

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**Укрупнённая группа: 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Квалификация: учитель физической культуры**

**ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика

Психология

Анатомия

Физиология с основами биохимии

Гигиенические основы физического воспитания

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Основы биомеханики

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания:

- Гимнастика с методикой преподавания
- Легкая атлетика с методикой преподавания
- Спортивные игры с методикой преподавания
- Подвижные игры с методикой преподавания
- Туризм
- Подвижные игры с методикой преподавания
- Лыжный спорт с методикой преподавания
- Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теория и история физической культуры

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная и педагогическая психология

Основы педагогического мастерства

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Здоровьесберегающие технологии

Профессиональные модули	Междисциплинарные курсы
<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	Методика обучения предмету «Физическая культура»
<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры Основы спортивной тренировки Научное обеспечение тренировочного процесса Спортивная метрология Практикум по судейству

По окончании обучения специалист будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

***Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.***

- . Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- . Проводить учебные занятия по физической культуре.
- . Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- . Анализировать учебные занятия.
- . Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

***Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.***

- . Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- . Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- . Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- . Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

***Методическое обеспечение процесса физического воспитания.***

- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## ВИДЫ ПРАКТИК

Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое овладение базовыми видами физических упражнений</li> <li>- Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях</li> <li>- Подготовка к летней практике</li> <li>- Ознакомительная практика в ДЮСШ</li> <li>- Комплексный педагогический анализ урока по физической культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика обучения предмету «Физическая культура», Введение в профессию учителя физической культуры</li> <li>- Пробные уроки по физической культуре</li> <li>- Проведение внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту</li> <li>- Летняя практика в оздоровительных лагерях</li> <li>- Методическая деятельность учителя физической культуры</li> <li>- Тренерская практика в ДЮСШ - Производственная практика (преддипломная)</li> </ul>

\* - Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolid=204842611>, ЦОК (Цифрового образовательного контента) - <https://educont.ru>, Мобильного электронного образования (МЭО) - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>, дисциплины общеобразовательного цикла с помощью РЭШ - <https://resh.edu.ru>, а также ЯндексДиск преподавателей.

Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.