

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«**Нижнетагильский педагогический колледж**»

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Астрономия»**

*по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*  
*44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»*  
*44.02.04 «Специальное дошкольное образование»*  
*49.02.01 «Физическая культура»*  
(код и наименование специальности)

Нижний Тагил, 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по Астрономии**

## 1. Общие положения

ФОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО). ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Астрономия» для специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *Дифференцированного зачета*. По окончании изучения данной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль (поурочный)		Промежуточная аттестация (в конце семестра по уч. плану)	
			Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
личностных: – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктив-	<b>Контрольная работа №1</b> «Введение в астрономию»	2.репродуктивный	Тест	2		
	<b>Контрольная работа №2</b> «Строение Солнечной системы»	2.репродуктивный	Тест	2		
	<b>Контрольная работа №3</b> «Физическая природа тел Солнечной системы»	2. репродуктивный	Тест	2		
	<b>Контрольная работа №4</b> «Солнце и звёзды»	2.репродуктивный	Тест	3		
	<b>Контрольная ра-</b>	2.репродуктивный	Тест	2		

<p>ные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметных:</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> </ul>	<p><b>бота №5</b> «Строение и эволюция Вселенной»</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li><li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</li><li>- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li><li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li><li>- формирование умения решать задачи;</li><li>- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li><li>- формирование собственной позиции</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

по отношению к информации, получаемой из разных источников.						
					Экзамен	3

### 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Контрольная работа №1

«Введение в астрономию»

Текст задания: Решить тест, выбрав правильный из предложенных вариантов

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий	Тест	умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
<b>Условия выполнения задания</b>		

**Место (время) выполнения задания на учебном занятии**  
**Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.**  
**Дополнительными источниками информации пользоваться нельзя.**

### Контрольная работа №2

«Строение Солнечной системы»

Текст задания: Ответить на вопросы , выбрав правильный из предложенных вариантов

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике</p>	<p>Тест</p>	<p>- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;          умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений          владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам,          использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности          различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>

### Условия выполнения задания

**Место (время) выполнения задания на учебном занятии**  
**Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.**  
**Дополнительными источниками информации пользоваться нельзя.**

**Контрольная работа №3**

«Физическая природа тел Солнечной системы»

Текст задания: Ответить на вопросы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике	Тест	- умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
<p><b>Условия выполнения задания</b>  <b>Место (время) выполнения задания на учебном занятии</b>  <b>Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.</b>  <b>Дополнительными источниками информации пользоваться нельзя.</b></p>		

**Контрольная работа №4**

«Солнце и звёзды»

Текст задания: Ответить на вопросы , выбрав правильный из предложенных вариантов

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
-владение знаниями о наиболее важных откры-	Тест	- умения применять естественнонаучные зна-

<p>тиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике</p>		<p>ния для объяснения окружающих явлений владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>
---	--	--

**Условия выполнения задания**

**Место (время) выполнения задания на учебном занятии**

**Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.**

**Дополнительными источниками информации рекомендованные к выполнению работы**

**Контрольная работа №5 «Строение и эволюция Вселенной»**

**Текст задания: Ответить на вопросы, выбрав правильный из предложенных вариантов**

<p><b>Предмет(ы) оценивания</b> (результат)</p>	<p><b>Объект(ы) оценивания</b> (продукт или процесс деятельности)</p>	<p><b>Показатели и критерии оценки</b></p>
<p>-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естество-знания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике</p>	<p>Тест</p>	<p>- умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями</p>

	оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
<b>Условия выполнения задания</b> <b>Место (время) выполнения задания на учебном занятии</b> <b>Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.</b> <b>Дополнительными источниками информации по теме работы</b>	

### 3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

**Цель промежуточной аттестации:** оценка качества подготовки студентов 1 курса.

**Форма экзамена:** Тестирование в формате ЕГЭ

**Текст задания:** выполнить предложенные задания

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;</li> <li>- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;</li> <li>- использование терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- умения решать задачи;</li> <li>- умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- представление позиции по отношению к ин-</li> </ul>	Тест	может объяснять физические или астрономические явления,
		обнаруживает знание и понимание основных положений (законов, понятий, формул, теорий),
		материал излагает в логической последовательности
		умело использует физическую или астрономическую терминологию,
		Пользуется методом размерностей для проверки правильности решения задачи
		определяет характеристики приборов и установок,

формации, получаемой из разных источников.

--

**Условия выполнения аттестации**

- 1. Место (время) выполнения в учебной аудитории**
- 2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.**