А) футбол
- В) гандбол
- С) волейбол
- Д) баскетбол
- Е) бой петухов

**17) К подвижным играм относятся .**

- А) баскетбол, волейбол, футбол
- В) абстрактные, логические
- С) умственные
- Д) развлекательные
- Е) игры на местности, музыкальные, подготовительные

**18) Игры подводящие к баскетболу в 4 классе .**

- А) мяч соседу
- В) настольный теннис
- С) лапта с препятствием
- Д) космонавты
- Е) мяч с четырех сторон

**19) К командным подвижным играм в летнем лагере относятся ...**

- А) вороны и воробьи
- В) баскетбол
- С) шашки
- Д) шахматы
- Е) футбол

**20) Игры на воде .**

- А) третий лишний
- В) кошка и мышка
- С) ракета
- Д) день и ночь
- Е) удочка и рыба

**21) Игры с метанием на дальность, и в цель в 5 классов ...**

- А) Лапта с препятствием
- В) мяч соседу
- С) космонавты
- Д) ловкие и меткие
- Е) корриды и насадка

**22) При подборе подвижных игр необходимо учитывать ...**

- A) состав семьи
- B) возраст
- C) социальное положение
- D) массу тела
- E) размер одежды

**23) Подвижные игры являются физического воспитания ...**

- A) понятием
- B) принципом
- C) условием
- D) фактором
- E) средством

**24) Подвижные игры могут быть .**

- A) средними и тяжелыми
- B) командными и не командными
- C) грубыми и мягкими
- D) легкими и тяжелыми
- E) резкими

**25) Подвижные игры применяются в школе .**

- A) в 5 классе
- B) в 7 классе
- C) в 9 классе
- D) в 1 классе
- E) в 3 классе

### 3 вариант

**1) Подвижные игры являются ... физического воспитания?**

- A) понятием
- B) принципом
- C) условием
- D) фактором
- E) средством

**2) Подвижные игры могут быть .**

- A) средними и тяжелыми
- B) командными и не командными
- C) грубыми и мягкими
- D) легкими и тяжелыми
- E) резкими

**3) При подборе подвижных игр необходимо учитывать ...**

- A) состав семьи
- B) возраст
- C) социальное положение
- D) массу тела
- E) размер одежды

**4) Подвижные игры применяются в школе .**

- A) с 5 класса
- B) с 7 класса
- C) с 9 класса
- D) с 1 класса
- E) с 3 класса

**5) Игры подводящие к баскетболу в 4 классе ...**

- A) мяч соседу

- В) настольный теннис
  - С) лапта с препятствием
  - Д) космонавты
  - Е) мяч с четырех сторон
- 6) Игры на воде ...**
- А) третий лишний
  - В) кошка и мышка
  - С) ракета
  - Д) день и ночь
  - Е) удочка и рыба
- 7) Игры с метанием на дальность, и в цель в 5 классе .**
- А) Лапта с препятствием
  - Б) мяч соседу
  - С) космонавты
  - Д) ловкие и меткие
  - Е) корриды и насадка
- 8) Подвижные игры, где участники вступают в активные единоборства .**
- А) футбол
  - В) гандбол
  - С) волейбол
  - Д) баскетбол
  - Е) бой петухов
- 9) К командным подвижным играм в летнем лагере относятся ...**
- А) вороны и воробьи
  - В) баскетбол
  - С) шашки
  - Д) шахматы
  - Е) футбол
- 10) Игра с элементами ОРУ, передача мяча в колоннах, проводятся ...**
- А) в 8 классе
  - В) в 7 классе
  - С) в 5 классе
  - Д) в 1 классе
  - Е) в 3 классе
- 11) К подвижным играм относятся ...**
- А) баскетбол, волейбол, футбол
  - В) абстрактные, логические
  - С) умственные
  - Д) развлекательные
  - Е) игры на местности, музыкальные, подготовительные
- 12) Подвижные игры в 1-2 классе в отличие от 7-8 классов ...**
- А) грубые
  - В) одинаковые
  - С) сложные
  - Д) резкие
  - Е) простые
- 13) В 1 классе игры с метанием на дальность и в цель ...**
- А) Два мороза
  - В) Гуси - лебеди
  - С) космонавты
  - Д) волк во рву

Е) метко в цель

**14) Подвижные игры в летнем лагере развивают ...**

А) отрицательные качества

В) неподвижность

С) грубость

Д) двигательные умения и навыки

Е) резкость

**15) Подвижные игры развивают .**

А) неподвижность

В) грубость

С) резкость

Д) вялость

Е) усталость

**16) Какие игры относятся к подвижным ...**

А) кошки и мышки

В) волейбол

С) водное поло

Д) настольный теннис

Е) баскетбол

**17) Игры которые нельзя играть в воде ...**

А) судка

В) переправа

С) удочка и рыба

Д) игры с мячом

Е) кошки и мышки

**18) На переменах используются подвижные игры ...**

А) баскетбол

В) футбол

С) вызов номеров

Д) настольный теннис

Е) водное поло

**19) Подвижные игры в общеобразовательных школах применяются .**

А) в 5-8 классе

В) в 4-8 классе

С) в 3-9 классе

Д) в 1-11 классе

Е) в 1 -8 классе

**20) К подвижным играм с лыжами относятся .**

А) корриды и насадка

В) вороны и воробьи

С) самбо

Д) футбол

Е) лыжный поезд

**21) Подвижные народные игры отличаются .**

А) традиционными особенностями

В) умственным воспитанием

С) логическим мышлением

Д) составом

Е) подвижность

**22) Игры с бегом в 7 классе .**



- A) шахматы
- B) тогыз-кумалак
- C) шашки
- D) тартыс
- E) кросс по кругу

**23) К подвижным играм летнего лагеря относятся игра .**

- A) шашки
- B) волейбол
- C) футбол
- D) баскетбол
- E) атом и молекула

**24) К личным подвижным играм относится игра .**

- A) метко и в цель
- B) борьба за знамя
- C) охотники и утки
- D) эстафеты
- E) пионербол

**25) Подвижные игры усложняются с учетом .**

- A) социального положения
- B) размера одежды
- C) возраста
- D) роста
- E) веса

#### 4 вариант

**1) При подборе подвижных игр необходимо учитывать ...**

- A) состав семьи
- B) социальное положение
- C) массу тела
- D) размер одежды
- E) возраст

**2) Подвижные игры являются ... физического воспитания.**

- A) понятием
- B) принципом
- C) условием
- D) фактором
- E) средством

**3) Подвижные игры применяются в школе ...**

- A) с 5 класса
- B) с 7 класса
- C) с 9 класса
- D) с 1 класса
- E) с 3 класса

**4) Игры с метанием на дальность, и в цель в 5 классе .**

- A) Лапта с препятствием
- B) мяч соседу
- C) космонавты
- D) ловкие и меткие
- E) корриды и насадка

**5) Игры на воде .**

- A) третий лишний
- B) кошка и мышка

- C) ракета
- D) день и ночь
- E) удочка и рыба
- 6) К командным подвижным играм в летнем лагере относятся ...**
- A) вороны и воробьи
- B) баскетбол
- C) шашки
- D) шахматы
- E) футбол
- 7) Подвижные игры могут быть .**
- A) средними и тяжелыми
- B) командными и не командными
- C) грубыми и мягкими
- D) легкими и тяжелыми
- E) резкими
- 8) Подвижные игры, где участники вступают в активные единоборства .**
- A) футбол
- B) гандбол
- C) волейбол
- D) баскетбол
- E) бой петухов
- 9) Игры подводящие к баскетболу в 4 классе ...**
- A) мяч соседу
- B) настольный теннис
- C) лапта с препятствием
- D) космонавты
- E) мяч с четырех сторон
- 10) Подвижные игры в летнем лагере развивают ...**
- A) отрицательные качества
- B) неподвижность
- C) грубость
- D) двигательные умения и навыки
- E) резкость
- 11) К подвижным играм относятся ...**
- A) баскетбол, волейбол, футбол
- B) абстрактные, логические
- C) умственные
- D) развлекательные
- E) игры на местности, музыкальные, подготовительные
- 12) В 1 классе игры с метанием на дальность и в цель ...**
- A) Два мороза
- B) Гуси - лебеди
- C) космонавты
- D) волк во рву
- E) метко в цель
- 13) Игра с элементами ОРУ, передача мяча в колоннах, проводятся .**
- A) в 8 классе
- B) в 7 классе
- C) в 5 классе
- D) в 1 классе
- E) в 3 классе

**14) Подвижные игры развивают ...**

- A) неподвижность
- B) грубость
- C) резкость
- D) вялость
- E) аккуратность

**15) Подвижные игры в 1-2 классе в отличие от 7-8 классов.**

- A) грубые
- B) одинаковые
- C) сложные
- D) резкие
- E) простые

**16) Игр которые нельзя играть в воде .**

- A) судка
- B) переправа
- C) удочка и рыба
- D) игры с мячом
- E) кошки и мышки

**17) Подвижные игры в общеобразовательных школах применяются .**

- A) в 5-8 классе
- B) в 4-8 классе
- C) в 3-9 классе
- D) в 1-11 классе
- E) в 1 -8 классе

**18) На переменах используются подвижные игры ...**

- A) баскетбол
- B) футбол
- C) вызов номеров
- D) настольный теннис
- E) водное поло

**19) Игры с бегом в 7 классе .**

- A) шахматы
- B) тогыз-кумалак
- C) шашки
- D) тартыс
- E) кросс по кругу

**20) Подвижные народные игры отличаются .**

- A) традиционными особенностями
- B) умственным воспитанием
- C) логическим мышлением
- D) составом
- E) подвижностью

**21) Какие игры относятся к подвижным .**

- A) кошки и мышки
- B) волейбол
- C) водное поло
- D) настольный теннис
- E) баскетбол

**22) К подвижным играм с лыжами относятся .**

- A) корриды и насадка
- B) вороны и воробьи
- C) самбо
- D) футбол
- E) лыжный поезд

**23) К подвижным играм летнего лагеря относятся игра .**

- A) шашки
- B) волейбол
- C) футбол
- D) баскетбол
- E) атом и молекула

**24) К личным подвижным играм относится игра .**

- A) метко и в цель
- B) борьба за знамя
- C) охотники и утки
- D) эстафеты
- E) пионербол

**Подвижные игры усложняются с учетом .**

- A) размера одежды
- B) возраста
- C) роста
- D) веса
- E) социального положения

### **Тест 3. Подвижные игры с методикой преподавания**

#### **1. Возникновение игры**

- 1) первобытно-общинный строй.
- 2) рабовладельческий строй.
- 3) социалистический строй.

#### **2. Где не проводятся игры в оздоровительном лагере?**

- 1) на стадионе.
- 2) на площадке.
- 3) в помещении.
- 4) на крыше.

#### **3. В каких классах не проводятся подвижные игры для технической и тактической подготовки?**

- 1) 1-4 классы.
- 2) 5-6 классы.
- 3) 7-9 классы.
- 4) 10-11 классы.

#### **4. Возраст участников игры «Спортландия».**

- 1) до 12 лет.
- 2) до 14 лет

- 3) до 16 лет.
- 4) неограничен.

**5. Количество участников при проведении подвижной игры «День и ночь».**

- 1) не ограничено
- 2) 20 человек.
- 3) 30 человек.
- 4) 25 человек.

**6. Построение участников при проведении подвижной игры «День и ночь».**

- 1) в одну шеренгу.
- 2) в две шеренги.
- 3) в три шеренги.
- 4) в четыре шеренги.

**7. Построение участников при проведении подвижной игры «Класс, смирно!».**

- 1) в одну шеренгу.
- 2) в две шеренги.
- 3) в три шеренги.
- 4) в четыре шеренги.

**8. В каком году впервые были включены подвижные игры в программу Олимпийские игры?**

- 1) 1972 г.
- 2) 1976 г.
- 3) 1980 г.
- 4) никогда.

**9. Кто является основоположником игры «Спортландия»?**

- 1) Фурманов А.Г.
- 2) Ивойлов А.В.
- 3) Кудряшов В.А.
- 4) Геллер Е.М.
- 5) Ахмеров Э.Г.

**10. Для какого возраста применяется подвижная игра «Класс, смирно!»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**11. Для какого возраста проводится подвижная игра «Бой петухов»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**12. Для какого возраста проводится подвижная игра «Бег раков»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**13. Для какого возраста проводится подвижная игра «Карлики и великаны»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**14. Для какого возраста проводится подвижная игра «Челнок»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**15. Для какого возраста проводится подвижная игра «Перестрелка»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**16. Для какого возраста проводится подвижная игра «День и ночь»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**17. Для какого возраста проводится подвижная игра «Удержись на корточках»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**18. Для какого возраста проводится подвижная игра «Вызов номеров»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

**19. Для какого возраста проводится подвижная игра «Тесный круг»?**

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

- 20. Для какого возраста проводится подвижная игра «Горячее место»?**
- 1) для младшего школьного возраста.
  - 2) для среднего школьного возраста.
  - 3) для подростков.
  - 4) для старших школьников.
- 21. Для какого возраста проводится подвижная игра «Третий лишний»?**
- 1) для младшего школьного возраста.
  - 2) для среднего школьного возраста.
  - 3) для подростков.
  - 4) для старших школьников.
- 22. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Просо»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.
- 23. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Налимы»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.
- 24. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Молоко»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.
- 25. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Борода»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.
- 26. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Лапта»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.
- 27. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Чижик»?**
- 1) Россия.
  - 2) Беларусь.
  - 3) Украина.
  - 4) Казахстан.

**28. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Жмурки»?**

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

**29. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Салки»?**

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

**30. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Казачьи-разбойники»?**

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

**31. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Городки»?**

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

**32. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Гуси-лебеди»?**

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

**33. Руководство игрой:**

- 1) судья
- 2) учитель
- 3) актив класса
- 4) староста класса

**35. Возраст младших школьников:**

- 1) 10-12 лет
- 2) 13-15 лет
- 3) 0-5 лет
- 4) 6-9 лет

**36. Возраст старших школьников:**

- 1) 10-12 лет
- 2) 6-9 лет
- 3) 16-18 лет
- 4) 13-15 лет



**37. Возраст средних школьников:**

- 1) 6-9 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 13-15 лет
- 4) 16-18 лет

**38. Возраст подростков:**

- 1) 6-9 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 13-15 лет
- 4) 16-18 лет

**39. Из скольких разделов состоит положение о проведении соревнований по подвижным играм?**

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) пять
- 4) семь

**40. Какое количество игр должно быть при написании сценария «Спортландии»?**

- 1) восемь
- 2) четырнадцать
- 3) шестнадцать
- 4) неограниченно

**41. В какой стране впервые проводились соревнования «Веселые старты»?**

- 1) Беларусь
- 2) Россия
- 3) Украина
- 4) Казахстан

**42. В какой стране впервые проводились соревнования «Спортландия»?**

- 1) Беларусь
- 2) Россия
- 3) Украина
- 4) Казахстан

**43. В каких годах впервые проводились соревнования «Веселые старты»?**

- 1) пятидесятые годы 20-го столетия
- 2) шестидесятые годы
- 3) семидесятые годы
- 4) девяностые годы

**44. В каких годах впервые проводились соревнования «Спортландия»?**

- 1) пятидесятые годы 20-го столетия
- 2) шестидесятые годы
- 3) семидесятые годы

4) девяностые годы

**45. Где проводится праздник «Нептун»?**

- 1) на стадионе
- 2) на площадке
- 3) на водоеме
- 4) на крыше

**46. Где проводится подвижная игра «Зарница»?**

- 1) на стадионе
- 2) на площадке
- 3) в помещении
- 4) на местности

**47. Каково минимальное количество участников для проведения подвижной игры?**

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь
- 4) восемь

**48. Построение участников для проведения подвижной игры:**

- 1) шеренга
- 2) колонна
- 3) круг
- 4) неограниченно

**49. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Зарница»?**

- 1) 20 человек
- 2) 30 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

**50. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Зарничка»?**

- 1) 20 человек
- 2) 30 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

**51. Каков возраст участников подвижной игры «папа, мама, я – спортивная семья»?**

- 1) 10 лет
- 2) 20 лет
- 3) 30 лет
- 4) неограничен

**52. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Орленок»?**

- 1) неограниченно

- 2) 20 человек
- 3) 40 человек
- 4) 60 человек

**53. Проведение малоподвижных игр в оздоровительном лагере:**

- 1) в лесу
- 2) в помещении
- 3) на стадионе
- 4) на площадке

**54. Где проводятся физкультминутки:**

- 1) в классе
- 2) в спортзале
- 3) на площадке
- 4) в фойе

**55. Какие игры применяются для технической подготовки баскетболистов?**

- 1) без инвентаря
- 2) с баскетбольными мячами
- 3) с гимнастическими палками
- 4) с футбольными мячами

**56. Каково количество участников при проведении праздника «Нептун»?**

- 1) 30 человек
- 2) 40 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

**57. Каково количество участников при проведении туристической подвижной игры «Переправа»?**

- 1) 20 человек
- 2) 40 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

**58. Для какого возраста проводится комбинированная эстафета?**

- 1) до 10 лет
- 2) до 20 лет
- 3) до 16 лет
- 4) неограниченно

**59. Для чего применяются подвижные игры в младших классах?**

- 1) для развития физических качеств
- 2) для технической подготовки
- 3) для тактической подготовки
- 4) для умственного развития

**60. Каково максимальное количество участников для проведения подвижных игр?**

- 1) 30 человек
- 2) 50 человек
- 3) 70 человек
- 4) неограниченно

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Подвижные игры с методикой преподавания»**

1. Педагогическое значение подвижных игр в физическом воспитании учащихся младшего школьного возраста.
2. Педагогическое значение подвижных игр в физическом воспитании среднего школьного возраста.
3. Педагогическая классификация подвижных игр.
4. Характеристика народных подвижных игр и использование их в процессе физического воспитания школьников.
5. Игровой метод учебно-воспитательного процесса физического воспитания учащихся младшего школьного возраста.
6. Организация и проведение подвижных игр в процессе уроков физического воспитания.
7. Организация учащихся при проведении подвижных игр – размещение играющих, место руководителя при объяснении игры, выделение водящих.
8. Организация учащихся при проведении подвижных игр - объяснение игры, распределение на команды, подведение итогов игры.
9. Дозировка в процессе проведения подвижных игр. Объективные признаки утомления. Окончание игры.
10. Руководство процессом игры – наблюдение за ходом игры и поведением играющих, судейство.
11. Подвижные игры в физическом воспитании учащихся школьного возраста (основные понятия, педагогическое значение).
12. Подвижные игры в физическом воспитании учащихся школьного возраста (основные понятия, принципы).
13. Характеристика подвижных игр для учащихся младшего школьного возраста.
14. Характеристика подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста.
15. Сущность соревновательно - игрового метода физического воспитания.
16. Способы передачи информации в процессе организации соревновательно – игровой деятельности учащихся (словесная, наглядная информация)
17. Двигательная (практическая) информация в процессе организации соревновательно – игровой деятельности учащихся.
18. Информативность карточки задания при организации соревновательно - игровой деятельности учащихся.
19. Моделирование соревновательно – игровой деятельности учащихся.
20. Использование соревновательно – игрового метода в физической подготовке учащихся.
21. Использование соревновательно – игрового метода в технической подготовке учащихся.
22. Использование соревновательно – игрового метода в тактической подготовке учащихся.

23. Использование подвижных игр и соревновательных упражнений в процессе уроков легкой атлетики.
24. Использование подвижных игр и соревновательных упражнений в процессе уроков лыжной подготовки.
25. Использование подвижных игр и соревновательных упражнений в процессе уроков плавания.
26. Использование подвижных игр и соревновательных упражнений в процессе уроков баскетбола.
27. Использование подвижных игр и соревновательных упражнений в процессе уроков волейбола.
28. Возрастные особенности детей 6 – 10 лет (характеристика двигательной активности, медико-биологическая характеристика)
29. Учет психолого-педагогической характеристики детей младшего школьного возраста в процессе проектирования игровой деятельности.
30. Методика проведения: подвижные игры на уроках физической культуры в 1 – 3 классах.
31. Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры учащихся среднего школьного возраста.
32. Использование соревновательно - игрового метода в процессе специализированной спортивной подготовки.
33. Использование подвижных игр и соревновательно – игровых упражнений для активизации внимания и регулирования эмоционального состояния учащихся.
34. Проектирование сюжетных уроков.
35. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время в образовательных учреждениях.
36. Объективные признаки утомления, возникающие в процессе игровой деятельности.
37. Формы организации соревновательно – игровой деятельности в образовательных учреждениях во внеурочное время (зачетные мероприятия).
38. Предметно – пространственная среда для организации соревновательно – игровой деятельности учащихся школьного возраста.
39. Подвижные игры подготовительной и заключительной частей урока.
40. Проектирование подвижных перемен для учащихся младшего школьного возраста.
41. Педагогический анализ подвижных игр.
42. Педагогический анализ проведения подвижных игр.
43. Урок – основная форма организации соревновательно – игровой деятельности учащихся.
44. Место соревновательно – игровых заданий на уроках физической культуры.
45. Критерии оценки игровой деятельности учащихся.
46. Организация и проведение соревнований по подвижным играм на приз клуба «Веселые старты».
47. Положение по проведению соревнований на приз «Веселые старты».
48. Проектирование программы соревнований на приз клуба «Веселые старты».
49. Значение подвижных игр и игровых заданий на занятиях легкой атлетикой в начальной школе.
50. Общая характеристика деятельности в подвижных играх.
51. Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы.
52. Игры в детских оздоровительных лагерях.
53. Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.
54. Коррекционно-развивающие игры. Подвижная игра как способ воздействия на развитие физических способностей, личностных и психических качеств занимающихся