

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

г. Нижний Тагил, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Ступникова Марина Васильевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 8/15 от 15 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (немецкий язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01** «Физическая культура». Программа может быть использована в образовательных учреждениях среднего звена с целью обучения учителей физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«Иностранный язык» (немецкий язык)»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
Чтение текстов с полным пониманием	95
Проектная деятельность	
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык» (немецкий язык)»

1 курс

Наименование разделов и тем	Тема занятий. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	10	2
Устный вводно-коррекционный курс.	1.1. Практическое занятие: понятие о звуковой и письменной формах языка. Устройство речевого аппарата. Общая характеристика звуковой системы немецкого языка.	2	
	1.2. Практическое занятие: алфавит. Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка. Правила чтения немецких букв и буквосочетаний. Интонация.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнить фонетические упражнения. 1. Читать предложения с правильной интонацией.	6	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	12	2
Знакомство.	2.1. Практическое занятие: Представление себя другим лицам. Представление третьего лица. Фразы приветствия и прощания. Ежедневные разговорные формулы. Спряжение глаголов sein, haben.	2	
	2.2. Практическое занятие: Рассказ о себе. Рассказ о своем друге (матери, сестре...) в третьем лице. Порядок слов в немецком предложении.	2	
	2.3. Контрольная работа по теме «Знакомство».	2	
	Самостоятельная работа 1. Написать рассказ о своем друге \ подруге (матери, сестре...) в третьем лице. 2. Составить мультимедийную презентацию о себе.	6	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	18	2
Семья.	3.1. Практическое занятие: Состав. семьи.	2	
	3.2. Практическое занятие: Близкие и дальние родственники. Настоящее время Präsens. Порядок слов в общем вопросе. Предложения с отрицанием nicht и kein.	2	
	3.3. Практическое занятие: Биографические данные членов семьи. Возраст.	2	
	3.4. Практическое занятие: Занятия членов семьи. Профессии. Место работы.	2	
	3.5. Практическое занятие: Моя биография. Моя семья.	2	
	3.6. Контрольная работа по теме «Семья»	2	
	Самостоятельная работа : 1. Прочитать с полным пониманием текст «Probleme mit den Eltern». 2. Создать коллаж о своей семье.	6	
Раздел 4.	Содержание учебного материала	16	2
Рабочий день.	4.1. Практическое занятие: Части дня. Утро студента.	2	
	4.2. Практическое занятие: Занятия в колледже.	2	
	4.3. Практическое занятие: Тренировка. Числительные. Глаголы с отделяемой приставкой.	2	
	4.4. Практическое занятие: Мой рабочий день. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.	2	
	4.5. Контрольная работа по теме «Рабочий день».	2	
Самостоятельная работа:	6		

		1. Прочитать с полным пониманием текст «Arbeitstag». 2. Составить мультимедийную презентацию о своём рабочем дне.		
Раздел 5.		Содержание учебного материала	26	
Учеба.		5.1. Практическое занятие: Наш колледж.	2	2
		5.2. Практическое занятие: Расписание занятий.	2	
		5.3. Практическое занятие: Учебные принадлежности. Образование множественного числа имен существительных.	2	
		5.4. Практическое занятие: Урок немецкого языка.	2	
		5.5. Практическое занятие: Иностранные языки в нашей жизни.	2	
		5.6. Практическое занятие: Система образования и Германии.	2	
		5.7. Практическое занятие: Система образования в России.	2	
		5.8. Практическое занятие: Учеба в Германии. Глаголы с неотделяемыми приставками.	2	
		5.9. Практическое занятие: Учеба – это стресс или удовольствие. Виды артикля. Склонение существительных по падежам.	2	
		5.10. Контрольная работа по теме «Учёба».	2	
		Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Unser Studium». 2. Написать сообщение «Учеба – это стресс или удовольствие».	6	
Раздел 6.		Содержание учебного материала	18	2
Времена года. Погода.		6.1. Практическое занятие: Зима.	2	
		6.2. Практическое занятие: Весна.	2	
		6.3. Практическое занятие: Лето. Правила образования степеней сравнения прилагательных.	2	
		6.4. Практическое занятие: Осень. Безличное местоимение «es».	2	
		6.5. Практическое занятие: Мое любимое время года. Основные формы глагола. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt. Образование будущего времени Futurum 1.	2	
		6.6. Практическое занятие: Прогноз погоды. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt.	2	
		6.7. Практическое занятие: Погода в разные времена года. образование будущего времени Futurum 1.	2	
		6.8. Практическое занятие: Погода в Германии и России.	2	
		6.9. Контрольная работа по теме «Времена года. Погода.»	2	
		Самостоятельная работа 1. Прочитать с полным пониманием текст «Die Jahreszeiten». 2. Составить мультимедийную презентацию о любимом времени года.	5	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на 1 курсе:			70	
Самостоятельная работа на 1 курсе:			35	
Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося на 1 курсе:			105	

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	27	2
Дом. Квартира.	1.1. Практическое занятие: Проживание.	2	
	1.2. Практическое занятие: Адрес.	2	
	1.3. Практическое занятие: Планировка квартиры.	2	
	1.4. Практическое занятие: Современные удобства.	2	
	1.5. Практическое занятие: Мебель.	2	
	1.6. Практическое занятие: Обстановка квартиры. Употребление	2	

	<i>предлогов с двойным управлением.</i>		
	1.7. Практическое занятие: Жильё в Германии. Модальные глаголы.	2	
	1.8. Практическое занятие: Моя квартира. Спряжение глаголов в Imperfekt.	2	
	1.9. Контрольная работа по теме «Дом. Квартира».	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Unsere Wohnung». 2. Написать письмо немецкому ровеснику о своей квартире.	9	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	27	
Свободное время. Каникулы.	2.1. Практическое занятие: Свободное время.	2	2
	2.2. Практическое занятие: Развлечения.	2	
	2.3. Практическое занятие: Хобби.	2	
	2.4. Практическое занятие: Зимние каникулы.	2	
	2.5. Практическое занятие: Летние каникулы.	2	
	2.6. Практическое занятие: Виды отдыха в Германии. <i>Повелительное наклонение.</i>	2	
	2.7. Практическое занятие: Виды отдыха в России. <i>Личные и притяжательные местоимения. Неопределённое местоимение «та».</i>	2	
	2.8. Практическое занятие: Как я провожу свое свободное время. <i>Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</i>	2	
	2.9. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Meine Freizeit». 2. Создать и представить группе презентацию «Как я провожу свое свободное время».	9	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	30	
Путешествие.	3.1. Практическое занятие: Подготовка к путешествию.	2	2
	3.2. Практическое занятие: Путешествие на поезде.	2	
	3.3. Практическое занятие: Путешествие самолетом.	2	
	3.4. Практическое занятие: Путешествие по морю.	2	
	3.5. Практическое занятие: Путешествие на машине.	2	
	3.6. Практическое занятие: Путешествие автостопом.	2	
	3.7. Практическое занятие: Мой любимый способ путешествия.	2	
	3.8. Практическое занятие: Как путешествуют немцы. <i>Употребление артикля с географическими названиями.</i>	2	
	3.9. Практическое занятие: Как путешествуют русские. Прошедшее время Plusquamperfekt.	2	
	3.10. Контрольная работа по теме «Путешествие».	2	
Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Die Reise». 2. Разработать и представить в группе маршрут своего путешествия.	10		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	27	
Город.	4.1. Практическое занятие: Городской транспорт.	2	2
	4.2. Практическое занятие: Виды зданий.	2	
	4.3. Практическое занятие: Из истории нашего города.	2	
	4.4. Практическое занятие: Достопримечательности Нижнего Тагила.	2	
	4.5. Практическое занятие: Объяснение пути.	2	
	4.6. Практическое занятие: Как пройти?	2	
	4.7. Практическое занятие: Мой родной город.	2	
	4.8. Практическое занятие: Экскурсия по городу. Сослагательное наклонение.	2	
	4.9. Контрольная работа по теме «Город».	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Moskau». 2. Разработать и представить презентацию о своем родном городе.	9	

Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на 2 курсе:	74	
Самостоятельная работа на 2 курсе:	37	
Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося на 2 курсе:	111	

3 Курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство с Германией	Содержание учебного материала	24	3
	1.1. Практическое занятие: Географическое положение. Границы.	2	
	1.2. Практическое занятие: Крупнейшие реки, горы. Климат.	2	
	1.3. Практическое занятие: Крупнейшие города.	2	
	1.4. Практическое занятие: Промышленность.	2	
	1.5. Практическое занятие: Сельское хозяйство.	2	
	1.6. Практическое занятие: Федеральные земли.	2	
	1.7. Практическое занятие: Государственное устройство Германии. Страдательный залог.	2	
	1.8. Контрольная работа по теме «Знакомство с Германией»	2	
Самостоятельная работа: Разработка и защита проекта об одной из федеральных земель ФРГ.	8		
Раздел 2. Города Германии и их достопримечательности.	Содержание учебного материала	24	3
	2.1. Практическое занятие: Столицы федеральных земель.	2	
	2.2. Практическое занятие: Берлин.	2	
	2.3. Практическое занятие: Бонн.	2	
	2.4. Практическое занятие: Дрезден.	2	
	2.5. Практическое занятие: Кёльн.	2	
	2.6. Практическое занятие: Мюнхен. Сочинительные союзы.	2	
	2.7. Практическое занятие: Франккфурт на Майне. Подчинительные союзы.	2	
	2.8. Контрольная работа по теме «Города Германии и их достопримечательности»	2	
Самостоятельная работа: Разработка и защита проекта «По городам Германии».	8		
Раздел 3. Спорт.	Содержание учебного материала	12	3
	3.1. Практическое занятие: Виды спорта. Спорт в жизни людей. Спорт и здоровье. Мой любимый вид спорта.	2	
	3.2. Практическое занятие: Спорт в Германии.	2	
	3.3. Практическое занятие: Спорт в России.	2	
	3.4. Контрольная работа по теме «Спорт».	2	
	Самостоятельная работа: Разработка и презентация коллажа «Виды спорта, популярные в России».	4	
Раздел 4. Профессии.	Содержание учебного материала	9	3
	4.1. Практическое занятие: Виды профессий. Все профессии важны. Изъявительное наклонение.	2	
	4.2. Практическое занятие: Профессия учителя. Качества необходимые учителю. Роль учителя в жизни каждого ребенка. Идеальный учитель. Моя будущая профессия – учитель.	2	
	4.3. Дифференцированный зачёт.	2	
Самостоятельная работа: Написать письмо немецкому другу о своей будущей профессии.	3		
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на 3 курсе:		46	
Самостоятельная работа на 3 курсе:		23	

Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося на 3 курсе:	69
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:	190
Самостоятельная работа:	95
Итого максимальной учебной нагрузки обучающегося:	285

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- телевизор LCD монитор ж/к;
- DVD-плеер «Panasonic»;
- магнитофон.

Методические материалы:

- тесты, кроссворды;
- учебно-методические пособия: схемы, памятки, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык для СПО [Текст]: учебное пособие. - М.: Лань, 2014.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н / Д.: Феникс, 2012, 414 с.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н / Д.: Феникс, 2015, 462 с.
4. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 318 с.

Дополнительные источники:

1. Бибин О. Базовый курс немецкого языка. С.- Петербург, 2013.
2. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст]: учебник /В.А. Гандельман - М.: Высшая школа, 2014.
3. Куликов Г.И. Немецкий иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Г.И.Куликов, А.И.Ладисов. - Минск: Высшая школа, 2015.- 294с.
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: учеб.пособие [Текст] – М.: Высш.шк., 2012. – 287с.
5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык [Текст] - М.: Русские словари, 2013. – 416с.
6. Самара Г. Катаев С. Здравствуй Германия. М: Рольф, 2015.

Интернет – ресурсы по обучению немецкому языку:

1. Немецкий с увлечением.

<http://sc133-live.ucoz.ru/>

2. Немецкий язык для всех!

http://lernendeutsch.ru/?page_id=11

3. Deutsche Welle.

<http://www.dw.de/dw/0,,9119,00.html>

4. Сайт Института им. Гёте.

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

5. Der Weg.<http://www.derweg.org/>

6. Сайт о Германии.

<http://www.deutschland-webcam.de/webcams/details-47.html>

7. Klickan.<http://www.klick-an.hagemann.de/index.htm>

8. Kaleidoskop.<http://www.kaleidos.de/>

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

1. Единая коллекция ЦОР: <http://emc.rks-74.ru/>

2. Электронные словари ABBYY LINGVO <http://lingvo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1.1. -устный опрос по изучаемым разговорным темам; -проверка письменных работ: письменный рассказ о своем друге; сообщение «Учеба – это стресс или удовольствие»; письмо немецкому ровеснику о своей квартире; письмо немецкому другу о своей будущей профессии;</p> <p>1.2. - проверка рабочих тетрадей с переводом текстов;</p> <p>1.3. - защита проектов: коллаж о своей семье, маршрут своего путешествия, об одной из федеральных земель ФРГ, «По городам Германии», коллаж «Виды спорта, популярные в России»; - выступление с мультимедийной презентацией о себе, о своём рабочем дне, о любимом времени года, о своем родном городе, «Как я провожу свое свободное время».</p> <p>2.1. - тестирование по грамматическим темам; - словарные диктанты по лексическим темам; - контрольные работы по каждому разделу.</p>

Контроль формирования общих и профессиональных компетенций

общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1 - 12 ПК 3.2 ПК 3.4	Наличие готовых презентаций, сообщений, проектов, самооценка работ в соответствии с определенными критериями, участие в ролевых и деловых играх, в групповых формах работы. Разработка сценария спортивного детского праздника. Презентация мероприятий физкультурной направленности. Презентация о любимом спортсмене./ Коллаж о видах спорта, популярных в России. Коллаж «Профессии, востребованные в России» Рассказ о своей будущей профессии.