

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Тагил

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 27 с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 8/15 от 15 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: **Информатика**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Достичь поставленной цели возможно при решении следующих **задач:**

1. Освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира.
2. Владение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
3. Развитие познавательных интересов за счет использования методов информатики и средств ИКТ .
4. Воспитание информационной культуры, включающей соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование тем (объем часов)	Тема учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение (1 час)	Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека (5 часов)	1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы.	1	2
	1.2. Информационная деятельность человека.	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	3
	1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1
	Самостоятельная работа: Информационные ресурсы. Работа с ними. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		3	3
Тема 2. Информация и информационные процессы (20 часов)	2.1. Подходы к понятию информации и её измерению.	Понятие информации и её измерение. Информационные объекты различных видов.	2	2
	2.2. Дискретное (цифровое) представление информации.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	1
	2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2	2
	2.5. Основные информационные	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2

	процессы.			
	2.6. Хранение информационных объектов.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Практическое занятие: Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	2
	2.7. Архив информации.	Архив информации	2	1
	2.8. Создание архива данных.	Практическое занятие: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	2.9. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	2.10. АСУ образовательного учреждения	Практическое занятие: АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	3
	Самостоятельная работа: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведения исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Компьютерная модель различных процессов. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		10	3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (16 часов)	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	3.2. Внешние устройства компьютера	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Устройства ввода-вывода информации. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	2
		Практическое занятие: Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	2
	3.3. Виды программного обеспечения компьютеров.	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	3.4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	Практическое занятие: Основные приёмы работы в операционной системе Windows	2	3
3.5. Объединение	Типология компьютерных сетей. Объединение компьютеров в локальную	2	2	

	компьютеров в локальную сеть.	сеть.		
	3.6. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практическое занятие: Практика работы пользователей в локальных компьютерных в общем дисковом пространстве.	2	2
	3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Техника безопасности при работе на компьютере. Гигиенические и Эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Ресурсосбережение: настройки компьютера.	2	2
	3.8 Защита информации, антивирусная защита.	Практическое занятие: Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	3
	Самостоятельная работа: Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования. Оргтехника и специальность.		8	3
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. (22 часа)	4.1 Возможности настольных издательских систем.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
	4.2. Создание компьютерных публикаций.	Практическое занятие: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	3
	4.3. Гипертекстовое представление информации.	Практическое занятие: Гипертекстовое представление информации. Возможности систем распознавания текстов.	2	3
	4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц	Обработка числовой информации с использованием табличных редакторов. Математическая обработка числовых данных. Формулы в MS Excel.	2	1
	4.5 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	Практическое занятие: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2	2

	4.6. Средства графического представления статистических данных.	Практическое занятие: Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	2	2
	4.7. Представление об организации баз данных.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Проектирование баз данных.	2	1
	4.8. Организация баз данных. Заполнение баз данных.	Практическое занятие: Организация баз данных. Заполнение баз данных. Возможности СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2
	4.9. Формирование запросов для работы в сети Интернет.	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. СМИ.	2	3
	4.10. Представление о программных средах компьютерной графики.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	2	1
	4.11. Создание и редактирование графических объектов.	Практическое занятие: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	3
	Самостоятельная работа: Представление результатов выполнения расчетных работ средствами деловой графики. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, учебниками и журналами.		12	2
Тема 5. Телекоммуникационные технологии (12 часов)	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузеры.	2	1
	5.2. Поиск информации с использованием	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.	2	2

	компьютера.			
	5.3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации.	Практическое занятие: Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	5.4. Передача информации между компьютерами.	Передача информации между компьютерами. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи информации.	2	1
	5.5. Возможности сетевого программного обеспечения.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	1
	5.6. Использование тестирующих систем в локальной сети.	Практическое занятие: Использование тестирующих систем в локальной сети.	2	3
	Самостоятельная работа: Поиск информации на государственных образовательных порталах. Электронная почта и формирование адресной книги. Примеры сетевых информационных сетей. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании		6	
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информатики*

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект преподавателя (доска, компьютерный стол, комп. стул) – 1 шт
2. Комплект студента (компьютерный стол, комп. стул) – 12 шт
3. Стол одноместный -15 шт.
4. Стул – 15 шт.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер – 12 шт.
2. Принтер лазерный
3. Видеопроектор Epson
4. Ноутбук «ACER»
5. Интерактивная доска Smart
6. Наушники – 12 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. -М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2011.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова - М., 2011.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2010.

5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2013.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. - М., 2013.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М., 2013.
9. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. - М., 2014.
10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2012
11. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.
12. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.
13. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, Темы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять различные подходы к определению понятия «информация»; • различать методы измерения количества информации; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • осуществлять выбор способа представления информации в 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмм и пр.); • ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска; • оценивать уровень сформированности собственной информационной культуры; • соблюдать этические и правовые нормы в области информационной деятельности; 	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единицы измерения информации; • назначения и функции операционных систем; • правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и ли процессы; • назначение баз данных и информационных систем как средств автоматизации информационной деятельности. • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов. Текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); • основные характеристики и возможности сетевых технологий; • основные возможности сервисных служб Интернета; • основные характеристики 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<p>информационного общества, закономерности его развития;</p> <ul style="list-style-type: none">• основные составляющие информационной культуры;• этические и правовые нормы в области информационной деятельности;• иметь представление об информационной безопасности.	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
--	---

Разработчик программы:

Ф.И.О.: *Поляренко Наталья Викторовна*

Место работы: *Нижнетагильский педагогический колледж №2*

Должность: *преподаватель (высшая квалификационная категория)*

Адрес работы: *622048, г. Н Тагил, ул. Коровина 1*

Рабочий телефон: *33-76-86*