

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Тагил

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Мехоношина Ольга Васильевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 8/15 от 15 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	179
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	95
чтение текстов с полным пониманием содержания	
чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности	
составление монологических высказываний/ написание писем	
разработка мультимедийных презентаций/ проектов/ коллажей по темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5, 8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Знакомство	Содержание учебного материала		9	2
	Тема 1.1.	Визитная карточка. Названия образовательных и воспитательных учреждений. Образец визитной карточки. Образец удостоверения личности. Классификация гласных и согласных звуков английского языка. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. <i>Грамматика.</i> Порядок слов в предложении.	2	
	Тема 1.2.	Друзья. <i>Грамматика.</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Спряжение глагола «to have».	2	
	Тема 1.3.	О себе: занятия, увлечения. <i>Грамматика.</i> Спряжение глагола «to be».	2	
		Самостоятельная работа Составление рассказа о своем друге/подруге в третьем лице.	3	
Раздел 2. Семья	Содержание учебного материала		21	2
	Тема 2.1.	Состав семьи. <i>Грамматика.</i> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	2	
	Тема 2.2.	Биографические данные членов семьи. Профессии. <i>Грамматика.</i> Общий и притяжательный падеж имен существительных.	2	
	Тема 2.3.	Семейное дерево. <i>Грамматика.</i> Имя существительное. Притяжательный падеж.	2	
	Тема 2.4.	Взаимоотношения с родителями.	2	
	Тема 2.5.	Типичный образ жизни английской/американской семьи. <i>Грамматика.</i> Простое настоящее время (Present Simple).	2	
	Тема 2.6.	Типичный образ жизни русской семьи. <i>Грамматика.</i> Простое настоящее время (Present Simple).	2	
	Тема 2.7.	Моя семья. Контрольная работа по разделу «Семья».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «My family».	7	

		Создание семейного дерева своей семьи, презентация.		
Раздел 3. Дом, квартира	Содержание учебного материала		18	2
	Тема 3.1.	Типы жилья.	2	
	Тема 3.2.	Жильё в Британии.	2	
	Тема 3.3.	Мой дом – моя крепость. <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Общие вопросы.	2	
	Тема 3.3.	Дома в США.	2	
	Тема 3.5.	Квартира, её обстановка, мебель. <i>Грамматика.</i> Предложения с конструкцией there is, there are.	2	
	Тема 3.6.	Моя квартира. Контрольная работа по разделу «Дом, квартира».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации «The house on Mango Street» by Sandra Cisneros». Работа над проектом «Дом моей мечты», презентация.	6	
4 семестр				
Раздел 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 4.1.	Погода. Явления природы. <i>Грамматика.</i> Местоимение it в безличных предложениях.	2	
	Тема 4.2.	Погода в Англии.	2	
	Тема 4.3.	Времена года. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных.	2	
	Тема 4.4.	Мое любимое время года. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных.	2	
	Тема 4.5.	Экология и проблемы защиты окружающей среды. Контрольная работа по разделу «Природа и человек».	1 1	
		Самостоятельная работа Составление монологического высказывания/ мультимедийной презентации по теме «Мое любимое время года». Чтение текста с полным пониманием содержания «Climate».	5	
	Раздел 5. Человек и общество	Содержание учебного материала		
Тема 5.1.		Средства коммуникации. Телефонный разговор. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
Тема 5.2.		Интернет. <i>Грамматика.</i> Сложное дополнение.	2	
Тема 5.3.		Электронная почта. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Причастие II.	2	
Тема 5.4.		Права человека. <i>Грамматика.</i> Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2	
		Самостоятельная работа Написание письма по e-mail на личную/ деловую тематику.	4	
Раздел 6. Учеба	Содержание учебного материала		12	2
	Тема 6.1.	Наш колледж. <i>Грамматика.</i> Множественное число имен существительных.	2	

	Тема 6.2.	Занятие по английскому языку. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы.	2	
	Тема 6.3.	Студенческая жизнь. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы.	2	
	Тема 6.4.	Моя учеба в колледже. Контрольная работа по разделу «Учеба».	1 1	
		Самостоятельная работа Составление монологического высказывания об учебе в колледже. Создание мультимедийной презентации «Визитная карточка колледжа», представление в группе.	4	
Раздел 7. Рабочий день	Содержание учебного материала		18	2
	Тема 7.1.	Части суток. <i>Грамматика.</i> Предлоги времени.	2	
	Тема 7.2.	Обозначение времени. <i>Грамматика.</i> Количественные и порядковые числительные.	2	
	Тема 7.3.	Утро студента. Занятия в колледже. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Причастие I. Настоящее продолженное время (Present Continuous).	2	
	Тема 7.4.	После занятий. Тренировка. <i>Грамматика.</i> Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	2	
	Тема 7.5.	Рабочий день студента. <i>Грамматика.</i> Будущее продолженное время (Future Continuous).	2	
	Тема 7.6.	Мой рабочий день. Контрольная работа по разделу «Мой рабочий день»	1 1	
		Самостоятельная работа Составление монологического высказывания о своем рабочем дне. Создание мультимедийной презентации «Рабочий день спортсмена».	6	
		Итого	105/ 70	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
5 семестр				
Раздел 8. Город	Содержание учебного материала		9	2
	Тема 8.1.	Городской транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси). <i>Грамматика.</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	
	Тема 8.2.	Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.	2	
	Тема 8.3.	Мой родной город.	2	
		Самостоятельная работа	3	

		Разработка проекта «7 чудес родного города», презентация.		
Раздел 9. Города Соединенных Штатов Америки	Содержание учебного материала		6	2
	Тема 9.1.	Вашингтон. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения.	2	
	Тема 9.2.	Нью Йорк.	2	
		Самостоятельная работа Разработка мультимедийной презентации «Путешествие по городам Соединенных Штатов Америки».	2	
Раздел 10. Лондон	Содержание учебного материала		6	2
	Тема 10.1.	Лондон – столица Объединенного Королевства.	2	
	Тема 10.2.	Достопримечательности Лондона. Контрольная работа по разделу «Лондон».	1 1	
		Самостоятельная работа Составление коллажа «Визитная карточка Лондона».	2	
Раздел 11. Свободное время. Каникулы	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 11.1.	Виды занятий в свободное время. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	Тема 11.2.	Пикник. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение.	2	
	Тема 11.3.	Досуг британцев. <i>Грамматика.</i> Простое прошедшее время (Past Simple).	2	
	Тема 11.4.	Зимние и летние каникулы. Летний лагерь. <i>Грамматика.</i> Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	2	
	Тема 11.5.	Мое свободное время. Контрольная работа по разделу «Свободное время. Каникулы».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «Planning holidays». Создание и представление мультимедийной презентации «Как я провожу свое свободное время».	5	
Раздел 12. Путешествие	Содержание учебного материала		16	2
	Тема 12.1.	Виды путешествий. <i>Грамматика.</i> Простое будущее время (Future Simple).	2	
	Тема 12.2.	Путешествие поездом. <i>Грамматика.</i> Простое будущее время (Future Simple).	2	
	Тема 12.3.	Путешествие самолетом. <i>Грамматика.</i> Будущее совершенное время (Future Perfect).	2	
	Тема 12.4.	Путешествие на мотоцикле.	2	
	Тема 12.5.	Твой любимый способ путешествия.	2	
		Самостоятельная работа Чтение текста с полным пониманием содержания «Travelling by air». Составление монологического высказывания/ мультимедийной презентации о своем путешествии», представление в группе.	6	
Дифференцированный зачет		Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	2	
6 семестр				

Раздел 13. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 13.1.	Географическое положение Объединенного Королевства. <i>Грамматика.</i> Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Тема 13.2.	Англия. Уэльс. <i>Грамматика.</i> Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Тема 13.3.	Шотландия. Северная Ирландия.	2	
	Тема 13.4.	Типичные черты британцев.	2	
	Тема 13.5.	Национальные символы Объединенного Королевства. Контрольная работа по разделу «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	1 1	
		Самостоятельная работа Чтение текстов с полным пониманием содержания «Celts», «The Norman Conquest». Создание мультимедийной презентации «Путешествие в Объединенное Королевство», представление в группе.	5	
Раздел 14. Россия	Содержание учебного материала		9	2
	Тема 14.1.	Географическое положение России.	2	
	Тема 14.2.	Политическая система Российской Федерации. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect Continuous.	2	
	Тема 14.3.	Москва – столица Российской Федерации.	2	
		Самостоятельная работа Составление и презентация коллажа «Визитная карточка России».	3	
Раздел 15. Праздники и традиции Великобритании и России	Содержание учебного материала		18	2
	Тема 15.1.	Календарь британских праздников.	2	
	Тема 15.2.	Рождество. Новый год. <i>Грамматика.</i> Типы сложноподчинённых предложений.	2	
	Тема 15.3.	Пасха. Майский день отдыха. <i>Грамматика.</i> Типы сложноподчинённых предложений.	2	
	Тема 15.4.	Русские праздники и традиции. 8 Марта. День Победы.	2	
	Тема 15.5.	Масленица. Старый Новый год.	2	
	Тема 15.6.	Мой любимый праздник. Контрольная работа по разделу «Праздники и традиции Великобритании и России»	1 1	
		Самостоятельная работа Написание поздравительных открыток. Написание письма другу на тему «Праздники и традиции моей семьи».	6	
Раздел 16. Спорт в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		15	2
	Тема 16.1.	Спорт в Великобритании. Национальные виды спорта.	2	
	Тема 16.2.	Футбол. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь.	2	
	Тема 16.3.	Крикет. Гольф. <i>Грамматика.</i> Косвенная речь.	2	
	Тема 16.4.	Теннис. Настольный теннис.	2	
	Тема 16.5.	Спорт в США.	2	
		Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Polo», «Baseball».	5	

		Итого	111/ 74	
--	--	--------------	--------------------	--

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 17. Образование в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	15	2
	Тема 17.1. Система образования в Объединенном Королевстве.	2	
	Тема 17.2. Начальная школа. <i>Грамматика.</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).	2	
	Тема 17.3. Средняя школа.	2	
	Тема 17.4. Система образования в США.	2	
	Тема 17.5. Знаменитые университеты Объединенного Королевства и США. Контрольная работа по разделу «Образование в странах изучаемого языка»	1 1	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности «Life at school», «Do's and don'ts».	5	
Раздел 18. Образование в России	Содержание учебного материала	9	2
	Тема 18.1. Система образования в России.	2	
	Тема 18.2. День знаний. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (Conditional sentences).	2	
	Тема 18.3. Реформа системы образования в России. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (Conditional sentences).	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности «The Convention on the Rights of the Child».	3	
Раздел 19. Моя профессия	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Тема 19.1. Профессия учителя. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог.	2	
	Тема 19.2. Черты характера учителя. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог.	2	
	Тема 19.3. Особенности работы учителя.	2	
	Тема 19.4. Моя будущая профессия – учитель физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации по теме «Моя будущая профессия», представление в группе. Чтение и перевод текста с полным пониманием «British system of teacher training».	4	
Раздел 20.	Содержание учебного материала	12	2

Олимпийские игры	Тема 20.1.	Игры в Древней Греции.	2	
	Тема 20.2.	Современные Олимпийские игры.	2	
	Тема 20.3.	Церемония открытия Олимпийских игр.	2	
	Тема 20.4.	Последние Олимпийские игры. Контрольная работа по разделу «Олимпийские игры».	1 1	
		Самостоятельная работа Создание и представление мультимедийной презентации «Памятные моменты Олимпийских игр» (по выбору студента). Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности «The International Olympic Committee».	4	
8 семестр				
Раздел 21. Спорт	Содержание учебного материала		19	2, 3
	Тема 21.1.	Спорт и общество.	2	
	Тема 21.2.	Виды спорта. <i>Грамматика.</i> Согласование времен.	2	
	Тема 21.3.	Популярные игры в дореволюционной России и Древней Руси. <i>Грамматика.</i> Согласование времен.	2	
	Тема 21.4.	Спорт в России.	2	
	Тема 21.5.	Тренерство как социальный и педагогический феномен.	2	
	Тема 21.6.	Спорт в моей жизни.	2	
		Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание мультимедийных презентаций по теме «Знаменитые спортсмены/ тренеры России», «Спорт в моей жизни», представление в группе. Чтение и перевод (со словарём) текстов профессиональной направленности об одном из видов спорта.	7	
Дифференцированный зачет		Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	2	
		Итого	69/ 46	
		Итого за 2, 3, 4 курсы	285/ 190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор LSD монитор ж/к, видеомаягнитофон LG, DVD/CD PLAYER Panasonic, маягнитола ELENBERG.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, словари (двухязычные), раздаточный материал);
- наглядные пособия (географические карты, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова.– М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Английский язык с extr@ удовольствием [Электронный ресурс]: учебный фильм. – Электрон. дан. – М.: ООО «АМГ Видео», 2007. – 6 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

3. О Британии кратко. Книга для чтения на англ. яз. // Авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: Иностраннй язык; КДУ, 2013. – 256 с.

4. О США кратко. Книга для чтения на англ. яз. // Автор-составитель В.В. Ощепкова. – М.: Иностраннй язык; КДУ, 2013. – 192 с.

5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. English for Pedagogical Specialities: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.И. Гревцева; под ред С.Н. Степановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

6. Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary // Michael Vince with Kevin McNicholas. – Macmillan, 2013. – 288 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.english-zone.com>
- <http://www.learnenglish.org.uk>
- <http://www.pearsonlongman.com>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
<p>Студент должен уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Оценка выполнения устных и письменных заданий, выполнения заданий проблемного характера.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>
<p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Проверка тетрадей с переводом текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка выполнения лексико-грамматических упражнений, составления монологических высказываний по изученным темам, написания писем, сочинений, выполнения самостоятельной работы, Оценка защиты проектов/ презентации коллажей, выступления с мультимедийной презентацией.</p>	<p>ОК 10 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.4</p>
<p>Студент должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных слов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов тестирования по грамматическим темам, письменных словарных диктантов, выполнения контрольных работ.</p>	