

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2



Подписано цифровой
подписью: Низкова Е.Р.
DN: cn=Низкова Е.Р., o=ГАПОУ
СО "Нижнетагильский
педагогический колледж №2",
ou=заместитель директора по
организации образовательного
процесса,
email=nizkov30@yandex.ru,
c=RU
Дата: 2021.09.01 10:13:36 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Разработчик:

Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол №2 от сентября 2021г.)

Председатель ПЦК  / О.А. Чернова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения учебной программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование информационно-методологической культуры, необходимой для профессиональной и общественной деятельности в информационном обществе. Под информационно-методологической культурой понимается наличие у человека определенного набора компетенций по отношению к продуктам информационной деятельности, к способам обмена этим продуктами, к способам их хранения, а так же по отношению к техническим и программным средствам информационной деятельности.

Достижение сформулированной выше цели предусматривает решение ряда образовательных *задач*, к таковым относятся:

- формирование у студентов ценностного отношения и представлений об информации (информационные процессы) как одной из фундаментальных составляющих современной картины мира, о роли информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера

деятельности человека в информационном обществе;

- формирование у студентов ценностного отношения к информационным знаниям и навыкам информационной деятельности, к образованию и самообразованию как особому информационному процессу, воспитание у студентов стремления к образованию с использованием информационных технологий и мультимедиа-ресурсов;
- способствовать подготовке студентов к широкому практическому использованию информационных технологий в различных сферах жизни и профессиональной деятельности, овладение основными средствами компьютерных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (тестовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	32
зачетные работы	10
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Информация и информационные процессы	6	
	1. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы.	2	1 ¹
	2. Информационное общество, его особенности и основные черты.	2	1
	3. Защита информации. Защита авторских прав на программное обеспечение.	2	1
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	3	
Тема 2.	Аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий	8	
	1. Классификация компьютеров. Технические данные современного ПК.	2	1
	2. Устройства, входящие в состав компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор "мышь", их назначение и свойства.	2	1
	3. Дополнительные устройства, их назначение и свойства.	2	1
	4. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1
	Контрольные работы	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	3	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тема 3.	Программные средства информационно-коммуникационных технологий	10	
	1. Классификация программного обеспечения ПК. Системное ПО: операционные системы, драйвера, утилиты, оболочки.	1	1
	2. Инструментальное ПО. Прикладное ПО общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.	1	1
	3. Установка ПО на персональный компьютер. Правила корректного обращения с ПО.	2	1
	Практические занятия:		
	1. Установка ПО на персональный компьютер.	2	2
	2. Работа с антивирусными программами.	2	2
	Зачетные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	5	
Тема 4.	Операционная система Windows	12	
	1. Элементы графического интерфейса Windows. Рабочий стол и его элементы.	1	1
	2. Окна. Основные элементы окна программы. Виды окон.	1	1
	3. Справочная система Windows.	1	1
	4. Стандартные приложения Windows.	1	1
	Практические занятия:		
	1. Основы работы в среде Windows. Вызов и завершение работы программы.	1	2
	2. Настройка свойств Рабочего стола. Настройка Панели задач.	1	2
	3. Знакомство со стандартными приложениями Windows: служебные программы.	2	2
	4. Знакомство со стандартными приложениями Windows: Paint, WordPad., Блокнот, Калькулятор.	2	2
	Зачётные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	6	

Тема 5.	Компьютерные технологии обработки текста	20	
	1. Текстовый процессор Microsoft Word. Элементы окна Microsoft Word.	2	1
	2. Принципы оформления текстов: параметры страницы документа, абзац, оформление символов.	2	1
	3. Вставка в текст таблиц и операции с ними.	2	1
	4. Специальные элементы текста: сноски, таблицы, оглавление, иллюстрации.	2	1
	5. Дополнительные возможности текстового редактора	2	1
	Практические занятия:		
	1. Клавиатурный тренажер.	2	2
	2. Форматирование текста: знакомство со шрифтами, выравнивание абзацев, установка красной строки, абзацных отступов и интервалов.	1	2
	3. Вставка и форматирование таблиц.	1	2
	4. Дополнительные возможности текстового редактора	2	3
	5. Создание и форматирование документов. Вывод документов на печать.	2	3
	Зачётные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	11	
Тема 6.	Компьютерные технологии обработки числовых данных	14	
	1. Электронные таблицы Excel. Основные понятия программы Excel: книга, лист.	2	1
	2. "Интеллектуальные" возможности программы. Использование внешних данных.	2	1
	3. Вычисления в Excel. Мастер функций. Построение диаграмм.	2	1
	Практические занятия:		
	1. Основные приемы работы. Оформление рабочих листов.	2	2

	2. Решение расчетно-графических задач.	2	3
	3. Мастер диаграмм. Базы данных Excel.	2	3
	Зачётные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	7	
Тема 7.	Мультимедийные технологии	10	
	1. Презентации в PowerPoint. Возможности и область использования PowerPoint.	1	1
	2. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint	1	1
	3. Этапы создания презентации. Демонстрация презентации	2	1
	Практические занятия:		
	1. Разработка презентации. Применение шаблонов дизайна. Применение эффектов анимации	1	2
	2. Вставка в слайд различных объектов	1	2
	3. Создание презентации (выполнение творческой работы)	2	3
	Зачётные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	5	
Тема 8.	Компьютерные телекоммуникационные сети	8	
	1. Компьютерные сети: основные сведения. Интернет (Internet): структура, возможности, перспективы.	1	1
	2. Адресация Интернет. Услуги, предоставляемых через Интернет.	1	1
	3. Методы поиска в Интернете	1	1
	Практические занятия:		
	1. Создание электронного почтового ящика	2	2
	2. Поиск информации в Интернете	2	2
	Зачётные работы	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информатики и ИКТ*

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект преподавателя (доска, компьютерный стол, комп. стул) – 1 шт
2. Комплект студента (компьютерный стол, комп. стул) – 12 шт
3. Стол одноместный -15 шт.
4. Стул – 15 шт.

Технические средства обучения:

1. ПК «ACER» – 12 шт
2. Принтер HP LaserJet 1018
3. Видеопроектор Epson
4. Ноутбук «ACER»
5. Интерактивная доска Smart
6. Графопроектор
7. Магнитола
8. Наушники – 11 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов СПО. - М.; Издательский центр «Академия», 2012.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. – М.; Издательский центр «Академия», 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО. – М.; Издательский центр «Академия», 2014.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительные источники:

1. Васильев А. Microsoft Office 2010. Новые возможности. – СПб.: Питер, 2012.
2. Залогова Л.А. Информатика. Задачник-практикум в 2т. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Леонтьев В.П., Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2014. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2014
4. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;• использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	<p><i>Контроль в процессе проведения практических занятий</i></p> <p><i>Зачетные практические работы</i></p> <p><i>Зачетные практические работы</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (тестовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 	<p><i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. 	<p><i>Тестирование</i></p>