

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

Утверждаю:  
зам. директора по организации  
образовательного процесса  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Лыжина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
для оценки результатов освоения программы  
учебной дисциплины «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА»  
общепрофессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
«Операционная деятельность в  
логистике»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ (Антропович Е.В.)

Разработчик:     Ступникова М.В., преподаватель ГБПОУ СО «НТПК №2».

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Проблемы науки и производства».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Умения:</b>				
У.1. использовать информацию теоретического характера для решения практических задач производства;	- Поиск решения практических задач производства на основе информации теоретического характера;	- Приводит примеры решения практических задач производства на основе информации теоретического характера;	Практическое задание	зачёт
- У.2. пользоваться различными методами поиска, анализа и обобщения информации в области науки и производства с использованием современных информационных технологий.	- Использование различных методов поиска, анализа и обобщения информации в области науки и производства с применением современных информационных технологий.	-использует современные информационные технологии для поиска, анализа и обобщения информации в области науки и производства.	проект	зачёт
<b>Знания:</b>				
- 3.1. актуальные проблемы науки и производства;	- перечисление актуальных проблем науки и производства; - формулирование причин, лежащих в основе данных проблем; - представление путей решения данных проблем.	- Перечислены все актуальные проблемы науки и производства; - верно сформулированы причины, лежащие в основе данных проблем; - верно представлены пути решения данных проблем.	Теоретическое задание	зачёт
3.2. основные характеристики научного творчества;	- перечисление основных характеристик научного творчества; - описание каждой характеристики.	- перечислены все основные характеристики научного творчества;  - полно описана каждая характеристика.	Теоретическое задание	зачёт

- 3.3. методы научного познания;	- Перечисление методов научного познания; - описание каждого метода.	- перечислены все методы научного познания;  - полно описан каждый метод.	Теоретическое задание	зачёт
3.4. взаимосвязь науки и производства.	- выделение взаимосвязи науки и производства.	- верно и в полном объеме выделена взаимосвязь науки и производства.	Теоретическое задание	зачёт

**2. Банк контрольно-измерительных материалов****2.1. Задания для дифференцированного зачета****ЗАДАНИЕ № 1**

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

**ЧАСТЬ А. Соотнесите понятие с определением. Ответы занесите в таблицу.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Астрология</b>	а) это такой способ производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно в цикле «сырьевые ресурсы – производство – потребление – вторичные ресурсы».
<b>2. Безотходная технология</b>	б) производство с полной переработкой и вторичным использованием всех отходов, но это трудоемко, дорого, нерентабельно.
<b>3. Высокие технологии</b>	с) проявление мыслительных процессов. В которых человек не отдаёт себе отчёта.
<b>4. Дистанционное обучение</b>	д) направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума.
<b>5. Идеальное производство</b>	е) общество, построенное на использовании различной информации.
<b>6. Интуиция</b>	ф) лавинообразное увеличение количества публикаций в научных журналах.
<b>7. Информатизация</b>	г) творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.
<b>8. Информационное общество</b>	h) не признанная официальной наукой, но имеющая исторический опыт, форма исследования реальности.
<b>9. Информационный взрыв</b>	і) мировоззрение человека, в основе которого лежит вера во что-то сверхъестественное, необъяснимое, желанное.
<b>10. Искусство</b>	ж) совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.
<b>11. Квазинаука</b>	к) производство, результаты которого при воздействии на окружающую среду не превышают уровня, допустимого санитарными нормами.
<b>12. Культура</b>	l) способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.
<b>13. Малоотходное производство</b>	т) система знаний о закономерностях развития природы, общества, а также отдельных отраслей знаний.
<b>14. Философия</b>	п) наука о тайном, скрытом от нас самих; объект ее изучения — внутренние процессы, происходящие во Вселенной и глубине человеческой души.
<b>15. Метод</b>	о) это переворот в области теоретических представлений, установившихся принципов, понятий и гипотез, которые знаменуют переход от старого качества к новому.



**ЧАСТЬ С.**

Заполните таблицу:

Глобальные проблемы, связанные с НТП	Возможные последствия	Пути решения
1.		
2.		
3. ...		
4. ...		
5. ...		
6. ...		
7. ...		

**КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ****Часть А.**

1.	y)
2.	a)
3.	v)
4.	u)
5.	b)
6.	c)
7.	d)
8.	e)
9.	f)
10.	g)
11.	h)
12.	j)
13.	k)
14.	t)
15.	l)
16.	z)
17.	s)
18.	m)
19.	q)
20.	n)
21.	o)
22.	r)
23.	x)
24.	i)
25.	p)
26.	w)

**Часть В.**

1.	b)
2.	d)
3.	f)
4.	g)
5.	i)
6.	e)
7.	h)
8.	c)
9.	a)

**Критерии оценки:**

**Часть А.** За каждое правильно соотнесённое понятие с определением -1 балл.

**Часть В.** За каждый правильно расставленный этап - 1 балл.

**Часть С.** За каждую проблему, с обозначенными последствиями и способами решения ставится 1 балл.

**Показатели оценки:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
40 - 35	отлично
34 - 27	хорошо
26 - 20	удовлетворительно
Менее 20	неудовлетворительно

СОГЛАСОВАНО:

Зав. предметно-цикловой  
комиссией  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
\_\_\_\_\_(Антропович Е.В.)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по организации  
образовательного процесса  
\_\_\_\_\_(Лыжина Н.Г.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы науки и производства»

Для обучающихся 3 курса по специальности 080214 «Операционная деятельность в логистике»

1. Познание.
2. Наука.
3. Творчество.
4. Интуиция.
5. Профессия «учёный».
6. Возникновение письменности.
7. Из истории книги.
8. Из истории библиотек.
9. Информационный взрыв в обществе.
10. История российского образования.
11. Современное образование и его проблемы.
12. Компьютеризация образования.
13. Дистанционное обучение.
14. Болонский процесс.
15. Наука и философия.
16. Наука и религия.
17. Наука и искусство.
18. Истоки науки.
19. Эпоха мифологии.
20. Античная наука.
21. Средневековая наука.
22. Наука эпохи Возрождения.
23. Начало эпохи науки.
24. Эпоха науки.
25. Научные революции.
26. Дифференциация и интеграция знаний.
27. Научно-технический прогресс.
28. Научно-технические революции.
29. Фундаментальные и прикладные науки.
30. Современные формы внедрения науки в производство.
31. Техногенные катастрофы.
32. Проблема Океана.
33. Проблема пресной воды.

34. Проблема разрушения озонового слоя.
35. Проблема глобального потепления.
36. Проблема загрязнения атмосферы.
37. Проблема кислотных осадков.
38. Проблема больших городов.
39. Проблема отходов.
40. Негативное воздействие электромагнитных излучений.
41. Негативные последствия виртуальной реальности.
42. Эзотерика.
43. Квазинауки.
44. Подходы к определению понятия «производство».
45. Типы производства.
46. Проблемы производства: продуктовые, структурные, технологические, конкурентные, ресурсные проблемы, проблемы с ассортиментом.
47. Роль науки в решении проблем производства.
48. Отраслевая структура национального производства.
49. Межотраслевые комплексы.

Составил преподаватель:

Ступникова М.В.

(ФИО)

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись