

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБОУ СПО «НТПК №2»)

Утверждаю:
зам. директора по организации образовательного процесса
_____ Н.Г. Лыжина
«_30_» ___08_____ 20__15_ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-
цикловой комиссии

«Физическая культура»

Протокол № _1____

от

«30__»_08_____2015__ г.

Председатель цикловой
комиссии

_____ (Перезолов
А.Е.)

Разработчики: Балужева А.С., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
Захаричева Е.В. , преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ОП.10 «Теория и история физической культуры», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения ОП 10 «Теория и история физической культуры» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 и рабочей программой:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигателью одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов

следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний,

умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 «Физическая культура», рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ОП.10 «Теория и история физической культуры» в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

– выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОП.10 «Теория и история физической культуры» – экзамен, вопросы для которого содержится в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОП.10 «Теория и история физической культуры».

1.4. Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании контрольной и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

– качество выполнения контрольной работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2. Банк контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для текущего контроля

ЗАДАНИЕ № 1 (Средства, методы и принципы ФВ)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Вариант 1.

ЧАСТЬ А.

Ответьте на вопросы теста.

1. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- 1) физические упражнения;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.

2. Под техникой физических упражнений понимают:

- 1) правильный способ выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью;
- 2) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;
- 3) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения;
- 4) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения.

3. Под методами физического воспитания понимают:

- 1) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;
- 2) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;
- 3) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия;
- 4) способы применения физических упражнений.

4. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- 1) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;
- 2) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;
- 3) методы срочной информации;
- 4) практический метод, видеометод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.

5. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

- 1) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;
- 2) методы общей и специальной физической подготовки;
- 3) игровой и соревновательный методы;
- 4) специфические и общепедагогические методы.

6. Какой принцип предусматривает увеличение объема и интенсивности физической нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;
- 2) принцип цикличности;

- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

7. Какой принцип предусматривает регуляцию нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;
- 2) принцип цикличности;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

8. Какой принцип предусматривает последовательное увеличение нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;
- 2) принцип цикличности;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

9. Любое физическое упражнение делится на три фазы, их принято называть:

- 1) предварительная, главная, вспомогательная
- 2) подготовительная, основная, заключительная
- 3) ведущая, вспомогательная, дополнительная
- 4) главная, основная, детализированная

10. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным действиям, называется:

- 1) методикой обучения
- 2) физической культурой
- 3) подвижными играми
- 4) методологией обучения

ЧАСТЬ В.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определения понятиям «движение», «действие», физическое упражнение».
2. Приведите примеры классификации физических упражнений по 5-6 классификационным признакам.
3. Раскройте классификацию методов, применяемых при обучении двигательным действиям.
4. Охарактеризуйте формы проявления наглядности.

Вариант 2.

ЧАСТЬ А.

Ответьте на вопросы теста.

1. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- 1) словесные методы (распоряжения, команды, указания) и методы наглядного воздействия;
- 2) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;
- 3) методы срочной информации;
- 4) практический метод, видеометод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.

2. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным действиям, называется:

- 1) методикой обучения
- 2) физической культурой
- 3) подвижными играми
- 4) методологией обучения

3. Какой принцип предусматривает увеличение объема и интенсивности физической нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;

- 2) принцип цикличности;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

4. Любое физическое упражнение делится на три фазы, их принято называть:

- 1) предварительная, главная, вспомогательная
- 2) подготовительная, основная, заключительная
- 3) ведущая, вспомогательная, дополнительная
- 4) главная, основная, детализированная

5. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

- 1) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;
- 2) методы общей и специальной физической подготовки;
- 3) игровой и соревновательный методы;
- 4) специфические и общепедагогические методы.

6. Какой принцип предусматривает последовательное увеличение нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;
- 2) принцип цикличности;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

7. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- 1) физические упражнения;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы,

эспандеры.

8. Под техникой физических упражнений понимают:

- 1) правильный способ выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью;
- 2) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;
- 3) определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения;
- 4) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения.

9. Под методами физического воспитания понимаются:

- 1) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;
- 2) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;
- 3) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия;
- 4) способы применения физических упражнений.

10. Какой принцип предусматривает регуляцию нагрузки:

- 1) принцип чередования нагрузки и отдыха;
- 2) принцип цикличности;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.

ЧАСТЬ В.

Ответьте на вопросы:

1. Почему физические упражнения являются основным средством физической культуры?

2. Приведите примеры классификации физических упражнений по 5-6 классификационным признакам.
3. Раскройте классификацию методов, применяемых при развитии физических качеств.
4. Дайте характеристику принципу сознательности и активности.

ЗАДАНИЕ № 2 (Характеристика двигательных способностей)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

ЧАСТЬ А.

Ответьте на вопросы теста.

1. Физические качества - это:

- 1) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
- 2) комплекс различных проявлений центральной нервной системы
- 3) способность человека противостоять физическому утомлению
- 4) индивидуальная реакция организма на физическую нагрузку

2. Под ловкостью следует понимать:

- 1) способности выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности);
- 2) способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания;
- 3) способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т. е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно);
- 4) способности противостоять физическому утомлению в сложнокоординационных видах деятельности, связанных с выполнением точности движений.

3. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- 1) эластичностью;
- 2) стретчингом;
- 3) гибкостью;
- 4) растяжкой.

4. Сила – это:

- 1) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- 2) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- 3) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- 4) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

5. Быстрота – это:

1. Способность человека быстро преодолевать расстояние
2. Способность человека выполнять упражнение за короткий промежуток времени.
3. Способность человека выполнять максимальное количество упражнений за минимальное время.
4. Способность человека выполнять движения максимально быстро.

Выберите правильный ответ:

6. Основным методом развития гибкости является:

1. повторный метод;

2. метод максимальных усилий;
3. метод статических усилий;
4. методом непрерывного упражнения.

7. Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость

1. выносливость;
2. сила;
3. быстрота;
4. ловкость.

8. Наиболее значительного эффекта показатели пассивной гибкости наблюдаются в возрасте:

- 1) 6-8 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 13-14 лет
- 4) 16-18 лет

9. Под двигательно-координационными способностями следует понимать:

- 1) способность противостоять физическому утомлению
- 2) способность выполнять двигательное действие без излишней мышечной напряженности (скованности)
- 3) скоростно-силовые способности
- 4) способность быстро, точно, целесообразно, экономно, то есть наиболее совершенно решать двигательные задачи (особенно сложные или возникающие неожиданно)

10. Для воспитания быстроты используются:

- 1) подвижные и спортивные игры
- 2) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции
- 3) упражнения на быстроту реакции и частоту движений
- 4) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью

ЧАСТЬ В.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определения понятий «физические способности», «физические качества»
2. На какие классы разделил В.И. Лях все физические способности?
3. Дайте определение сенситивных периодов.

ЗАДАНИЕ № 3 (История возникновения и развития физической культуры и спорта в России)

Вариант № 1

История зарождения физической культуры с древнейших времен до 1917г.

Вариант № 2

Развитие физической культуры и спорта в СССР.

Вариант № 3

Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации после 1991 г.

ЗАДАНИЕ № 4 (История международного спортивного движения.)

Вариант № 1

Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время

Вариант № 2

Летние Олимпийские игры

Вариант № 3

Зимние Олимпийские игры

2.2 Комплект экзаменационных материалов

по учебной дисциплине

ОП.10 «Теория и история физической культуры»

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

Вопросы к экзамену по предмету:

1. Цель, задачи и функции физической культуры.
2. Дайте сравнительную характеристику понятиям «физическая культура» и «физическое воспитание»; «физическая культура» и «спорт»; «Общая физическая подготовка (ОФП) и Специальная физическая подготовка (ОФП)».
3. Что является результатом физической подготовки? Какими показателями характеризуется процесс физического развития?
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды физической культуры (структура физической культуры).
5. В чем заключаются общекультурные функции физической культуры?
6. Что понимают под специфическими функциями физической культуры?
7. Раскройте содержание образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока физической культуры.
8. Что понимается под «системой физической культуры»? Какова цель системы физической культуры?
9. Что входит в понятие «система физического воспитания»? Как взаимодействуют между собой педагогическая и социальная подсистема физического воспитания?
10. Чем определяется постановка целей систем физической культуры? Охарактеризуйте задачи системы физической культуры.
11. Назовите документы, определяющие программно-нормативные основы системы физической культуры.
12. Дайте определения понятиям «движение», «действие», «физическое упражнение».

Почему физические упражнения являются основным средством физической культуры?

13. Перечислите факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений.
14. Чем характеризуется содержание и форма физических упражнений?
15. Классификация физических упражнений (по 5-6 классификационным признакам).
16. Техника физических упражнений: определение понятия, что такое основа техники, фазы техники (подготовительная, основная или основное звено, заключительная фаза, детали техники).
17. Что понимается под пространственными, временными, пространственно-временными, силовыми и ритмическими характеристиками техники физических упражнений?
18. При каких условиях естественные силы природы и гигиенические признаки становятся средством физического воспитания?
19. Что понимается под физической нагрузкой?
20. Дайте краткую характеристику понятий «метод», «методика». Классификация методов обучения.
21. Перечислите и охарактеризуйте общеметодические методы обучения.
22. Перечислите и охарактеризуйте специфические методы обучения.
23. Что понимается под принципами в теории физической культуры? Классификация принципов.
24. В чем заключаются социальные принципы формирования физической культуры человека?
25. Перечислите и охарактеризуйте общеметодические принципы.
26. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы.
27. Опишите фазы формирования двигательного навыка.
28. Перечислите основные причины ошибок и пути их устранения.
29. Назовите этапы обучения двигательным действиям, цель и задачи на каждом этапе.
30. Раскройте понятия «физические способности», «физические качества». Перечислите и дайте характеристику физических качеств.
31. Предмет и задачи истории физической культуры. Методы научного исследования истории физической культуры. Историческая периодизация физкультурного движения.
32. Цель, средства, особенности физической культуры в различные исторические периоды.
33. Особенности развития физической культуры и спорта в первобытном обществе. Зарождение элементов спорта.
34. Системы физического воспитания в Древней Греции: Спартанская и Афинская. Древнегреческая гимнастика.
35. Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.
36. Военно-физическое воспитание феодалов Западной Европы в средние века. Рыцарская система: содержание, направленность, причины упадка.
37. Физические упражнения и игры крестьян и горожан средневековой Европы.
38. Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в западноевропейских странах в первый период Нового времени.
39. Немецкая гимнастическая система.(Г.А.Фит, И.Гутс-Мутс, Ф.Ян, А.Шписс). Шведская система гимнастики (Пьер и Ялмар Линг).
40. Возникновение и развитие сокольского гимнастического движения. Метод естественной гимнастики.
41. Спортивно-игровая система физического воспитания. Зарождение современного спорта.

42. Зарубежные системы физического воспитания и спорта в период с XVIII века до настоящего времени.
43. Физические упражнения и игры в быту народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 века.
44. Особенности физического воспитания древних славян. Народные формы физического воспитания.
45. Создание в России системы физического воспитания (образования). Система физического образования П.Ф.Лесгафта: содержание и значение.
46. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.
47. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
48. Образование Российского олимпийского комитета. Всероссийские олимпиады 1913 и 1914 годов.
49. Введение и развитие всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» и Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК) и их значение в формировании советской системы физического воспитания и становлении советского спорта.
50. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.
51. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания в СССР.
52. Организационные формы советской системы физического воспитания.
53. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета.
54. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
55. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.
56. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
57. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в конце XIX в. Создание спортивных клубов, национальных и международных спортивных объединений.
58. Деятельность Пьера де Кубертена. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
59. Современное олимпийское движение (МОК, эмблема, флаг, олимпийские награды, олимпийские виды спорта), его проблемы и перспективы развития.
60. Летние Олимпийские игры.
61. Зимние Олимпийские игры.
62. Международное рабочее спортивное движение. Участие СССР в международном рабочем спортивном движении.
63. История возникновения и развития одного из видов спорта (согласно специализации студента).
64. Советские и российские спортсмены на международной арене (на примере вида спорта, по которому специализируется студент), анализ выступлений на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх.
65. Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Дайте сравнительную характеристику понятиям «физическая культура» и «физическое воспитание»; «физическая культура» и «спорт»; «Общая физическая подготовка (ОФП) и Специальная физическая подготовка (СФП)».</p> <p><u>Часть Б:</u> Зимние Олимпийские игры.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С. / Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж№2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине <u>«Теория и история физической культуры»</u></p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Назовите и охарактеризуйте основные виды физической культуры (структура физической культуры). <u>Часть Б:</u> Современное олимпийское движение (МОК, эмблема, флаг, олимпийские награды, олимпийские виды спорта), его проблемы и перспективы развития. «__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С. / Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж№2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине <u>«Теория и история физической культуры»</u></p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u>Цель, задачи и функции физической культуры. <u>Часть Б:</u>Летние Олимпийские игры. «__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Техника физических упражнений: определение понятия, что такое основа техники, фазы техники (подготовительная, основная или основное звено, заключительная фаза, детали техники). <u>Часть Б:</u> Деятельность Пьера де Кубертена. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Назовите этапы обучения двигательным действиям, цель и задачи на каждом этапе. <u>Часть Б:</u> Советские и российские спортсмены на международной арене (на примере вида спорта, по которому специализируется студент), анализ выступлений на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Назовите документы, определяющие программно-нормативные основы системы физической культуры. <u>Часть Б:</u> Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> В чем заключаются общекультурные функции физической культуры? <u>Часть Б:</u> Предмет и задачи истории физической культуры. Методы научного исследования истории физической культуры. Историческая периодизация физкультурного движения.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г. зав. ПЦК: Перезолов А.Е. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 <u>по дисциплине «Теория и история физической культуры»</u> Курс 2 группа специальность 49.02.01 | Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г. |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что понимают под специфическими функциями физической культуры? <u>Часть Б:</u> Цель, средства, особенности физической культуры в различные исторические периоды.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г. зав. ПЦК: Перезолов А.Е. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 <u>по дисциплине «Теория и история физической культуры»</u> Курс 2 группа специальность 49.02.01 | Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г. |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что понимается под принципами в теории физической культуры? Классификация принципов <u>Часть Б:</u> Становление и развитие физической культуры как учебного предмета.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что понимается под «системой физической культуры»? Какова цель системы физической культуры? <u>Часть Б:</u> Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что входит в понятие «система физического воспитания»? Как взаимодействуют между собой педагогическая и социальная подсистема физического воспитания? <u>Часть Б:</u> Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания в СССР.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что понимается под физической нагрузкой? <u>Часть Б:</u> Организационные формы советской системы физического воспитания.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений. <u>Часть Б:</u> Введение и развитие всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» и Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК) и их значение в формировании советской системы физического воспитания и становлении советского спорта.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Чем определяется постановка целей систем физической культуры? Охарактеризуйте задачи системы физической культуры. <u>Часть Б:</u> Образование Российского олимпийского комитета. Всероссийские олимпиады 1913 и 1914 годов.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что является результатом физической подготовки? Какими показателями характеризуется процесс физического развития? <u>Часть Б:</u> Зарождение и развитие в России современных видов спорта.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г. зав. ПЦК: Перезолов А.Е. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 <u>по дисциплине «Теория и история физической культуры»</u> Курс 2 группа специальность 49.02.01 | Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г. |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> При каких условиях естественные силы природы и гигиенические признаки становятся средством физического воспитания? <u>Часть Б:</u> Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г. зав. ПЦК: Перезолов А.Е. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 <u>по дисциплине «Теория и история физической культуры»</u> Курс 2 группа специальность 49.02.01 | Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г. |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Дайте определения понятиям «движение», «действие», физическое упражнение». Почему физические упражнения являются основным средством физической культуры? <u>Часть Б:</u> Особенности физического воспитания древних славян. Народные формы физического воспитания.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Раскройте содержание образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока физической культуры. <u>Часть Б:</u> Создание в России системы физического воспитания (образования). Система физического образования П.Ф.Лесгафта: содержание и значение.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <i>подпись</i> | | <i>подпись</i> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Чем характеризуется содержание и форма физических упражнений? <u>Часть Б:</u> Физические упражнения и игры в быту народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 века.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С. / Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 по дисциплине «<u>Теория и история физической культуры</u>»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Классификация физических упражнений (по 5-6 классификационным признакам). <u>Часть Б:</u> Зарубежные системы физического воспитания и спорта в период с XVIII века до настоящего времени.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 по дисциплине «<u>Теория и история физической культуры</u>»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Что понимается под пространственными, временными, пространственно-временными, силовыми и ритмическими характеристиками техники физических упражнений? <u>Часть Б:</u> Возникновение и развитие сокольского гимнастического движения. Метод естественной гимнастики.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Раскройте понятия «физические способности», «физические качества». Перечислите и дайте характеристику физических качеств. <u>Часть Б:</u> Спортивно-игровая система физического воспитания. Зарождение современного спорта.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите и охарактеризуйте специфические методы обучения. Что понимается под физической нагрузкой? <u>Часть Б:</u> Немецкая гимнастическая система.(Г.А.Фит, И.Гутс-Мутс, Ф.Ян, А.Шписс). Шведская система гимнастики (Пьер и Ялмар Линг).</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите и охарактеризуйте общеметодические методы обучения. <u>Часть Б:</u> Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в западноевропейских странах в первый период Нового времени.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Дайте краткую характеристику понятий «метод», «методика». Классификация методов обучения. <u>Часть Б:</u> Физические упражнения и игры крестьян и горожан средневековой Европы.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите основные причины ошибок и пути их устранения. <u>Часть Б:</u> Военно-физическое воспитание феодалов Западной Европы в средние века. Рыцарская система: содержание, направленность, причины упадка.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Опишите фазы формирования двигательного навыка. <u>Часть Б:</u> Олимпийские игры Древней Греции: происхождение, содержание, причины упадка и гибели.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 по дисциплине «Теория и история физической культуры» Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы. <u>Часть Б:</u> Системы физического воспитания в Древней Греции: Спартанская и Афинская. Древнегреческая гимнастика.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 по дисциплине «Теория и история физической культуры» Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> Перечислите и охарактеризуйте общеметодические принципы. <u>Часть Б:</u> Особенности развития физической культуры и спорта в первобытном обществе. Зарождение элементов спорта.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балужева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» апреля 201_ г.</p> <p>зав. ПЦК: Перезолов А.Е.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 по дисциплине «Теория и история физической культуры»</p> <p>Курс 2 группа специальность 49.02.01</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса Лыжина Н.Г.</p> |
| <p><i>подпись</i></p> | | <p><i>подпись</i></p> |
| <p>Условия выполнения задания: Задание выполняется в условиях аудитории, специального инвентаря и оборудования не требует. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>Текст задания: <u>Часть А:</u> В чем заключаются социальные принципы формирования физической культуры человека? <u>Часть Б:</u> Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в западноевропейских странах в первый период Нового времени.</p> <p>«__» апреля 201_ г. Составил преподаватель: Балуева А.С./ Захаричева Е.В.</p> | | |

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации |
|---|---|---|------------------------|-------------------------------|
| Умения: | | | | |
| У.1 Ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта. | -выделение основных этапов и их особенностей исторического развития фк и спорта | - в полном объеме выделены основные этапы исторического развития фк и спорта | | Диф.зачет Текущий контроль |
| У 2. Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту. | - демонстрирует умение строить беседы и лекции о нравственном развитии, диалоги и доклады патриотического характера на основе знаний истории ФК и С | -правильно и рационально решены задачи по определению состава и содержания бесед, диалогов , докладов | | Диф.зачет Текущий контроль |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|
| У 3. Правильно использовать терминологию в области физической культуры. | -использует терминологию в области фк, в соответствии с поставленными вопросами и задачами. -верно соотношены названия и определения в области фк и с | -правильно подобраны определения и термины -терминология в речи соответствует теме, задачам и содержанию предмета. | | Диф.зачет Текущий контроль |
| У 4. Оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания. | - умеет оценивать постановку цели и задач, -определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания. | - правильно и рационально оценивает постановку цели и задач - в полном объеме выделены достоинства и недостатки применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания. | | Диф.зачет Текущий контроль Промежуточный контроль |
| У 5. Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. | -сбор, анализ, систематизация информации, необходимой для решения поставленной задачи в области ф кис; -применение информации для решения поставленных задач профессионального самообразования и саморазвития. | -информация, необходимая для решения поставленной задачи, выбрана в достаточном объеме, проанализирована и систематизирована; -использована необходимая информация для решения поставленных задач профессионального самообразования и саморазвития. | | Диф.зачет Текущий контроль |
| Знания: | | | | |
| 3.1. Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий | - Перечисление основных терминов понятийного аппарата теории ф.к. и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий | -Перечислены основных терминов понятийного аппарата теории ф.к. и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; -содержание каждого термина изложено точно | Тест для диф.зачета | Диф.зачет Текущий контроль |
| 3 2. Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки. | - Поиск и выбор информации об основных фактах, процессах и явлениях отечественных и зарубежных систем ф.в. и спортивной подготовки. Обоснование периодизации. | Дана сравнительная характеристика периодов развития ф.к. и спорта. Определены причинно-следственные связи фактов, процессов и явлений. | Тест для диф.зачета | Диф.зачет Текущий контроль |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| <p>3 3. Историю международного спортивного движения</p> | <p>выделение особенностей становления , развития и организации международного спортивного движения</p> | <p>- верно и в полном объеме выделены особенности становления , развития и организации международного спортивного движения</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Промежуточный контроль Текущий контроль</p> |
| <p>3 4 Современные концепции физического воспитания</p> | <p>- Владеет знаниями о современной концепции физического воспитания - Следит за изменениями концепции в современных условиях.</p> | <p>- В полной мере демонстрирует знания о современной концепции физического воспитания</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 5. Средства формирования физической культуры человека</p> | <p>формулирование понятия основных средств; перечисление видов основных средств; формулирование понятия оборотных средств; перечисление видов оборотных средств; определение способов управления основными средствами; определение способов управления оборотными средствами; определение способов оценки эффективности использования основных средств; определение способов оценки эффективности</p> | <p>- Верно перечислены и дана правильная характеристика средств формирования физической культуры человека;</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 6. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания</p> | <p>- определение способов управления основными средствами развития личности в процессе физического воспитания; - определение механизмов развития личности в процессе физического воспитания;</p> | <p>Правильно формулирует и определяет механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 7. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития</p> | <p>определение способов оценки эффективности</p> | <p>-верно и в полном объеме выделены мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| <p>3 8. принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования</p> | <p>перечисление принципов организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования; определение методов физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования; определение форм организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования.</p> | <p>Верно перечислены и дана правильная характеристика принципам, средствам, методам, формам организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 9. дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков</p> | <p>определение роли методов, средств и форм в организации физического воспитания детей и подростков.</p> | <p>Правильно определяет роли методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков.</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 10. основы теории обучения двигательным действиям.</p> | <p>- Владеет знаниями о основах обучения двигательным действиям; Определение методов обучения.</p> | <p>- В полной мере демонстрирует знания о обучении двигательному действию.</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 11. теоретические основы развития физических качеств.</p> | <p>Владеет знаниями о методах развития физических качеств .</p> | <p>-Верно перечислены методы развития физических качеств и дана правильная характеристика физических качеств.</p> | <p>Тест для диф.зачета</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 12. особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях.</p> | <p>соотнесение видов ресурсов организации с предлагаемыми примерами;</p> | <p>виды ресурсов организации и предлагаемые примеры соотнесены верно;</p> | <p>Тест для диф.зачета Задачи</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |
| <p>3 13. особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.</p> | <p>- перечисление способов экономии ресурсов; - приведение примеров энергосберегающих технологий</p> | <p>- перечислено не менее 3-х способов экономии ресурсов; - приведено не менее 3-х примеров энергосберегающих технологий</p> | <p>Тест для диф.зачета и Задачи</p> | <p>Диф.зачет Текущий контроль</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| З 14. сущность и функции спорта | <ul style="list-style-type: none"> - определение механизмов ценообразования; - нахождение соответствия между формой оплаты труда и ее характеристикой | <ul style="list-style-type: none"> - правильно определены механизмы ценообразования; - соответствия между формой оплаты труда и ее характеристикой установлены правильно | Тест для диф.зачета Задачи | Диф.зачет Текущий контроль |
| З 15. основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; | <ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных технико-экономических показателей деятельности организации; - выбор методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | <ul style="list-style-type: none"> - перечислены все основные технико-экономических показателей деятельности организации; - выбор методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности | Тест для диф.зачета Задачи | Диф.зачет Текущий контроль |
| З 16. основы оздоровительной тренировки; | <ul style="list-style-type: none"> - перечисление аспектов развития отрасли | <ul style="list-style-type: none"> - перечислено не менее 3-х аспектов развития отрасли | Тест для диф.зачета | Диф.зачет |

NTPK2