

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Нижнетагильский педагогический колледж № 2



Подписано цифровой  
подписью: Низкова Е.Р.  
DN: cn=Низкова Е.Р., o=ГАПОУ  
СО "Нижнетагильский  
педагогический колледж №2",  
ou=заместитель директора по  
организации образовательного  
процесса,  
email=nizkov30@yandex.ru,  
c=RU  
Дата: 2021.09.01 10:13:36 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**  
для специальностей:  
49.02.01 Физическая культура

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Разработчик:

Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Физическая культура», протокол №12/21 от 01.09.21

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / А.Е. Перезолов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

## 1.1. Область применения учебной программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **49.02.01 Физическая культура**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью* курса является формирование информационно-методологической культуры, необходимой для профессиональной и общественной деятельности в информационном обществе. Под информационно-методологической культурой понимается наличие у человека определенного набора компетенций по отношению к продуктам информационной деятельности, к способам обмена этим продуктами, к способам их хранения, а так же по отношению к техническим и программным средствам информационной деятельности.

Достижение сформулированной выше цели предусматривает решение ряда образовательных *задач*, к таковым относятся:

- формирование у студентов ценностного отношения и представлений об информации (информационные процессы) как одной из фундаментальных составляющих современной картины мира, о роли информационных

технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека в информационном обществе;

- формирование у студентов ценностного отношения к информационным знаниям и навыкам информационной деятельности, к образованию и самообразованию как особому информационному процессу, воспитание у студентов стремления к образованию с использованием информационных технологий и мультимедиа-ресурсов;
- способствовать подготовке студентов к широкому практическому использованию информационных технологий в различных сферах жизни и профессиональной деятельности, овладение основными средствами компьютерных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (тестовых,

графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	45
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы.	2	1 <sup>1</sup>
	2. Информационное общество, его особенности и основные черты.	2	1
	3. Защита информации. Защита авторских прав на программное обеспечение.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	3	
<b>Тема 2.</b>	<b>Аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация компьютеров. Технические данные современного ПК.	2	1
	2. Устройства, входящие в состав компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор "мышь", их назначение и свойства.	2	1
	3. Дополнительные устройства, их назначение и свойства.	2	1
	4. Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	4	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



<b>Тема 3.</b>	<b>Программные средства информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>10</b>	
	1. Классификация программного обеспечения ПК. Системное ПО: операционные системы, драйвера, утилиты, оболочки.	1	1
	2. Инструментальное ПО. Прикладное ПО общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.	1	1
	3. Установка ПО на персональный компьютер. Правила корректного обращения с ПО.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Установка ПО на персональный компьютер.	2	2
	2. Работа с антивирусными программами.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	5	
<b>Тема 4.</b>	<b>Операционная система Windows</b>	<b>12</b>	
	1. Элементы графического интерфейса Windows. Рабочий стол и его элементы.	1	1
	2. Окна. Основные элементы окна программы. Виды окон.	1	1
	3. Справочная система Windows.	1	1
	4. Стандартные приложения Windows.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Основы работы в среде Windows. Вызов и завершение работы программы.	1	2
	2. Настройка свойств Рабочего стола. Настройка Панели задач.	1	2
	3. Знакомство со стандартными приложениями Windows: служебные программы.	2	2
	4. Знакомство со стандартными приложениями Windows: Paint, WordPad., Блокнот, Калькулятор.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	6	

<b>Тема 5.</b>	<b>Компьютерные технологии обработки текста</b>	<b>20</b>	
	1. Текстовый процессор Microsoft Word. Элементы окна Microsoft Word.	2	1
	2. Принципы оформления текстов: параметры страницы документа, абзац, оформление символов.	2	1
	3. Вставка в текст таблиц и операции с ними.	2	1
	4. Специальные элементы текста: сноски, таблицы, оглавление, иллюстрации.	2	1
	5. Дополнительные возможности текстового редактора	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Клавиатурный тренажер.	2	2
	2. Форматирование текста: знакомство со шрифтами, выравнивание абзацев, установка красной строки, абзацных отступов и интервалов.	1	2
	3. Вставка и форматирование таблиц.	1	2
	4. Дополнительные возможности текстового редактора	2	3
	5. Создание и форматирование документов. Вывод документов на печать.	2	3
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	12	
<b>Тема 6.</b>	<b>Компьютерные технологии обработки числовых данных</b>	<b>14</b>	
	1. Электронные таблицы Excel. Основные понятия программы Excel: книга, лист.	2	1
	2. "Интеллектуальные" возможности программы. Использование внешних данных.	2	1
	3. Вычисления в Excel. Мастер функций. Построение диаграмм.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Основные приемы работы. Оформление рабочих листов.	2	2
	2. Решение расчетно-графических задач.	2	3
	3. Мастер диаграмм. Базы данных Excel.	2	3

	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	7	
<b>Тема 7.</b>	<b>Мультимедийные технологии</b>	<b>9</b>	
	1. Презентации в PowerPoint. Возможности и область использования PowerPoint.	1	1
	2. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint	1	1
	3. Этапы создания презентации. Демонстрация презентации	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Разработка презентации. Применение шаблонов дизайна. Применение эффектов анимации	1	2
	2. Вставка в слайд различных объектов	1	2
	3. Создание презентации (выполнение творческой работы)	2	3
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	4	
<b>Тема 8.</b>	<b>Компьютерные телекоммуникационные сети</b>	<b>8</b>	
	1. Компьютерные сети: основные сведения. Интернет (Internet): структура, возможности, перспективы.	1	1
	2. Адресация Интернет. Услуги, предоставляемых через Интернет.	1	1
	3. Методы поиска в Интернете	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Создание электронного почтового ящика	2	2
	2. Поиск информации в Интернете	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информатики и ИКТ в профессиональной деятельности*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект преподавателя (доска, компьютерный стол, комп. стул) – 1 шт.
2. Комплект студента (компьютерный стол, комп. стул) – 12 шт.
3. Стол одноместный -15 шт.
4. Стул – 15 шт.

##### **Технические средства обучения:**

1. ПК «ACER» – 12 шт.
2. Принтер HP LaserJet 1018
3. Видеопроектор Epson
4. Ноутбук «ACER»
5. Интерактивная доска Smart
6. Наушники – 12 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов СПО. - М.; Издательский центр «Академия», 2012.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. – М.; Издательский центр «Академия», 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО. – М.; Издательский центр «Академия», 2014.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Васильев А. Microsoft Office 2010. Новые возможности. – СПб.: Питер, 2012.
2. Залогова Л.А. Информатика. Задачник-практикум в 2т. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Леонтьев В.П., Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2014. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2014
4. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li><li>• применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li><li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>• использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li></ul>	<p><i>Контроль в процессе проведения практических занятий</i></p> <p><i>Контрольные практические работы</i></p> <p><i>Контрольные практические работы</i></p> <p><i>Контрольные практические работы</i></p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</li> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (тестовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>• возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
--	---