

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СПО «НТПК №2»)

Утверждаю:
зам. директора по
организации образовательного
процесса
_____ Н.Г. Лыжина
«__» _____ 20__ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины
ОП.03 «Анатомия»**

профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой
комиссии
«Физическая культура»
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ (Перезолов А.Е.)

Разработчики: Ладыгина Е.Г., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №2».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	44

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 «АНАТОМИЯ»

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Анатомия».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

КИМ разработаны на основании положений:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «050141 Физическая культура»

– программы учебной дисциплины ОП.03 «Анатомия».

В результате оценки результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия» осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания по видам аттестации	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Показ на макете, муляже, в атласе расположение органов и частей тела	Верно и точно определено анатомическое расположение различных органов и систем	Устный опрос, лабораторные работы	экзамен
У 2. определять возрастные особенности строения организма человека;	Проведение лабораторных работ, объяснение зависимости особенностей строения костей и мышц, других органов и систем от возраста	Исследование проведено верно и точно, сделано обоснование выводов	Практические работы, доклады, выступления Самостоятельная работа	
У 3. применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	Показ на макете систем органов. Истолкование различных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса и аргументированность принятых решений	Точно определено анатомическое расположение систем органов. Проанализированы ситуации, сформулировано обоснование решения.	Устный опрос, самостоятельная работа, доклады	
У 4. определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	Проведение лабораторных исследований, объяснение зависимости антропометрических показателей от возраста и пола	Исследование проведено верно и точно. Выводы обоснованы и аргументированы	Практические работы, устный опрос	
У 5. отслеживать динамику изменений конституционных особенностей	Проведение лабораторных исследований. Анализ различных ситуаций, связанных с	Аргументированно установлены причинно-следственные связи. Точно сформулированы	Практические работы, устный опрос	

организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	изменением пропорций тела при занятиях спортом	выводы		
3 1. основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;	Перечисление основных характеристик, процессов жизнедеятельности, формулировка понятий	Точно сформулированы основные положения, полно раскрыт смысл терминов	Ведение терминологического словаря, устный опрос	
3 2. строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	Описание строения систем органов и истолкование их функций	Определено анатомическое строение органов. Перечислены и разъяснены функции опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС и анализаторы	Устный опрос, терминологический словарь, письменные тесты, самостоятельная работа, практические занятия	
3 3. основные закономерности роста и развития организма человека;	Перечисление основных характеристик роста и развития организма	Названы общие закономерности роста и развития организма, перечислены критерии	Практические занятия, устный опрос	
3 4. возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков, молодежи;	Описание строения систем органов, их возрастных особенностей с учетом особенностей физиологии	Аргументированность и обоснованность различий физиологии и морфологии детей, подростков и молодежи	Доклады, устный опрос, самостоятельная работа	
3 5. механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	Описание механизмов и перечисление адаптаций к физическим нагрузкам	Верно и точно определены механизмы и адаптации к физическим нагрузкам	Устный опрос, самостоятельная работа	
3 6. динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	Описание строения опорно-двигательной системы, перечисление причин нарушений осанки и плоскостопия и способов коррективки	Аргументированность и обоснованность причин функциональных нарушений у детей и подростков	Устный опрос, терминологический словарь, выступления	
3 7. способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.	Описание механизмов и перечисление адаптаций к физическим нагрузкам	Верно и точно определены механизмы и адаптации к физическим нагрузкам	Устный опрос, терминологический словарь, доклады	

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Лабораторный практикум

Лабораторное занятие № 1 *Строение эпителиальной и соединительной тканей*

Рассмотрение под микроскопом и зарисовка препаратов эпителиальной ткани: однослойный плоский эпителий, цилиндрический, мерцательный и многослойный плоский эпителий; соединительной ткани - рыхлая волокнистая соединительная ткань, хрящевая ткань, костная ткань; форменных элементов крови (мазок крови).

Лабораторное занятие № 2 *Строение мышечной и нервной тканей*

Рассмотрение под микроскопом и зарисовка препаратов поперечнополосатого мышечного волокна, гладкой мышечной ткани, сердечной мышечной ткани, нейрона.

Лабораторное занятие № 3 *Кости туловища и их соединения*

1. Изучение строения позвонков различных отделов позвоночного столба, ребер и грудины.

2. Изучение соединений позвонков между собой, позвоночного столба с черепом, ребер с грудиной и позвонками.

3. Рассмотрение позвоночного столба и грудной клетки в целом и демонстрация их основных движений.

Лабораторное занятие № 4 *Кости черепа их соединения*

1. Изучение строения костей черепа (лобная, решетчатая, клиновидная, затылочная, височная, верхнечелюстная и нижнечелюстная кости).

2. Рассмотрение соединений костей черепа и изучение височно-нижнечелюстного сустава.

Лабораторное занятие № 5 *Топография черепа*

1. Изучение основных анатомических образований основания черепа.

2. Демонстрация проекций костей черепа и их основных анатомических образований на поверхность головы.

Лабораторное занятие № 6 *Кости верхней конечности и их соединения*

1. Изучение строения костей верхней конечности и их соединений.

2. Определение проекции основных анатомических образований скелета верхней конечности на поверхность тела.

3. Движения в крупных суставах верхней конечности (плечевом, локтевом и суставах кисти).

Лабораторное занятие № 7 *Кости нижней конечности и их соединения*

1. Изучение строения костей нижней конечности и их соединений.

2. Определение проекции основных анатомических образований скелета нижней конечности на поверхность тела человека.

3. Движения в крупных суставах нижней конечности (тазобедренном, коленном и суставах стопы).

Лабораторное занятие № 8 *Мышцы спины и шеи*

- 1.Изучение мышц спины и шеи: места начала и прикрепления, расположение по отношению к осям вращения, функции.
- 2.Демонстрация проекций мышц спины и шеи на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 9 *Мышцы груди и живота*

- 1.Изучение мышц груди и живота: классификация, места начала и прикрепления, расположение по отношению к осям вращения, функции.
- 2.Определение проекций мышц спины, груди и живота на поверхность тела человека.

Лабораторное занятие № 10 *Функциональная характеристика мышц туловища*

- 1.Изучение функциональных групп мышц, участвующих в движениях позвоночного столба (сгибание в шейном, поясничном отделах, разгибание, наклоны в сторону, скручивание).
- 2.Демонстрация указанных движений на натурщике.
- 3.Изучение функциональных групп мышц, участвующих в механизме дыхания (мышцы вдоха и выдоха).

Лабораторное занятие № 11 *Мышцы верхней конечности*

- 1.Изучение мышц верхней конечности: классификация, места начала и прикрепления, расположение по отношению к осям вращения в суставах, функции.
- 2.Определение проекции мышц верхней конечности на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 12 *Функциональная характеристика мышц верхней конечности*

- 1.Изучение функциональных групп мышц, производящих движения верхней конечности плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти.
- 2.Демонстрация движений верхней конечности с учетом функциональных групп мышц.

Лабораторное занятие № 13 *Мышцы нижней конечности*

- 1.Изучение мышц нижней конечности: классификация, места начала и прикрепления, расположение по отношению к осям вращения в суставах, функции.
- 2.Определение проекций мышц нижней конечности на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 14 *Функциональная характеристика мышц нижней конечности*

- 1.Изучение функциональных групп мышц, производящих движения нижней конечности: бедра, голени, стопы.
- 2.Демонстрация движений нижней конечности с учетом функциональных групп мышц.

Лабораторное занятие № 15 *Анатомический анализ положений и движений тела человека*

- 1.Овладение навыками метода анатомического анализа.

Лабораторное занятие № 16 *Пищеварительная система*

- 1.Изучение анатомии органов пищеварительной системы.
- 2.Определение проекции органов пищеварительной системы на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 17 *Дыхательная система*

- 1.Изучение анатомии органов дыхательной системы.

2. Демонстрация проекций гортани, трахеи и легких на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 18 *Мочевая система*

1. Изучение анатомии органов мочевой системы.
2. Демонстрация проекции почек и мочевого пузыря на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 19 *Половая система*

Изучение анатомии мужских и женских половых органов.

Лабораторное занятие № 20 *Анатомия сердца*

1. Изучение внешнего и внутреннего строения сердца.
2. Демонстрация проекции сердца на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 21 *Артерии большого круга кровообращения*

1. Изучение хода артерий большого круга кровообращения.
2. Определение проекций крупных артерий на поверхность тела.
3. Определение мест пульсации и прижатия крупных артерий к костям.

Лабораторное занятие № 22 *Вены большого круга кровообращения*

1. Изучение хода венозного круга кровообращения.
2. Демонстрация проекции крупных вен на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 23 *Анатомия спинного мозга*

1. Изучение внешнего и внутреннего строения спинного мозга.
2. Составление схем:
 - а) внутреннего строения спинного мозга с указанием мест расположения ядер в сером веществе и основных проводящих путей в белом;
 - б) сегменты спинного мозга.

Лабораторное занятие № 24 *Анатомия головного мозга*

1. Изучение строения продолговатого, заднего, среднего и промежуточного мозга.
2. Составление схем строения отделов ствола мозга с обозначением их основных анатомических образований.
3. Изучение внешнего и внутреннего строения полушарий большого мозга.
4. Составление схем расположения основных борозд и извилин поверхности полушарий, ядер основания мозга и желудочков.

Лабораторная работа № 25 *Анатомия спинномозговых нервов*

1. Изучение строения спинномозгового нерва.
2. Рассмотрение хода задних ветвей спинномозговых нервов и областей их иннервации.
3. Изучение принципа образования сплетений. Шейное и плечевое сплетения, основные ветви, их ход и области иннервации.
4. Демонстрация проекции основных ветвей шейного и плечевого сплетений на поверхность тела.
5. Изучение анатомии межреберных нервов.
6. Изучение нервов поясничного и крестцового сплетений (основные ветви, их ход и области иннервации).
7. Демонстрация проекции межреберных нервов и основных ветвей поясничного и крестцового сплетений на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 26 *Анатомия черепных нервов*

1. Изучение расположения ядер, мест выхода из головного мозга и черепа и области иннервации каждого черепного нерва.

2. Демонстрация проекции крупных черепных нервов (тройничный, лицевой, блуждающий) на поверхность тела.

Лабораторное занятие № 27 *Анатомия слуховой и вестибулярной сенсорных систем*

1. Изучение строения глаз.

2. Рассмотрение расположения зрительных рецепторов, проводящих нервных путей и центрального отдела зрительной сенсорной системы.

Лабораторное занятие № 28 *Анатомия зрительной сенсорной системы*

1. Изучение строения глаза.

2. Рассмотрение расположения зрительных рецепторов, проводящих нервных путей и центрального отдела зрительной сенсорной системы.

Методические указания и критерии оценки:

1. Изучить и научиться демонстрировать функциональные группы мышц тела человека на натурщике, муляжах, таблицах, места начала и прикрепления мышц, их положение относительно осей вращения в суставах.

2. Изучить на муляжах, анатомических препаратах и на натурщике: мышцы, участвующие в движении тела человека, и их проекцию на наружную поверхность тела человека. Научиться демонстрировать движения тела человека по осям вращения в суставах.

3. Научиться демонстрировать на препаратах строение органов систем здорового человека, показывать на живом топографию органов. Схематично зарисовать и обозначить в тетради внутренние органы.

4. Сформировать представление об особенностях строения и функциональной значимости различных отделов нервной системы. Овладеть умением находить различные отделы и образования нервной системы; знать и уметь показать топографию серого вещества (ядер) и белого вещества на поперечных срезах продолговатого, заднего, среднего и промежуточного мозга.

5. Сформировать представление о роли полушарий головного мозга в восприятии сигналов внешнего мира, об их анализаторной и интегративной функциях. Рассмотреть вопросы локализации корковых центров анализаторных систем,

Оснащение:

1. Муляжи.
2. Плакаты и рисунки по теме занятия.
3. Атлас анатомии
3. Планшеты.

2. Вопросы для устного контроля по темам дисциплины

Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения. Строение и функции систем органов здорового человека.

Тема: Дыхательные пути

1. Полость носа. Стенки, отверстия, сообщения, функции.

2. Носоглотка. Понятие, сообщения, миндалины, функции.
3. Гортань. Топография, сообщения, строение стенки, функции.
4. Гортань. Топография, строение голосового аппарата, отделы гортани, функции.
5. Трахея. Топография, отделы, строение стенки, функции.
6. Бронхи. Строение бронхиального дерева, строение стенки бронхов. Функции.
7. Лёгкие. Топография. Кровоснабжение лёгких и его особенности
8. Наружное строение лёгких (части, поверхности, ворота)
9. Внутреннее строение лёгких.
10. Строение лёгочного ацинуса.
11. Плевра. Определение. Строение. Плевральная полость.

Тема: Сосудистая система

Анатомия сердца

1. Топография сердца. Границы сердца
2. Наружное строение сердца (части, поверхности, борозды, ушки)
3. Внутреннее строение сердца (перегородки, камеры, отверстия, клапаны, присердечные сосуды)
4. Строение стенки сердца
5. Собственные сосуды сердца
6. Проводящая система сердца

Артерии большого круга кровообращения

1. Аорта, её отделы. Ветви восходящей аорты и дуги аорты.
2. Артерии головы и шеи. Основные ветви и области кровоснабжения.
3. Артерии верхней конечности. Основные ветви и области кровоснабжения.
4. Грудная аорта, её ветви и области кровоснабжения.
5. Брюшная аорта, её ветви и области кровоснабжения.
7. Артерии таза. Основные ветви и области кровоснабжения.
8. Артерии нижней конечности. Основные ветви и области кровоснабжения.

Вены большого круга кровообращения

1. Система верхней полой вены. Отток венозной крови от головы и шеи.
2. Отток венозной крови от верхних конечностей
3. Отток венозной крови от стенок и органов грудной клетки. Образование верхней полой вены.
4. Система нижней полой вены. Отток венозной крови от стенок и органов брюшной полости
5. Система воротной вены.
6. Отток венозной крови от стенок и органов таза. Образование нижней полой вены
7. Отток венозной крови от нижних конечностей.

Тема: Пищеварительная система

1. Полость рта. Стенки, отверстия, отделы.
2. Язык. Топография, наружное и внутреннее строение, функции.
3. Зуб. Топография, наружное и внутреннее строение, функции. Зубная формула взрослого.
4. Слюнные железы. Топография, строение, функция. Пищеварение в полости рта.
5. Глотка. Топография, отделы, сообщения, миндалины. Строение стенки глотки. Функции.
6. Пищевод. Топография, отделы, сужения. Строение стенки. Функция.

Желудок. Поджелудочная железа. Печень.

1. Желудок. Топография, наружное строение. Строение стенки желудка.
2. Пищеварение в желудке. Характеристика желудочного сока. Роль соляной кислоты в пищеварении. Показатели кислотности желудочного сока.
3. Поджелудочная железа. Топография, строение, функция. Характеристика поджелудочного сока.
4. Печень. Топография, наружное строение (поверхности, края, доли, борозды, ворота, оболочки).
5. Печень. Топография, внутреннее строение.
6. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Топография, строение, функции.
7. Функции печени в связи с пищеварением. Характеристика желчи. Роль в пищеварении.

Кишечник. Брюшная полость

1. Тонкий кишечник. Топография, наружное строение. Характеристика кишечного сока.
2. Тонкий кишечник. Топография, строение стенки. Характеристика кишечного сока.
3. Пищеварение в тонком кишечнике, его особенности. Характеристика кишечного сока.
4. Толстый кишечник. Топография, наружное строение, функции.
5. Толстый кишечник. Топография, строение стенки, функции.
6. Брюшная полость (стенки, сообщения, этажи).
7. Брюшина и её образования (связки, брыжейки, сальники). Варианты покрытия органов брюшиной.

Тема: Выделительная система

1. Топография и наружное строение почки (края, полюса, поверхности, ворота, оболочки).
2. Строение почки на фронтальном разрезе.
3. Микроскопическое строение почек. Строение почечного тельца.
4. Микроскопическое строение почек. Канальцевый аппарат нефрона.
5. Кровоснабжение почек и его особенности.
6. Строение почечной пазухи.
7. Функции почек. Первая фаза мочеобразования.
8. Функции почек. Вторая фаза мочеобразования.

Раздел: Нервная система

Спинальный мозг

1. Классификация нервной системы. Роль нервной системы в организме.
2. Виды нервных веществ. Классификация нейронов и нервных волокон по функции.
3. Учение о рефлексе. Рефлекторная дуга соматического рефлекса.
4. Топография и наружное строение спинного мозга.
5. Топография и внутреннее строение спинного мозга.
6. Оболочки спинного мозга. Межоболочечные пространства.
7. Роль нервной системы в организме. Функции спинного мозга.

Головной мозг

1. Головной мозг. Общие данные о строении (поверхности, части, отделы, оболочки, полости).
2. Продолговатый мозг. Топография, строение, функции.
3. Задний мозг. Топография, строение, функции.
4. Средний мозг. Топография, строение, функции.
5. Промежуточный мозг. Топография, строение, функции.

6. Большие полушария головного мозга. Поверхности, борозды, доли. Внутреннее строение больших полушарий.
7. Чувствительные зоны коры больших полушарий.
8. Двигательные зоны коры больших полушарий.
9. Ассоциативные зоны коры больших полушарий.

Критерии оценивания ответов на теоретический вопрос:

- Умение систематизировать знания;
- Точное, осмысленное воспроизведение изученных сведений;
- Понимание сущности процессов;

3. Вопросы для письменного контроля по темам дисциплины

Анатомический диктант

Тема «Опорно-двигательная система (скелет)»

1. Что является структурной единицей кости _____
2. По какой оси, и в какой плоскости осуществляются наклоны головы вперед и назад _____
3. Какие факторы влияют на рост и развитие костей _____
4. Назовите основные части сустава _____
5. По какой оси, и в какой плоскости осуществляются наклоны головы в сторону _____
6. Что является структурной единицей скелета _____
7. Какое свойство костям придают органические вещества _____
8. За счет чего осуществляется рост костей в толщину _____
9. По какой оси, и в какой плоскости осуществляются повороты головы _____
10. Назовите факторы, влияющие на подвижность в суставах _____
11. За счет чего осуществляется рост костей в длину _____
12. какие стадии в своем развитии проходят кости _____

Тема «Опорно-двигательная система (мышцы)»

1. Какие ткани входят в состав мышц _____
2. Назовите основные части мышц _____
3. Какие мышцы называют синергистами _____
4. Назовите вспомогательные части мышц _____
5. Из какого зародышевого листка развиваются мышцы _____
6. Какие мышцы называют антагонистами _____
7. Что такое анатомический поперечник мышцы _____
8. Почему перистые мышцы в организме самые сильные _____
9. Что такое физиологический поперечник мышцы _____
10. Какие изменения в мышцах происходят под влиянием статических нагрузок _____
11. Что такое гипертрофия мышц _____
12. Какие изменения в мышцах происходят под влиянием динамических нагрузок _____

Тема «Дыхательная система»

1. Из каких органов состоит дыхательная система _____
2. Какие органы располагаются в средостении _____
3. Какие отделы входят в состав верхних дыхательных путей _____
4. Где располагается гортань _____

5. Что является структурной единицей легкого _____
6. Назовите особенности строения дыхательных путей _____
7. Между какими образованиями натянута голосовая связка _____
8. Где начинается и где заканчивается трахея _____
9. Чем начинается и чем заканчивается бронхиальное дерево _____
10. Какой орган граничит с задней стенкой трахеи _____
11. Укажите верхнюю границу легкого спереди и сзади тела _____
12. Какой хрящ гортани закрывает вход в гортань при глотании пищи _____

Тема «Выделительная система»

1. Назовите отделы выделительной системы _____
2. Где расположены почки _____
3. Из каких частей состоит почка _____
4. Назовите структурную и функциональную единицу почки _____
5. Где расположены мочеточники _____
6. Какие отделы различают в мочевом пузыре _____
7. Из каких частей состоит почечное тельце _____
8. Какие оболочки покрывают почку _____
9. Где и как образуется первичная моча _____
10. Из каких слоев состоит мышечная оболочка мочевого пузыря _____
11. Почему человек может сдерживать позывы к мочеиспусканию _____
12. Где и как образуется вторичная моча _____

Программированный диктант

Тема «Анатомия зрительного анализатора»

1. Укажите, в каких частях глаза происходит преломление световых лучей.
2. Какая оболочка глаза играет главную роль в его питании?
3. К какой оболочке прилегают мышцы, изменяющие кривизну хрусталика?
4. Какая часть глаза регулирует количество света, поступающего к сетчатке?
 - а – белочная оболочка
 - б – роговица
 - в – радужка
 - г – хрусталик
 - д – стекловидное тело
 - е – сетчатка
 - ж – сосудистая оболочка
 - з – зрачок

Время выполнения диктанта: 10 минут.

Критерии оценки задания 1:

- на все 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 3 вопроса дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 2 вопроса дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее, чем на 2 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Терминологический диктант

Тема «Нервная система». Запишите определения:

- Дендриты - _____
- _____
- Аксоны - _____
- _____

- Серое вещество	- _____
- Белое вещество	- _____
- Рецепторы	- _____
- Синапсы	- _____

Время выполнения: 10 минут

Критерии оценки:

- все определения сформированы правильно, нет ошибок в языковом оформлении – оценка «5»;
- имеются неточности в формулировке 1-2-х определений – оценка «4»;
- дана формулировка 3-4 определений, допущены ошибки в языковом оформлении – оценка «3»;
- допущены ошибки в формулировке определений и терминов, показано незнание большей части определений – оценка «2».

Тестовые задания.

Тест 1. Анатомия человека как наука

1. Назовите самый старый метод исследования в анатомии
А) антропометрия; Б) метод окраски; В) метод инъекции; Г) препарирование.
2. Метод, изучающий строение и форму тела человека и его отдельных частей путем измерения
А) антропометрия; Б) метод окраски; В) метод инъекции; Г) препарирование.
3. Основоположником пластической анатомии является _____.
4. К наиболее новым методам исследования в анатомии относятся следующие методы
А) препарирование; Б) метод окраски; В) микроскопические методы; Г) компьютерная томография.
5. Слово «анатомия» означает:
А) препарировую; Б) разрезаю; В) рассматриваю; Г) рассекаю.
6. Соответствие между разделом анатомии и его предметной областью:

1. Динамическая анатомия	а) изучает возрастные особенности органов
2. Описательная анатомия	б) описывает строение органов
3. Топографическая анатомия	в) изучает тело человека в движении
4. Возрастная анатомия	г) изучает взаиморасположение органов в теле человека
7. Процесс развития организма в течение всей его жизни - ___ характеризуется возрастными изменениями строения тела и его органов, а также функциональными изменениями.
8. Анатомия наиболее тесно связана со следующими науками:
А) психология; Б) физиология; В) эмбриология; Г) зоология.
9. Рентгеноскопия – это просвечивание органов рентгеновскими лучами с получением изображения:
А) на компьютере; Б) на специальной пленке; В) на специальном экране.
10. Пластическая анатомия наиболее всего важна:
А) для спортсменов; Б) для медицинских работников; В) для художников; Г) для скульпторов.

Тест 2. Общая характеристика скелета. Типы соединения костей

1. Кость снаружи покрыта

- А) надкостницей; Б) компактным веществом; В) губчатым веществом; Г) хрящевой тканью
2. Соответствие между формой кости и местом ее нахождения
- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) длинные кости | а) пясть |
| 2) короткие кости | б) лопатка |
| 3) плоские кости | в) плечевая кость |
| | г) кости основания черепа |
3. Средняя часть кости называется
- А) эпифиз; Б) диафиз; В) гипофиз; Г) синартроз.
4. Общее количество костей в организме человека:
- А) около 100; Б) более 400; В) около 300; Г) более 200.
5. Последовательность строения кости (от периферии к центру):
- А) губчатое вещество; Б) компактное вещество; В) надкостница.
6. Кость растет в толщину за счет:
- А) остеонов; Б) компактного вещества; В) губчатого вещества; Г) надкостницы.
7. Соединения костей с помощью сплошного слоя ткани называются _____.
8. Соответствие между типом соединения и местом его локализации:
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Синхондрозы; | а) швы черепа; |
| 2. Синостозы; | б) межкостные перепонки; |
| 3. Синдесмозы; | в) крестец; |
| 4. Гемиартрозы | г) сухожилия; |
| | д) лонный симфиз |
9. К вспомогательным элементам сустава относятся:
- А) суставная сумка; Б) суставные губы; В) мениски; Г) синовиальная жидкость.
10. К основным элементам сустава относятся:
- А) суставная полость, диски, мениски;
- Б) суставная сумка, поверхности, суставная полость;
- В) суставные поверхности, связки, сухожилия, суставная жидкость;
- Г) мениски, суставные поверхности, суставная сумка, суставная жидкость.
11. Прерывные подвижные соединения называются _____.
12. Утолщения фиброзного слоя суставной сумки это:
- А) суставные связки; Б) мениски; В) суставные губы; Г) сухожилия.
13. Соответствие между типом сустава и количеством осей движения в нем:
- | | |
|--------------|---|
| 1. Одноосные | а) сгибание и разгибание; |
| 2. Двuosные | б) сгибание-разгибание, приведение-отведение; |
| 3. Трехосные | в) сгибание и пронация; |
| | г) сгибание-разгибание, пронация-супинация; |
| | д) сгибание-разгибание, пронация-супинация, приведение-отведение. |
14. К шаровидным суставам относится:
- А) лучезапястный; Б) локтевой; В) плечевой; Г) тазобедренный.
15. Суставные поверхности в виде цилиндров, ось вращения вертикальная, совпадает с длинной осью сочленяющихся костей; в суставе возможно вращение по оси внутрь и наружу.
- А) шаровидный; Б) ореховидный; В) блоковидный; Г) цилиндрический
16. Суставные губы:
- А) ограничивают движения в суставе; Б) увеличивают размах движений;
- В) содействуют разнообразию движений; Г) укрепляют сустав.
17. Позвонки – это _____ кости.
18. Красный костный мозг находится:
- А) в компактном веществе; Б) в губчатом веществе; В) в надкостнице; Г) в остеонах.
19. Соотношение органических и неорганических веществ в кости равно:
- А) 1 к 2; Б) 1 к 3; В) 1 к 4; Г) 1 к 5.
20. К функциям скелета человека относятся:

А) опорная; Б) секреторная; В) регуляторная; Г) кроветворная.

Тест 3. Скелет туловища и конечностей

1. Ребра и грудина – это длинные _____ кости.
2. Последовательность отделов позвоночника
А) грудной отдел; Б) поясничный отдел;
В) шейный отдел; Г) крестцовый отдел; Д) копчиковый отдел.
3. Последовательность ребер
А) ложные;
Б) истинные; В) колеблющиеся.
4. Позвонки этого отдела имеют массивное тело, хорошо развитые отростки. В составе поперечных отростков имеются рудименты ребер.
А) шейный отдел; Б) грудной отдел; В) поясничный отдел; Г) крестцовый отдел.
5. Позвонки этого отдела имеют хорошо выраженное тело и круглые позвоночные отверстия. На теле позвонков справа и слева имеются верхние и нижние реберные полуямки.
А) шейный отдел; Б) грудной отдел; В) поясничный отдел; Г) крестцовый отдел.
6. Истинные ребра
А) сочленяются с грудиной; Б) сочленяются с хрящом вышележащего ребра;
В) заканчиваются свободно в мышцах живота; Г) соединяются с позвоночником.
7. Плечевой отросток лопатки называется _____
8. Последовательность расположения костей запястья в проксимальном ряду:
А) ладьевидная; Б) гороховидная; В) трехгранная; Г) полулунная.
9. Последовательность расположения костей запястья в дистальном ряду:
А) кость-трапеция; Б) головчатая; В) трапециевидная; Г) крючковатая.
10. Ключица имеет:
А) тело, грудинный и акромиальный концы; Б) эпифизы и диафиз;
В) тело, медиальный и латеральный концы; Г) тело, дистальный и проксимальный концы.
11. Тазовая кость сочленяется с крестцом
А) подвздошным гребнем; Б) седалищной вырезкой; В) ушковидной поверхностью;
Г) ягодичной линией.
12. Тонкая кость, на верхнем конце несет головку, которая сочленяется с большеберцовой костью, дистальный конец вытянут в латеральную лодыжку и прилежит к таранной кости снаружи. Назовите эту кость.
А) пяточная; Б) лучевая; В) бедренная; Г) малоберцовая.
13. Предплюсна состоит из _____ костей.
14. Соответствие между костью и ее характеристикой

1) лучевая кость;	а) плоская, треугольная,	расположена на уровне 2-7 ребер
2) локтевая кость;	б) образует предплечье,	расположена латерально
3) бедренная кость;	в) образует предплечье,	расположена медиально
4) большеберцовая кость.	г) длинная трубчатая кость,	составляет скелет плеча
	д) образует верхний отдел таза	
	е) образует скелет бедра	
	ж) образует голень, на проксимальном конце имеет	два мыщелка
15. Лордозы имеются:
А) в шейном и грудном отделах; Б) в грудном и поясничном отделах;
В) в шейном и поясничном отделах; Г) в поясничном и крестцовом отделах
16. Кифозы имеются:
А) в грудном и поясничном отделах; Б) в шейном и поясничном отделах;
В) в грудном и крестцовом отделах; Г) в шейном и крестцовом отделах.
17. Соответствие между отделом позвоночника и характеристикой позвонков:

1. Шейный отдел;	а) сросшиеся недоразвитые позвонки
------------------	------------------------------------

2. Грудной отдел; б) имеют тело бобовидной формы, треугольное позвоночное отверстие
3. Крестцовый отдел в) имеют хорошо выраженное тело и круглые позвоночные отверстия
- г) имеют массивное тело, хорошо развитые отростки;
д) сросшиеся массивные позвонки
18. Хирургической шейкой называется:
А) самое узкое место кости; Б) структурное образование под головкой кости;
В) место, где чаще всего происходят переломы; Г) суставная поверхность для соединения с другими костями.
19. Количество костей кисти составляет:
А) 19; Б) 25; В) 24; Г) 27.
20. Лонная кость замыкает таз:
А) сбоку и сверху; Б) снизу; В) спереди; Г) сзади.

Тест 4. Скелет головы (череп)

1. Углубление на верхней поверхности клиновидной кости, в котором помещается гипофиз, называется
А) большое крыло; Б) пирамида;
В) турецкое седло; Г) большое затылочное отверстие.
2. Участвует в образовании основания и свода мозгового черепа, замыкает его сзади и снизу. Состоит из вогнутой чешуи, парных боковых частей и основной части.
А) теменная; Б) решетчатая; В) затылочная; Г) лобная.
3. К непарным костям мозгового черепа относятся:
А) теменная, височная, клиновидная; Б) клиновидная, лобная, решетчатая;
В) носовая, слезная, скуловая; Г) клиновидная, решетчатая, сошник.
4. Парные кости, образуют части внутренних стенок глазницы, имеют желобок – слезную борозду.
А) носовые; Б) слезные; В) решетчатые; Г) височные.
5. Клиновидная кость образует:
А) боковой отдел черепа; Б) задний отдел черепа;
В) центральный отдел черепа; Г) передний отдел черепа.
6. К парным костям лицевого черепа относятся:
А) носовая; Б) сошник; В) нижняя челюсть; Г) скуловая кость.
7. Полости, ограниченные 4 стенками: верхняя образована лобной и малыми крыльями клиновидной, медиальная – слезной и решетчатой, нижняя – верхнечелюстной и скуловой, латеральная – большими крыльями клиновидной, отчасти лобной и скуловой – _____.
8. Свод черепа образуют:
А) теменные кости; Б) височные кости; В) решетчатая кость; Г) скуловая кость.
9. Кости образуют нижнелатеральные стенки глазниц, имеют три отростка – лобный, височный и верхнечелюстной.
А) теменные; Б) носовые; В) небные; Г) скуловые.
10. Соответствие между костью и ее характеристикой
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Носовые кости | а) располагается под корнем языка |
| 2. Подъязычная кость | б) образуют нижнелатеральные стенки глазниц |
| 3. Слезные кости | в) образуют часть внутренней стенки глазницы |
| 4. Скуловые кости | г) принимает участие в образовании перегородки носа |
- д) формируют спинку носа, ограничивают грушевидное отверстие
11. Объем мозгового черепа у мужчин в среднем составляет:
А) 1400 см³ Б) 1450 см³ В) 1250 см³ Г) 1300 см³
12. Объем мозгового черепа у женщин в среднем составляет:

- А) 1400 см³ Б) 1450 см³ В) 1250 см³ Г) 1300 см³
13. Непарная кость, состоит из чешуи, носовой и двух глазничных частей.
А) затылочная; Б) лобная; В) теменная; Г) височная.
14. Височная кость имеет следующие структурные элементы:
А) мыщелки; Б) пирамида; В) чешуя; Г) малые крылья.
15. Пирамида височной кости включает в себе барабанную полость и _____.
16. В основании больших крыльев клиновидной кости находятся:
А) сосцевидный отросток; Б) овальные отверстия; В) глазничная пластинка;
Г) круглые отверстия
17. Сошник формирует:
А) спинку носа; Б) перегородку носа; В) нижнюю носовую раковину; Г) гайморову пазуху.
18. Гайморова пазуха находится в теле:
А) нижней челюсти; Б) верхней челюсти; В) сошника; Г) носовой кости.
19. Местом прикрепления жевательных мышц на нижней челюсти является:
А) подбородочный выступ; Б) мыщелковый отросток;
В) венечный отросток; Г) угол нижней челюсти.
20. Носовые ходы образованы:
А) носовыми раковинами; Б) хоанами;
В) грушевидным отверстием; Г) носовой костью.

Тест 5. Соединения костей скелета

1. Какие из нижеперечисленных суставов относятся к трехосным:
А) плечевой; Б) запястно-пястный; В) тазобедренный; Г) лучезапястный.
2. Сустав, образованный мыщелками бедра и большеберцовой кости и надколенником, называется _____.
3. Атлanto-затылочный сустав относится к _____ суставам.
4. Плоский сустав, образован ушковидными поверхностями крестца и подвздошной кости, почти неподвижен.
А) тазобедренный; Б) коленный; В) крестцово-подвздошный; Г) голеностопный.
5. Надостная связка на шее переходит в _____ связку.
6. Единственным подвижным соединением костей черепа является _____ сустав.
7. Соответствие между суставом и его характеристикой:
- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Грудинно-ключичный сустав | а) сочетает 3 сустава: плечелоктевой, плечелучевой и проксимальный лучелоктевой |
| 2. Локтевой сустав | б) образован дистальным концом лучевой кости и проксимальным рядом костей запястья |
| 3. Коленный сустав | в) образован медиальным концом ключицы и вырезкой на рукоятке грудины
г) образован мыщелками бедра и большеберцовой кости и надколенником
д) образован головкой бедра и вертлужной впадиной |
8. В межфаланговых суставах возможны следующие движения:
А) сгибание и разгибание;
Б) сгибание-разгибание, приведение-отведение;
В) сгибание-разгибание, приведение-отведение; пронация-супинация.
9. Межзапястный сустав образован:
А) дистальным рядом костей запястья и пястными костями;
Б) костями предплечья и проксимальным рядом костей запястья;
В) костями предплечья и дистальным рядом костей запястья;
Г) дистальным и проксимальным рядами костей запястья.
10. Границей между большим и малым тазом являются следующие элементы:

- А) ушковидные поверхности; Б) лонный гребень; В) ягодичные линии; Г) основание крестца.
11. К плоским суставам относятся:
 А) крестцово-подвздошный; Б) подтаранный;
 В) плюснефаланговые; Г) предплюсно-плюсневые.
12. Продольный свод стопы поддерживается длинной _____ связкой.
 (эталон: подошвенной).
13. К блоковидным суставам относятся:
 А) нижнечелюстной; Б) плечевой; В) голеностопный; Г) плечелоктевой.
14. Комбинированный сустав кисти образован следующими суставами:
 А) лучезапястным и межзапястным;
 Б) лучезапястным, межзапястным и запястно-пястными;
 В) лучезапястным, межзапястным, запястно-пястными и пястно-фаланговыми;
 Г) межзапястным и запястно-пястными.
15. Грудинно-ключичный сустав образован медиальным концом ключицы и _____ на рукоятке грудины.
16. В атланта-затылочных суставах происходят следующие движения:
 А) вращение головы; Б) повороты головы направо и налево;
 В) сгибание и разгибание шеи; Г) вращение и повороты головы.
17. Передняя продольная складка проходит:
 А) вдоль всего позвоночника; Б) по грудине;
 В) вдоль шейного отдела позвоночника; Г) в малом тазу.
18. Наибольшая подвижность позвоночника наблюдается вотделе
 А) шейном; Б) грудном; В) поясничном; Г) крестцовом.
19. Мениски коленного сустава способствуют
 А) фиксации ноги при стоянии;
 Б) увеличению амплитуды движений;
 В) ограничению движений;
 Г) откладыванию жира в синовиальной сумке сустава.
20. Вспомогательный элемент, присутствующий в тазобедренном суставе:
 А) мениск; Б) суставной диск; В) суставная губа; Г) суставная связка.

Тест 6. Мышцы шеи и головы

1. Мышцы, выполняющие противоположную функцию, называются _____ .
2. Мышцы, выполняющие одинаковую функцию, называются.....
 А) синергисты; Б) пронаторы; В) антагонисты; Г) супинаторы.
3. Сфинктеры – это
 А) круговые мышцы; Б) косые мышцы; В) прямые мышцы; Г) поперечные мышцы.
4. К поверхностным мышцам шеи относятся:
 А) двубрюшная; Б) подкожная; В) передняя лестничная; Г) грудино-ключично-сосцевидная.
5. Мимическая мышца, начинается от скуловой кости, идет к углу рта, который оттягивает вверх и в стороны
 А) носовая; Б) большая скуловая; В) подбородочная; Г) щечная.
6. Мимическая мышца, начинается от верхней и нижней челюсти, прикрепляется к круговой мышце рта. При сокращении прижимает щеки и губы к зубам.
 А) круговая мышца рта; Б) щечная мышца; В) подбородочная мышца;
 Г) носовая мышца.
7. К надподъязычным мышцам относятся:
 А) двубрюшная, челюстно-подъязычная, подбородочно-подъязычная;
 Б) подбородочно-подъязычная, челюстно-подъязычная, щито-подъязычная;
 В) двубрюшная, челюстно-подъязычная, подбородочно-подъязычная, шило-подъязычная;

- Г) подбородочно-подъязычная, челюстно-подъязычная, щито-подъязычная, шило-подъязычная.
8. Общее количество скелетных мышц составляет:
 А) более 300; Б) около 200; В) около 500; Г) более 400.
9. Тонкая оболочка мышцы называется _____.
10. Начало мышцы еще называется:
 А) укрепленная точка; Б) подвижная точка; В) дистальный конец мышцы;
 Г) проксимальный конец мышцы.
11. Соответствие между формой мышцы и ее расположением:
 1) длинные мышцы а) на конечностях;
 2) короткие мышцы б) вокруг отверстий тела;
 3) широкие мышцы в) между позвонками;
 г) в стенках полостей тела.
12. Пронация – это:
 А) вращение внутрь; Б) вращение наружу; В) движение к себе; Г) движение от себя.
13. Самой крупной сесамовидной костью является _____.
14. Синовиальные сумки выполняют следующую функцию:
 А) облегчают трение;
 Б) не дают мышцам смещаться в стороны;
 В) служат блоком, через который перекидываются сухожилия;
 Г) покрывают отдельные мышцы и группы мышц.
15. К глубоким мышцам шеи относятся:
 А) передняя лестничная; Б) надчерепная; В) двубрюшная;
 Г) передняя прямая мышца головы.
16. Сухожилия образованы:
 А) мышечной тканью; Б) плотной соединительной тканью;
 В) рыхлой соединительной тканью; Г) хрящевой тканью.
17. Сухожилия широких мышц живота называются _____.
 (эталон: апоневрозы, апоневрозами).
18. Количество жевательных мышц
 А) 2 пары; Б) 4 пары; В) 3 пары; Г) 12 пар.
19. Грудино-ключично-сосцевидная мышца прикрепляется к...:
 А) грудице; Б) ключице;
 В) сосцевидному отростку височной кости; Г) подъязычной кости.
20. «мягкий скелет» образуют
 А) мышцы; Б) сухожилия; В) фасции; Г) связки.

Тест 7. Мышцы туловища

1. Последовательность расположения глубоких мышц спины
 А) выпрямитель позвоночника; Б) поперечно-остистая мышца;
 В) ременная мышца; Г) межпоперечные и межкостистые мышцы.
2. Поверхностная мышца спины, которая опускает поднятую руку, вращает плечо внутрь, при фиксированных руках подтягивает к ним туловище, называется
 А) трапециевидная; Б) широчайшая; В) передняя зубчатая; Г) пирамидальная.
3. Наружные межреберные мышцы
 А) поднимают ребра при вдохе; Б) опускают ребра при выдохе;
 В) опускают ребра при вдохе; Г) поднимают ребра при выдохе.
4. Большая грудная мышца приводит и пронирует _____
5. К широким мышцам живота относятся:
 А) прямая, пирамидальная и квадратная мышца поясницы;
 Б) наружная и внутренняя косые и поперечная мышца живота;
 В) квадратная мышца поясницы;

- Г) прямая и поперечная мышцы живота.
6. Мышца начинается от гребня подвздошной кости, прикрепляется к поперечным отросткам поясничных позвонков и 12 ребру. Тянет ребро вниз, сгибает позвоночник назад и в стороны.
 А) пирамидальная мышца; Б) прямая мышца живота;
 В) квадратная мышца поясницы; Г) наружная косая мышца живота.
7. Соответствие указанных мышц следующим группам
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) мышцы живота; | а) диафрагма |
| 2) мышцы груди; | б) дельтовидная |
| 3) мышцы спины. | В) наружная косая |
| | г) грушевидная |
| | д) широчайшая |
8. Последовательность расположения слоев мышц живота
 А) внутренняя косая; Б) наружная косая; В) поперечная.
9. Верхняя задняя зубчатая мышца лежит
 А) под трапециевидной; Б) под широчайшей;
 В) под ромбовидными; Г) над ромбовидными.
10. Нижняя стенка брюшной полости называется _____
11. Функция трапециевидной мышцы:
 А) тянет лопатку медиально и вверх;
 Б) верхняя часть поднимает, а нижняя – опускает плечевой пояс;
 В) поднимает лопатку;
 Г) пронирует плечо.
12. Последовательность расположения глубоких мышц груди
 А) поперечная мышца груди;
 Б) наружные межреберные мышцы;
 В) внутренние межреберные мышцы.
13. Мышца начинается от 3-5 ребер, прикрепляется к клювовидному отростку лопатки. Опускает плечевой пояс.
 А) малая грудная мышца; Б) большая грудная мышца;
 В) передняя зубчатая мышца; Г) поперечная мышца груди.
14. К фасциям спины относятся:
 А) поверхностная; Б) широкая; В) грудопоясничная; Г) собственная.
15. Плоская тонкая мышца, имеющая форму купола, через которую проходят аорта, пищевод, вены, нервные стволы называется _____.
17. Белая линия живота укрепляется:
 А) сверху на мечевидном отростке грудины, а внизу – на лонном симфизе;
 Б) сверху на мечевидном отростке, а внизу – на подвздошных костях;
 В) сверху на рукоятке грудины, а внизу – на лонном симфизе;
 Г) сверху – на теле грудины, а внизу – на лонном симфизе.
18. Рудиментарная мышца, прикрепляется к белой линии живота:
 А) прямая мышца; Б) мышца, подвешивающая яичко;
 В) квадратная мышца поясницы; Г) пирамидальная мышца.
19. К фасциям живота относятся:
 А) широкая; Б) собственная; В) грудопоясничная; Г) внутрибрюшная.
20. Выход внутренних органов из брюшной полости под кожу живота называется _____.

Тест 8. Мышцы верхних и нижних конечностей

1. Передняя большеберцовая мышца
 А) разгибает и супинирует стопу; Б) сгибает и пронирует стопу;
 В) сгибает и супинирует стопу; Г) разгибает стопу.

2. Мышца начинается от передневерхней ости подвздошной кости, прикрепляется к бугристости большеберцовой кости, сгибает бедро и голень. Назовите ее.
 А) квадратная мышца бедра; Б) портняжная мышца;
 В) тонкая мышца; Г) двуглавая мышца.
3. Средняя группа мышц бедра
 А) отводит и вращает внутрь бедро; Б) приводит и вращает наружу бедро;
 В) сгибает бедро и голень; Г) разгибает бедро и голень.
4. К передней группе мышц тазового пояса относятся:
 А) большая, средняя и малая ягодичные мышцы; Б) подвздошно-поясничная мышца;
 В) портняжная мышца; Г) четырехглавая мышца.
5. Сгибают пальцы в пястно-фаланговых суставах и разгибают в межфаланговых _____ мышцы
6. Мышца начинается от латерального надмыщелка плечевой кости, небольшая, прикрепляется к задней поверхности локтевой кости, разгибает предплечье.
 А) плечевая мышца; Б) локтевая мышца; В) плечелучевая мышца; Г) подлопаточная.
7. Мышцы плеча, относящиеся к сгибателям:
 А) трехглавая; Б) двуглавая; В) плечевая; Г) локтевая.
8. Соответствие между мышцей и выполняемой ей функцией
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) дельтовидная; | а) сгибает и приводит плечо |
| 2) двуглавая мышца плеча; | б) разгибает голень |
| 3) четырехглавая; | в) сгибает стопу |
| 4) трехглавая мышца голени. | г) разгибает предплечье |
| | д) сгибает предплечье |
| | е) отводит плечо. |
9. Мышца начинается от передневерхней ости подвздошной кости, прикрепляется к бугристости большеберцовой кости, сгибает бедро и голень. Назовите ее.
 А) квадратная мышца бедра; Б) портняжная мышца;
 В) тонкая мышца; Г) двуглавая мышца.
10. Вращают плечо наружу:
 А) подостная и малая круглая мышцы; Б) подлопаточная и подостная мышцы;
 В) дельтовидная и большая круглая мышцы; Г) большая круглая и подлопаточная мышцы.
11. Передняя большеберцовая мышца
 А) разгибает и супинирует стопу; Б) сгибает и пронирует стопу;
 В) сгибает и супинирует стопу; Г) разгибает стопу.
12. Ахиллово сухожилие – это сухожилие.....
 А) двуглавой мышцы плеча; Б) трехглавой мышцы плеча;
 В) двуглавой мышцы бедра; Г) трехглавой мышцы голени.
13. Мышца плечевого пояса, синергист дельтовидной:
 А) подостная; Б) надостная; В) малая круглая; Г) большая круглая.
14. Принадлежность мышц бедра к той или иной группе:
 1) передняя группа; а) гребешковая мышца;
 2) средняя группа; б) портняжная мышца;
 3) задняя группа. в) передняя большеберцовая мышца;
 г) квадратная мышца бедра;
 д) полуперепончатая мышца.
15. Относятся к латеральной группе мышц голени:
 А) длинный разгибатель пальцев; Б) длинная малоберцовая мышца;
 В) длинный сгибатель большого пальца; Г) короткая малоберцовая.
16. Близнецовые мышцы присоединяются к...:
 А) наружной запирающей мышце; Б) внутренней запирающей мышце;
 В) грушевидной мышце Г) квадратной мышце бедра.
17. Клювовидно-плечевая мышца относится к группе мышц..:

- А) предплечья; Б) плечевого пояса; В) плеча; Г) кисти.
18. Одна из мышц предплечья, круглый пронатор относится к...:
- А) поверхностным мышцам задней группы;
 Б) глубоким мышцам передней группы;
 В) поверхностным мышцам передней группы;
 Г) глубоким мышцам задней группы.
19. Одна из головок четырехглавой мышцы бедра, начинается от передненижней ости подвздошной кости:
- А) прямая; Б) медиальная широкая;
 В) латеральная широкая; Г) промежуточная.
20. Квадратная мышца подошвы начинается от _____ кости.

Тест 9. Пищеварительная система

1. Последовательность отделов пищеварительного тракта:
- А) глотка;
 Б) ротовая полость;
 В) желудок;
 Г) толстый кишечник;
 Д) пищевод;
 Е) тонкий кишечник.
2. Язык – мышечный орган, покрытый _____ оболочкой.
- 1) мышечной; 2) слизистой; 3) соединительнотканной; 4) адвентициальной.
3. Последовательность отделов желудка
- А) тело; Б) дно; В) кардиальная часть; Г) пилорическая часть.
4. Основной функцией тонкого кишечника является:
- А) всасывание; Б) переваривание;
 В) синтез ферментов; Г) продвижение пищевого комка.
5. На горькое реагирует ...
- А) передняя часть языка; Б) задняя часть языка;
 В) кончик языка; Г) кончик и боковая часть языка.
6. К собственным мышцам языка относятся:
- А) верхняя продольная; Б) шиловязычная;
 В) вертикальная; Г) подбородочно-язычная.
7. Функции слизистой оболочки пищеварительного тракта:
- А) переваривание; Б) передвижение пищевой массы;
 В) защитная и покровная; Г) всасывание.
8. Щель между губами и щеками, деснами и зубами называется _____ рта.
9. Количество молочных зубов у человека равно:
- А) 32; Б) 26; В) 18; Г) 20.
10. Основную массу зуба составляет:
- А) периодонт; Б) цемент; В) дентин; Г) пульпа.
11. Число корней у больших коренных зубов составляет:
- А) один; Б) два; В) три; Г) четыре.
12. Соединительнотканная прослойка, с помощью которой зубы укрепляются в ячейках альвеолярных отростков челюстей называется.....:
- А) цемент; Б) дентин; В) периодонт; Г) пульпа.
13. Полый мышечный орган, расположенный позади полости носа, рта и гортани:
- А) пищевод; Б) глотка; В) язык; Г) лимфоидное кольцо.
14. Оболочка, прикрепляющая пищевод к другим органам, называется:
- А) слизистая; Б) мышечная; В) фиброзная; Г) адвентициальная.
15. Соответствие между железами тела и дна желудка и выделяемым ими секретом:
- 1) главные клетки; а) слизь;

- 2) клетки обкладки;
- 3) добавочные клетки;
- б) гастрин;
- в) пепсиноген;
- г) соматостатин;
- д) соляная кислота.

16. Соответствие между отделом пищеварительного тракта и его длиной:

- 1) толстый кишечник;
- 2) пищевод;
- 3) двенадцатиперстная кишка;
- 4) прямая кишка
- а) 25 см;
- б) 1,5 м;
- в) 4 м;
- г) 21 см;
- д) 7 м;
- е) 15 см.

17. Количество кишечных ворсинок в стенке тонкого кишечника:

- А) 2,5-3 млн; Б) 1-2 млн; В) 4-5 млн; Г) 5-6 млн.

18. Групповые лимфатические фолликулы, расположенные в стенке тонкого кишечника называются _____ бляшки.

19. Клетки печени называются:

- А) лимфоциты; Б) крипты; В) гепатоциты; Г) трабекулы.

20. На границе тонкого и толстого кишечника располагается:

- А) аппендикс; Б) ампула прямой кишки;
- В) илеоцекальный клапан; Г) правая подвздошная яма.

Тест 10. Дыхательная система

1. Последовательность отделов дыхательной системы

- А) гортань; Б) бронхи; В) легкие; Г) носовая полость; Д) трахея.

2. Соответствие между органом и выполняемой функцией

- 1) носовая полость; а) участвует в образовании звуков речи
- 2) гортань; б) осуществляет газообмен
- 3) легкие. в) согревает воздух

3. Легкие занимают _____ грудной клетки.

4. Участок, через который проходят бронхи, сосуды и нервы, называется _____ легких.

5. Последовательность структурных элементов бронхов (от меньшего к большему).

- А) бронхиолы; Б) альвеолы; В) дольковые бронхи; Г) долевые бронхи;
- Д) главные бронхи.

6. Участок легких, вентилируемый одним бронхом и кровоснабжаемый одной артерией, носит название:

- А) ацинус; Б) альвеола; В) бронхо-легочной сегмент; Г) средостение.

7. Заполненное органами пространство между плевральными полостями называется _____.

8. Самый крупный хрящ гортани:

- А) перстневидный; Б) черпаловидный; В) щитовидный; В) надгортанник.

9. Обонятельная часть расположена в слизистой оболочке области:

- А) нижней носовой раковины; Б) верхней носовой раковины;
- В) средней носовой раковины; Г) перегородки носа.

10. Суживают голосовую щель следующие мышцы гортани:

- А) перстнещитовидные; Б) голосовые;
- В) задние перстнечерпаловидные; Г) щитонадгортанные.

11. Гортань расположена на уровне:

- А) 6-7 шейных позвонков; Б) 4-6 шейных позвонков;
- В) 4-5 грудных позвонков; Г) 1-2 грудных позвонков.

12. Доли правого легкого:
 А) верхняя; Б) средняя; В) нижняя; Г) боковая.
13. Количество альвеол в легких составляет:
 А) 200 млн; Б) 500 млн; В) 800 млн; Г) 100 млн.
14. Трахея состоит из ...хрящевых полуколец
 А) 10-14; Б) 12-16; В) 16-20; Г) 22-24.
15. Носовая полость выстлана эпителием:
 А) мерцательным; Б) кубическим; В) цилиндрическим; Г) плоским.
16. В переднем средостении помещаются:
 А) сердце; Б) трахея; В) аорта; Г) тимус.
17. В правом легком количество бронхо-легочных сегментов составляет:
 А) 7; Б) 9; В) 10; Г) 12.
18. Серозная оболочка легких называется _____.
19. Бифуркация трахеи располагается на уровне.....позвонок:
 А) 6-7 шейных; Б) 4-5 грудных; В) 1-2 грудных; Г) 4-6 шейных.
20. По бокам гортани находится:
 А) подъязычная кость; Б) подъязычные мышцы шеи;
 В) хрящевые полукольца трахеи; Г) доли щитовидной железы.

Тест 11.Выделительная система

1. Последовательность отделов мочевыделительной системы
 А) мочеточники; Б) почки; В) мочевого пузыря; Г) мочеиспускательный канал.
2. Соответствие между органом и выполняемой функцией
- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) почки; | а) служит резервуаром мочи; |
| 2) мочеточники; | б) образует мочу; |
| 3) мочевого пузыря. | в) выводит мочу из организма; |
| | г) выводит мочу в мочевого пузырь. |
- 6.3.3. Количество нефронов в почке составляет около:
 А) 500 тыс; Б) 1 млн; В) 2 млн; Г) 700 тыс.
 (эталон: б).
4. Последовательность расположения структурных элементов в нефроне:
 А) извитые канальцы 1 порядка; Б) петля Генле;
 В) почечное тельце; Г) собирательные трубочки;
 Д) извитые канальцы 2 порядка.
 (эталон: в; а; б; д; г).
5. Вместимость мочевого пузыря у взрослого человека составляет в среднем:
 А) 1 л; Б) 500 мл; В) 700 мл; Г) 1,5 л.
 (эталон: в).
6. Почечная лоханка образована слиянием:
 А) малых чашек; Б) больших чашек; В) пирамид; Г) почечных сосочков.
 (эталон: б).
7. К внутренним мужским половым органам относятся:
 А) семенные пузырьки; Б) половой член; В) мошонка; Г) предстательная железа.
 (эталон: а; г).
8. Семенные железы у мужчин называются:
 А) андрогены; Б) пузырьки; В) яички; Г) клетки Лейдига.
 (эталон: в).
9. Луковичные железы расположены:
 А) позади мочевого пузыря;
 Б) позади корня полового члена;
 В) по бокам перепончатой части мочеполового канала;
 Г) на задней стенке мочеиспускательного канала.

(эталон: в).

10. Количество выводных протоков предстательной железы составляет:

А) 10-15; Б) 15-20; В) 20-25; Г) 25-30.

(эталон: б).

11. К внутренним женским половым органам относятся:

А) яичники; Б) преддверие влагалища; В) большие половые губы; Г) матка.

(эталон: а; г).

12. Фолликулярные клетки яичника секретируют _____.

(эталон: эстрогены).

13. Яичник покрыт эпителием:

А) кубическим; Б) цилиндрическим; В) мерцательным; Г) плоским.

(эталон: а).

14. Маточные трубы называются также:

А) фолликулы; Б) эндометрий; В) яйцеводы; Г) трабекулы.

(эталон: в).

15. Последовательность расположения частей маточной трубы:

А) перешеек; Б) ампула; В) маточная часть; Г) воронка.

(эталон: в; а; б; г).

16. Непарный, полый, грушевидной формы орган, лежащий в малом тазу между мочевым пузырем и прямой кишкой:

А) яйцевод; Б) яичник; В) влагалище; Г) матка.

(эталон: г).

17. Слизистая оболочка матки называется _____.

(эталон: эндометрий).

18. Толстые кожные складки, ограничивающие половую щель:

А) малые половые губы; Б) большие половые губы;

В) клитор; Г) преддверие влагалища.

(эталон: б).

19. В матке выделяют следующие отделы:

А) дно, тело и шейку; Б) головку, шейку, тело;

В) тело, основание и верхушку; Г) тело, головка и ножки.

(эталон: а).

20. Длина мочеточников в среднем составляет:

А) 20 см; Б) 30 см; В) 25 см; Г) 35 см.

(эталон: б).

Тест 12. Анатомия сердца

1. Соответствие между типом сосудов и строением их оболочки

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) эластические артерии | а) в оболочке развита эластическая ткань |
| 2) мышечные вены | б) в оболочке развита и эластическая, и мышечная ткань |
| 3) капилляры | в) развита мышечная ткань |
| | г) в оболочке нет мышечной ткани |
| | д) оболочка состоит из одного слоя клеток |

(эталон: 1-а; 2-в; 3-д).

2. Последовательность перехода артериального русла в венозное:

А) артерии;

Б) вены;

В) артериолы;

Г) капилляры;

Д) венулы.

(эталон: а; в; г; д; б).

3. Между правым желудочком и правым предсердием находится _____ клапан

(эталон: трехстворчатый).

4. Соответствие между узлами проводящей системы сердца и их расположением

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) синоатриальный узел; | а) лежит в толще межжелудочковой перегородки |
| 2) атриовентрикулярный узел; | б) лежит в нижней части межжелудочковой перегородки |
| 3) волокна пуркинье. | в) ветвится в миокарде желудочков |
| | г) находится в стенке правого предсердия |

(эталон: 1-г; 2-б; 3-в).

5. Мышечная оболочка сердца

А) миокард; Б) эндокард; В) перикард; Г) эпикард.

(эталон: а).

6. Масса сердца составляет:

А) 150-200 г; Б) 250-300 г; В) 400-500 г; Г) 550-600 г.

(эталон: б).

7. Добавочные сосуды, идущие параллельно главным, называются:

А) анастомозы; Б) шунты; В) коллатеральные; Г) соединительные.

(эталон: в).

8. Легочные вены впадают:

А) в правое предсердие; Б) в левое предсердие;

В) в левый желудочек; Г) в правый желудочек.

(эталон: б).

9. Соответствие толщины стенки сердца в разных отделах:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) предсердия; | а) 1-2 мм; |
| 2) левый желудочек; | б) 2-5 мм; |
| 3) правый желудочек. | В) 10 мм; |
| | г) 6 мм; |
| | д) 15 мм. |

(эталон: 1-б; 2-д; 3- г).

10. Основным водителем ритма сердца является:

А) синоатриальный узел; Б) атриовентрикулярный узел;

В) пучок гиса; Г) волокна пуркинье.

(эталон: а).

11. Аорта выходит:

А) из левого желудочка; Б) из правого желудочка;

В) из левого предсердия; Г) из правого предсердия.

(эталон: а).

12. Границей между предсердиями и желудочками является _____ борозда.

(эталон: венечная).

13. К венам волокнистого типа относятся вены:

А) конечностей; Б) головного мозга; В) сердца; Г) печени.

(эталон: б).

14. Клапаны сердца образованы складками:

А) эпикарда; Б) эндокарда; В) миокарда; Г) перикарда.

(эталон: б).

15. _____ кольца образуют «скелет» сердца.

(эталон: фиброзные).

16. В поверхностном слое мускулатуры предсердий располагаются волокна:

А) циркулярные, общие для обоих предсердий;

Б) продольные, отдельные для каждого предсердия;

В) циркулярные, отдельные для каждого предсердия;

Г) продольные, общие для обоих предсердий.

(эталон: а).

17. В глубоком слое мускулатуры желудочков располагаются волокна:

- А) циркулярные, общие для обоих желудочков;
- Б) продольные, отдельные для каждого желудочка;
- В) циркулярные, отдельные для каждого желудочка;
- Г) продольные, общие для обоих желудочков.

(эталон: г).

18. Полулунные клапаны располагаются:

- А) между правыми предсердием и желудочком;
- Б) между левыми предсердием и желудочками;
- В) на входе в отверстие аорты;
- Г) на входе в отверстие легочного ствола.

(эталон: г).

19. К артериям сердца относятся:

- А) венечные; Б) легочные; В) сонная; Г) подключичная.

(эталон: а).

20. Вены сердца изливаются в венозный _____.

(эталон: синус).

Тест 13. Артерии и вены

1. К артериям верхней конечности относятся:

- А) плечевая; Б) подключичная; В) локтевая; Г) диафрагмальная.

(эталон: а; б).

2. К артериям нижней конечности относится:

- А) общая подвздошная; Б) почечная; В) бедренная; Г) общая сонная.

(эталон: в).

3. Соответствие между указанными группами

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) вены головы и шеи; | а) головная вена |
| 2) вены верхней конечности; | б) внутренняя яремная вена; |
| 3) вены грудной клетки; | в) наружная подвздошная |
| 4) вены нижней конечности | г) воротная |
| | д) непарная |
| | е) малая скрытая |

(эталон: 1-б; 2-а; 3-д; 4-е).

4. Артерия лежит в подмышечной ямке, ветви питают ключицу, лопатку, мышцы плечевого пояса и т.д.

- А) плечевая; Б) подключичная; В) подкрыльцовая; Г) наружная сонная.

(эталон: в).

5. Верхняя щитовидная артерия является ветвью...артерии:

- А) внутренней сонной; Б) наружной сонной;
- В) общей сонной; Г) подключичной.

(эталон: б).

6. Крупная вена, отводящая кровь от верхней половины тела, называется верхней _____ веной.

(эталон: поллой).

7. Ветви грудной аорты питают все органы грудной полости, кроме _____.

(эталон: сердца).

8. Коленный сустав питает артерия:

- А) задняя большеберцовая; Б) подколенная
- В) внутренняя подвздошная; Г) глубокая артерия бедра.

(эталон: б; г).

9. В ствол воротной вены впадают вены от:

- А) желудка; Б) селезенки; В) толстого кишечника; Г) пищевода.

(эталон: а; г).

10. В паракортикальной зоне лимфатических узлов в основном располагаются:

А) в-лимфоциты; Б) т-лимфоциты; В) плазмоциты; Г) макрофаги.

(эталон: б).

11. Вены таза несут кровь во внутреннюю _____ вену

(эталон: подвздошную).

12. Поверхностная артериальная ладонная дуга лежит:

А) на основаниях пястных костей; Б) под ладонным апоневрозом;

В) на основаниях фаланг пальцев.

(эталон: б).

13. Глазничная артерия является ветвью:

А) наружной сонной; Б) подключичной; В) внутренней сонной; Г) подкрыльцовой.

(эталон: в).

14. Срединная крестцовая артерия питает:

А) спинной мозг; Б) диафрагму; В) желудок; Г) тонкий кишечник.

(эталон: а).

15. К ветвям брюшной аорты относятся:

А) межреберные; Б) поясничные; В) перикардальные; Г) нижние диафрагмальные.

(эталон: б; г).

16. К венам нижней конечности относятся:

А) основная; Б) подколенная; В) большая скрытая; Г) полунепарная.

(эталон: б; в).

17. Непарная вена впадает:

А) в полунепарную; Б) в верхнюю полую; В) в нижнюю полую; Г) в воротную.

(эталон: б).

18. Нижняя полая вена образуется слиянием _____ подвздошных вен:

(эталон: общих).

19. Задняя большеберцовая артерия лежит под.....:

А) икроножной мышцей; Б) камбаловидной мышцей;

В) паховой связкой; Г) двуглавой мышцей бедра.

(эталон: б).

20. Основная вена впадает в...вену:

А) плечевую; Б) головную; В) подмышечную; Г) полунепарную.

(эталон: а).

Тест 14. Эндокринная система

1. Эндокринная система представлена

А) железами, не имеющими протоков; Б) железами, имеющими протоки;

В) гормонами; Г) головным и спинным мозгом.

(эталон: а).

2. Соответствие между указанными группами

1) центральные железы;

а) гипофиз

2) периферические железы;

б) сальные железы

3) смешанные железы.

в) потовые железы

г) надпочечники

д) половые железы

(эталон: 1-а; 2-г; 3-д).

3. Гипофиз находится

А) в ромбовидной ямке; Б) в турецком седле;

В) в переднем отделе шеи;

Г) между холмиками среднего мозга.

(эталон: б).

4. Адреналин вырабатывается
 А) щитовидной железой; Б) гипофизом; В) эпифизом; Г) надпочечниками.
 (эталон: г).
5. Паращитовидные железы выделяют _____ гормон.
 (эталон: паратиреоидный).
6. Гипофиз производит
 А) соматотропин; Б) адреналин; В) норадреналин; Г) меланотропин.
 (эталон: а; г).
7. Надпочечники относятся
 А) к центральным железам; Б) к периферическим железам;
 В) к смешанным железам; Г) к экзокринным железам.
 (эталон: б).
8. Наиболее крупной железой из нижеперечисленных является:
 А) эпифиз; Б) гипофиз; В) щитовидная; Г) параганглии.
 (эталон: в).
9. Передняя доля гипофиза называется
 А) гипофиз; Б) аденогипофиз; В) нейрогипофиз; Г) эпифиз.
 (эталон: б).
10. Минералокортикоиды выделяются
 А) эндокринной частью поджелудочной железы; Б) паращитовидными железами;
 В) мозговым веществом надпочечников; Г) корковым веществом надпочечников.
 (эталон: г).

Тест 15. ЦНС. Спинной мозг

1. Нервная система человека подразделяется на центральную и _____.
 (эталон: периферическую).
2. К периферической нервной системе относятся:
 А) нервы и нервные узлы; Б) большие полушария головного мозга;
 В) белое вещество; Г) средний мозг.
 (эталон: а).
3. В спинном мозге количество сегментов равно _____.
 (эталон: 31).
4. Соответствие между отделами спинного мозга и областью иннервации
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) шейный отдел; | а) прямая кишка |
| 2) грудной отдел; | б) руки |
| 3) поясничный отдел. | в) ноги |
| | г) мочевого пузыря |
| | д) мышцы туловища |
- (эталон: 1-б; 2-д; 3-в).
5. Собственный аппарат спинного мозга образован
 А) ядрами, состоящими из серого вещества; Б) канатиками белого вещества;
 В) ретикулярной формацией; Г) скоплением чувствительных нейронов.
 (эталон: а; б).
6. К центральной нервной системе относятся:
 А) нервы; Б) головной мозг; В) нервные волокна; Г) спинной мозг.
 (эталон: б; г).
7. Последовательность расположения оболочек спинного мозга (от периферии к центру)
 А) паутинная; Б) твердая; В) сосудистая.
 (эталон: б; а; в).
8. В спинном мозге имеются два утолщения. Назовите их.
 А) шейное; Б) грудное; В) поясничное; Г) крестцовое.
 (эталон: а; в).

9. Участок спинного мозга, от которого отходит одна пара спинномозговых нервов, называется _____.

(эталон: сегментом, сегмент).

10. Мотонейроны находятся в.....спинного мозга:

А) в передних рогах; Б) в промежуточном веществе;

В) в боковых рогах; Г) в задних рогах.

(эталон: а).

Тест 16. Головной мозг. Проводящие пути.

1. Последовательность расположения отделов головного мозга

А) продолговатый мозг; Б) мозжечок; В) мост; Г) средний мозг;

Д) промежуточный мозг;

Е) большие полушария.

(эталон: а; в; б; г; д; е).

2. Отделы, входящие в ствол мозга

А) мозжечок; Б) продолговатый мозг; В) большие полушария; Г) средний мозг.

(эталон: б; г).

3. Соответствие между отделами головного мозга и входящими в их состав ядрами

1) продолговатый мозг;

а) 1-2 пара черепно-мозговых нервов

2) мост;

б) 5-8 пара черепно-мозговых нервов

3) средний мозг.

в) 9-12 пара черепно-мозговых нервов

г) 3-4 пара черепно-мозговых нервов.

(эталон: 1-в; 2-б; 3-г).

4. Толщина коры больших полушарий составляет около.....

А) 5 мм; Б) 2 мм; В) 1 мм; Г) 10 мм.

(эталон: а).

5. Участки коры одного полушария связывают _____ нервные волокна.

(эталон: ассоциативные).

6. К чувствительным черепно-мозговым нервам относятся

А) зрительный нерв; Б) блоковый нерв; В) блуждающий нерв; Г) обонятельный нерв.

(эталон: а; г).

7. Оливы находятся:

А) в продолговатом мозге; Б) в среднем мозге;

В) в мозжечке; Г) в больших полушариях головного мозга.

(эталон: а).

8. Четвертый желудочек является полостью Мозга

А) продолговатого; Б) среднего; В) промежуточного; Г) заднего.

(эталон: а; г).

9. Сосудистые сплетения образованы _____ оболочкой мозга.

(эталон: мягкой, сосудистой).

10. Средняя часть мозжечка называется:

А) скат; Б) червь; В) олива; Г) крыша.

(эталон: б).

11. К экстрапирамидным проводящим путям относятся:

А) руброспинальный; Б) корково-ядерный;

В) ретикулоспинальный; Г) кортикоспинальный.

(эталон: а; в).

12. К пирамидным проводящим путям относятся:

А) вестибулоспинальный; Б) кортикоспинальный;

В) руброспинальный; Г) корково-ядерный.

(эталон: б; г).

13. Третий желудочек является полостью Мозга

- А) продолговатого; Б) заднего; В) среднего; Г) промежуточного.
(эталон: г).
14. Первичные центры обоняния находятся в.....мозге.
А) продолговатом; Б) среднем; В) промежуточном; Г) заднем.
(эталон: в).
15. Добавочный нерв относится к Черепно-мозговым нервам:
А) чувствительным; Б) двигательным; В) смешанным.
(эталон: б).
16. Пучки нервных волокон, связывающие нервные центра друг с другом, называются _____ путями.
(эталон: проводящими).
17. К спинно-мозжечковым проводящим путям относятся:
А) путь говерса; Б) пучок бурдаха; В) путь флексига; Г) пучок голля.
(эталон: а; в).
18. Миндалины находятся:
А) в переднем отделе лобной доли; Б) в теменной латеральной ямке;
В) в переднем отделе височной доли; Г) в парагиппокампальной извилине.
(эталон: в).
19. Полость среднего мозга называется _____.
(эталон: водопровод).
20. Два полушария конечного мозга соединяются между собой:
А) червем;
Б) лучистым венцом; В) боковыми желудочками; Г) мозолистым телом.
(эталон: г).

Тест 17. Вегетативная нервная система.

1. Центры симпатической нервной системы находятся:
А) в передних рогах спинного мозга; Б) в боковых рогах спинного мозга;
В) в стволе мозга; Г) в коре головного мозга.
(эталон: б).
2. Центры парасимпатической нервной системы находятся:
А) в передних рогах спинного мозга; Б) в боковых рогах спинного мозга;
В) в стволе мозга; Г) в коре головного мозга.
(эталон: в).
3. Основным медиатором симпатической нервной системы является _____.
(эталон: норадреналин).
4. Координацию работы всех отделов вегетативной нервной системы осуществляют:
А) гипофиз; Б) спинной мозг В) гипоталамус; Г) кора больших полушарий.
(эталон: в; г).
5. Последовательность отделов вегетативной нервной системы
А) вегетативные ядра в спинном и головном мозге; Б) вегетативные узлы (ганглии);
В) постганглионарные волокна; Г) преганглионарные волокна.
(эталон: а; г; б; в).
6. Ядра парасимпатической нервной системы входят в состав следующих черепно-мозговых нервов:
А) обонятельного; Б) глазодвигательного; В) блуждающего; Г) тройничного.
(эталон: б; в).
7. Сплетение окружает конец брюшной аорты, иннервирует прямую кишку, мочевой пузырь, половые органы.
А) чревное; Б) подчревное; В) нижнебрыжеечное; Г) сердечное.
(эталон: б).
8. Между надпочечниками расположено _____ сплетение.

(эталон: чревное).

9. Нервные сплетения, расположенные вокруг сосудов, называются:

А) интрамуральные; Б) экстраорганные; В) интраорганные; Г) экстрамуральные.

(эталон: б).

10. Тазовые внутренностные нервы – это _____ волокна парасимпатической нервной системы.

(эталон: преганглионарные).

Тест 18. Анализаторы.

1. Высший анализ сигналов внешней среды осуществляется _____ концом анализатора.

(эталон: корковым).

2. Соответствие между отделами глазного яблока и выполняемой функцией

- | | |
|---------------|--|
| 1) роговица; | а) содержит светочувствительные клетки |
| 2) хрусталик; | б) питает глазное яблоко |
| 3) сетчатка. | в) участвует в аккомодации глаза |
| | г) пропускает свет в глаз |
| | д) преломляет световые лучи |

(эталон: 1-г; 2-д; 3-а).

3. К вспомогательным органам глаза относятся:

А) веки; Б) стекловидное тело; В) слезный аппарат; Г) белочная оболочка.

(эталон: а; в).

4. Слуховая труба относится

А) к наружному уху; Б) к внутреннему уху; В) к среднему уху;

Г) находится на границе среднего и внутреннего уха.

(эталон: в).

4. Кортиковая часть органа равновесия располагается:

- А) в коре верхней височной извилины;
 Б) в коре теменной и височной долей;
 В) в медиальной части затылочной доли;
 Г) в переднем отделе лобной доли.

(эталон: б).

5. _____ - это прозрачная двояковыпуклая линза.

(эталон: хрусталик).

6. Склера – это Оболочка.

А) сосудистая; Б) сетчатая; В) белочная; Г) фиброзная.

(эталон: в).

7. Место выхода из сетчатки аксонов ганглиозных клеток называется _____ пятно.

(эталон: слепое).

8. Последовательность расположения оболочек глазного яблока (от периферии к центру)

А) сосудистая; Б) сетчатая; В) фиброзная.

(эталон: в; а; б).

9. Наружное ухо от среднего отделяет:

А) трубчатая железа; Б) слуховая труба; В) барабанная перепонка; Г) перилимфа.

(эталон: в).

10. Слуховая труба находится:

А) в среднем ухе; Б) в наружном ухе; В) во внутреннем ухе.

(эталон: а).

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 – 100 %	отлично

80 - 89 %	хорошо
70 - 79 %	удовлетворительно
< 70 %	неудовлетворительно

Контрольные работы

Тема «Основные положения и терминология гистологии»

1 вариант

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Какие ткани относятся к высокоорганизованным (1,2)
2. Назовите виды мышечных волокон (1,2,)
3. Назовите особенности строения эпителиальных тканей (1,2)
4. Назовите основное функциональное свойство нервной ткани (1)
5. Назовите виды мышечной ткани нашего организма (1,2,3)
6. Какие функции в организме выполняет эпителиальная ткань (1,2,3,4)
7. Назовите клетки входящие в состав костной ткани (1)
8. Какой вид хрящевой ткани не обызвествляется с возрастом (1)
9. Из какого вида костной ткани состоит скелет взрослого человека (1)
10. Зарисуйте нейрон и обозначьте характерные элементы его строения.

2 вариант

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Как называются отростки нервных клеток (1,2)
2. Как называются сократительные элементы мышечных волокон (1)
3. Назовите основное функциональное свойство мышечной ткани (1)
4. Назовите основные виды соединительной ткани нашего организма (1,2,3,4)
5. Почему гладкую мышечную ткань называют непроизвольной (1)
6. Какой вид эпителиальной ткани выстилает дыхательные пути (1)
7. Назовите клетки входящие в состав хрящевой ткани (1)
8. Какой вид хрящевой ткани образует межпозвоночные диски (1)
9. Какие виды волокон входят в состав межклеточного вещества соединительной ткани (1,2,3)
10. Зарисуйте мышечные волокна и обозначьте детали их строения.

Тема «Опорно-двигательная система (скелет)»

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Как называется второй шейный позвонок (1)
2. Вокруг каких осей возможны движения позвоночного столба (1,2,3)
3. Назовите изгибы позвоночного столба (1,2,3)
4. Назовите кости входящие в состав пояса верхних конечностей (1,2)
5. Какие ребра различают в грудной клетке (1,2,3)
6. Какими костями образован лучезапястный сустав (1,2,3,4)
7. Какие движения возможны в голеностопном суставе (1)
8. Назовите отростки, имеющие у позвонков (1,2,3)
9. Назовите основные отличия позвонков грудного отдела (1,2)
10. Какими костями образован голеностопный сустав (1,2,3)
11. Назовите особенности плечевого сустава (1,2)
12. Чем образован тазобедренный сустав (1,2)
13. Какую роль выполняет позвоночный столб в организме (1,2,3)
14. Какую роль выполняют мениски коленного сустава (1,2,3)

15. Назовите движения в грудиноключичном суставе вокруг вертикальной оси (1)
16. Назовите основные элементы сустава (1,2,3,4)
17. Назовите суставы, входящие в локтевой сустав (1,2,3)
18. Какие движения возможны в локтевом суставе (1,2)

Тема «Опорно-двигательная система (мышцы)»

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Назовите факторы, влияющие на силу мышц (1,2,3,4)
2. Где начинается и прикрепляется трапецевидная мышца (1,2)
3. Назовите мышцы производящие супинацию плеча (1,2,3)
4. Назовите мышцы пронирующие плечо (1,2,3,4,5)
5. Где начинается и прикрепляется малая грудная мышца (1,2)
6. Назовите мышцы производящие сгибание предплечья (1,2,3,4)
7. Где начинается и прикрепляется портняжная мышца (1,2)
8. Где начинается и прикрепляется двуглавая мышца плеча (1,2)
9. Назовите мышцы опускающие пояс верхних конечностей (1,2,3,4)
10. Где начинается и прикрепляется большая грудная мышца (1,2)
11. Назовите мышцы сгибающие бедро (1,2,3,4)
12. Назовите мышцы, разгибающие позвоночный столб (1,2,3,4,5)
13. Назовите мышцы отводящие плечо (1,2)
14. Где начинается и прикрепляется ромбовидная мышца (1,2)

Тема «Сосудистая система»

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Где и чем начинается малый круг кровообращения (1,2)
2. Назовите слои стенки сердца (1,2,3)
3. Назовите отличительный признак в строении вен (1)
4. Где и чем начинается большой круг кровообращения (1,2)
5. Какие виды клапанов имеются в сердце (1,2)
6. Назовите основные функции кровеносной системы (1,2,3,)
7. Назовите крупные узлы проводящей системы сердца (1,2)
8. Какие сосуды впадают в правое предсердие (1,2)
9. От каких факторов зависит объем сердца (1,2,3)
10. Назовите закономерности хода артерий в организме (1,2,3,4)
11. Какие поверхности различают на сердце (1,2,3)
12. Какая по составу кровь протекает в легочных артериях (1)
13. Куда поступает кровь из левого предсердия (1)
14. Назовите слои стенки кровеносных сосудов (1,2,3)
15. Что в строении сердца обеспечивает ритмичность его сокращения (1)
16. Какая по составу кровь в правой половине сердца (1)
17. Назовите отделы аорты (1,2,3)
18. Назовите непарные ветви брюшного отдела аорты (1,2,3)
19. Назовите ветви чревного ствола (1,2,3)
20. Назовите основные ветви подключичной артерии (1,2,3)
21. Назовите артерии снабжающие кровью легкие (1)
22. Назовите крупные ветви наружной сонной артерии (1,2,3,4)
23. Назовите ветви дуги аорты (1,2,3)
24. Назовите крупные органые ветви внутренней подвздошной артерии (1,2,3)
25. Назовите основные ветви внутренней сонной артерии (1,2,3)
26. Назовите основную артерию снабжающую кровью верхнюю конечность (1)

Тема «Нервная система»

Вопросы с вероятным количеством ответов

1. Назовите отделы стволовой части головного мозга (1,2,3,4,5)
2. Номера, каких пар спинномозговых нервов имеются ядра в продолговатом мозге (1,2,3,4)
3. На какие отделы по функциональному признаку делится нервная система (1,2)
4. Что находится в боковых рогах спинного мозга (1)
5. Назовите элементы, составляющие рефлекторную дугу (1,2,3,4,5)
6. Номера, каких черепно-мозговых нервов находятся в толще моста (1,2,3,4)
7. Что представляет собой серое вещество спинного мозга (1)
8. Из каких образований состоит задний мозг (1,2)
9. Что представляет собой белое вещество спинного мозга (1)
10. На какие отделы по расположению делится нервная система (1,2)
11. Назовите основные ядра в ножках среднего мозга (1,2,)
12. Где располагается белое вещество спинного мозга (1)
13. Назовите оболочки спинного мозга (1,2,3)
14. Назовите отделы среднего мозга (1,2)
15. Назовите основные области промежуточного мозга (1,2,3)
16. Где располагается белое вещество головного мозга (1,2)

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА ОП.01 «АНАТОМИЯ»

Перечень вопросы к экзамену по ОП.03 «Анатомия»:

1. Предмет и задачи науки анатомии. Методы изучения анатомии. Значение анатомии в системе подготовки специалиста по физической культуре.
2. Организм человека как единая биологическая система. Характеристика структурно-анатомических уровней.
3. Клетка – структурно-функциональная единица организма. Строение, химический состав и функциональное значение клетки.
4. Классификация, строение и функции эпителиальной и соединительной тканей.
5. Классификация, строение и функции мышечной и нервной тканей.
6. Возрастная периодизация, ее значение в спортивной практике. Развитие организма, его этапы. Морфофункциональная характеристика возрастных периодов.
7. Строение, химический состав, рост и развитие костей. Изменения в строении костей при систематических физических нагрузках.
8. Виды соединения костей. Классификация и строение суставов. Факторы, влияющие на подвижность суставов.
9. Строение и функциональная характеристика позвоночного столба. Возрастные изменения позвоночного столба.
10. Строение и функциональная характеристика грудной клетки. Влияние условий жизни на форму, строение и подвижность скелета туловища.
11. Скелет пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей верхней конечности с туловищем и между собой.

12. Скелет пояса и свободной нижней конечности. Возрастные и половые особенности таза.
13. Строение, функции и классификация и развитие скелетных мышц.
14. Факторы, влияющие на проявление силы мышц. Влияние физических упражнений на форму и строения мышц.
15. Соединения позвоночного столба, оси вращения. Мышцы, производящие движения позвоночного столба.
16. Соединения рёбер: суставы, связки, движения. Мышцы вдоха и выдоха, основные и вспомогательные.
17. Плечевой сустав: строение, связки, форма, движения. Мышцы, производящие движения в суставе.
18. Локтевой сустав: строение, связки, форма, движения. Мышцы, производящие движения в суставе.
19. Тазобедренный сустав: строение, связки, форма, движения. Мышцы, производящие движения в суставе.
20. Коленный сустав: строение, связки, форма, движения. Мышцы, производящие движения в суставе.
21. Морфологические отличия мужчин и женщин в размерах и пропорциях тела, строении опорно-двигательного аппарата.
22. Общая характеристика внутренних органов их классификация и строение. Влияние физических упражнений и спорта на внутренние органы.
23. Общая анатомия и функциональное значение пищеварительной системы. Строение и функции органов ротовой полости.
24. Строение, функции и проекция глотки, пищевода и желудка. Возрастные изменения желудка.
24. Строение тонкого и толстого кишечника в связи с выполняемыми ими функциями.
25. Строение и функции пищеварительных желёз: печени и поджелудочной железы. Особенности кровообращения в печени.
26. Общая анатомия дыхательной системы. Строение, функции и проекция дыхательных путей.
27. Форма, строение и функции лёгких. Возрастные особенности строения органов дыхания.
28. Общая анатомия и функции мочевой системы. Строение нефрона.
29. Общая анатомия мужских половых органов, их строение и функции.
30. Общая анатомия женских половых органов, их строение и функции.
31. Общая характеристика и значение кровеносной системы. Круги кровообращения и их функциональное значение.
32. Строение и функции кровеносных сосудов. Закономерности хода кровеносных сосудов в организме человека.
33. Форма, размеры, положение и строение сердца. Влияние физических упражнений и спорта на сердце.
34. Артерии шеи и головы: их ход и области кровоснабжения.
35. Артерии верхней конечности: их ход и области кровоснабжения.
36. Артерии туловища: их ход и области кровоснабжения.
37. Артерии нижней конечности: их ход и области кровоснабжения.
38. Система верхней полой вены, источники её формирования и ход.
39. Система нижней полой вены, расположение и источники её образования.
40. Воротная вена: источники её образования, ход и функциональное значение.
41. Общая анатомия и функции лимфатической системы. Источники образования, строение и функциональное значение лимфатических сосудов.
42. Строение и функциональное значение лимфоидных органов: лимфатические узлы и селезёнка.

43. Классификация, строение и функциональное значение нервной системы.
 44. Форма, внешнее и внутреннее строение, функциональное значение спинного мозга.
 45. Общее строение продолговатого мозга. Ядра, проводящие пути и их функции.
 46. Расположение, форма и строение заднего мозга. Ядра, проводящие пути и их функции.
 47. Общее строение среднего мозга: ядра, центры их функции.
 48. Строение и функции промежуточного мозга. Ядра, проводящие пути и их функции.
 49. Проводящие пути головного и спинного мозга, их функциональная характеристика и значение при выполнении физических упражнений.
 50. Строение спинномозговых нервов, их ход и области иннервации. Образование сплетений.

Знания и умения по дисциплине «Анатомия».

Экзаменуемый должен уметь:

- У1** – определять топографическое положение и строение органов и частей тела;
- У2** – определять возрастные особенности строения организма человека;
- У3** – применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- У4** – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- У5** – отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

Экзаменуемый должен знать:

- З1** – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- З2** – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- З3** – основные закономерности роста и развития организма человека;
- З4** – возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей и подростков, молодежи;
- З5** – механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- З6** – динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляция движения;
- З7** – способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Условия выполнения задания

1. Время выполнения задания: подготовка – 0-20 мин, выполнение – 10 мин.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Оборудование: комплект таблиц по анатомии человека, атласом анатомии человека, модель глаза, модель уха, набор муляжей.

Критерии оценки: при оценке ответа учитываются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает систематическое и полное знание учебного материала, предусмотренного программой. Обнаруживает верное понимание закономерностей строения и развития организма человека в связи с возрастом и под влиянием физических упражнений. При ответе демонстрирует строение органов на анатомическом атласе, таблицах, муляжах. Точно раскрывает содержание анатомических понятий и употребляет научные термины. Правильно подбирает примеры для объяснения механизмов адаптации из повседневной жизни и спортивной практики, обобщает, делает выводы, устанавливает междисциплинарные связи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно излагает материал в соответствии с основными требованиями к ответу на оценку «отлично», но отсутствует

логика ответа. Правильно раскрывает сущность понятий, законов, механизмов, но затрудняется приводить примеры из спортивной практики. Использует при ответе атлас, таблицы, муляжи. Самостоятельно обобщает, делает выводы, но допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он затрудняется в изложении материала, в ответе опускает существенные подробности, неточности в использовании анатомических понятий. Демонстрирует слабые навыки при работе с атласом, таблицами, муляжами. Затрудняется в обобщениях, выводах, примерах, но исправляется при помощи преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой. Студент называет понятия, закономерности, но не правильно раскрывает их сущность. Допускает грубые ошибки в употреблении научных терминов. Не способен сделать вывод, привести примеры, продемонстрировать строение органов при помощи атласа, таблиц.

Список литературы:

1. Анатомия человека. Учебник для техникумов физической культуры. Под ред. Гладышевой А.А. М.: ФиС, 1984.
2. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Учеб. пособие для студ. образ. учреждений сред. проф. Образования. М.: Оникс, 2012.
3. Санин М.Р., Сивоглазов В.И., Рохлов В.С. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебное пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2012.