

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

для специальности:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель географии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, протокол № от
Председатель ПЦК _____ / Е.В. Антропович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28-30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Данная рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной к использованию при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по реализуемым в колледже специальностям на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578; в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: «География» дисциплина общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Программа учебной дисциплины может быть использована как область применения и использования естественнонаучного потенциала на учебных занятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические

материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 53 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов, лабораторных практических занятий-13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
решение задач	
составление таблиц	
ответы на вопросы	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		17	
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации	<i>Содержание учебного материала.</i> Источники географической информации. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Практические работы 1. «Нанесение основных географических объектов на контурную карту».	1 1	1
Тема 1.2. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала.</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Практические работы: 1. «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения». Самостоятельная работа обучающихся: 1. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – географическая, картографическая, устная).	2 1 1	2
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала.</i> Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Практические работы. 1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира». Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Пути решения экологических проблем регионов, возникающих при использовании ПР. Пути решения проблем».	2 1 1	2

Тема 1.4. География населения мира	<i>Содержание учебного материала.</i> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	2
Тема 1.5. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Содержание учебного материала.</i> Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения	2	
	Практические работы: 1.« Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира». 2. Определение плотности населения одной из стран по (выбору).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Влияние урбанизации на окружающую среду».	1	
Тема 1.6. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала.</i> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	3
	Практические работы.1.«Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения таблица)».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.	1	
Тема 1.7. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала.</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения на тему « Культурная	2	

	революция в Китае» 2. Составление схемы-конспекта лекции «Альтернативные источники энергии»		
Тема 1.8. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала.</i> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
Тема 1.9. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<i>Содержание учебного материала.</i> Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	2
	Практические работы. 1. Нанесение на к\к промышленные и сельскохозяйственные районы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети. 2. Работа с текстом учебника и картами атласа «Влияние промышленности на окружающую среду». 3. Составление систематизирующей таблицы «Распространение главных отраслей животноводства» 4. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.	4	
Раздел 2. Регионы мира		18	
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	
	Практические работы. 1. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Главные районы горного и приморского туризма.	1	
Тема 2.3. География населения и хозяйства Зарубежной	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли	2	3

Азии	международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
Тема 2.4. Япония, Китай, Индия ведущие страны Зарубежной Азии	<i>Содержание учебного материала.</i> Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Города как объекты туризма.	1	
Тема 2.5. География населения и хозяйства Африки	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	3
	Практические работы. 1. Добыча основных видов минерального сырья и топлива в развивающихся странах Африки (таблица)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	
Тема 2.6. География населения и хозяйства Северной Америки	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. География туризма и рекреации.	1	
Тема 2.7. География населения и хозяйства Латинской Америки	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	3
Тема 2.8. География населения и хозяйства Австралии и Океании	<i>Содержание учебного материала.</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	2
	Практические работы. 1. Составление картосхемы, отражающей международные		

	экономические связи Австралийского Союза. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	
Тема 2.9 Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала.</i> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации	2	3
	Практические работы:1.Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	
Тема 2.10. Внешнеэкономические связи.	<i>Содержание учебного материала.</i> Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	
	Практические работы: 1.Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Внешняя торговля товарами России.	1	
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<i>Содержание учебного материала.</i> Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
	Практические работы: 1.Разработать проект решения продовольственной проблемы, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях. 2.Разработать проект источнику альтернативной энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Глобальная проблема изменения климата.	1	
Итого		35\18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, схемы, рисунки, таблицы, географический атлас с набором контурных карт.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель,

интерактивная доска, ЦОР-Библиотека электронных наглядных пособий «География 10 класс», CD ROM диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия» - 10 класс.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2013.

2. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2013.

3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.

4. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2013.

5. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2013.

6. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Практическая работа
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	Практическая работа
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Самостоятельная работа
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов.	Практическая работа
сопоставлять географические карты различной тематики.	Практическая работа работы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Тестирование
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Тестирование
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Географический диктант

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	Географический диктант
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Географический диктант
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Практическая работа
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Географический диктант
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации	Практическая работа
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Практическая работа
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Практическая работа
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Проект

Аннотация

Основной задачей курса «География» является повышение интереса студентов к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической карты мира, развитие географического мышления. В связи с конкретными политическими и социально-экономическими преобразованиями, происшедшими в нашей стране и во всем мире в содержании курса преобладает новый взгляд на мировое хозяйство, всемирные экономические отношения и место в них Российской Федерации.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт, атласа, статистических показателей, данных наблюдений, изучение конкретных природных и экономических объектов; организация деловых игр, диспутов, выполнение творческих работ.

