

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Бренер Татьяна Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике». Программа может быть использована в образовательных учреждениях среднего звена с целью обучения операционных логистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса «Иностранный язык (английский)» является создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Задачи курса «Иностранный язык (английский)»:

1. Создать условия для систематизации и актуализации языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков и умений.

2. Создать условия для обеспечения повторения языкового и речевого материала, а также восполнения пробелов в базовой подготовке студентов.

3. Создать условия для развития умения читать и понимать аутентичные тексты с различной степенью проникновения в их содержание.

4. Создать условия для дополнительной речевой практики.

5. Создать условия для развития у студентов умения излагать в диалогической и монологической формах речи свои мысли на темы, предусмотренные программой.

6. Создать условия для развития у студентов умения читать и понимать (со словарём) тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов; самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	

практические занятия	32
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Чтение текстов с полным пониманием текста	19
Внеаудиторная работа	
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Прибытие в страну.	Содержание учебного материала	20	2
	Путешествие на самолете, поезде, корабле, автомобиле, пешком. Преимущества и недостатки разных способов путешествия.		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа 1. Прочитайте текст «Different Methods of Traveling» и ответьте на вопросы по тексту. 2. Составьте кроссворд по теме «Путешествие».	6	
Раздел 5. Быт и сервис.	Содержание учебного материала	21	2
	Еда и приемы пищи в Англии и Америке, моя еда, правильное питание.		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа 1. Прочитайте текст «British Meals» и ответьте на вопросы по тексту. 2. Составьте рецепт вашего любимого блюда.	7	
Раздел 6. На фирме.	Содержание учебного материала	16	2
	Рабочий день на фирме, бизнес-ланч, переговоры. Рабочий день студента, членов семьи.		
	Практические занятия	8	

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа 1.Прочитайте текст «Alexander's Working Day» и ответьте на вопросы по тексту. 2. Составьте рассказ о рабочем дне вашей мамы. 3.Разработайте и представьте проект своего рабочего кабинета.	6	
	Всего	38	
	Итого	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- телевизор LCD монитор ж/к;
- DVD-плеер «Panasonic»;
- магнитофон.

Методические материалы:

- тесты, кроссворды;
- учебно-методические пособия: схемы, географическая и политическая карта англоязычных стран, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Сайпрес Линда. Практика делового общения: Путеводитель по миру делового английского. – М.: Рольф, 2001.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Дюканова Н.М. Английский язык для секретарей-референтов: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Лукьянова Н.А. Настольная книга бизнесмена. – М.: ВТИ-Дейта Пресс, 2013.
3. Потапова Р.К. Ключи к деловому успеху. Англо-русский словарь справочник. – М.: Радио и связь, 2012.
4. Шевелёва С.А., Скворцова М.В. 1000 фраз. Деловая переписка на английском языке. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014.
5. Dear Sirs! Деловая переписка по-английски. – М.: Издательское объединение «Культура», 2011.

Интернет сайты по обучению английскому языку:

1. <http://www.busyteacher.com>
2. <http://www.englishclub.com>
3. <http://www.english-zone.com>
4. <http://www.learnenglish.org.uk>
5. <http://www.pearsonlongman.com>
6. <http://www.towerofenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка рабочих тетрадей; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - заполнение деловых документов; - защита проектов; - выступление с презентацией Power Point.

Разработчики:

ГБПОУ СО «НТПК №2»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Бренер Т.А.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)