

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

« ____ » _____ 2015 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины
ВОП.21 Профессиональная карьера логиста
профессионального цикла основной профессиональной образовательной
программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в
логистике»**

Комплект контрольно-измерительных материалов по ВОП.21 Профессиональная карьера логиста разработан на основе программы учебной дисциплины ВОП.21 Профессиональная карьера логиста.

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Тельпухова О.В.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике» , протокол № от

Председатель ПЦК _____ / Е.В. Антропович

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	
1 Область применения.....	
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	
II Промежуточная аттестация по УД	
Спецификация зачета	
Приложение 1 Вопросы для подготовки к зачету.....	

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ВОП.21 Профессиональная карьера логиста, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения ВОП.20 Психология и этика профессиональной деятельности в соответствии с программой учебной дисциплины:

умения:

- выстраивать направления профессиональной карьеры;
- поддерживать необходимый уровень работоспособности;
- применять методики для нормализации своего психофизиологического состояния;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

знания:

- основы психологии труда;
- психологические закономерности формирования конкретных форм трудовой деятельности;
- профессионально значимые свойства личности и формирование профессионального мастерства;
- психологические характеристики успешности профессиональной деятельности;
- понятие работоспособности, утомления, стресса в профессиональной деятельности;
- понятие профессиональной мотивации;
- основы эргономики профессионального труда операционного логиста.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки), предусматривается текущий и промежуточный контроль.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ВОП.21 Профессиональная карьера логиста в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практическая работа проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Определение уровня работоспособности.

Практическая работа №2. Методики снятия стрессовых состояний.

Практическая работа №3. Методы диагностики трудовой мотивации.

Практическая работа №4. Эргономика рабочего места.

Практическая работа №5. Анализ рабочего времени на основе правил тайм менеджмента.

Практическая работа №6. Управление рабочим временем.

Практическая работа №7. Планирование рабочего времени операционного логиста.

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по ВОП.21 Профессиональная карьера логиста предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Составление презентаций и сообщений по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и дополнительными материалами.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Вопросы для устного опроса по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ВОП.21 Профессиональная карьера логиста - зачет.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Спецификация зачета

по ВОП.21 Профессиональная карьера логиста

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

1 Содержание зачета определяется в соответствии с рабочей программой ВОП.20 Психология и этика профессиональной деятельности.

2 Принципы отбора содержания зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения ВОП.21 Профессиональная карьера логиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

умения:

– выстраивать направления профессиональной карьеры;

– поддерживать необходимый уровень работоспособности;

– применять методики для нормализации своего психофизиологического состояния;

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

знания:

– основы психологии труда;

- психологические закономерности формирования конкретных форм трудовой деятельности;
- профессионально значимые свойства личности и формирование профессионального мастерства;
- психологические характеристики успешности профессиональной деятельности;
- понятие работоспособности, утомления, стресса в профессиональной деятельности;
- понятие профессиональной мотивации;
- основы эргономики профессионального труда операционного логиста.

3 Структура зачета

3.1 Зачет проходит в виде устного ответа на вопросы.

3.2 Вопросы зачета равноценны по трудности.

4 Система оценивания ответов на вопросы

Каждый вопрос оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное раскрытие содержанием учебного материала по вопросу, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в ответе; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

5 Время проведения зачета

На подготовку к устному ответу на зачёте студенту отводится 15 минут.

6 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачёту рекомендуется использовать:

1. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика. Учебник. – М.: Юрайт, 2014.
2. Карпов А.В. Психология труда. Учебник. - М.: Юрайт, 2014.
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика: Учебник / Под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – М.: Юрайт, 2015.
4. Бодров В.А. Профессиональное утомление: фундаментальные и прикладные проблемы. – М.: Институт психологии РАН, 2009.
5. Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т. Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие. – Омск, 2010. 4. Психология труда. Учебник / под общ ред. Манухиной С.Ю., - М.: Юрайт, 2014.

Вопросы к зачету

1. Основы психологии труда
2. Становление и развитие психологических наук о труде
3. Психологическое понимание труда и профессии
4. Психологические закономерности формирования конкретных форм трудовой деятельности
5. Психология трудовой деятельности
6. Профессионально значимые свойства личности и формирование профессионального мастерства
7. Работоспособность человека
8. Стресс в профессиональной деятельности
9. Характеристика субъекта труда
10. Профессиональная мотивация и удовлетворенность трудом
11. Психология профессиональной подготовки
12. Развитие человека как субъекта труда
13. Психологическая профессиональная адаптация
14. Эргономика профессиональной деятельности операционного логиста
15. Основы эргономики
16. Основы тайм менеджмента логиста
17. Основы прокрастинации