

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

« ____ » _____ 2015 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины**

**ВОП.08 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ»**

**профессионального цикла основной профессиональной образовательной
программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного
образования»**

Комплект контрольно-измерительных материалов по ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов разработан на основе программы учебной дисциплины ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Тельпухова О.В.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике», протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ / Е.В. Антропович

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	
1 Область применения.....	
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	
II Промежуточная аттестация по УД	
Спецификация зачета	
Приложение 1 Вопросы для подготовки к зачету.....	

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ВОП.08 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

умения:

- оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации;
- анализировать деятельность педагога дополнительного образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах педагогики дополнительного образования, тенденциях его развития;

знания:

- теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;
- особенность форм научного обобщения;
- методологию учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки), предусматривается текущий и промежуточный контроль.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов в соответствии с рабочей программой планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения предусмотренные рабочей программой УП.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Составление тезисов.

Практическая работа №2. Составление плана работы над рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Практическая работа №3. Составление введения и содержания курсовой работы.

Практическая работа №4. Составление введения и содержания выпускной квалификационной работы.

Практическая работа №5. Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.

Практическая работа №6. Составление структуры исследования по выбранной теме.

Практическая работа №7. Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.

Практическая работа №8. Анализ выпускных работ выпускников колледжа

Практическая работа №9. Разработка программы эксперимента по выбранной теме

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Составление презентаций по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и дополнительными материалами.
- Защита результатов практических заданий.
- Подготовка к зачету.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Вопросы для устного опроса по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Промежуточная аттестация **Спецификация зачета по ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с рабочей программой ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения ВОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:

умения:

- оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации;
- анализировать деятельность педагога дополнительного образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах педагогики дополнительного образования, тенденциях его развития;

знания:

- теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;
- особенность форм научного обобщения;
- методологию учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3 Структура зачета

Зачет проходит в виде защиты рефератов. Темы рефератов, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания представлены в методических рекомендациях по написанию реферата.

4 Система оценивания защиты рефератов

4.1 Защита реферата оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 Время проведения экзамена

На защиту реферата на зачете студенту отводится 15 минут.

6 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется пользоваться литературой:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский - М.: Академия, ФГОС.2013.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной работы./ [Текст]: учеб. пособие / ФГОС / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева – М.: Академия, 2013

3. Пастухова Е. Основы научно-исследовательской деятельности. [Текст]: учеб. пособие / Е. Пастухова - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 128 с.

2. Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2003. – 157 с.

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с.

4. Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Макеевка: НОРД-пресс, 2006. – 250 с.

5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.