

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
зам. директора по
развитию
содержания
образования и
научной работе

Н.Г.Лыжина

«___» 2015 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

(код и наименование МДК)

ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)

по специальности (специальностям):

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

по программе углубленной подготовки

(код и наименование специальности)

Нижний Тагил, 2015 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по ОП 11. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», по программе углубленной подготовки и рабочей программы

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
КОМИССИИ

наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (_____)

Разработчики: Желнова Г.В., преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><i>Описание видов чрезвычайных ситуаций, видов защиты населения, составление плана мероприятий для защиты населения</i></p>	<p><i>Названы не менее 4 видов ЧС и не менее 2 видов защиты в случае ЧС, составление плана для учебного заведения</i></p>	<p><i>Тестовое задание с выбором ответа (№№4,5,11,12)</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>- владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p><i>Описание видов средств защиты населения и правила их использования</i></p>	<p><i>Названы не менее 2 видов защиты, и правила их применения</i></p>	<p><i>Тестовое задание с выбором ответа (№6,7)</i></p>	
<p>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p><i>Поиск и выбор информации, оперирование и применение знаний в самоопределении к военной службе</i></p>	<p><i>Анализ полученной информации и сопоставление с предложенными ситуациями.</i></p>	<p><i>Тестовое задание с выбором ответа (№№9,10)</i></p>	
<p>Знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p><i>Анализ и перечисление норм здорового образа жизни, опасностей влияющих на репродуктивное здоровье</i></p>	<p><i>Выбор не менее 6 правильных ответов;</i></p>	<p><i>Тестовое задание с выбором ответа (№№1,2,3)</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • потенциальные опасности природного, техногенного и 	<p><i>Анализ чрезвычайных ситуаций и потенциальных</i></p>	<p><i>Аргументированно обоснование применения личных знаний во</i></p>	<p><i>Вопросы на воспроизведение (№ 1)</i></p>	

<p>социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><i>опасностей, прогнозирование развития событий и оценка их последствий; Описание мероприятий по снижению риска опасностей,</i></p>	<p><i>время угрозы ЧС</i></p>	
<p>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение ВС РФ, - порядок воинского учета, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы; - требования,</p>	<p><i>Анализ законодательной базы военной службы в РФ; Перечисление видов и родов войск ВС РФ; правил и норм воинского учета, призыва на срочную службу, прав и обязанностей военнослужащего, применение знаний полученных при обучении в колледже при исполнении воинского долга.</i></p>	<p><i>Названы не менее 2 законодательных актов, произведен их анализ; перечислены не менее 3 родов и видов ВС РФ; названы не менее 5 норм в/учета; не менее 4 прав и 3 обязанностей военнослужащих</i></p>	<p><i>Вопросы на воспроизведение (№2)</i></p>

предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;				
• предназначение, структуру и задачи РСЧС;	<i>Анализ законодательной базы предназначения РСЧС, перечисление задач</i>	<i>Названы законодательные акты, регулирующий работу РСЧС, произведен их анализ; перечислены не менее 5 задач РСЧС</i>	<i>Вопросы на воспроизведение (№ 3)</i>	

Задания для текущего контроля.

Вопросы на воспроизведение:

№ 1

Раздел II.

Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Дать характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
2. Назвать классификацию ЧС по масштабу и основные критерии.
3. Дать характеристику наиболее вероятных для Алтайского края чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.
4. Назвать правила поведения при наиболее вероятных ЧС для АК.
5. Назвать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (ЧС)
6. Назвать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
7. Проанализировать мероприятия по снижению риска опасностей при ЧС для педагогического колледжа

№2

Раздел III.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

1. Проанализировать историю развития Вооруженных сил РФ в 14 – 15 веках; военные реформы Ивана Грозного, Петра – I, во второй половине 19 века, создание массовой армии.
2. Создание Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение.
3. Назвать и дать характеристику видам и родам Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Назвать функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

5. Назвать основные законы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, дать характеристику.
6. Проанализировать основные понятия о воинской обязанности. Дать характеристику воинскому учету, его организации и назначению; медицинское освидетельствование, призыв на военную службу.
7. Назвать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
8. Назвать общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная.
9. Дать характеристику основным качествам личности военнослужащего: - любовь к Родине, высокая дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости Конституционного строя в России, народа и Отечества

№ 3

Раздел IV.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Назвать структуру РСЧС и дать краткую характеристику системе, законодательству в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
2. Назвать основные задачи, силы и средства РСЧС.
3. Проанализировать меру снижения риска при ЧС- оповещение о чрезвычайных ситуациях.
4. Назвать права, обязанности, ответственность граждан России в системе обеспечения безопасности населения.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения предусмотренные рабочей программой ПМ, Список практических работ:

1. Практическая работа №1. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
2. Практическая работа №2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Практическая работа №3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
4. Практическая работа №4. Средства индивидуальной защиты.
5. Практическая работа №5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.

6. Практическая работа №6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и их характеристика.
7. Практическая работа №7. Основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
8. Практическая работа №8. Прохождение военной службы по контракту.
9. Практическая работа №9. Виды Вооруженных сил РФ.
10. Практическая работа №10. Первая медицинская помощь при обморожении.

Тестовые задания

Воинская обязанность.

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
3			X			
4	X	X		X	X	
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		

профессиональной пригодности.

6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

(ответы)

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугей повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
		X	X	X		

3						
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

Воинская обязанность.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Воинские ритуалы - это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. Что характерно для любого воинского коллектива?

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;

- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Дополните предложение.

29. Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

30. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19		X				
20		X				
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		
29			X			

30		X				
----	--	---	--	--	--	--

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачёта в целом:

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

При подготовке к дифференцированному зачёту рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

Основные источники:

1. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и экологические правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие для студентов вузов. Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г.
2. Практическая энциклопедия «ТОП-МЕНЕДЖЕР». Под общей ред. д.т.н. Уланова В.Л., том 1. М-, 2012.

3. Бикмаев И.А., Орлова Л.Н. Гражданская защита: учеб. пособие/ И.А. Бикмаев, Л.Н. Орлова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2014. – 288 с.
4. Безопасность жизнедеятельности - учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения, всех видов и типов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Под редакцией А.Т.Смирнова, М.: Дрофа, 2012.
5. Закон Российской Федерации «О безопасности». – М.: «Ось-89», 2013.
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794. «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:» - М., 2015.
7. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Постановление Правительства РФ от 4 декабря 2003 г. № 547 // Гражданская защита. 2012. № 1.
8. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2012.
9. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 2013.
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 2015.
11. Бикмаев И.А., Орлова Л.Н. Гражданская защита: учеб. пособие/ И.А. Бикмаев, Л.Н. Орлова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2014. – 288 с.
12. Безопасность жизнедеятельности - учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения, всех видов и типов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Под редакцией А.Т.Смирнова, М.: Дрофа, 2012.
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2012.
14. Противодействие биотерроризму и биологическая безопасность: Уч. пособие для студ мед. вузов/ Под ред А.Д. Юотвинкина. – Иркутск: РИО ГУ НЦ РВХ СО РАМН, 2013. – 138с.

Дополнительные источники:

1. Давиденко В.А., Давиденко В.Р., Русак О.Н. Основы безопасности: Конспект лекций. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2012.
2. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2013. - 355 с.

3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2014. - 493 с.
4. Коммерер Ю.Ю., А.Харкевич. Аварийные работы в очагах поражения. М., Энергоатомиздат, 2014.-324 с.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1_ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____ _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1. Дать определение термину здоровье? Назвать факторы способствующие укреплению здоровья.		
2. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

 (ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 2 __ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>

	образования» _____	
1. Назвать вредные привычки. Каково их влияние на здоровье человека.		
2. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 3__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__	
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____		ФИО
	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____ ая культура _____		подпись
1. Какова первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности?			
2. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?			

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 4__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__	
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____		ФИО
	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____ ая культура _____		подпись

<i>подпись</i>	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»_____	<i>подпись</i>
1.Какова первая медицинская помощь при травмах и ранениях?		
2.Какова роль офицерского корпуса в российской армии?		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 5__ <u>по дисциплине (название учебной дисциплины)</u> ОП 11. Безопасность жизнедеятельности_____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
<i>ФИО</i>	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика	<i>ФИО</i>
<i>подпись</i>	дополнительного образования»_____	<i>подпись</i>
1.Перечислить чрезвычайные ситуации природного происхождения и дать характеристику каждой.		
2.Дайте определение понятия «воинская дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности и дисциплины из истории России.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 6 __	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11.	
	Безопасность жизнедеятельности _____	
Ф.И.О.	Курс 2 _____ группа _ 22 44.02.03 «Педагогика	Ф.И.О.
<i>подпись</i>	дополнительного	<i>подпись</i>
	образования» _____	

1. Дайте определение РСЧС. Её предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС.

2. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества

«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 7 __	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11.	
	Безопасность жизнедеятельности _____	
Ф.И.О.	Курс 2 _____ группа _ 22 44.02.03 «Педагогика	Ф.И.О.
<i>подпись</i>	дополнительного	<i>подпись</i>
	образования» _____	

1. Дайте определение понятия гражданская оборона. Её основные понятия и определения, задачи ГО.

2. Назвать права и обязанности военнослужащих.

«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 8__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	ФИО
<i>подпись</i>	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	<i>подпись</i>
1. Назовите современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.		
2. Альтернативная гражданская служба		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 9_	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	ФИО
<i>подпись</i>	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	<i>подпись</i>
1. Назовите современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.		
2. Прохождение военной службы по контракту.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 10	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	
	Курс 2 _____ группа 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>

1. Назовите современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.

2. Порядок призыва на военную службу

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 11	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	
	Курс 2 _____ группа 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>

1. Какие болезни передаются половым путем? Общие правила профилактики венерических заболеваний.

2. Перечислите основные виды вооруженных сил РФ.

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 12 __ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
подпись		подпись
1. Назовите средства индивидуальной защиты.		
2. Дайте основные понятия о воинской обязанности.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 13 __ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
подпись		подпись
1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время.		

2. Назовите Виды Вооруженных сил РФ.

1. «__» ____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 14 __	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 ____ группа _ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.		
2. Каково предназначение Вооруженных сил РФ?		

«__» ____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 15__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	
	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	
Ф.И.О.		Ф.И.О.
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи?		
2. Перечислите основные рода войск вооруженных сил РФ.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 16 __	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____	
	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	
Ф.И.О.		Ф.И.О.
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1. Какова первая медицинская помощь при обморожении?		
2. Сколько вы знаете поражающих факторов ядерного взрыва? Перечислите их по порядку наступления поражающих свойств.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 17__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>

1. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
2. Какие функции возложены на МЧС РФ?

«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 18__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>

1. Какова первая медицинская помощь при переломе позвоночника?
2. Какие функции возложены на полицию РФ?

«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 19__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
<small>ФИО</small>		<small>ФИО</small>
<small>подпись</small>		<small>подпись</small>

1. Какие виды переломов вы знаете?
2. Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует морскому воинскому званию старший мичман?

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 20__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
<small>ФИО</small>		<small>ФИО</small>
<small>подпись</small>		<small>подпись</small>

1. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.
2. Перечислите основные средства индивидуальной защиты органов дыхания.

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 21__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
подпись		подпись
1.Какие правила следует соблюдать при наложении повязки? Назовите основные виды и типы повязок.		
2.Какому военному морскому званию соответствует воинское звание подполковник в вооруженных силах РФ?		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 22__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
подпись		подпись
1.Каковы признаки жизни? Какие виды ран вам известны?		
2.Какие вы знаете средства коллективной защиты от оружия массового поражения?		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 23__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__	
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности_____		ФИО
	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»_____		подпись
1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?			
2. Какие части и рода войск входят в состав сухопутных войск (как вида вооруженных сил РФ)?			

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 24_	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__	
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности_____		ФИО
	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»_____		подпись
1. Какие виды вооружений относятся к оружию массового поражения? Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует военно-морскому званию контр-адмирал?			
2. Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует военно-морскому званию контр-адмирал?			

«__» _____ 20__ г

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 25__	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11.	
	Безопасность жизнедеятельности _____	
ФИО	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика	ФИО
<i>подпись</i>	дополнительного образования» _____	<i>подпись</i>

1. Назовите основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)?

2. В чем заключается сущность санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения?

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 26_	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
	по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11.	
	Безопасность жизнедеятельности _____	
ФИО	Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика	ФИО
<i>подпись</i>	дополнительного образования» _____	<i>подпись</i>

1. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркотики. Последствия употребления.

2. Перечислите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 27__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
2.Краткая история создания вооруженных сил РФ.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 28__ по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2_____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
1.Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.		
2.Перечислите факторы, способствующие укреплению здоровья.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 29__ <u>по дисциплине (название учебной дисциплины) ОП 11.</u> Безопасность жизнедеятельности _____ Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» _____	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__
ФИО	Курс 2 _____ группа_ 22 44.02.03 «Педагогика	ФИО
<i>подпись</i>	дополнительного образования» _____	<i>подпись</i>
1. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?		
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель: _____

Зачетные вопросы по БЖ

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
4. ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
5. Опасные природные явления. Их последствия.
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения и их характеристика.
7. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
8. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
15. Каково предназначение Вооруженных сил РФ
16. Виды Вооруженных сил РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Прохождение военной службы по контракту
20. Альтернативная гражданская служба
21. Права и обязанности военнослужащих
22. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.

23. Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
24. Роль офицерского корпуса в российской армии.
25. Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
26. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
27. Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
28. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
30. В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
31. Назовите обязанности часового.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Назовите обязанности караульного.
34. Пост и его оборудование.
35. Назовите обязанности дневального по роте.
36. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
37. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
38. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
39. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
40. Обязанности наблюдателя в бою.
41. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
42. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
43. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
45. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.
46. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.

47. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.
48. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
49. Профилактика болевого шока.
50. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.