

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

« ____ » _____ 2015 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины
ВЕН.03 Концепции современного естествознания
профессионального цикла основной профессиональной образовательной
программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования**

Нижний Тагил
2015 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по ВЕН.03 Концепции современного естествознания разработан на основе программы учебной дисциплины ВЕН.03 Концепции современного естествознания.

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Тельпухова О.В.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике» , протокол № от

Председатель ПЦК _____ / Е.В. Антропович

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	
1 Область применения.....	
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	
II Промежуточная аттестация по УД	
Спецификация зачета	
Приложение 1 Вопросы для подготовки к зачету.....	

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ВЕН.03 Концепции современного естествознания, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения ВЕН.03 Концепции современного естествознания в соответствии программой учебной дисциплины:

умения:

- ориентироваться в общих вопросах естественнонаучного знания.

знания:

- место естествознания в системе культуры;
- особенности естествознания как фундаментальной науки;
- этапы развития естествознания;
- важнейшие концепции естествознания;
- основные направления развития современного естествознания и будущее науки.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 16. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (углубленной подготовки), предусматривается текущий и промежуточный контроль.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ВЕН.03 Концепции современного естествознания в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практическая работа проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Этапы развития естествознания.

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по ВЕН.03 Концепции современного естествознания предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Составление презентаций и сообщений по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и дополнительными материалами.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Вопросы для устного опроса по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ВЕН.03 Концепции современного естествознания - зачет.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Спецификация зачета

по ВЕН.03 Концепции современного естествознания

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (углубленной подготовки).

1 Содержание зачета определяется в соответствии с рабочей программой ВЕН.03 Концепции современного естествознания.

2 Принципы отбора содержания зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения ВЕН.03 Концепции современного естествознания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 16. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

умения:

– ориентироваться в общих вопросах естественнонаучного знания.

знания:

– место естествознания в системе культуры;

– особенности естествознания как фундаментальной науки;

– этапы развития естествознания;

– важнейшие концепции естествознания;

– основные направления развития современного естествознания и будущее науки.

3 Структура зачета

3.1 Зачет проходит в виде устного ответа на вопросы.

3.2 Вопросы зачета равноценны по трудности.

4 Система оценивания ответов на вопросы

Каждый вопрос оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное раскрытие содержанием учебного материала по вопросу, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в ответе; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.

5 Время проведения зачета

На подготовку к устному ответу на зачёте студенту отводится 15 минут.

6 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачёту рекомендуется использовать:

1. Гусейханов М. К. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 442 с. — Серия: Профессиональное образование.

2. Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания. [Текст] / Т.Я. Дубнищева. – М.: Академия, 2006.

3. Канке В.А. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник / В.А. Канке – М.: Логос, 2002.
4. Кащеев, С.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 — с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/727>.
5. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, Университетская книга, 2012 — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9108>.
6. Соломатин, В.А. История и концепции современного естествознания
7. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соломатин В.А.— Электрон. Текстовые данные. — М.: ПерСэ, 2012 — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7367>.
8. Филин, С.П. Концепция современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин С.П. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6290>.

Вопросы к зачету

1. Естествознание как единая наука о природе.
2. Естествознание в системе культуры.
3. Естествознание - фундаментальная наука.
4. Этапы развития естествознания.
5. Важнейшие концепции естествознания.
6. Концепция относительности пространства и времени.
7. Строение материального мира.
8. Основные закономерности микромира.
9. Концепции вещества и энергии.
10. Состав, структура и взаимопревращение веществ.
11. Природа мегамира.
12. Происхождение и эволюция Вселенной.
13. Происхождение и эволюция небесных тел, Земли.
14. Концепции происхождения жизни.
15. Эволюция живой природы.
16. Концепции происхождения и эволюции человека.
17. Современное естествознание и будущее науки.